

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : ILMU KALAM MODERN
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1 Prodi	Aqidah dan Filsafat Islam
2 Kode Mata kuliah	2032AFI045
3 Nama Mata kuliah	ILMU KALAM MODERN
4 Semester/SKS	5 / 2 sks
5 Jenis Mata Kuliah	MKK
6 Koordinator Mata Kuliah	2024067502 Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag.
7 Dosen Pengampu	Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
 - b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (A3)
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (C5)
 - b Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman dengan menggunakan perspektif Hermeneutika untuk memahami persoalan-persoalan keagamaan dalam masyarakat baik di Indonesia maupun global (C5)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
 - b Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (P4)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis (P3)
 - b Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam menganalisis persoalan sosial dan agama dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama (P3)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2 Mampu menganalisis perkembangan dan perdebatan dalam ilmu kalam modern.
- 3 Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam merumuskan argumen kalam di era modern
- 4 Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara tertulis dan lisan dalam membahas isu-isu keagamaan di era modern.

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Ilmu Kalam Modern ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program sarjana Aqidah dan Filsafat Islam yang memiliki kontribusi dalam menguatkan kompetensi kognitif dan psikomotor mahasiswa dalam pemenuhan capaian pembelajaran prodi dan mata kuliah yang disampaikan melalui materi ilmu kalam modern baik dalam ranah ontology maupun epistemology. Mata kuliah ini akan memfokuskan kajian pada isu-isu kalam modern yang terus berkembang dalam konstelasi kajian keislaman secara umum. Proses pembelajaran mata kuliah ini menggunakan bentuk responsi atau kuliah melalui pendekatan student centered yang dievaluasi melalui sikap dan tata nilai yang ditunjukkan oleh mahasiswa, keaktifan dalam perkuliahan serta penguasaan materi teori.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa mampu memahami dan menyepakati kontrak kuliah. Mahasiswa mampu memahami kompetensi Mata Kuliah Ilmu Kalam Modern	Penyampaian Kontra Kuliah dan Peraturan kuliah RPS tentang Kompetensi Mk. Ilmu Kalam Modern	X			Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	2 x 50 Menit	Menelaah Kontrak Kerja Melakukan Pemantapan Unit Kelas Berdiskusi mengenai kontrak Kuliah dan RPS Membuat kesepakatan bersama tentang Peraturan di Kelas	<u>Sikap</u> :Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	PPS Kontrak Kuliah Penyampaian Dosen
2	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian Ilmu Kalam Modern Mahasiswa mampu memetakan beberapa kelemahan Kajian Kalam Klasik	Pengertian Ilmu Kalam Modern Perbedaan Kajian Ilmu Kalam Modern dan Klasik	X			Orasi Dosen Diskusi dan Tanya Jawab	2x 50 Menit	Mahasiswa mengidentifikasi diskursus Ilmu Kalam Modern Mendiskusikan Perbedaan Kajian Kalam Modern dan Klasik	<u>Sikap</u> :Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Lukman Hakim, Teologi Transformatif: Dari Teosentris menuju Antroposentris Hasan Hanafi, Islamologi Hasan Hanafi, Kiri Islam Sudjana Jamil, Teologi Terapan
3	Mahasiswa Mampu memahami pengertian Ilmu Kalam Modern dan Mampu mengenali karakteristik dan isu-isu utama pembahasan	Pengertian Ilmu Kalam Modern Karakteristik Kajian Ilmu Kalam Modern Isu-Isu Utama Kajian Kalam Modern	X			Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	2x 50 Menit	Dosen menyampaikan materi yang kemudian dilanjutkan dengan diskusi dengan mahasiswa	<u>Sikap</u> :Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	
4	Mahasiswa mampu mengenali dan menganalisis konsep teologi Sunnatullah secara mendalam	Pengertian teologi Sunnatullah Karakteristik Teologi Sunnatullah Pengaruh Teologi Sunnatullah terhadap dinamika pemikiran Islam di dunia	X			Ceramah, dialog dan diskusi	2x50 menit	Dosen Menyampaikan materi yang kemudian dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab. Mahasiswa belajar menyampaikan pandangan dan analisis teologi	<u>Sikap</u> :Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Harun Nasution, Islam Rasional,

