

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH : TEKNOLOGI INFORMATIKA  
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

**A IDENTITAS**

1 Prodi	Aqidah dan Filsafat Islam
2 Kode Mata kuliah	2032AFI046
3 Nama Mata kuliah	Teknologi Informatika
4 Semester/SKS	5 / 2 sks
5 Jenis Mata Kuliah	MKK
6 Koordinator Mata Kuliah	2013098901   Rahmat Musfika, M.Kom.
7 Dosen Pengampu	Rahmat Musfika, M.Kom.

**B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)**

- 1 Sikap
  - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
  - b Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik (A4)
- 2 Pengetahuan
  - a Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (C5)
- 3 Keterampilan Umum
  - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
  - b Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi (P4)
  - c Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (P2)
- 4 Keterampilan Khusus

**C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

- 1 Mahasiswa memahami dan memiliki Digital Skills dalam menjalani kehidupan di era digital
- 2 Mahasiswa memahami dan memiliki Digital Ethics dalam menjalani kehidupan sehari hari di era digital
- 3 Mahasiswa memahami dan memiliki Digital Culture dalam menjalani kehidupan sehari hari di era digital
- 4 Mahasiswa memahami dan memiliki Digital Safety dalam menjalani kehidupan sehari hari di era digital
- 5 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dalam menjalankan aplikasi komputer secara praktikum
- 6 Mahasiswa mampu menggunakan paket software aplikasi microsoft office seperti microsoft word (MS. Word), microsoft powerpoint (MS. Powerpoint), microsoft excel (MS. Excel) dan dapat mencari sumber informasi melalui internet

**D DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Teknologi Informatika sebagai mata kuliah khusus dengan tujuan untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi apa saja yang harus dikembangkan dalam bidang teknologi informasi serta ketrampilan dan kemampuan teknis dalam mengoperasikan komputer dan . Mata kuliah ini merupakan aplikasi program komputer dalam paket software aplikasi microsoft office

**E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa dapat memahami perkembangan Teknologi Informasi pada berbagai Bidang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan Teknologi informasi</li> <li>Era Revolusi Industri 4.0 dan Era Soecity 5.0</li> </ul>	X			Ceramah, Diskusi/ FGD, Discovery Learning	PTM 2x50 Menit, TKT 2x60 Menit, TKM 2x60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan Bertanya Terhadap Materi yang disampaikan oleh Dosen</li> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membuat resume materi.</li> <li>Mempresentasikan hasil resume materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan isi resume.</li> <li>Ketepatan waktu.</li> <li>Hasil presentasi presentasi atau Diskusi</li> </ul>	1, 2, 3, dan 4
2	Mahasiswa memahami pengertian, latar belakang, jenis dan kegunaan Digital Skills dalam menjalani kehidupan di era digital serta memiliki kemampuan Digital Skills agar mampu menjadi kompetitif di era digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>Digital Skills</li> <li>lanskap digital – internet dan dunia maya</li> </ol>	X			Ceramah, Diskusi/ FGD, Discovery Learning	PTM 2x50 Menit, TKT 2x60 Menit, TKM 2x60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan Bertanya Terhadap Materi yang disampaikan oleh Dosen</li> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membuat resume materi.</li> <li>Mempresentasikan hasil resume materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan isi resume.</li> <li>Ketepatan waktu.</li> <li>Hasil presentasi presentasi atau Diskusi</li> </ul>	1, 2, 3, dan 4
3	Mahasiswa memahami pengertian, latar belakang, jenis dan kegunaan Digital Ethics dalam menjalani kehidupan di era digital serta mengaplikasikan Digital Ethics dalam menggunakan berbagai platform digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>Digital Ethics</li> <li>Etika Berjejaring</li> <li>Digital Content</li> </ol>	X			Ceramah, Diskusi/ FGD, Discovery Learning	PTM 2x50 Menit, TKT 2x60 Menit, TKM 2x60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan Bertanya Terhadap Materi yang disampaikan oleh Dosen</li> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membuat resume materi.</li> <li>Mempresentasikan hasil resume materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan isi resume.</li> <li>Ketepatan waktu.</li> <li>Hasil presentasi presentasi atau Diskusi</li> </ul>	1, 2, 3, dan 4
4	Mahasiswa memahami pengertian, latar belakang, jenis dan kegunaan Digital Culture dalam menjalani kehidupan di era digital serta mengaplikasikan Digital Culture dalam kehidupan di era digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>Digital Culture</li> <li>Literasi Digital Dalam Meningkatkan Wawasan Kebangsaan</li> <li>Budaya Bertutur di Dunia Digital</li> </ol>	X			Ceramah, Diskusi/ FGD, Discovery Learning	PTM 2x50 Menit, TKT 2x60 Menit, TKM 2x60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan Bertanya Terhadap Materi yang disampaikan oleh Dosen</li> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membuat resume materi.</li> <li>Mempresentasikan hasil resume materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan isi resume.</li> <li>Ketepatan waktu.</li> <li>Hasil presentasi presentasi atau Diskusi</li> </ul>	1, 2, 3, dan 4

