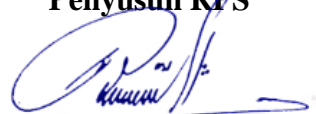
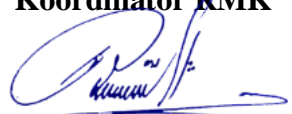





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan 69371 Jawa Timur, Telpon 0324 - 327248 Fax. 322551 Website:
www.iainmadura.ac.id email: info@iainmadura.ac.id

A. IDENTITAS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Penelitian Tindakan Kelas	PAI-310126	2	2	MKP-	12 Februari 2023
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS  Muliatul Maghfiroh		Koordinator RMK  Muliatul Maghfiroh		Ketua Program Studi  Muliatul Maghfiroh
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap dan tata nilai: <ul style="list-style-type: none"> S 01 : Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, moderat S 02 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. S 06: Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S 08 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S 09 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S17 : Memiliki kemandirian sikap sebagai manajer pendidikan Islam di berbagai jalur, jenis, dan jenjang kelembagaan pendidikan Islam. 2. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> P 7 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. P 9 : Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Agama Islam dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran PAI di madrasah dan/atau sekolah 3. Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none"> KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KK 21 : Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk 				

	<p>peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah</p> <p>KK 22: Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<p>CPMK 1; Mahasiswa mampu menemukan masalah dalam penelitian PTK, dan membuat rumusan masalah yang tepat (S01, S06, S09, S17, P17)</p> <p>CPMK 2; Mahasiswa mampu membuat acuan teori dari masalah yang diteliti</p> <p>CPMK 3; Mahasiswa mampu menyusun metodologi yang tepat dengan masalah yang telah dibuat akhir</p> <p>CPMK 4; Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK</p> <p>CPMK 5; Mahasiswa terampil menyusun Teknik penyusunan proposal penelitian (K04, K20)</p>
Mata kuliah prasyarat	-
Dosen Pengampu	Muliatul Maghfiroh

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu memahami gambaran umum proses perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) selama satu semester dan Kontrak Belajar	Introduksi: Orientasi MK PTK dan Kontrak belajar	Interactive Lecturing, discussion	100 Menit	Mahasiswa dapat melaporkan proses kegiatan perkuliahan selama 1 semester, kemudian menguraikan materi dan tujuan pembelajaran PTK serta mengapresiasi kegiatan kontrak belajar. Mahasiswa mendapatkan penguatan moderasi beragama yang dikaitkan dengan PTK	Indikator: pemahaman dan ketepatan Jenis: nontes (observasi)
2	Mahasiswa mampu Memiliki Kompetensi wawasan tentang: Tipologi dan Skope penelitian tindakan, Karakteristik, tujuan, dan manfaat penelitian tindakan kelas Identifikasi masalah dan Formulasi Masalah dalam PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologi dan Skope penelitian tindakan Kelas • Karakteristik, tujuan, dan manfaat penelitian tindakan kelas • Identifikasi masalah dan Formulasi Masalah dalam PTK 	Interactive Lecturing, discussion	100 Menit	Mahasiswa menganalisis bahan kajian dan kemudian merumuskan konsep secara mendalam serta menyampaikan kepada mahasiswa yang lain	Indikator: ketepatan Jenis: nontes; meresume buku teks terkait Model, strategi, Metode dan Media pembelajaran yang terbaru
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Model-model penelitian tindakan kelas, Pengembangan desain penelitian tindakan kelas, Monitoring dalam penelitian tindakan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Model-model penelitian tindakan kelas • Pengembangan desain penelitian tindakan kelas • Monitoring dalam penelitian tindakan kelas 	Interactive Lecturing, discussion	100 Menit	Mahasiswa menganalisis bahan kajian dan kemudian merumuskan konsep secara mendalam serta menyampaikan kepada mahasiswa yang lain	Indikator: ketepatan Jenis: nontes; meresume buku teks

4	Mahasiswa Observasi Ke Madrasah Diniyah dan TPQ	Mahasiswa Observasi Ke Madrasah Diniyah dan TPQ	1. Pembelajaran Jarak Jauh 2. Elearning Interactive lecturing/daring.	100 Menit	Mahasiswa Membaca serta memahami tata cara observasi tahap pra tindakan di e-learning Mahasiswa mencari lokasi penelitian tentang ke-PAI-an Mahasiswa melakukan observasi tahap pra tindakan untuk menemukan fenomena yang bisa dibuat judul proposal laporan Mahasiswa membuat video proses tahap pra tindakan Mahasiswa membuat 10 judul proposal laporan sesuai PTK	Indikator: Kemampuan melaksanakan tahap pra Tindakan Kemampuan membuat judul penelitian kuantitatif Jenis Penilaian: Penilaian non tes- dan Penilaian kinerja
5	Mahasiswa mampu membuat 10 Judul PTK	Pembuatan 10 Judul PTK	Interactive lecturing	100 Menit	Mahasiswa Mengajukan 10 judul PTK via Grup WAG Dosen mengACC satu judul PTK Mahasiswa membuat RPP PTK sesuai judul yang di ACC	Indikator: Kemampuan membuat judul penelitian kuantitatif Jenis Penilaian: Penilaian non tes- dan Penilaian kinerja
6	Mahasiswa mampu membuat Proposal PTK (Part 1)	Pembuatan Proposal PTK (Part 1): a. Judul Proposal Laporan b. Latar Belakang Masalah c. Rumusan Masalah d. Tujuan Penelitian e. Manfaat Penelitian f. Hipotesis g. Ruang Lingkup h. Definisi Istilah	- Interactive Lecturing - Discussion - Praktek	100 Menit	Masing-masing mahasiswa menyajikan makalah sesuai jadwal yang disepakati. Sedangkan mahasiswa yang lain menyimak dan merespon terhadap materi yang dipresentasikan Mahasiswa dapat mengkomparasikan dengan review dari dosen Mahasiswa Praktek pembuatan	Indikator: Kemampuan mempresentasikan, penguasaan materi dan menjawab pertanyaan, serta ketepatan Jenis: nontes (meresume makalah yang

