

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : TASAWUF MODERN
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

| | |
|---------------------------|---|
| 1 Prodi | Aqidah dan Filsafat Islam |
| 2 Kode Mata kuliah | 2032AFI069 |
| 3 Nama Mata kuliah | TASAWUF MODERN |
| 4 Semester/SKS | 7 / 2 sks |
| 5 Jenis Mata Kuliah | MKK |
| 6 Koordinator Mata Kuliah | 2028127601 Dr. Faisal Muhammad Nur, Lc., M.A. |
| 7 Dosen Pengampu | Dr. Faisal Muhammad Nur, Lc., M.A. |

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
 - b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (A3)
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (C5)
 - b Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman dengan menggunakan perspektif Hermeneutika untuk memahami persoalan-persoalan keagamaan dalam masyarakat baik di Indonesia maupun global (C5)
 - c Menguasai sejarah tasawuf dan perkembangan pemikiran dalam tasawuf melalui pendekatan Filsafat, Sosial dan Keagamaan (C2)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
 - b Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan (P3)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis (P3)
 - b Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang moderat, toleran berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis (P2)
 - c Mampu melakukan penyuluhan keagamaan pada masyarakat terhadap fenomena keagamaan dan sosial (P2)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu menguasai tentang tarekat yang ada di dalam tasawuf dari mulai sejarah panjang tasawuf di era klasik sampai saat ini
- 2 Mahasiswa dapat mengetahui tentang perkembangan seorang sufi di abad modern dalam mengembangkan kehidupan agamanya terhadap sang Khalik
- 3 Mahasiswa mampu mengintegrasikan ajaran-ajaran tradisional tasawuf dengan realitas di dunia modern

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang Ruang lingkup tasawuf modern mencakup berbagai aspek yang mencerminkan adaptasi dan evolusi tasawuf dalam konteks zaman sekarang. Tasawuf atau mistisisme Islam, telah mengalami perkembangan dan perubahan selama berabad-abad, dan dalam era modern, berbagai aspek dari tasawuf telah disesuaikan dengan tantangan dan perubahan dalam masyarakat dan budaya di era sekarang.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

| NO | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Materi Perkuliahan | Bentuk Pembelajaran | | | Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian (kriteria, indikator dan bobot) | Referensi |
|----|---|---|---------------------|--------|---------|--|---------------|--|--|---|
| | | | Luring | Daring | Blanded | | | | | |
| 1 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang pengantar perkuliahan | Pengantar perkuliahan dan kontrak belajar | X | | | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | Rencana pembelajaran semester (RPS) |
| 2 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Pendapat-pendapat tentang Bahagia | 1. Konsep bahagia menurut Budiman; 2. Konsep bahagia menurut Aristoteles; 3. Konsep bahagia menurut Ahli Fikir zaman sekarang; 4. Konsep bahagia menurut Rasulullah SAW | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). |
| 3 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Pendapat-pendapat tentang Bahagia | 1. Konsep kebahagiaan menurut Imam al-Ghazali; 2. Konsep kebahagiaan menurut Ibnu Miskawaih | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). |
| 4 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Bahagia dan Agama | 1. 'Iktiqat dan Yakin; 2. Perbedaan yakin dan 'iktiqat; 3. Iman Mutlak: Iman bertambah dan iman berkurang; 4. Iman dan cobaan; 5. Arti agama | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). |
| 5 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Bahagia dan Agama | 1. Perlunya Iman kepada Allah; 2. Bahaya mengingkari adanya Tuhan; 3. Perlombaan Beragama; 4. Keretangang l'tikat yang tiga; | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). |

| NO | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Materi Perkuliahan | Bentuk Pembelajaran | | | Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian (kriteria, indikator dan bobot) | Referensi |
|----|--|---|---------------------|--------|---------|---|---------------|--|--|---|
| | | | Luring | Daring | Blanded | | | | | |
| 6 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Bahagia dan Agama | 1. Tiga sifat yang muncul karena beragama; 2. Agama dan pengetahuan; 3. Terbuka pintu memahami agama; 4. Islam dan kemajuan | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). |
| 7 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Bahagia dan Utama | 1. Memerangi hawa nafsu; 2. Hawa dan Akal; 3. Ikhlas dan nasehat | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). |
| 8 | Mahasiswa mampu mereduksi hasil pemahaman materi | Ujian pertengahan semester (Midterm) | X | | | Mahasiswa mengikuti midterm dengan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah | 2 x 170 Menit | Dosen pengampu mata kuliah memastikan jalannya ujian midterm dengan baik dan sukses | Jawaban dari hasil soal ujian pertengahan semester (midterm) | Soal ujian pertengahan semester (midterm) |
| 9 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Kesehatan Jiwa dan Badan | 1. Memlihara kesehatan jiwa; 2. Mengobati jiwa; 3. Akibat sifat yang muncul karena tahawwur dan jubun; 4. Beberapa sifat yang buruk; 5. Penyakit takut: Takut Mati; 6. Peringatan mati, obat duka cita; 7. Kepedihan penanggungan batin dan hikmah. | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). |
| 10 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Harta Benda dan Bahagia | 1. Kekuasaan harta; 2. Harta yang baik dan harta yang buruk; 3. Kewajiban terhadap harta; 4. Sumber harta dan kebutuhan sekedar harta | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). |

