

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : FILSAFAT MANUSIA
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1 Prodi	Aqidah dan Filsafat Islam
2 Kode Mata kuliah	2032AFI066
3 Nama Mata kuliah	Filsafat Manusia
4 Semester/SKS	7 / 2 sks
5 Jenis Mata Kuliah	MKK
6 Koordinator Mata Kuliah	2023127201 Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.
7 Dosen Pengampu	Dr. Syarifuddin, S.Ag., M.Hum.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
 - b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (A3)
 - c Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain (A5)
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai dan mengaplikasikan pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja (C3)
 - b Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (C5)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis (P3)
 - b Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam menganalisis persoalan sosial dan agama dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama (P3)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu mengetahui dan menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang perkembangan hidup manusia secara luas dan komprehensif serta konsep, dinamika disiplin ilmu, metode yang relevan dalam konteks tuntutan zaman
- 2 Mahasiswa mampu menjelaskan Manusia mengakui diri dan yang lain sebagai substansi dan subjek
- 3 Mampu menjelaskan manusia dalam perspektif ilmu-ilmu tentang manusia (human studies) dan ilmu psikologi, serta memiliki pemahaman holistik-kontekstual tentang manusia

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang sudut pandang filosofi teori pemikiran, hakikat manusia, bagaimana teori pemikiran ini menjadi landasan pendekatan dalam psikologi menjelaskan manusia dan sistem jiwa, bagaimana setiap pendekatan menjelaskan manusia dan menentukankarakter dalam praktik-praktik memahami manusia (asesmen) dan intervensi psikologi