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep teologi Rasional Muktazilah	Pengertian dan sejarah Muktazilah Doktrin Muktazilah (Usul al Khamsat) Menganalisis Konsep keyakinan Muktazilah	X			Persentasi Kelompok, Diskusi dan Tanya Jawab	2x 50 menit	Mahasiswa mendiskusikan materi dengan peserta kelas lain dibawah bimbingan dan arahan dosen pengampu	<u>Sikap</u> :Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Abdul Jabbar, Al-Muqni fi Abwab al-Tawhid Abdul Jabbar, Syarh Ushul al=Khamsat Harun Nasution, Islam Rasional Harun Nasution, Teologi Islam Ahmad Daudy, Kuliah Ilmu Kalam Richard C. Martin, Post Muktazilah
6	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis gagasan teologi modern Muhammad Abduh secara mendalam	Riwayat hidup dan khidmat Muhammad Abduh Gagasan Pemikiran Teologi Muhammad Abduh Pengaruh Pemikiran Muhammad Abduh terhadap dinamika pemikiran teologi Islam	X			Presentasi Kelompok, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit		<u>Sikap</u> :Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	
7	Mahasiswa mampu memahamami dan menganalisis secara sederhana tentang konsep Teologi Pembebasan	Pengertian Teologi Pembebasan Karakteristik Teolog Pembebasan Isu-Isu Utama kajian teologi Pembebaan	X			Presentasi Kelompok, Diskusi dan Tanya Jawab	2x50 Menit		<u>Sikap</u> :Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	
8	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis secara sederhana pemikiran teologi Hassan Hanafi	Riwayat Hidup Hasan Hanafi Gagasan Teologi Modern Hasan Hanafi Pengaruh pemikiran Hasan Hanafi terhadap perkembangan pemikiran teologi Islam	X			Presentasi Kelompok	2x 50 menit		<u>Sikap</u> :Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER	Semua Materi dari Pertemuan I hingga VIII	X			Ujian Tulisan	2x50 Menit			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
10	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis konsep teologi Feminisme dan mengenal beberapa tokoh feminis terkenal	Pengertian teologi Feminisme Konsep Teologi Feminisme Isu-Isu dalam teologi feminisme	X			Presentasi Kelompok Diskusi Tanya Jawab	2x50 Menit		<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	
11	Mahasiswa mampu mengenali biografi Asghar Ali Engginer dan Mampu mengetahui dan menganalisis pemikiran teologi Asghar Ali Engineer.	Biografi Ashar Ali Engineer dan Konteks Sosial Budaya di India Pemikiran Teologi Asghar Ali Engineer (Pembebasan dan Pergerakan)	X			Presentasi Kelompok Diskusi dan Tanya Jawab	2x50 Menit	Mahasiswa mendengarkan dengan seksama presentasi kelompok dan kemudian mendiskusikan dan menganalisis tema utama dibawah bimbingan dosen Pengasuh	<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	
12	Mahasiswa mampu mengenali Biografi Muhammad Fethullah Gulen dan mampu menganalisis secara sederhana pemikiran teologinya	Biografi Fethullah Ghulen Pemikiran Teologi Fethullah Gulen Pengaruh Pemikiran Fethullah Gulen terhadap dinamika pemikiran Teologi Islam Modern	X			Presentasi Kelompok Diskusi dan Tanya Jawab	2x 50 Menit	Mahasiswa mendengarkan dengan seksama presentasi kelompok dan kemudian mendiskusikan dan menganalisis tema utama dibawah bimbingan dosen Pengasuh	<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis secara sederhana tentang Pemikiran Islam Liberal	Pengertian Islam Liberal Dinamika Pemikiran Islam Liberal berikut Pro dan Kontra Isu-Isu Utama Kajian Islam Liberal.	X			Presentasi Kelompok Diskusi dan Tanya Jawab	2x50 Menit	Mahasiswa mendengarkan dengan seksama presentasi kelompok dan kemudian mendiskusikan dan menganalisis tema utama dibawah bimbingan dosen Pengasuh	<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Greg Barton, Gagasan Islam Liberal di Indonesia Budhi Munawar Rahman, Sekularisme dan Liberalisme Leonal Binder, Islam Liberal
14	Pemikiran Teologi Modern Nurcholish Madjid.	Biografi Nurcholish Madjid Pemikiran Teologi Nurcholish Madjid (Rasionalisme, Modernisme, Sunnatullah) Pengaruh Pemikiran Teologi Nurcholish Madjid	X			Presentasi Kelompok Diskusi dan Tanya Jawab	2x 50 Menit	Mahasiswa mendengarkan dengan seksama presentasi kelompok dan kemudian mendiskusikan dan menganalisis tema utama dibawah bimbingan dosen Pengasuh	<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Nurcholish Madjid, Islam Doktrin dan Peradaban Nurcholish Madjid, Pintu-Pintu Menuju Tuhan Nurcholish Madjid, Islam Kemodern dan Keindonesiaan

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang wacana Islam Wasatiyah dengan baik	Pengertian Islam Moderat/ Islam wasatiyah Isu-Isu Utama Islam wasatiyah Teologi Dialog antar Umat beragama	X			Presentasi makalah kelompok Diskusi dan tanya jawab	2x 50 Menit	Mahasiswa memahami dan mendiskusikan materi dengan peserta kelas dan mendapat arahan dari dosen pengampu	<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Lukman Hakim Saifuddin, Moderasi Beragama Ahmad Mukminin, Konsep Islam Wasatiyah
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi Pertemuan I sampai pertemuan ke 15	X			Ujian dalam tulisan berbentuk essay	2x 50 Menit	Mengikuti ujian dengan tertib		
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

- 1 Wajib
- 2 Pendukung

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag.
NIDN : 2024067502

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah ILMU KALAM MODERN
Kode mata Kuliah 2032AFI045
Semester/SKS 5/2 sks

1 Tujuan Tugas

2 Uraian Tugas

- | | |
|---|---|
| a Obyek garapan | Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Membuat ringkasan Materi perkuliahan |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | Melakukan Analisis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan |

3 Kriteria Penilaian

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas | 15% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 60% |
| c Desain tugas | 25% |

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag.
NIDN : 2024067502

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah ILMU KALAM MODERN
Kode mata Kuliah 2032AFI045
Semester/SKS 5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2 Mampu menganalisis perkembangan dan perdebatan dalam ilmu kalam modern.
- 3 Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam merumuskan argumen kalam di era modern
- 4 Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara tertulis dan lisan dalam membahas isu-isu keagamaan di era modern.

Jenis Tugas :

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag.
NIDN : 2024067502

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:

Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

NIDN : 2004077703

Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag.

NIDN : 2024067502