| NO | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Materi Perkuliahan | Bentuk Pembelajaran | | | Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian (kriteria, indikator dan bobot) | Referensi |
|----|--|--|---------------------|--------|---------|--|---------------|--|--|---|
| | | | Luring | Daring | Blanded | | | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sifat Qana'ah | 1. Pengertian qana'ah dan hakikat qana'ah | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). |
| 12 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Tawakkal | 1. Pengertian tawakkal, 2. Dasar-dasar tawakkal, 3. Tingkatan tawakkal, 4. Tujuan tawakkal, 5. Hubungan tawakkal dengan iman | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Yusuf al-Qaradhawi, Tawakkal: Kunci Sukses Membuka Pintu Rezeki, (2. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). |
| 13 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Hubungan Redha dengan Keindahan Alam | 1. Hubungan Redha dengan Keindahan Alam | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). 2. Al-Harits al-Muhasibi, Tulus Tanpa Batas: Mengasah Kalbu, Meraih Ikhlas, Terj. Izza Rohman Nahrowi, (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2005). 3. Tim Ahsan Books, Terapi Tawakkal oleh 10 Ulama Klasik Psikologi, (Jakarta: Ahsan Books, 2011). |

| NO | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Materi Perkuliahan | Bentuk Pembelajaran | | | Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian (kriteria, indikator dan bobot) | Referensi |
|----|--|--|---------------------|--------|---------|---|---------------|--|--|---|
| | | | Luring | Daring | Blanded | | | | | |
| 14 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Celaka dan Munajat | 1. Pendapat akal yang salah, 2. Benci dan Pesimis, 3. Sebab-sebab orang Celaka, 4. Pengertian Munajat | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi; 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan; 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981). 2. Al-Harits al-Muhasibi, Tulus Tanpa Batas: Mengasah Kalbu, Meraih Ikhlas, Terj. Izza Rohman Nahrowi, (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2005). 3. Tim Ahsan Books, Terapi Tawakkal oleh 10 Ulama Klasik Psikologi, (Jakarta: Ahsan Books, 2011). |
| 15 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang problematika masyarakat modern dan perlunya akhlak tasawuf | 1. Pengertian masyarakat modern, 2. Problematika masyarakat modern, 3. Perlunya pengembangan ilmu akhlak dan tasawuf | X | | | Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab | 2 x 170 Menit | Mendiskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah melalui tanya jawab tentang materi yang di bahas | 1. Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi, 2. Pengetahuan: Ketetapan penjelasan, 3. Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat. | 1. Abuddin Nata, Akhlak Tasawuf, (Jakarta: Raja Wali Press, 2011). 2. Zulkifli dan Jamaluddin, Akhlak Tasawuf: Jalan Lurus Mensucikan Diri, (Yogyakarta: Kalimedia, 2018). |
| 16 | Mahasiswa mampu mereduksi hasil pemahaman materi | Ujian akhir semester (Final) | X | | | Mahasiswa mengikuti final dengan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah | 2 x 170 Menit | Dosen pengampu mata kuliah memastikan jalannya ujian final dengan baik dan sukses | Jawaban dari hasil soal ujian pertengahan semester (final) | Soal ujian akhir semester (final) |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |

F REFERENSI

1 Wajib

- a 1. Hamka, Tasawuf Modern, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam, 1981).
2. Al-Harits al-Muhasibi, Tulus Tanpa Batas: Mengasah Kalbu, Meraih Ikhlas, Terj. Izza Rohman Nahrowi, (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2005).
3. Abuddin Nata, Akhlak Tasawuf, (Jakarta: Raja Wali Press, 2011).
4. Tim Ahsan Books, Terapi Tawakkal oleh 10 Ulama Klasik Psikologi, (Jakarta: Ahsan Books, 2011).
5. Zulkifli dan Jamaluddin, Akhlak Tasawuf: Jalan Lurus Mensucikan Diri, (Yogyakarta: Kalimedia, 2018).