		i. Penelitian Terdahulu			Proposal PTK (part 1)	dipresentasikan) Jenis Penilaian: Penilaian non tes- dan Penilaian kinerja
7	Mahasiswa mampu membuat Proposal Penelitian Tindakan Kelas (Part 2):	Pembuatan Proposal PTK (Part 2): j. Kajian Pustaka k. Metode Penelitian 1) Pendekatan dan Jenis Penelitian 2) Desain dan Prosedur Penelitian 3) Waktu dan Tempat Penelitian 4) Subjek Penelitian 5) Pengumpulan Data a) Instrumen Pengumpulan Data b) Teknik Pengumpulan Data 6) Teknik Analisis Data 7) Indikator Keberhasilan l. Daftar Pustaka m. Lampiran	- Interactive Lecturing - Discussion - Praktek	100 Menit	Masing-masing mahasiswa menyajikan makalah sesuai jadwal yang disepakati. Sedangkan mahasiswa yang lain menyimak dan merespon terhadap materi yang dipresentasikan Mahasiswa dapat mengkomparasikan dengan review dari dosen Mahasiswa Praktek pembuatan Proposal PTK (part 1)	Indikator: Kemampuan mempresentasikan, penguasaan materi dan menjawab pertanyaan, serta ketepatan Jenis: nontes (meresume makalah yang dipresentasikan) Jenis Penilaian: Penilaian non tes- dan Penilaian kinerja
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa Mengumpulkan Proposal penelitian PTK				
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pengumpulan Data dalam PTK a) Instrumen Pengumpulan Data b) Teknik Pengumpulan Data	Pengumpulan Data dalam PTK a) Instrumen Pengumpulan Data b) Teknik Pengumpulan Data	- Interactive Lecturing - Discussion - Praktek	100 Menit	Mahasiswa menganalisis bahan kajian dan kemudian merumuskan konsep secara mendalam serta menyampaikan kepada mahasiswa yang lain	Indikator: ketepatan Jenis: nontes; meresume buku teks

10	Mahasiswa mampu Menjelaskan Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas	- Teknik Analisis Data - Indikator Keberhasilan	- Interactive Lecturing - Discussion - Praktek	100 Menit	Mahasiswa menyajikan makalah masing-masing sesuai jadwal yang disepakati Mahasiswa yang lain memberikan tangkapan terhadap materi yang dipresesntasikan Mahasiswa membandingkan materi yang ditulis dengan review dosen	Indikator: ketepatan Jenis: nontes; meresume buku teks
11	Mahasiswa mampu memahami Tata cara penulisan Laporan PTK (Part 1)	Format Penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah : BAGIAN AWAL Halaman Sampul Halaman Judul Halaman Persetujuan Halaman Pengesahan Abstrak Kata Pengantar Daftar Isi Daftar Tabel Daftar gambar Daftar lampiran BAGIAN INTI BAB I PENDAHULUAN A. Latar Belakang Masalah B. Rumusan Masalah C. Tujuan Penelitian D. Manfaat Penelitian E. Hipotesis Tindakan (Kuantitatif) F. Ruang Lingkup G. Definisi Istilah H. Kajian Penelitian Terdahulu BAB II KAJIAN PUSTAKA A. Kajian Teori	Bentuk: pembelajaran luring Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concept map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, praktik dikelas	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen terkait apa saja isi Bab 1, Bab 2 dan Bab 3 • Mahasiswa praktik membuat Bab 1, Bab 2 dan Bab 3 • Bimbingan langsung penulisan (1,2 &3) • Bimbingan di Grup WAG 24 jam 	Indikator: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi penyusunan Bab 1, Bab 2 dan Bab 3 Jenis non-tes: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi ➢ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti praktik dikelas

		<p>B. Kerangka Konseptual (Kuantitatif)</p> <p>BAB III METODE PENELITIAN</p> <p>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</p> <p>B. Desain dan Prosedur Penelitian</p> <p>C. Waktu dan Tempat Penelitian</p> <p>D. Subjek Penelitian</p> <p>E. Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen Pengumpulan Data 2. Teknik Pengumpulan Data <p>F. Teknik Analisis Data</p> <p>G. Indikator Keberhasilan</p>				
12	Mahasiswa mampu melaksanakan tahapan PTK di lapangan sesuai Judul yang di ACC Dosen Pengampu (Sesi 1)	Praktik PTK ke lapangan	Interactive Lecturing, discussion via grup WAG, Praktek	100 Menit	Mahasiswa melaksanakan Praktik langsung di lokasi penelitian mereka melakukan tahapan prosedur sesuai yang ditulis di proposal penelitiannya secara kelompok. Pembuatan video Praktik Penelitian Tindakan Kelas Mahasiswa menyampaikan progresnya melalui Grup WAG 24 jam	<p>Indikator:</p> <p>Progres penelitian di lapangan melalui Grup WAG</p> <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian ➤ Hasil vidio penelitian tahap tindakan
13	Mahasiswa mampu melaksanakan tahapan PTK di lapangan sesuai Judul yang di ACC Dosen Pengampu (Sesi 2)	Praktik PTK ke lapangan	Interactive Lecturing, discussion via grup WAG, Praktek	100 Menit	Mahasiswa melaksanakan Praktik langsung di lokasi penelitian mereka melakukan tahapan prosedur sesuai yang ditulis di proposal penelitiannya secara kelompok.	<p>Indikator:</p> <p>Progres penelitian di lapangan melalui Grup WAG</p> <p>Bentuk non-</p>