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
5	Mahasiswa memahami pengertian, latar belakang, jenis dan kegunaan Digital Safety dalam menjalani kehidupan di era digital serta memiliki kemampuan Digital Safety agar aman dalam menggunakan berbagai platform digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>Digital Safety</li> <li>Keamanan Siber</li> <li>Aturan Perlindungan Data Pribadi</li> </ol>	X			Ceramah, Diskusi/ FGD, Discovery Learning	PTM 2x50 Menit, TKT 2x60 Menit, TKM 2x60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan Bertanya Terhadap Materi yang disampaikan oleh Dosen</li> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membuat resume materi.</li> <li>Mempresentasikan hasil resume materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan isi resume.</li> <li>Ketepatan waktu.</li> <li>Hasil presentasi presentasi atau Diskusi</li> </ul>	1, 2, 3, dan 4
6	Mahasiswa memahami konsep dasar dari e-commerce dan cara menggunakan e-commerce	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Commerce</li> <li>E-Commerce business model</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Sharing Idea, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan dan Discovery Learning</li> </ul>	PTM 2x50 Menit, TKT 2X60 Menit ,TKM 2X60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan materi</li> <li>Mahasiswa berdiskusi terhadap materi yang disampaikan</li> <li>Menyusun resume tentang Materi yang diajarkan</li> <li>Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi dan membuat catatan penting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan</li> <li>Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 75%</li> </ul>	1, 2, 3 dan 4
7	Mahasiswa memahami strategi dakwah digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dakwah Digital</li> <li>Strategi Dakwah Digital</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Sharing Idea, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan dan Discovery Learning</li> </ul>	PTM 2x50 Menit, TKT 2X60 Menit ,TKM 2X60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan materi</li> <li>Mahasiswa berdiskusi terhadap materi yang disampaikan</li> <li>Menyusun resume tentang Materi yang diajarkan</li> <li>Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi dan membuat catatan penting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan</li> <li>Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 75%</li> </ul>	1, 2, 3 dan 4

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan minimal 75 %	Ujian Tengah Semester	X			Self-Directed Exam	PTM 2x50 Menit, TKT 2x60 Menit, TKM 2x60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis</li> <li>Mahasiswa membahas soal-soal UTS yang diujikan dengan mempedomani bahan ajar</li> <li>Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Penilaian Tes Tulis dan portofolio,</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan,</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 75%</li> </ul>	1, 2, 3, dan 4
9	Mahasiswa mampu membuat daftar secara otomatis dengan Ms. Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menu Heading</li> <li>Table of Contents Pada Ms. Word</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah,</li> <li>Responsi,</li> <li>Tutorial,</li> <li>Praktikum</li> <li>Discovery learning</li> <li>Project Based Learning</li> </ul>	PTM 2 x 50 Menit TKT 2 x 60 Menit TKM 2 x 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen Menjelaskan Materi dan mempraktekkannya,</li> <li>Mahasiswa Mempraktekkan dan Mengkaji langkah-langkah dalam pembuatan daftar isi secara otomatis dengan Ms., Word</li> <li>Menonton Video berdasarkan Link Youtube yang Dosen berikan</li> <li>Mahasiswa Mempraktekannya</li> <li>Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi dan membuat catatan penting dan membuat resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam Penguasaan materi dan Hasil Pratikum dan Latihan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	a, b, dan c

