

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : PSIKOPATOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Psikologi
2	Kode Mata kuliah	PSI17023
3	Nama Mata kuliah	Psikopatologi
4	Semester/SKS	7 / 3 sks
5	Jenis Mata Kuliah	
6	Koordinator Mata Kuliah	2014079106 Siti Hajar Sri Hidayati, M.A.
7	Dosen Pengampu	Karjuniwati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Iyulen Pebry Zuanny, M.Psi., Psikolog, Siti Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Siti Hajar Sri Hidayati, S.Psi., M.A.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
- 2 Pengetahuan
- 3 Keterampilan Umum
- 4 Keterampilan Khusus

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**D DESKRIPSI MATA KULIAH****E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar psikopatologi	1. Pengertian normal dan abnormal 2. Sejarah perkembangan psikotologi	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan cara ceramah mengenai pengantar psikopatologi	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: diskusi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pers 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. UK 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psikol Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
2	Mahasiswa mampu memahami paradigma psikologi dalam psikopatologi	1. Paradigma Biologis 2. Paradigma psikianalisis 3. Paradigma humanistik 4. 4. Paradigma Kognitif-Behavioristik	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan cara ceramah mengenai paradigma psikologi dalam psikopatologi	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: diskusi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
3	Memahami asesmen klinis dalam psikopatologi	Asesmen klinis : 1. Validitas dan reliabilitas 2. Asesmen psikologis 3. Asesmen biologis	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan cara ceramah mengenai asesmen klinis dalam psikopatologi	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: diskusi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
4	Memahami klasifikasi diagnosis dalam psikopatologi	1. Sejarah klasifikasi 2. Klasifikasi diagnosis menurut DSM 3. Klasifikasi diagnosis menurut PPDGJ	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan cara ceramah dan diskusi terbuka, memberikan contoh kasus untuk menentukan klasifikasi diagnosis	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: diskusi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
5	Mahasiswa mampu memahami konsep psikopatologi	Gangguan stres dan psikofisiologis : • Stres • Gangguankardio, Asma, AIDS • Gender dan kesehatan	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan memberikan tugas presentasi materi Gangguan stres dan psikofisiologis dan tanya jawab	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: diskusi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
6	Mahasiswa mampu memahami konsep psikopatologi	Gangguan kecemasan: • Fobia • Gangguan panik • Gangguan kecemasan menyeluruh • Obsesif kompulsif • Stres pascatrauma	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan memberikan tugas presentasi materi Gangguan stres dan psikofisiologis dan tanya jawab	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: presentasi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	Mahasiswa mampu memahami konsep psikopatologi (lanjutan)	Gangguan somatoform dan disosiatif	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan memberikan tugas presentasi materi Gangguan somatoform dan disosiatif & tanya jawab	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: presentasi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
8	Mahasiswa mampu menjawab soal – soal tertulis berdasarkan kepada materi pertemuan 1 s.d 7 minimal 85%	Ujian Tengah Semester	X			Tes Tertulis secara offline	150 Menit	Mengerjakan Tes Tulis secara offline	Mampu menjawab dengan benar minimal 85%	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
9	Mahasiswa mampu memahami gangguan psikopatologi	Gangguan mood <ul style="list-style-type: none"> Pengertian gangguan mood Karakteristik gangguan mood Depresi Bunuh diri 	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan memberikan tugas presentasi materi Gangguan somatoform dan disosiatif & tanya jawab	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: presentasi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
10	Mahasiswa mampu memahami gangguan psikopatologi (Lanjutan)	Skizofrenia <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Sejarah konsep skizofrenia Simtom klinis skizofrenia 	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan memberikan tugas presentasi materi Gangguan somatoform dan disosiatif & tanya jawab	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: presentasi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
11	Mahasiswa mampu memahami gangguan psikopatologi (Lanjutan ke 3)	Gangguan kepribadian <ul style="list-style-type: none"> Kelompok aneh/eksentrik Kelompok dramatik eratik Kelompok pencemas/ketakutan 	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan memberikan tugas presentasi dan tanya jawab materi Gangguan kepribadian	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: presentasi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
12	Mahasiswa mampu memahami gangguan psikopatologi (Lanjutan ke 4)	Gangguan perkembangan : <ul style="list-style-type: none"> Gangguan pada masa anak Gangguan pada masa lanjut usia 	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan memberikan tugas presentasi dan tanya jawab materi Gangguan kepribadian	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: presentasi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
13	Mahasiswa mampu memahami gangguan psikopatologi (Lanjutan ke 5)	Gangguan seksual dan identitas gender : <ul style="list-style-type: none"> Gangguan identitas gender Parafilia Perkosaan Disfungsi seksual 	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan memberikan tugas presentasi dan tanya jawab materi Gangguan kepribadian	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: presentasi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
14	Mahasiswa mampu memahami gangguan psikopatologi (Lanjutan ke 7)	Gangguan makan : <ul style="list-style-type: none"> Anorexia Nervosa Bulimia Nervosa Gangguan makan berlebihan 	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan memberikan tugas presentasi dan tanya jawab materi Gangguan kepribadian	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: presentasi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
15	Mahasiswa mampu memahami gangguan psikopatologi (Lanjutan ke 8)	Gangguan Adiksi	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Dilakukan dengan memberikan tugas presentasi dan tanya jawab materi Gangguan kepribadian	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: presentasi dan tanya jawab)	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psil Humanika</i> 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
16	Mahasiswa mampu menjawab soal – soal tertulis berdasarkan kepada materi pertemuan ke 9 s.d ke 15 minimal 85%	Ujian Akhir Semester	X			Tatap Muka, Diskusi & Penugasan	150 Menit	Melakukan Tes Tertulis secara offline	Mampu menyelesaikan soal - soal ujian minimal 85%	1. Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed. 9. Jakarta; Rajawali Pe 2. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2010). <i>Abnormal psychology</i> . 11th Ed. U 3. Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). <i>Psikologi abnormal</i> . Ed 5 (1&2). Jakarta: Erlangga 4. Halgin, R.P., & Whitbourne, S.K. (2010). <i>Psikologi abnormal: Perspektif klinis pada gangguan psii</i> Humanika 5. Muslim, R. (1998). <i>Diagnosis gangguan jiwa: Rujukan ringkas dari PPDGJ III</i> . Buku Saku. Jakarta
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