					Pembuatan video Praktik Penelitian Tindakan Kelas Mahasiswa menyampaikan progresnya melalui Grup WAG 24 jam	tes: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian ➤ Hasil video penelitian tahap tindakan
14	Mahasiswa mampu memahami Tata cara penulisan Laporan PTK (Part 2)	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN A. Delaporan Kondisi Awal B. Hasil Penelitian C. Pembahasan BAB V PENUTUP A. Kesimpulan B. Saran DAFTAR PUSTAKA BAGIAN INTI LAMPIRAN	Bentuk: pembelajaran luring Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concept map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, praktik dikelas	100 Menit	Mahasiswa membuat Laporan PTK sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Madura tahun 2020	Indikator: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi penyusunan Bab 4 dan Bab 5 Jenis non-tes: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti praktik dikelas
15	Mahasiswa mampu mempraktikkan pembuatan laporan penelitian PTK	Praktik Pembuatan laporan PTK dan mengevaluasi	Bentuk: pembelajaran luring Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concept map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, praktik dikelas	100 Menit	Mahasiswa membuat Laporan PTK sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Madura tahun 2020	Indikator: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi penyusunan Bab 4 dan Bab 5 Jenis non-tes: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi ➤ Keaktifan mahasiswa dalam

						mengikuti praktik dikelas
16	Ujian Akhir Semester	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengumpulkan Softfile Proposal PTK • Mahasiswa mengumpulkan Vidio tahap Pra tindakan dan Tindakan • Mahasiswa Mengumpulkan softfile dan Hardfile laporan PTK 	Offline	100 menit		

C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan dan Menjelaskan RPS dan diupload ke elearning.iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang di ikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus "religious & kompetitif"		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

Pertemuan ke 1		
1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami gambaran umum proses perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) selama satu semester dan Kontrak Belajar
2	Bentuk	Mahasiswa membagi makalah dan materi yang di kaji bersama kelompoknya
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas diketik di kertas folio bergaris c. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 2
4	Referensi	Referensi No. 11 & 12 pada daftar referensi 1. Penelitian Muliatul Maghfiroh Penerapan Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis HOTS Pada Matakuliah Keahlian Di Prodi PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Madura 2. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Dosen Dan Mahasiswa Serta Penandatanganan Mou Antara Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) S1 Dengan Pemuda Muslim Moderat (PMM) Kabupaten Pamekasan Tema: "Pendampingan Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Generasi Milenial" https://drive.google.com/drive/folders/1kDo0Q6MpiHPMi1eRVKqwIulqBgQb2zrQ
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 2		
1	Capaian	Mahasiswa mampu Memiliki Kompetensi wawasan tentang: Tipologi dan Skope penelitian tindakan, Karakteristik, tujuan, dan manfaat penelitian tindakan kelas Identifikasi masalah dan Formulasi Masalah dalam PTK
2	Bentuk	Membuat Makalah dan Mahasiswa menganalisis bahan kajian kemudian merumuskan konsep secara mendalam serta menyampaikan kepada mahasiswa yang lain
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas diketik di kertas folio bergaris c. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 3
4	Referensi	1. Depdikbud. <i>Penelitian Tindakan</i> . Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen. 1999. 2. Kasbolah ES, Kasihani. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Ditjen Dikti. 1999.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 3		
1	Capaian	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Model-model penelitian tindakan kelas, Pengembangan desain penelitian tindakan kelas, Monitoring dalam penelitian tindakan kelas
2	Bentuk	Membuat Makalah tentang Model-model penelitian tindakan kelas, Pengembangan desain penelitian tindakan kelas, Monitoring dalam penelitian tindakan kelas
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas diketik di kertas folio bergaris c. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 4
4	Referensi	1. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi</i>

		<i>Guru Profesional</i> . Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. 2. Trianto <i>Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.2010.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 4		
1	Capaian	Mahasiswa Observasi Ke Madrasah Diniyah dan TPQ
2	Bentuk	1. Mahasiswa melakukan observasi tahap pra tindakan untuk menemukan fenomena yang bisa dibuat judul proposal laporan 2. Mahasiswa membuat video proses tahap pra tindakan 3. Mahasiswa membuat 10 judul proposal laporan sesuai PTK
3	Ketentuan	1. Tugas bersifat kelompok 2. Tugas diketik di kertas folio bergaris 3. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 5
4	Referensi	1. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i> . Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. 2. Trianto <i>Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.2010.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 5		
1	Capaian	Menguasai Materi PTK
2	Bentuk	Membuat Makalah
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas diketik di kertas folio bergaris c. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 6
4	Referensi	1. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i> . Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. 2. Trianto <i>Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.2010.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 6		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat 10 Judul PTK
2	Bentuk	Membuat 10 Judul PTK
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas diketik di kertas folio bergaris c. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 7
4	Referensi	1. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i> . Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. 2. Trianto <i>Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.2010.