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
10	Mahasiswa mampu membuat Daftar Gambar, Daftar Tabel, dan Daftar Persamaan secara otomatis dengan Ms. Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu Insert Caption</li> <li>• Insert Table of Figures Pada Ms. Word</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Responsi,</li> <li>• Tutorial,</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Discovery learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul>	PTM 2 x 50 Menit TKT 2 x 60 Menit TKM 2 x 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Menjelaskan Materi dan mempraktekkannya,</li> <li>• Mahasiswa Mempraktekkan dan Mengkaji langkah-langkah dalam pembuatan daftar isi secara otomatis dengan Ms., Word</li> <li>• Menonton Video berdasarkan Link Youtube yang Dosen berikan</li> <li>• Mahasiswa Mempraktekannya</li> <li>• Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi dan membuat catatan penting dan membuat resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam Penguasaan materi dan Hasil Pratikum dan Latihan</li> <li>• Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	a, b, dan c
11	Mahasiswa mampu membuat Daftar Pustaka atau Referebsi secara otomatis dengan Ms. Word dan Aplikasi Mendeley	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu References, Bibliography,</li> <li>• Insert Citation dan Manage Sources Pada Ms. Word</li> <li>• Aplikasi Mendeley</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Responsi,</li> <li>• Tutorial,</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Discovery learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul>	PTM 2 x 50 Menit TKT 2 x 60 Menit TKM 2 x 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Menjelaskan Materi dan mempraktekkannya,</li> <li>• Mahasiswa Mempraktekkan dan Mengkaji langkah-langkah dalam pembuatan daftar isi secara otomatis dengan Ms., Word</li> <li>• Menonton Video berdasarkan Link Youtube yang Dosen berikan</li> <li>• Mahasiswa Mempraktekannya</li> <li>• Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi dan membuat catatan penting dan membuat resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam Penguasaan materi dan Hasil Pratikum dan Latihan</li> <li>• Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	a, b, dan c

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
12	Mahasiswa mampu membuat Nomor Halaman Berbeda dalam satu Dokumen Word dengan Ms. Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu Section Break</li> <li>• Page Pada Ms. Word</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Responsi,</li> <li>• Tutorial,</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Discovery learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul>	PTM 2 x 50 Menit TKT 2 x 60 Menit TKM 2 x 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Menjelaskan Materi dan mempraktekkannya,</li> <li>• Mahasiswa Mempraktekkan dan Mengkaji langkah-langkah dalam pembuatan daftar isi secara otomatis dengan Ms., Word</li> <li>• Menonton Video berdasarkan Link Youtube yang Dosen berikan</li> <li>• Mahasiswa Mempraktekannya</li> <li>• Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi dan membuat catatan penting dan membuat resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam Penguasaan materi dan Hasil Pratikum dan Latihan</li> <li>• Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	a, b, dan c
13	Mahasiswa mampu membuat Rumus dan Persamaan Pada Dokumen Word dengan menggunakan Ms. Word	Menu Equation dan Symbol Pada Ms. Word	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Responsi,</li> <li>• Tutorial,</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Discovery learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul>	PTM 2 x 50 Menit TKT 2 x 60 Menit TKM 2 x 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Menjelaskan Materi dan mempraktekkannya,</li> <li>• Mahasiswa Mempraktekkan dan Mengkaji langkah-langkah dalam pembuatan daftar isi secara otomatis dengan Ms., Word</li> <li>• Menonton Video berdasarkan Link Youtube yang Dosen berikan</li> <li>• Mahasiswa Mempraktekannya</li> <li>• Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi dan membuat catatan penting dan membuat resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam Penguasaan materi dan Hasil Pratikum dan Latihan</li> <li>• Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	a, b, dan c

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
14	Mahasiswa dapat menguasai Fungsi Fungsi dasar yang ada Pada Ms. Excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rumus</li> <li>Fungsi SUM, AVERAGE, MAX, MIN dan COUNT di Excel</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah,</li> <li>Responsi,</li> <li>Tutorial,</li> <li>Praktikum</li> <li>Discovery learning</li> <li>Project Based Learning</li> </ul>	PTM 2 x 50 Menit TKT 2 x 60 Menit TKM 2 x 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen Menjelaskan Materi dan mempraktekkannya,</li> <li>Mahasiswa Mempraktekkan dan Mengkaji langkah-langkah dalam pembuatan daftar isi secara otomatis dengan Ms., Word</li> <li>Menonton Video berdasarkan Link Youtube yang Dosen berikan</li> <li>Mahasiswa Mempraktekannya</li> <li>Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi dan membuat catatan penting dan membuat resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam Penguasaan materi dan Hasil Pratikum dan Latihan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	a, b, dan c
15	Mahasiswa mampu Mengubah Nilai Angka Menjadi Nilai Huruf dengan menggunakan Ms. Excel serta mampu melakukan Sort & Filter Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logika IF dan IF ELSE pada Ms. Excel</li> <li>Menu Sort &amp; Filter pada Ms. Excel</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah,</li> <li>Responsi,</li> <li>Tutorial,</li> <li>Praktikum</li> <li>Discovery learning</li> <li>Project Based Learning</li> </ul>	PTM 2 x 50 Menit TKT 2 x 60 Menit TKM 2 x 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen Menjelaskan Materi dan mempraktekkannya,</li> <li>Mahasiswa Mempraktekkan dan Mengkaji langkah-langkah dalam pembuatan daftar isi secara otomatis dengan Ms., Word</li> <li>Menonton Video berdasarkan Link Youtube yang Dosen berikan</li> <li>Mahasiswa Mempraktekannya</li> <li>Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi dan membuat catatan penting dan membuat resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam Penguasaan materi dan Hasil Pratikum dan Latihan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	a, b, dan c