- 1 Wajib
- 2 Pendukung

Mengetahui:
Ketua Prodi Psikologi

Julianto, S.Ag., M.Si.
NIDN : 2002097203

Banda Aceh, 18 Juli 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Siti Hajar Sri Hidayati, M.A.
NIDN : 2014079106

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah	Psikopatologi
Kode mata Kuliah	PSI17023
Semester/SKS	7/3 sks

1 Tujuan Tugas

2 Uraian Tugas

- a Obyek garapan
- b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
- c Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan
- d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

3 Kriteria Penilaian

- a Ketepatan penyerahan tugas
- b Kesempurnaan substansi/isi tugas
- c Desain tugas

Mengetahui:
Ketua Prodi Psikologi

Julianto, S.Ag., M.Si.
NIDN : 2002097203

Banda Aceh, 18 Juli 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Siti Hajar Sri Hidayati, M.A.
NIDN : 2014079106

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Psikopatologi
Kode mata Kuliah PSI17023
Semester/SKS 7/3 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Jenis Tugas :

Mengetahui:
Ketua Prodi Psikologi

Julianto, S.Ag., M.Si.
NIDN : 2002097203

Banda Aceh, 18 Juli 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Siti Hajar Sri Hidayati, M.A.
NIDN : 2014079106

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Psikologi

Julianto, S.Ag., M.Si.
NIDN : 2002097203

Banda Aceh, 18 Juli 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Siti Hajar Sri Hidayati, M.A.
NIDN : 2014079106