5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 7		
1	Capaian	Masing-masing mahasiswa menyajikan makalah sesuai jadwal yang disepakati. Sedangkan mahasiswa yang lain menyimak dan merespon terhadap materi yang dipresentasikan Mahasiswa dapat mengkomparasikan dengan review dari dosen Mahasiswa Praktek pembuatan Proposal PTK (part 1)
2	Bentuk	Membuat Makalah
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas diketik di kertas folio bergaris c. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 8
4	Referensi	a. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i> . Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. b. Trianto <i>Panduan Lengkap PenelitianTindakan Kelas</i> . Jakarta: PrestasiPustaka Publisher.2010.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 8 (UTS)		
Pertemuan ke 9		
1	Capaian	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pengumpulan Data dalam PTK a) Instrumen Pengumpulan Data b) Teknik Pengumpulan Data
2	Bentuk	Membuat Makalah
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas diketik di kertas folio bergaris c. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 10
4	Referensi	a. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i> . Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. b. Trianto <i>Panduan Lengkap PenelitianTindakan Kelas</i> . Jakarta: PrestasiPustaka Publisher.2010.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 10		
1	Capaian	Mahasiswa mampu Menjelaskan Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas
2	Bentuk	Membuat Makalah
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas diketik di kertas folio bergaris c. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 11
4	Referensi	a. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i> . Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009.

		b. Trianto <i>Panduan Lengkap PenelitianTindakan Kelas</i> . Jakarta: PrestasiPustaka Publisher.2010.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 11		
1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami Tata cara penulisan Laporan PTK (Part 1)
2	Bentuk	Membuat laporan PTK
3	Ketentuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas b. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen terkait apa saja isi Bab 1, Bab 2 dan Bab 3 c. Mahasiswa praktik membuat Bab 1, Bab 2 dan Bab 3 d. Bimbingan langsung penulisan (1,2 &3) e. Bimbingan di Grup WAG 24 jamTugas bersifat kelompok f. Tugas diketik di kertas folio bergaris g. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 12
4	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> a. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i>. Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. b. Trianto <i>Panduan Lengkap PenelitianTindakan Kelas</i>. Jakarta: PrestasiPustaka Publisher.2010.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 12		
1	Capaian	Mahasiswa mampu melaksanakan tahapan PTK di lapangan sesuai Judul yang di ACC Dosen Pengampu (Sesi 1)
2	Bentuk	Praktik PTK
3	Ketentuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tugas bersifat kelompok b. Mahasiswa melaksanakan Praktik langsung di lokasi penelitian mereka melakukan tahapan prosedur sesuai yang ditulis di proposal penelitiannya c. Pembuatan video Praktik Penelitian Tindakan Kelas d. Mahasiswa menyampaikan progresnya melalui Grup WAG 24 jam e. Tugas diketik di kertas folio bergaris f. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 13
4	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> a. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i>. Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. b. Trianto <i>Panduan Lengkap PenelitianTindakan Kelas</i>. Jakarta: PrestasiPustaka Publisher.2010.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 13		
1	Capaian	Mahasiswa mampu melaksanakan tahapan PTK di lapangan sesuai Judul yang di ACC Dosen Pengampu (Sesi 2)
2	Bentuk	Praktik PTK
3	Ketentuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tugas bersifat kelompok

		<ul style="list-style-type: none"> b. Mahasiswa melaksanakan Praktik langsung di lokasi penelitian mereka melakukan tahapan prosedur sesuai yang ditulis di proposal penelitiannya c. Pembuatan video Praktik Penelitian Tindakan Kelas d. Mahasiswa menyampaikan progresnya melalui Grup WAG 24 jam e. Tugas diketik di kertas folio bergaris f. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 14
4	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> a. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i>. Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. b. Trianto <i>Panduan Lengkap PenelitanTindakan Kelas</i>. Jakarta: PrestasiPustaka Publisher.2010.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 14		
1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami Tata cara penulisan Laporan PTK (Part 2)
2	Bentuk	Mahasiswa membuat Laporan PTK sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Madura tahun 2020
3	Ketentuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas diketik di kertas folio bergaris c. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 15
4	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> a. R Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i>. Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. b. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Madura tahun 2020 c. Trianto <i>Panduan Lengkap PenelitanTindakan Kelas</i>. Jakarta: PrestasiPustaka Publisher.2010.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)
Pertemuan ke 15		
1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami Tata cara penulisan Laporan PTK (Part 3)
2	Bentuk	Praktikum PTK
3	Ketentuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas diketik di kertas folio bergaris c. Tugas dikumpulkan pada pertemuan 16
4	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> a. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i>. Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. b. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Madura tahun 2020 c. Trianto <i>Panduan Lengkap PenelitanTindakan Kelas</i>. Jakarta: PrestasiPustaka Publisher.2010.
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

E. RENCANA TUGAS MANDIRI

Pertemuan ke 1		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 2		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit t (setiap tugas)
Pertemuan ke 3		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 4		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 5		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 6		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan

3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 7		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 9		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 10		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 11		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 12		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 13		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan

3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 14		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)
Pertemuan ke 15		
1	Capaian	Mahasiswa mampu membuat penelitian sederhana terkait PTK
2	Bentuk	Meresume kegiatan perkuliahan PTK setiap pertemuan
3	Ketentuan	Bersifat resume
4	Sumber	Buku PTK
5	Waktu	120 menit (setiap tugas)

F. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.
3. Kriteria:

Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
95 - 100	4.00	A+	Lulus
90 - 94	3,75	A	Lulus
85 - 89	3,50	A-	Lulus
80 - 84	3,25	B+	Lulus
75 - 79	3,00	B	Lulus

Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
70 - 74	2,75	B-	Lulus
65 - 69	2,50	C	Lulus
60 - 64	2.00	C-	Lulus
51-59	1,75	D	Gagal
0 - 49	1.00	E	Gagal

G. DAFTAR REFERENSI

1. Depdikbud. *Penelitian Tindakan*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen. 1999.
2. Kasbolah ES, Kasihani. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Ditjen Dikti. 1999.
3. Suryasubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 1997.

4. Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung:RemajaRosdakarya. 2010.
5. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Madura tahun 2020
6. Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional*. Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009.
7. Trianto *Panduan Lengkap PenelitianTindakan Kelas*. Jakarta: PrestasiPustaka Publisher.2010.
8. Sanjaya, Wina.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group. Cet 2. 2010.
9. Suwandi. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*.Kediri: JeggalaPustakaUtama. 2006.
10. Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pedidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana. Cet. 4, 2011.
11. Penelitian Muliatul Maghfiroh [Penerapan Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis HOTS Pada Matakuliah Keahlian Di Prodi PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Madura](#)
12. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Dosen Dan Mahasiswa Serta Penandatanganan Mou Antara Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) S1 Dengan Pemuda Muslim Moderat (PMM) Kabupaten Pamekasan Tema: “Pendampingan Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Generasi Milenial”
<https://drive.google.com/drive/folders/1kDo0Q6MpiHPMi1eRVKqwIulqBgQb2zrQ>

H. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan ke	1		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami gambaran umum proses perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) selama satu semester dan Kontrak Belajar		
Bahan Kajian	Rencana Pembelajaran Semester		
Bentuk & Metode Pembelajaran	Kuliah online, dengan metode penugasan		
Media	elearning.iainmadura.ac.id		
Referensi	RPS		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan. Jenis penilaian: nontes (menguasai RPS)		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15 menit)	Memandu perkenalan dan Menjelaskan RPS	Memperkenalkan diri, mendengarkan dan menelaah RPS, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (75 menit)	Menjelaskan RPS; CP-PS, CP-MK, pembelajaran dalam satu semester, tugas terstruktur, tugas mandiri, SAP, referensi	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual, serta dan menekankan pentingnya menjadi mahasiswa yang religius	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas,dan melakukan absensi online.

Pertemuan ke	2
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu Memiliki Kompetensi wawasan tentang: Tipologi dan Skope penelitian tindakan, Karakteristik, tujuan, dan manfaat penelitian tindakan kelas, Identifikasi masalah dan Formulasi Masalah dalam PTK
Bahan Kajian	Tipologi dan Skope penelitian tindakan, Karakteristik, tujuan, dan manfaat penelitian tindakan kelas Identifikasi masalah dan Formulasi Masalah dalam PTK
Bentuk & Metode Pembelajaran	Kuliah offline, dengan metode penugasan
Media	elearning.iainmadura.ac.id
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trianto. <i>Mendesain Model Pembelajaran inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i>. Jakarta: Kencana. Cet. 4, 2011. 2. Penelitian Muliatul Maghfiroh Penerapan Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis HOTS Pada Matakuliah Keahlian Di Prodi PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Madura 3. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Dosen Dan Mahasiswa Serta Penandatanganan Mou Antara Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) S1 Dengan Pemuda Muslim Moderat (PMM) Kabupaten Pamekasan Tema: “Pendampingan Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Generasi Milenial” https://drive.google.com/drive/folders/1kDo0Q6MpiHPMi1eRVKqwIulqBgQb2zrQ
Alokasi Waktu	100 menit

Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan. Jenis penilaian: nontes (meresume buku teks)		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan capaian pembelajaran yang diharapkan	Menyimak dan/atau bertanya
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan Tipologi dan Skope penelitian tindakan, Karakteristik, tujuan, dan manfaat penelitian tindakan kelas Identifikasi masalah dan Formulasi Masalah dalam PTK	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan
3	Penutup (15 menit)	Menyimpulkan, memandu post test, dan menyampaikan tugas minggu depan serta dan menekankan pentingnya menjadi mahasiswa yang religius	Menyimak dan mencatat dan/atau bertanya
Pertemuan ke			
		3	
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Model-model penelitian tindakan kelas, Pengembangan desain penelitian tindakan kelas, Monitoring dalam penelitian tindakan kelas		
Bahan Kajian	Model-model penelitian tindakan kelas, Pengembangan desain penelitian tindakan kelas, Monitoring dalam penelitian tindakan kelas		
Bentuk & Metode Pembelajaran	Kuliah offline, metode diskusi		
Media	elearning.iainmadura.ac.id		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Depdikbud. <i>Penelitian Tindakan</i>. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen. 1999. 2. Kasbolah ES, Kasihani. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Ditjen Dikti. 1999. 3. Suryasubroto. <i>Proses Belajar Mengajar di Sekolah</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 1997. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: kemampuan dan ketepatan. Jenis penilaian: nontes (meresume buku teks)		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan capaian pembelajaran yang diharapkan	Menyimak dan/atau bertanya
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan Tipologi dan Skope penelitian tindakan, Karakteristik, tujuan, dan manfaat penelitian tindakan kelas, Identifikasi masalah dan Formulasi Masalah dalam PTK	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan
3	Penutup (15)	Menyimpulkan, memandu post test, dan menyampaikan	Menyimak dan mencatat dan/atau bertanya