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa mampu menjelaskan peta keilmuan dan pemikiran filsafat manusia	Kuliah pembuka, kontrak belajar dan peta keilmuan Filsafat Manusia	X			Penjelasan tentang perkuliahan, ceramah dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya kebersamaan, petuh terhadap peraturan yang disepakati serta mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Kehadiran dan sikap responsif	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran tentang Filsafat Manusia	Pengantar Filsafat Manusia; pengertian, tujuan, ruang lingkup, metode dan hubungan Filsafat manusia dengan ilmu lainnya	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Kasdin Sihotang, <i>Filsafat Manusia, Upaya Membangkitkan Humanisme</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2009.
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan antara badan dan jiwa serta aliran-aliran yang membicarakannya	Badan dan Jiwa	X			ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Kasdin Sihotang, <i>Filsafat Manusia, Upaya Membangkitkan Humanisme</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2009. Zainal Abidin, <i>Filsafat Manusia: Memahami Manusia melalui Filsafat</i> , Yogyakarta: Rosda Karya, 2000. Jacques Veurger, <i>Hubungan Jiwa-Badan Menurut ST. Agustinus</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2005.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manusia sebagai persona; pengertian individu dan persona, beberapa pandangan ontologis, psikologis dan dialogis serta nilai-nilai absolut pribadi dan beberapa elemen persona	Manusia sebagai persona	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Kasdin Sihotang, <i>Filsafat Manusia, Upaya Membangkitkan Humanisme</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2009. PA. Weij, <i>Filsuf-filsuf Besar tentang Manusia</i> , Jakarta: Gramedia, 2005.
5	Manusia mampu menjelaskan tentang hakikat kebenaran bagi manusia dan apa fungsi kebenaran dan nilai-nilai kebenaran dalam kehidupan manusia	Manusia dan Kebenaran	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Weij PA, <i>Filsuf-filsuf Besar tentang Manusia</i> , Jakarta: Gramedia, 2005. Kasdin Sihotang. <i>Manusia dan Kebenaran</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2006. Albert Snijders, <i>Antropogi Manusia: Manusia Paradoks dan Seruan</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2001.
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan manusia dengan kebebasan; pandangan determinisme, kebebasan sebagai eksistensi manusia, arti kebebasan, dan jenis-jenis kebebasan	Manusia dan Kebebasan	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Kasdin Sihotang, <i>Filsafat Manusia, Upaya Membangkitkan Humanisme</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2009. Zainal Abidin, <i>Filsafat Manusia: Memahami Manusia melalui Filsafat</i> , Yogyakarta: Rosda Karya, 2000.
7	Mahasiswa dapat memahami hubungan antara manusia dengan pengetahuan; pengetahuan sebagai cara manusia berada, syarat dan ciri pengetahuan, bentuk pengetahuan dan tanggung jawab pengetahuan	Manusia dan Pengetahuan	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Kasdin Sihotang, <i>Filsafat Manusia, Upaya Membangkitkan Humanisme</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2009. Aholiab Watloly, <i>Tanggung Jawab Pengetahuan; Mempertimbangkan epistemology secara Kultural</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2001.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	Mahasiswa mampu mereduksi hasil pemahaman materi selama mengikuti kuliah	Ujian Tengah Semester	X			Mahasiswa mendapat beberapa pertanyaan dari mata kuliah yang telah dipelajari, selanjutnya mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kertas kerja yang telah disediakan	2x50 menit	-	-	-
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang esesnsi manusia dalam beberapa aliran yang secara khusus membicarakan tentang manusia; materialisme, idealisme, dualisme, vitalisme, eksistensialisme, strukturalisme dan postmodernisme	Esensi manusia menurut aliran-aliran dalam filsafat	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Zainal Abidin, <i>Filsafat Manusia: Memahami Manusia melalui Filsafat</i> , Yogyakarta: Rosda Karya, 2000. Poespowardodjo, dkk. <i>Sekitar Manusia</i> , Jakarta: Gramedia, 1978.
10	Manusia mampu menjelaskan hubungan antara manusia dengan sosialita; pengertian dan hakikat sosialita, otonomi vs sosialitas, serta nilai-nilai sosialitas	Manusia dan Sosialita	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Kasdin Sihotang, <i>Filsafat Manusia, Upaya Membangkitkan Humanisme</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2009.
11	Mahasiswa mampu memahami tentang hubungan antara manusia dan historisitas; manusia sebagai objek, hakikat historisitas, tradisi dan tiga komponen historisitas	Manusia dan Historisitas	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Kasdin Sihotang, <i>Filsafat Manusia, Upaya Membangkitkan Humanisme</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2009. Louis Leahy, <i>Manusia sebuah Misteri, Sintesa Filosofis tentang Makhluk Paradoksal</i> , Jakarta: Gramedia, 1989.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hubungan manusia dengan kerja; pandangan masyarakat, hakikat kerja dan tiga dimensi kerja	Manusia dan Kerja	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Kasdin Sihotang, <i>Filsafat Manusia, Upaya Membangkitkan Humanisme</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2009.
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia, jiwa dan kematian	Manusia, jiwa dan kematian	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Louis Leahy, <i>Manusia sebuah Misteri, Sintesa Filosofis tentang Makhluk Paradoksal</i> , Jakarta: Gramedia, 1989. Poespowardodjo, dkk. <i>Sekitar Manusia</i> , Jakarta: Gramedia, 1978.
14	Manusia mampu memahami dan menjelaskan tentang rasio manusia dalam narasi modernisme dan postmodernisme	Rasio manusia dalam narasi postmodernisme	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Zainal Abidin, <i>Filsafat Manusia: Memahami Manusia melalui Filsafat</i> , Yogyakarta: Rosda Karya, 2000.
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tesis-tesis sekitar manusia; homo sapiens, homo deus, homo erectus dsb	Tesis-tesis tentang manusia	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat manusia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Zainal Abidin, <i>Filsafat Manusia: Memahami Manusia melalui Filsafat</i> , Yogyakarta: Rosda Karya, 2000. Peter Gibson, <i>Filsafat, Segala Sesuatu yang Perlu anda Ketahui</i> , Jakarta: Gramedia, 2021.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
16	Mahasiswa mampu mereduksi hasil pemahaman materi selama mahasiswa mengikuti matakuliah filsafat manusia	Ujian Akhir Semester (Ujian Final)	X			Mahasiswa mendapat beberapa pertanyaan dari mata kuliah yang telah dipelajari, selanjutnya mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kertas kerja yang telah disediakan	2x50 menit	-	-	-
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

- 1 Wajib
- 2 Pendukung

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 21 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2023127201

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Filsafat Manusia
Kode mata Kuliah 2032AFI066
Semester/SKS 7/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia, bagaimana teori pemikiran ini menjadi landasan pendekatan dalam psikologi menjelaskan manusia dan sistem jiwa, bagaimana setiap pendekatan menjelaskan manusia dan menentukan karakter dalam praktik-praktik memahami manusia (asesmen) dan intervensi psikologi

2 Uraian Tugas

- | | |
|---|---|
| a Obyek garapan | Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Membuat ringkasan Materi perkuliahan |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | Melakukan Analisis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan |

3 Kriteria Penilaian

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas | 15% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 60% |
| c Desain tugas | 25% |

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 21 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2023127201

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Filsafat Manusia
Kode mata Kuliah 2032AFI066
Semester/SKS 7/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu mengetahui dan menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang perkembangan hidup manusia secara luas dan komprehensif serta konsep, dinamika disiplin ilmu, metode yang relevan dalam konteks tuntutan zaman
- 2 Mahasiswa mampu menjelaskan Manusia mengakui diri dan yang lain sebagai substansi dan subjek
- 3 Mampu menjelaskan manusia dalam perspektif ilmu-ilmu tentang manusia (human studies) dan ilmu psikologi, serta memiliki pemahaman holistik-kontekstual tentang manusia

Jenis Tugas :

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 21 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2023127201

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:

Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 21 Agustus 2023

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

NIDN : 2004077703

Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.

NIDN : 2023127201