

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DENPASAR BALI FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesan
Media Pembelajaran PAI	MPA420	3 SKS	V (lima)	2 September 2024
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi	
	Haris Nursyah Arifin, S.Si., M.Pd		Haris Nursyah Arifin, S.Si., M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	A-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	B-17	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;		
	C-14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;		
	C-12	Mampu mengembangkan media , alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;		
	CP-MK			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pengertian, fungsi dan manfaat media pembelajaran PAI 2. Mampu menganalisis ruang lingkup dan urgensi media dalam pembelajaran PAI 3. Mampu memahami dan menganalisis jenis dan karakteristik media pembelajaran PAI 4. Mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media pembelajaran PAI 5. Mampu menganalisis kriteria pemilihan media pembelajaran yang tepat sesuai karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran PAI 6. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, fungsi dan macam-macam sumber belajar 7. Mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis perpustakaan sebagai pusat sumber belajar 8. Mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis lingkungan sebagai media pembelajaran PAI 9. Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar evaluasi media pembelajaran PAI 10. Mampu merancang, membuat dan menggunakan media dalam pembelajaran PAI 		
Alokasi Waktu	3 X 50 menit			

Bahan Kajian								
Daftar Referensi	Utama:							
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pribadi, Benny A. (2017). Media & Teknologi Dala Pembelajaran. (Jakarta: Kencana). ➤ Santrianawati. (2018). Media dan Sumber Belajar. (Yogyakarta: Deepublish). ➤ Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2018) Media Pembelajaran. (Bandung: CV Wacana Prima). 							
Media Pembelajaran	Pendukung:							
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Darmawan, Deni. (2015). Teknologi Pembelajaran. (Bandung: PT Remaja Rosda Karya) ➤ Darmawan, Deni. (2013). Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi. (Bandung: Remaja Rosdakarya). 							
Mata Kuliah Prasyarat	Teori Belajar dan Pembelajaran							
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu melaksanakan perkuliahan sesuai kontrak bersama dosen	Memahami kontrak perkuliahan dan strategi yang digunakan selama perkuliahan dalam 1 semester	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan pengenalan materi perkuliahan	Mahasiswa bersama dosen menyepakati kontrak perkuliahan	Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes : observasi	Memahami kontrak perkuliahan	
2	Mampu memahami pengertian, fungsi dan manfaat media pembelajaran PAI	1. Memahami pengertian media pembelajaran PAI 2. Memahami fungsi media pembelajaran PAI 3. Menganalisis manfaat media pembelajaran PAI	Konsep dasar media pembelajaran PAI	Mahasiswa memahami, menganalisis dan berdiskusi tentang pengertian, fungsi dan manfaat media pembelajaran PAI	Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes : observasi Tes lisan	Ketepatan dan penguasaan materi	
3	Mahasiswa mampu menganalisis ruang lingkup dan urgensi media dalam pembelajaran PAI	1. Menganalisis ruang lingkup media pembelajaran PAI 2. Menganalisis urgensi media dalam	Urgensi media pembelajaran PAI	Mahasiswa presentasi menjelaskan serta berdiskusi tentang ruang lingkup dan urgensi media dalam pembelajaran PAI	Presentasi, ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes : observasi presentasi Tes lisan	Ketepatan dan penguasaan materi	

		pembelajaran PAI						
4	Mampu memahami dan menganalisis jenis dan karakteristik media pembelajaran PAI	1. Memahami dan menjelaskan jenis-jenis layanan BK 2. Menjelaskan dan menganalisis karakteristik media pembelajaran PAI	Karakteristik media pembelajaran PAI	Mahasiswa presentasi menjelaskan serta berdiskusi tentang Jenis dan karakteristik media pembelajaran PAI	Presentasi, ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes : observasi presentasi Tes lisan	Ketepatan dan penguasaan materi	
5	Mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media pembelajaran PAI	Menganalisis kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media pembelajaran PAI	Jenis-jenis media pembelajaran PAI	Mahasiswa presentasi menjelaskan serta berdiskusi tentang kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media pembelajaran PAI	Presentasi, ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes : observasi presentasi Tes lisan	Ketepatan dan penguasaan materi	
6	Mampu menganalisis kriteria pemilihan media pembelajaran yang tepat sesuai karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran PAI	1. Menganalisis kriteria pemilihan media sesuai karakteristik siswa 2. Menganalisis kriteria pemilihan media sesuai tujuan pembelajaran PAI	Ketepatan memilih media dalam pembelajaran PAI	Mahasiswa presentasi menjelaskan serta berdiskusi tentang kriteria pemilihan media pembelajaran yang tepat sesuai karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran PAI	Presentasi, ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes : observasi presentasi Tes lisan	Ketepatan dan penguasaan materi	
7	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, fungsi dan macam-macam sumber belajar	1. Memahami pengertian sumber belajar 2. Memahami fungsi sumber belajar 3. Mengklasifikasi macam-macam sumber belajar	Memahami konsep umum sumber belajar	Mahasiswa presentasi menjelaskan serta berdiskusi tentang pengertian, fungsi dan macam-macam sumber belajar	Presentasi, ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes : observasi presentasi Tes lisan	Ketepatan dan penguasaan materi	

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis perpustakaan sebagai pusat sumber belajar	1. Memahami dan menjelaskan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar 2. Menganalisis perpustakaan sebagai pusat sumber belajar	Perpustakaan sebagai pusat sumber belajar	Mahasiswa presentasi menjelaskan serta berdiskusi tentang perpustakaan sebagai pusat sumber belajar	Presentasi, ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes : observasi presentasi Tes lisan	Ketepatan dan penguasaan materi	
10	Mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis lingkungan sebagai media pembelajaran PAI	1. Memahami dan menjelaskan lingkungan sebagai media pembelajaran PAI 2. Menganalisis lingkungan sebagai media pembelajaran PAI	Lingkungan sebagai media pembelajaran PAI	Mahasiswa presentasi menjelaskan serta berdiskusi tentang lingkungan sebagai media pembelajaran PAI	Presentasi, ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes : observasi presentasi Tes lisan	Ketepatan dan penguasaan materi	
11	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar evaluasi media pembelajaran PAI	1. Memahami dan menjelaskan konsep dasar evaluasi media pembelajaran PAI	Konsep dasar evaluasi media pembelajaran PAI	Mahasiswa presentasi menjelaskan serta berdiskusi tentang evaluasi media pembelajaran PAI	Presentasi, ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes : observasi presentasi Tes lisan	Ketepatan dan penguasaan materi	
12	Mampu memahami konsep dan metode pengembangan media pembelajaran PAI	1. Memahami konsep pengembangan media pembelajaran PAI 2. Memahami metode pengembangan media pembelajaran PAI	Pengembangan media pembelajaran PAI	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi tentang pengembangan media pembelajaran PAI	Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes : observasi Tes lisan	Ketepatan dan penguasaan materi	
13 – 15	Mampu merancang, membuat dan	1. Merancang dan membuat media pembelajaran PAI	Media dalam pembelajaran PAI	Mahasiswa merancang desain, membuat dan	Observasi, presentasi dan diskusi	Penilaian keterampilan unjuk	Ketepatan dan penguasaan	

	menggunakan media dalam pembelajaran PAI di sekolah	2. Menggunakan media yang telah dirancang dan dibuat dalam pembelajaran PAI		menggunakan media dalam pembelajaran PAI		kerja/praktik	n materi	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							