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan dari pertemuan 1-15 minimal 80 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Akhir Semester</li> <li>Materi Pertemuan 1-15</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Self-Directed Exam</li> <li>Praktikum</li> </ul>	PTM 2 x 50 Menit TKT 2 x 60 Menit TKM 2 x 60 Menit	Kemampuan menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis dengan model esay test (tes uraian) penugasan dan Praktikum</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 75%</li> </ul>	a, b, dan c
17										
18										
19										
20										

## F REFERENSI

### 1 Wajib

- Jogiyanto HM, 2003 Sistem Teknologi Informasi, Andi Yogyakarta
- Supriyanto, Aji. 2005 Pengantar Teknologi Informasi, Salemba Empat Jakarta
- Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta:Andi Offset

### 2 Pendukung

- [www.kominfo.go.id](http://www.kominfo.go.id)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Mengetahui:  
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.  
NIDN : 2004077703

Rahmat Musfekar, M.Kom.  
NIDN : 2013098901

## TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah            Teknologi Informatika  
Kode mata Kuliah            2032AFI046  
Semester/SKS                5/2 sks

1 Tujuan Tugas           Mahasiswa mampu menguasai secara komprehensif materi Literasi Digital dan Aplikasi Komputer Dasar serta kemampuan menjelaskan dan menggunakan aplikasi komputer tersebut

### 2 Uraian Tugas

- |   |  |
|---|--|
| a Obyek garapan                                     | Materi perkuliahan dengan topik yang ditentukan  |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas resensi (minggu 1 – 7): Mahasiswa secara individu membuat resume dari bahan kuliah yang disampaikan</li><li>• Tugas Pratikum (minggu 9 – 15): Mahasiswa secara individu melakukan Pratikum secara mandiri</li></ul>                    |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas resensi: meringkas bahas ajar yang disampaikan pada setiap pertemuan 1 - 7</li><li>• Tugas Partikum: Melakukan Paratikum materi yang disampaikan</li></ul>   |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Laporan tugas resume dalam bentuk catatan yang diketik</li><li>• Slide Presentasi Power Point, terdiri dari minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk softcopy format (*.ppt)</li><li>• Jawaban dari Soal</li><li>• Hasil Praktikum</li></ul> |

### 3 Kriteria Penilaian

- |                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas       | 15% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 70% |
| c Desain tugas                     | 15% |

Mengetahui:  
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.  
NIDN : 2004077703

Rahmat Musfika, M.Kom.  
NIDN : 2013098901

## TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah            Teknologi Informatika  
Kode mata Kuliah            2032AFI046  
Semester/SKS                5/2 sks

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mahasiswa memahami dan memiliki Digital Skills dalam menjalani kehidupan di era digital
- 2 Mahasiswa memahami dan memiliki Digital Ethics dalam menjalani kehidupan sehari hari di era digital
- 3 Mahasiswa memahami dan memiliki Digital Culture dalam menjalani kehidupan sehari hari di era digital
- 4 Mahasiswa memahami dan memiliki Digital Safety dalam menjalani kehidupan sehari hari di era digital
- 5 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dalam menjalankan aplikasi komputer secara praktikum
- 6 Mahasiswa mampu menggunakan paket software aplikasi microsoft office seperti microsoft word (MS. Word), microsoft powerpoint (MS. Powerpoint), microsoft excel (MS. Excel) dan dapat mencari sumber informasi melalui internet

### Jenis Tugas :

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:  
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.  
NIDN : 2004077703

Rahmat Musfikar, M.Kom.  
NIDN : 2013098901

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:

Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

NIDN : 2004077703

Rahmat Musfikar, M.Kom.

NIDN : 2013098901