

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



Statistika Dasar

2 SKS

Institut Agama Islam Negeri Ponorogo

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO

Terakreditasi B Sesuai SK BAN-PT Nomor: 2619/SK/BAN-PT/Ak-SURV/PT/XI/2016

Alamat: Jalan Pramuka 156 Ponorogo 63471 | Telp. (0352) 481277, Fax (0352) 461893 Website:

www.iainponorogo.ac.id | E-mail: info@iainponorogo.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
	Statistika Dasar	2	5		-
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Statistika Dasar, mahasiswa mampu:				
	CPMK-1	Menjelaskan perbedaan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan peta konsep statistika			
	CPMK-2	Mengidentifikasi jenis-jenis data, variabel, dan skala suatu variabel penelitian kuantitatif			
	CPMK-3	Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik			
	CPMK-4	Menentukan mean, median, modus, standar deviasi, variansi, kuartil, desil, dan persentil			
	CPMK-5	Menentukan hubungan dua buah variabel, baik berskala nominal, ordinal, interval maupun rasio (Uji chi kuadrat, kontingensi dan product moment)			
	CPMK-6	Menentukan uji prasyarat komparasi satu atau dua populasi normalitas dan homogenitas			
	CPMK-7	Membandingkan kesamaan atau ketidaksamaan satu atau dua populasi			
	CMPK-8	Membandingkan usabilitas berbagai software statistika (SPSS)			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini diselenggarakan secara daring (online) dengan materi perkuliahan tentang dasar-dasar statistika. Statistika merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang teknik pengumpulan data, penyajian data, pengolahan data, dan penarikan kesimpulan. Statistika tidak hanya sekedar membahas tentang teori statistika semata, tetapi juga bagaimana mengaplikasikan konsep statistika dalam penelitian kuantitatif. Semuanya merupakan sebuah satu kesatuan konsep yang perlu diperkenalkan secara holistik kepada mahasiswa. Secara lebih spesifik, mata kuliah Statistika Dasar diawali dengan pengenalan peta konsep statistika. Materi ini berfungsi memberikan gambaran dan posisi terhadap matakuliah secara keseluruhan. Topik bahasan berikutnya adalah tentang data dan variabel. Mahasiswa tidak hanya diperkenalkan dengan data, jenis data, variabel, dan jenis variabel, tetapi juga diminta untuk membedakan jenis-jenis skala suatu variabel. Kemudian, mahasiswa diminta untuk mencari data dari sumber primer atau sekunder, lalu menyajikannya dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, dan grafik. Selanjutnya, mahasiswa diajak untuk mempelajari berbagai ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, dan ukuran letak. Ukuran pemusatan mencakup menentukan Mean, Median, Modus, baik untuk data tunggal, maupun berkelompok, baik untuk populasi, maupun sampel. Sementara ukuran penyebaran mencakup menentukan standar deviasi dan variansi. Sedangkan ukuran letak mempelajari tentang Kuartil, Desil, Persentil, dan Permil.				

