

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah** : Metodologi Penelitian Kualitatif

**Program Studi** : Pendidikan Matematika

**Kode Mata Kuliah** : PMK6434

**Semester/SKS** : 6/3

**Dosen** : Yuli Fitrianti, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran** :

Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian kualitatif dan memahami prosedur penelitian kualitatif.

(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)
Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Referensi	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	Memahami konsep dasar penelitian kualitatif	a. Silabus b. Definisi penelitian kualitatif c. Komponen Penelitian kualitatif d. Karakteristik penelitian kualitatif e. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rulam 2005 hal 3</li> <li>• Creswell 2010 hal 6 dan Rulam 2005 hal 3</li> <li>• Creswell 2011 hal 16 dan creswel 2010 hal 261-263</li> </ul>	Ceramah Diskusi	3 × 50'		

2.	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penelitian ilmiah	a. Proses penelitian secara umum		Ceramah Diskusi Pembelajaran Berbasis Riset	3 × 50'		
3	Mahasiswa dapat menentukan masalah, fokus, judul dan teori dalam penelitian kualitatif.	b. Masalah (Gap teori) c. Fokus d. Bentuk rumusan masalah e. Judul f. Teori dalam penelitian kualitatif			3 × 50'		
4	Strategi Sampling	a. Non Random sampling b. Random sampling c. Sampling size d. Strategi sampling untuk penelitian kualitatif		Ceramah Diskusi Pembelajaran Berbasis Riset	3 × 50'		
5	Prosedur Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif	a. Wawancara b. Observasi c. Catatan lapangan d. Dokumen e. Tes			3 × 50'		
6	Instrumen Penelitian Kualitatif	a. Instrumen manusia b. Protocol c. Audio Visual d. Contoh-contoh instrumen		Ceramah Diskusi Pembelajaran Berbasis Riset	3 × 50'		
7	Pengkodean Data Kualitatif	a. Mengembangkan pengkodean b. Jenis-jenis pengkodean c. Contoh koding data	Rulam hal 134 Creswell hal 278-283	Ceramah Diskusi Pembelajaran Berbasis Riset	3 × 50'		
8.	MID						

9	Analisis dan Interpretasi Data Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Langkah-langkah analisis dan interpretasi data</li> <li>b. Teknik analisis data Model Miles and Huberman</li> <li>c. Teknik analisis data Model Spradley</li> <li>d. Teknik analisis data Model Neuman</li> </ul>	<p>Creswell hal 274-284</p> <p>Rulam hal 147</p> <p>Sugiyono hal 246 - 266</p>	Ceramah Diskusi Pembelajaran Berbasis Riset	3 × 50'		
10	Rancangan Penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Deskriptif kualitatif</li> <li>b. Studi kasus</li> <li>c. Grounded theory</li> </ul>		Ceramah Diskusi Pembelajaran Berbasis Riset	3 × 50'		
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fenomenologi</li> <li>b. Etnografi</li> <li>c. Naratif</li> </ul>			3 × 50'		
12	Mahasiswa dapat menentukan kriteria kualitas penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Kredibilitas</li> <li>f. Transferabilitas</li> <li>g. Dependabilitas</li> <li>h. Convirmabilitas</li> </ul>		Ceramah Diskusi Pembelajaran Berbasis Riset	3 × 50'		
13	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi Nvivo 12 plus	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Perkenalan fitur-fitur Nvivo 12 plus</li> <li>j. Import data dalam Nvivo 12 plus</li> </ul>		Ceramah Diskusi	3 × 50'		
14		<ul style="list-style-type: none"> <li>k. Riview literatur</li> <li>l. Menentukan Gap teori</li> <li>m. Melakukan proses coding</li> </ul>		Ceramah Diskusi Pembelajaran Berbasis Riset	3 × 50'		

15 & 16	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian kualitatif	a. Presentasi proposal Penelitian kualitatif b. Produk akhir: Proposal penelitian kualitatif.		Diskusi Pembelajaran Berbasis Riset	3 × 50'		
---------	--	--	--	-------------------------------------	---------	--	--

Dosen Pengasuh,

Yuli Fitrianti, M.Pd.