2 Pendukung

- a
1. Agus Ali Dzawafi, Wahdat al-Wujud Ibu 'Ata Allah al-Sakandari Perspektif Tasawuf Falsafi, (Banjarmasin: IKAPI, 2021).
 2. Abuddin Nata, Ilmu Kalam, Filsafat dan Tasawuf, (Jakarta: Amzah, 2021).
 3. Abrar M. Dawud Faza, Moderasi Beragama Para Sufi, (Medan: Merdeka Kreasi Group, 2022).
 4. Lalu Muhammad Nurul Wothoni, Akhlak Tasawuf: Menyelami Kesucian Diri, (Nusa Tenggara Barat: Forum Pemuda Aswaja, 2020).
 5. Miswari, Wahdah al-Wujud: Konsep Kesatuan Wujud Antara Hamba dan Tuhan menurut Hamzah Fanzuri, (Yogyakarta: BasaBasi, 2018).
 6. Media Zainul Bahri, Satu Tuhan Banyak Agama, Pandangan Sufistik Ibn 'Arabi, Rumi dan Al-Jilli, (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2021)
 7. Mohd Faizal Harun, Tasawuf dan Tarekat: Sejarah Perkembangan dan Alirannya di Malaysia, (Kedah, UUM Press, 2017).
 8. Kholil Abu Fateh, Membersihkan Nama Ibnu 'Arabi: Kajian Komprehensif Tasawuf Rasulullah
 9. Syaikhul Akbar Ibnu 'Arabi, Pohon Kejadian, Terj. Imam Nawawi, (Yogyakarta: DIVA Press, 2020).
 10. Muhammad Sholikhin, Menyatu Diri dengan Ilahi: Makrifat Ruhani Syaikh 'Abd al-Qadir al-Jailani dan Perspektifnya terhadap Paham Manunggaling Kawula Gusti, (Yogyakarta: Narasi, 2010).
 11. Hamka, Perkembangan dan Pemurnian Tasawuf, (Jakarta: Republika, 2016).
 12. Samsul Munir Amin, Ilmu Tasawuf, (Jakarta: Amzah, 2012).

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 21 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Faisal Muhammad Nur, Lc., M.A.
NIDN : 2028127601

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah TASAWUF MODERN
Kode mata Kuliah 2032AFI069
Semester/SKS 7/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu mamahami Ruang lingkup tasawuf modern mencakup berbagai aspek yang mencerminkan adaptasi dan evolusi tasawuf dalam konteks zaman sekarang

2 Uraian Tugas

- | | |
|---|---|
| a Obyek garapan | Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Membuat ringkasan Materi perkuliahan |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | Melakukan Analisis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan |

3 Kriteria Penilaian

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas | 15% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 60% |
| c Desain tugas | 25% |

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 21 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Faisal Muhammad Nur, Lc., M.A.
NIDN : 2028127601

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah TASAWUF MODERN
Kode mata Kuliah 2032AFI069
Semester/SKS 7/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu menguasai tentang tarekat yang ada di dalam tasawuf dari mulai sejarah panjang tasawuf di era klasik sampai saat ini
- 2 Mahasiswa dapat mengetahui tentang perkembangan seorang sufi di abad modern dalam mengembangkan kehidupan agamanya terhadap sang Khalik
- 3 Mahasiswa mampu mengintegrasikan ajaran-ajaran tradisional tasawuf dengan realitas di dunia modern

Jenis Tugas :

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 21 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Faisal Muhammad Nur, Lc., M.A.
NIDN : 2028127601

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

| Prediket | Skor Angka | Deskripsi Perilaku |
|----------|------------|--------------------|
|----------|------------|--------------------|

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| Nilai Huruf (NH) | Nilai Bobot (NB) | Nilai Angka (NA) | Predikat |
|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| A | 4.00 | 90-100 | Sangat Baik Sekali |
| A- | 3.67 | 85-89 | Sangat Baik |
| B+ | 3.33 | 78-84 | Baik |
| B | 3.00 | 72-77 | Agak Baik |
| B- | 2.67 | 68-71 | Cukup |
| C+ | 2.33 | 65-67 | Agak Kurang Baik |
| C | 2.00 | 60-64 | Kurang Baik |
| D | 1.00 | 50-59 | Sangat Kurang Baik |
| E | 0 | 0-49 | Gagal |

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 21 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Faisal Muhammad Nur, Lc., M.A.
NIDN : 2028127601