	Setelah mempelajari berbagai ukuran pemusatan, ukuran penyebaran dan ukuran letak, mahasiswa dilatih untuk melakukan uji hubungan dua buah variabel menggunakan korelasi dan uji perbandingan dua buah variabel menggunakan uji-t Materi tentang teknik penyajian dan pengolahan data menggunakan software juga disampaikan untuk melengkapi pemahaman mahasiswa dalam menyajikan dan mengolah data. Mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk mempraktikkan langsung dalam menyajikan dan mengolah data menggunakan software Microsoft Excel, Minitab, dan SPSS. Diharapkan mahasiswa dapat merancang teknik analisis data suatu penelitian kuantitatif, meskipun tidak sampai melakukan penelitian kuantitatif yang sesungguhnya. Untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, kuliah Statistika Dasar dikemas dalam bentuk <i>problem based learning</i>. Mahasiswa akan berlatih menyelesaikan suatu masalah kontekstual dan selanjutnya mencari solusinya. Tiap masalah yang diberikan dirancang untuk mewujudkan target capaian pembelajaran mata kuliah yang telah ditetapkan. Luaran dari matakuliah ini adalah sebuah laporan hasil pengumpulan, penyajian, dan pengolahan data yang diperoleh dari sumber primer atau sekunder.																																									
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Pengantar Statistika: Statistik vs Statistika, Statistik vs Parameter, Sampel vs Populasi, dan Peta Konsep Statistika 2. Data dan Variabel: Pengertian Data, Jenis Data, Pengertian Variabel, Jenis Variabel, dan Jenis Skala Variabel 3. Penyajian Data: Tabel, Diagram Batang, Diagram Lingkaran, Grafik 4. Ukuran Pemusatan: Mean (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong), Median (Data Tunggal dan Data Bergolong), dan Modus (Data Tunggal dan Data Bergolong) 5. Ukuran Penyebaran: Variansi (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong), Standar Deviasi Variansi (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong). 6. Ukuran Letak: Kuartil, Desil, Persentil 7. Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Phi 8. Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Kontingensi 9. Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Product Moment 10. Uji Prasyarat uji komparasi : Uji normalitas dan homogenitas 11. Komparasi Satu Populasi Menggunakan Uji-t 12. Komparasi Satu Populasi Berpasangan Menggunakan Uji-t 13. Pengenalan Software Statistika: SPSS																																									
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Komponen Penilaian</th><th rowspan="2">Persentase</th><th colspan="7">CPMK</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Keaktifan Perkuliahan Daring</td><td>10</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> <tr> <td>2. Tugas Mandiri</td><td>25</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td></tr> </tbody> </table>								Komponen Penilaian	Persentase	CPMK							1	2	3	4	5	6	7	1. Keaktifan Perkuliahan Daring	10	√	√	√	√	√	√	√	2. Tugas Mandiri	25			√		√	√	
Komponen Penilaian	Persentase	CPMK																																								
		1	2	3	4	5	6	7																																		
1. Keaktifan Perkuliahan Daring	10	√	√	√	√	√	√	√																																		
2. Tugas Mandiri	25			√		√	√																																			

	5. UTS	30		√		√				
	6. UAS	35					√	√	√	
	Jumlah	100								
Referensi	1. Walpole, R.E. <i>Pengantar Statistika</i> . Edisi ke 3. PT Gramedia Buku Ajar Utama. 1993. 2. Widyaningrum, R. <i>Statistika</i> (edisi revisi). Yogyakarta: Pustaka Felicha. 2015 3. Wulansari, A.D. <i>Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian</i> , Yogyakarta: Pustaka Felicha. 2016. 4. Irawan, Edi. <i>Pengantar Penelitian Pendidikan</i> . Yogyakarta: Aura Pustaka 5. Berbagai sumber lain yang relevan									
Nama Dosen Pengampu	Ulum Fatmahanik, M.Pd.									
Otorisasi	Tanggal Penyusunan					Dekan FATIK				
	10 Agustus 2023									