	menit)	tugas minggu depan serta dan menekankan pentingnya menjadi mahasiswa yang religius	
Pertemuan ke			
Pertemuan ke		4	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa Observasi Ke Madrasah Diniyah dan TPQ	
Bahan Kajian		Observasi Pra tindakan	
Bentuk & Metode Pembelajaran		Kuliah offline, metode diskusi	
Media		elearning.iainmadura.ac.id	
Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Depdikbud. <i>Penelitian Tindakan</i>. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen. 1999. 2. Kasbolah ES, Kasihani. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Ditjen Dikti. 1999. 3. Suryasubroto. <i>Proses Belajar Mengajar di Sekolah</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 1997. 	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: kemampuan dan ketepatan. Jenis penilaian: nontes (meresume buku teks)	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Presensi dan penjelasan topik baru	Memperhatikan dan menyimak
2	Penyajian (80 menit)	Dosen memberikan panduan tata cara observasi tahap pra lapangan di e-learning Dosen memaparkan proses observasi pra lapangan di Grup WAG	Mahasiswa Membaca serta memahami tata cara observasi tahap pra lapangan di e-learning Mahasiswa mencari lokasi penelitian tentang ke-PAI-an Mahasiswa melakukan observasi tahap pra lapangan untuk menemukan fenomena yng bisa dibuat judul proposal laporan Mahasiswa membuat video proses tahap pra lapangan Mahasiswa membuat 10 judul proposal laporan dengan metodologi penelitian PTK
3	Penutup (15 menit)	Dosen menelaah proses dan hasil observasi pra lapangan	Menyimpulkan materi
Pertemuan ke			
Pertemuan ke		5	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu membuat 10 Judul PTK	
Bahan Kajian		Pembuatan 10 Judul PTK dari hasil tahap Pra tindakan	

Bentuk & Metode Pembelajaran	Kuliah offline, metode diskusi
Media	elearning.iainmadura.ac.id
Referensi	<ol style="list-style-type: none">1. Depdikbud. <i>Penelitian Tindakan</i>. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen. 1999.2. Kasbolah ES, Kasihani. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Ditjen Dikti. 1999.3. Suryasubroto. <i>Proses Belajar Mengajar di Sekolah</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 1997.

Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: kemampuan dan ketepatan. Jenis penilaian: nontes (meresume buku teks)		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan pencapaian pembelajaran yang diharapkan	Menyimak
2	Penyajian (80 menit)	Menugaskan 3 mahasiswa (sesuai nomor urut) untuk mempresentasikan materi yang telah ditetapkan, memandu diskusi dan Menjelaskan bahan kajian	Mahasiswa Mengajukan 10 judul PTK via Grup WAG Dosen mengACC satu judul PTK Mahasiswa membuat RPP PTK sesuai judul yang di ACC
3	Penutup (15 menit)	Menyimpulkan, memandu post test, dan menyampaikan tugas minggu depan serta dan menekankan pentingnya menjadi mahasiswa yang religious	Menyimak dan mencatat dan/atau bertanya
Pertemuan ke	6		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu memahami dan membuat Proposal PTK (Part 1)		
Bahan Kajian	Mahasiswa mampu membuat Proposal PTK (Part 1)		
Bentuk & Metode Pembelajaran	Kuliah offline, metode diskusi		
Media	Materi kuliah dalam bentuk pdf & elearning.iainmadura.ac.id		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Depdikbud. <i>Penelitian Tindakan</i>. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen. 1999. 2. Kasbolah ES, Kasihani. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Ditjen Dikti. 1999. 3. Suryasubroto. <i>Proses Belajar Mengajar di Sekolah</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 1997. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: Kemampuan mempresentasikan, penguasaan materi dan menjawab pertanyaan, serta ketepatan Jenis: nontes (meresume makalah yang dipresentasikan) Jenis Penilaian: Penilaian non tes- dan Penilaian kinerja		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan pencapaian pembelajaran yang diharapkan	Menyimak
2	Penyajian (80 menit)	Dosen mengarahkan mahasiswa untuk Presentasi Dosen memberikan reinforcement Dosen membimbing mahasiswa untuk Praktek Pembuatan Proposal PTK Part 1	Masing-masing mahasiswa menyajikan makalah sesuai jadwal yang disepakati. Sedangkan mahasiswa yang lain menyimak dan merespon terhadap materi yang dipresentasikan Mahasiswa Praktek pembuatan Proposal PTK Part 1

3	Penutup (15 menit)	Menyimpulkan, memandu post test, dan menyampaikan tugas minggu depan serta dan menekankan pentingnya menjadi mahasiswa yang religius	Mahasiswa dapat mengkomparasikan dengan review dari dosen
Pertemuan ke			
		7	
Capaian Pembelajaran MK		Mampu memahami dan membuat Proposal PTK (Part 2)	
Bahan Kajian		Mahasiswa mampu membuat Proposal PTK (Part 2)	
Bentuk & Metode Pembelajaran		Kuliah offline, metode diskusi, Praktik	
Media		Materi kuliah dalam bentuk pdf & elearning.iainmadura.ac.id	
Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Depdikbud. <i>Penelitian Tindakan</i>. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen. 1999. 2. Kasbolah ES, Kasihani. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Ditjen Dikti. 1999. 3. Suryasubroto. <i>Proses Belajar Mengajar di Sekolah</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 1997. 	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: Kemampuan mempresentasikan, penguasaan materi dan menjawab pertanyaan, serta ketepatan Jenis: nontes (meresume makalah yang dipresentasikan) Jenis Penilaian: Penilaian non tes- dan Penilaian kinerja	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan capaian pembelajaran yang diharapkan	Menyimak
2	Penyajian (80 menit)	Dosen mengarahkan mahasiswa untuk Presentasi Dosen memberikan reinforcement Dosen membimbing mahasiswa untuk Praktek Pembuatan Proposal PTK Part 1	Masing-masing mahasiswa menyajikan makalah sesuai jadwal yang disepakati. Sedangkan mahasiswa yang lain menyimak dan merespon terhadap materi yang dipresentasikan Mahasiswa Praktek pembuatan Proposal PTK Part 1
3	Penutup (15 menit)	Menyimpulkan, memandu post test, dan menyampaikan tugas minggu depan serta dan menekankan pentingnya menjadi mahasiswa yang religius	Mahasiswa dapat mengkomparasikan dengan review dari dosen
Pertemuan ke			
		8	
Capaian Pembelajaran MK		Ujian Tengah Semester, mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan ujian	
Bahan Kajian		Materi pertemuan ke 1 sampai ke 7	
Bentuk & Metode Pembelajaran		Kuliah offline, dengan metode ujian dan penugasan	
Media		Materi ujian	