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan, treview materi statistika dasar	KonTrak perkuliaha	5	Kontrak perkuliahan yang meliputi: Kehadiran, penugasan, keaktifan, uji kompetensi	Kuliah offline.	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit	• Menyimak slide presentasi	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning
2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan peta konsep statistik dengan baik dan benar	Ketepatan dalam membedakan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan peta konsep statistik dengan baik dan benar	Kuis 1 (E-Learning)	5	Pengantar Statistika: Statistik vs Statistika, Statistik vs Parameter, Sampel vs Populasi, dan Peta Konsep Statistika	Kuliah online (syncrounus dan asynconus melauai zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	• Menyimak slide presentasi Berdiskusi melalui forum zoom dan e-learning	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variabel, jenis variabel, dan jenis skala variabel dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menguraikan pengertian data, jenis data, pengertian variabel, jenis variabel, dan jenis skala variabel	Kuis 2 (E-Learning)	5	Data dan Variabel: Pengertian Data, Jenis Data, Pengertian Variabel, Jenis Variabel, dan Jenis Skala Variabel	Kuliah online (syncrounus dan asynconus melauai zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	• Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom. • Mengikuti kuis	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
4	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik	Tugas Mandiri 1: (<i>E-Learning</i>)	5	Penyajian Data: Tabel, Diagram Batang, Diagram Lingkaran, Grafik	Kuliah online (syncronus dan asyncronus melalui zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	• Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom.	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning
5	Mahasiswa mampu menentukan mean pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menentukan mean, median dan modus pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong	Tugas Kelompok 1: (<i>E-Learning</i>)	5	Ukuran Pemusatan: Mean, median dan modus (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong),	Kuliah online (syncronus dan asyncronus melalui zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	• Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom dan e-learning	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning
6	Mahasiswa mampu menentukan standar deviasi dan variansi pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menentukan standar deviasi dan variansi pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong	Tugas Kelompok 2: (<i>E-Learning</i>)	10	Ukuran Penyebaran: Variansi (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data	Kuliah online (syncronus dan asyncronus melalui zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	• Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom dan e-learning	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
					Tunggal, dan Populasi Data Bergolong),		mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	melalui forum diskusi di e-learning	
7	Mahasiswa mampu menentukan kuartil, desil, dan persentil dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menentukan kuartil, desil, dan persentil	Kuis 3: Kahoot	5	Ukuran Letak: Kuartil, Desil, Persentil	Kuliah online (syncrounus dan asynconus melaui zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom dan e-learning	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning
8	UTS		UTS	15		Ujian			
9	Mahasiswa mampu menggunakan uji korelasi phi untuk menguji hubungan dua variabel nominal dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menggunakan uji korelasi phi untuk menguji hubungan dua variabel nominal	Tugas Mandiri 2 (<i>E-learning</i>)	5	Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Phi	Kuliah online (syncrounus dan asynconus melaui zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom dan e-learning	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
10	Mahasiswa mampu menggunakan uji korelasi kontingensi untuk menguji hubungan dua variabel ordinal/nominal dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menggunakan uji korelasi kontingensi untuk menguji hubungan dua variabel ordinal/nominal	Tugas Mandiri 3 (<i>E-learning</i>)	5	Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Kontingensi	Kuliah online (syncronus dan asynconus melaui zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom dan e-learning	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning
11	Mahasiswa mampu menggunakan uji korelasi product moment untuk menguji hubungan dua variabel interval/rasio dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menggunakan uji korelasi product moment untuk menguji hubungan dua variabel interval/rasio	Tugas Mandiri 4 (<i>E-learning</i>)	5	Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Product Moment	Kuliah online (syncronus dan asynconus melaui zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom dan e-learning	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning
12	Mahasiswa mampu menggunakan uji-t untuk satu populasi dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menggunakan uji normalitas dan homogenitas	Tugas Mandiri 5 (<i>E-learning</i>)	5	Uji prasyarat komparasi : normalitas dan homogenitas	Kuliah online (syncronus dan asynconus melaui zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom dan e-learning	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
13	Mahasiswa mampu menggunakan uji-t untuk satu populasi berpasangan dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menggunakan uji-t untuk satu populasi berpasangan	Tugas Mandiri 6 (<i>E-learning</i>)	5	Komparasi Satu Populasi Berpasangan Menggunakan Uji-t	Kuliah online (syncronus dan asynconus melau zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom dan e-learning	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning
14	Mahasiswa mampu menggunakan uji-t dan uji-z untuk dua populasi dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menggunakan uji-t untuk duapopulasi	Tugas Mandiri 7 (<i>E-learning</i>)	5	Komparasi 2 Populasi Menggunakan Uji-t	Kuliah online (syncronus dan asynconus melau zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom dan e-learning	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelebihan, kelemahan, dan kegunaan berbagai software statistika dengan baik dan benar	Ketepatan dalam mengidentifikasi kelebihan, kelemahan, dan kegunaan berbagai software statistika	Tugas Mandiri	5	Pengenalan Software Statistika: SPSS,	Kuliah online (syncronus dan asynconus melau zoom dan e-learning) Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120menit	Menyimak slide presentasi dan diskusi melalui zoom dan e-learning	Slide presentasi dan terintegrasi di e-learning
16	UAS		UAS	15		Ujian			

Ponorogo, 10 Agustus 2023

Dosen Pengampu

ULUM FATMAHANIK, M.Pd.