Referensi	Materi kuliah mulai pertemuan ke 1 hingga ke 7		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan. Jenis penilaian: non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan aturan ujian	Menyimak
2	Penyajian (85 menit)	Memandu pelaksanaan pengumpulan tugas UAS	Melaksanakan ujian
3	Penutup (10 menit)	Menjelaskan tugas-tugas minggu depan dan menekankan pentingnya menjadi mahasiswa yang religius	Menyimak, mencatat, dan bertanya
Pertemuan ke 9			
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pengumpulan Data dalam PTK a) Instrumen Pengumpulan Data b) Teknik Pengumpulan Data		
Bahan Kajian	a) Instrumen Pengumpulan Data b) Teknik Pengumpulan Data		
Bentuk & Metode Pembelajaran	Kuliah offline, metode diskusi		
Media	elearning.iainmadura.ac.id		
Referensi	1. Depdikbud. <i>Penelitian Tindakan</i> . Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen. 1999. 2. Kasbolah ES, Kasihani. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Ditjen Dikti. 1999. 3. Suryasubroto. <i>Proses Belajar Mengajar di Sekolah</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 1997.		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: kemampuan dan ketepatan. Jenis penilaian: nontes (meresume buku teks)		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan capaian pembelajaran yang diharapkan	Menyimak dan/atau bertanya
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan Instrumen Pengumpulan Data dan Teknik Pengumpulan Data	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan
3	Penutup (15 menit)	Menyimpulkan, memandu post test, dan menyampaikan tugas minggu depan serta dan menekankan pentingnya menjadi mahasiswa yang religius	Menyimak dan mencatat dan/atau bertanya

Pertemuan ke	10		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu Menjelaskan Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas		
Bahan Kajian	Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas		
Bentuk & Metode Pembelajaran	Kuliah offline, metode diskusi		
Media	elearning.iainmadura.ac.id		
Referensi	1. Depdikbud. <i>Penelitian Tindakan</i> . Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen. 1999. 2. Kasbolah ES, Kasihani. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Ditjen Dikti. 1999. 3. Suryasubroto. <i>Proses Belajar Mengajar di Sekolah</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 1997.		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: kemampuan dan ketepatan. Jenis penilaian: take home		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan capaian pembelajaran yang diharapkan	Menyimak dan/atau bertanya
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan
3	Penutup (15 menit)	Menyimpulkan, memandu post test, dan menyampaikan tugas minggu depan serta dan menekankan pentingnya menjadi mahasiswa yang religius	Menyimak dan mencatat dan/atau bertanya
Pertemuan ke	11		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami Tata cara penulisan laporan PTK (Part 1)		
Bahan Kajian	Tata cara penulisan laporan PTK (Part 1)		
Bentuk & Metode Pembelajaran	Kuliah offline, dengan metode ceramah, penugasan, diskusi, praktek		
Media	elearning.iainmadura.ac.id		
Referensi	1. Depdikbud. <i>Penelitian Tindakan</i> . Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen. 1999. 2. Kasbolah ES, Kasihani. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Ditjen Dikti. 1999. 3. Suryasubroto. <i>Proses Belajar Mengajar di Sekolah</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 1997.		
Alokasi Waktu	100 menit		

Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: kemampuan dan ketepatan. Jenis penilaian: nontes (meresume buku teks)		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan capaian pembelajaran yang diharapkan	Menyimak
2	Penyajian (80 menit)	Dosen mengarahkan mahasiswa untuk Presentasi Dosen memberikan reinforcement Dosen membimbing mahasiswa untuk Praktek Pembuatan laporan PTK Part 1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen terkait apa saja isi Bab 1, Bab 2 dan Bab 3 • Mahasiswa praktik membuat Bab 1, Bab 2 dan Bab 3 • Bimbingan langsung penulisan (1,2 &3) Bimbingan di Grup WAG 24 jam
3	Penutup (15 menit)	Menyimpulkan, memandu post test, dan menyampaikan tugas minggu depan serta dan menekankan pentingnya menjadi mahasiswa yang religius	Menyimak dan mencatat dan/atau bertanya
Pertemuan ke			
Pertemuan ke		12	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu melaksanakan tahapan PTK di lapangan sesuai Judul yang di ACC Dosen Pengampu (Sesi 1)	
Bahan Kajian		Praktik lapangan tahapan PTK (Sesi 1)	
Bentuk & Metode Pembelajaran		Kuliah online, Praktik	
Media		elearning.iainmadura.ac.id	
Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhaimin. <i>Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010. 2. Kusrinidkk. <i>Keterampilan Dasar Mengajar (PP 1) Berorientasi pada Kurikulum Berbasis Kompetensi</i>. Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang. 2005. 3. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i>. Jakarta: Bumi Aksara, cet 1 2009. 	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: kemampuan dan ketepatan. Jenis penilaian: Praktek		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan capaian pembelajaran yang diharapkan	Memberikan surat izin melakukan praktik PTK pada lembaga yang dituju saat tahap Pra tindakan

2	Penyajian (80 menit)	Dosen memberikan penjelasan Langkah-langkah PTK Dosen memantau terlaksananya tahap Tindakan melalui Grup WAG	Mahasiswa melaksanakan Praktik langsung di lokasi penelitian mereka melakukan tahapan prosedur sesuai yang ditulis di proposal penelitiannya secara kelompok. Pembuatan video Praktik Penelitian Tindakan Kelas Mahasiswa menyampaikan progresnya melalui Grup WAG 24 jam
3	Penutup (15 menit)		
Pertemuan ke		13	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu melaksanakan tahapan PTK di lapangan sesuai Judul yang di ACC Dosen Pengampu (Sesi 2)	
Bahan Kajian		Praktik lapangan tahapan PTK (Sesi 2)	
Bentuk & Metode Pembelajaran		Kuliah online, Praktik	
Media		elearning.iainmadura.ac.id	
Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1 Muhaimin. <i>Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah</i>. Bandung:RemajaRosdakarya. 2010. 2 Kusrinidkk. <i>Keterampilan Dasar Mengajar (PP 1) Berorientasi pada Kurikulum Berbasis Kompetensi</i>. Malang: FakultasTarbiyah UIN Malang. 2005. 3 Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i>. Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009. 	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: kemampuan dan ketepatan. Jenis penilaian: Praktek	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan capaian pembelajaran yang diharapkan	Memberikan surat izin melakukan praktik PTK pada lembaga yang dituju saat tahap Pra tindakan
2	Penyajian (80 menit)	Dosen memberikan penjelasan Langkah-langkah PTK Dosen memantau terlaksananya tahap Tindakan melalui Grup WAG	Mahasiswa melaksanakan Praktik langsung di lokasi penelitian mereka melakukan tahapan prosedur sesuai yang ditulis di proposal penelitiannya secara kelompok. Pembuatan video Praktik Penelitian Tindakan Kelas Mahasiswa menyampaikan progresnya melalui Grup WAG 24 jam
3	Penutup (15 menit)		

Pertemuan ke	14
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami Tata cara penulisan laporan PTK (Part 2)
Bahan Kajian	Tata cara penulisan laporan PTK (Part 2)
Bentuk & Metode Pembelajaran	Kuliah offline, metode diskusi, Praktik
Media	Materi kuliah dalam bentuk pdf & elearning.iainmadura.ac.id
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhaimin. <i>Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah</i>. Bandung:RemajaRosdakarya. 2010. 2. Kusrinidkk. <i>Keterampilan Dasar Mengajar (PP 1) Berorientasi pada Kurikulum Berbasis Kompetensi</i>. Malang: FakultasTarbiyah UIN Malang. 2005. 3. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i>. Jakarta: BumiAksara, cet 1 2009.
Alokasi Waktu	100 menit
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: kemampuan dan ketepatan. Jenis penilaian: nontes (meresume buku teks)

Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan capaian pembelajaran yang diharapkan	Menyimak
2	Penyajian (80 menit)	Dosen mengarahkan mahasiswa untuk Presentasi Dosen memberikan reinforcement Dosen membimbing mahasiswa untuk Praktek Pembuatan laporan PTK Part 2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen terkait apa saja isi Bab 4 dan Bab 5 • Mahasiswa praktik membuat Bab 4 dan Bab 5

			• Bimbingan langsung penulisan (4& 5) Bimbingan di Grup WAG 24 jam
3	Penutup (15 menit)	Menyimpulkan, memandu post test, dan menyampaikan tugas minggu depan serta dan menekankan pentingnya menjadi mahasiswa yang religius	Menyimak dan mencatat dan/atau bertanya
Pertemuan ke			
Pertemuan ke		15	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu mempraktikkan pembuatan laporan penelitian PTK	
Bahan Kajian		Pembuatan laporan penelitian PTK	
Bentuk & Metode Pembelajaran		Kuliah offline, dengan metode ceramah, penugasan, dan diskusi	
Media		elearning.iainmadura.ac.id	
Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhaimin. <i>Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010. 2. Kusrinidkk. <i>Keterampilan Dasar Mengajar (PP 1) Berorientasi pada Kurikulum Berbasis Kompetensi</i>. Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang. 2005. 3. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional</i>. Jakarta: Bumi Aksara, cet 1 2009. 	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: kemampuan dan ketepatan. Jenis penilaian: Praktik	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (5 menit)	Menjelaskan capaian pembelajaran yang diharapkan	Menyimak
2	Penyajian (80 menit)	Dosen mengarahkan mahasiswa Praktek pembuatan Laporan PTK Dosen menelaah Laporan PTK yang sudah selesai Dosen mengarahkan agar di perbaiki laporan PTK yang belum sesuai PPKI 2020	Menyimak, menanggapi, bertanya, Praktik
3	Penutup (15 menit)	Mengingatkan pada mahasiswa terkait tugas-tugas untuk UAS	Menyimak dan mencatat dan/atau bertanya

Pertemuan ke	16		
Capaian Pembelajaran MK	Ujian Akhir Semester, mampu menguasai materi dari pertemuan ke 1 sampai ke 15		
Bahan Kajian	Soal-soal ujian		
Bentuk & Metode Pembelajaran	Kuliah offline, dengan metode ujian		
Media	Materi materi ujian		
Referensi	Materi kuliah mulai pertemuan ke 9 hingga ke 15		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan. Jenis penilaian: nontes (meresume buku teks)		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan aturan ujian	Menyimak
2	Penyajian (80 menit)	Memandu pelaksanaan ujian	Melaksanakan ujian
3	Penutup (10 menit)	Menekankan pentingnya menguasai konsep dan teori pendidikan, dan menjadi mahasiswa religius	Menyimak, mencatat, dan bertanya

