

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Matakuliah | Kode | Bobot sk | s Semester | Rumpun MK | Tgl Penyusunan | |
|---|------------------------|---|--|------------|--------------------|--|
| Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah | | 2 SKS | 6 (ENAM) | Utama | 23 Januari 2020 | |
| | Dosen Pengembang | g RPS | Koordinator RMK | . Kaj | prodi | |
| Otorisasi | -gfm | esh- | Dr. Umi Supraptiningsih, M.Hum. | | fnesh | |
| | Dr. Moh. Afandi, M.H.I | | | Dr. Moh. A | afandi, M.H.I | |
| | CPL-Prodi: | | | | | |
| | Sikap (S-8) | M | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | | | |
| | Pengetahuan (P1) | Pengetahuan (P1) a. Mampu menguasai dan memahami teori-teori materil secara baik dan mendalam | | | ori-teori hukum | |
| (CP) Ketrampilan Umum (KU-3) (KU-4) ilmu pengetahuan dan teknolo menerapkan nilai humaniora s berdasarkan kaidah, tata cara, menghasilkan solusi, gagasan, 2. Mampu menyusun deskripsi s | | eknologi yang mem-p niora sesuai dengan k n cara, dan etika ilmia gasan, desain atau kr ripsi saintifik, hasil l oran tugas akhir, dan | ara, dan etika ilmiah dalam rangka san, desain atau kritik seni osi saintifik, hasil kajiannya dalam n tugas akhir, dan mengunggahnya | | | |

| | Ketrampilan Khusus (KK-36) | Mampu mempresentasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah | |
|--|--|--|--|
| | CP-MK: | | |
| | M1 | Nilai, norma, dan etika akademik dan metode internalisasinya. (S8) | |
| | M2 | Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam(P-3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang mem-perhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya | |
| | M3 | berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam | |
| | M4 | bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU-4) | |
| | | Mampu mempresentasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah (KK-36) | |
| Deskripsi matakuliah | Kopetensi Utama dengan bobot 2 Hukum Ekonomi Syariah. Sebagai materi berkaitan dengan metodolog untuk bisa mengambil penyusunan sk | n Hukum Ekonomi Syariah merupakan komponen Mata Kuliah SKS yang wajib diambil oleh semua mahasiswa program studi sebuah materi keahlian, dalam mata kuliah ini dibahas berbagai i penelitian hukum yang merupakan dasar mata kuliah dan prasyarat ripsi. Berkaitan dengan penggunaan metode Penelitian Hukum Empiris nya, tahapan-tahapan dalam penelitian serta teknik pembuatan proposal | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar) | 1. Pengertian Metode Penelitian Hukum dan konsep dasar penelitian hukum 2. Penelitian Hukum Normatif/Pustaka 3. Penelitian Hukum Empiris/kualitatif/kuantitatif 4. Penelitian Hukum Normatif Empiris 5. Langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum 6. Jenis-jenis penelitian hukum 7. Menelaah komponen proposal | | |

| | 8. Teknik pembuatan proposal skripsi9. Presentasi proposal | |
|----------------------------|---|--|
| Daftar Pustaka (Referensi) | Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 J J H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, | |
| Metode Pembelajaran | Presentasi, Book review, Resitasi, general review | |
| Media Pembelajaran | LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol | |
| (Tim) Pengajar | Dr. Moh. Afandi, M.H.I | |

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| Tatap Muka | Kemampuan akhir yang diharapkan | Indikator Penilaian | Kriteria & bentuk Penilaian | Bahan Kajian (Materi ajar) | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Bobot Penilaian (%) |
|---------------|--|--|--|--|--|---------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| I | Mahasiswa mampu Memahami Pengertian Metode Penelitian Hukum | Merespon deskripsi materi secara global | Kriteria Penilaian: Mengkritisi deskripsi materi Bentuk Penilaian: Non Tes/Pengamatan | Overview Mata Kuliah Penelitian Hukum Ekonomi Syariah dan Kontrak Belajar | Ceramah, Diskusi, Simulasi | 5 |

| II | Memahami Konsep dasar penelitian hukum | Mengkritisi dan mengekplorasi Konsep dasar penelitian hukum | Kriteria Penilaian: Mempresentasikan gagasan dan tanggapan Bentuk Penilaian: Pengamatan | Konsep dasar penelitian hukum | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 5 |
|-----|--|---|--|--|---|---|
| III | Memahami Penelitian Hukum Normatif/pustaka | Memetakan Penelitian Hukum Normatif/pustaka | Kriteria Penilaian: Mendiskripsikan dan Membandingkan macam- macam penelitian hukum dan pustaka Bentuk Penilaian: Pengamatan | Penelitian Hukum Normatif/pustaka | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 5 |
| IV | Memahami Penelitian Hukum Empiris/kualitatif/kuant itatif | Memetakan Penelitian Hukum Empiris/kualitatif/kuanti tatif | Kriteria Penilaian: Mendiskripsikan dan Membandingkan macam- macam penelitian hukum Empiris/kualitatif/kuantitati f Bentuk Penilaian: Pengamatan | Penelitian Hukum Empiris/ kualitatif/kuantitatif | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 5 |

| V | Memahami Penelitian Hukum Normatif Empiris | Memetakan Penelitian Hukum Normatif Empiris | Kriteria Penilaian: Mendiskripsikan dan Membandingkan macam- macam penelitian hukum Bentuk Penilaian: Pengamatan | Penelitian Hukum Normatif Empiris/kualitatif/kuantita tif | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 30 |
|------|---|--|---|--|---|----|
| VI | Memahami dan mendiskripsikan Langkah-langkah dalam melakukan penelitian Hukum | Memetakan dan mempraktikkan Langkah-langkah dalam melakukan penelitian Hukum | Kriteria Penilaian: Membuat sistematika dalam penelitian Bentuk Penilaian: Pengamatan/Oral | Langkah-langkah dalam melakukan penelitian Hukum | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 10 |
| VII | Membuat dan mempresentasikan Langkah-langkah dalam melakukan penelitian Hukum | Memetakan dan mempraktikkan Langkah-langkah dalam melakukan penelitian Hukum | Kriteria Penilaian: Membuat sistematika dalam penelitian Bentuk Penilaian: Tanggapan dan diskusi | Membuat sistematika dalam penelitian | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 10 |
| VIII | | UJI | AN TENGAH SEMESTE | R | | |
| IX | Memahami Jenis-jenis penelitian Hukum | Memetakan Jenis- jenis penelitian hukum | Kriteria Penilaian: Menunjukkan Jenis-jenis penelitian hukum Bentuk Penilaian: Presentasi dan diskusi | Jenis-jenis penelitian hukum | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 10 |

| X | Memahami dan mengimplementasikan komponen proposal | Membuat komponen proposal | Kriteria Penilaian: Menghasilkan Proposal penelitian Bentuk Penilaian: Presentasi dan diskusi | Menelaah komponen proposal | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 5 |
|------|---|--|--|--------------------------------------|---|----|
| XI | Memahami dan mengimplementasikan Teknik pembuatan proposal skripsi | Memahami alur pembuatan proposal skripsi | Kriteria Penilaian: Membuat proposal skripsi Bentuk Penilaian: Presentasi dan diskusi | Teknik pembuatan proposal skripsi | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 5 |
| XII | Memahami dan mengimplementasikan Teknik pembuatan proposal skripsi | Memahami alur pembuatan proposal skripsi | Kriteria Penilaian: Membuat proposal skripsi Bentuk Penilaian: presentasi | Teknik pembuatan proposal skripsi | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 10 |
| XIII | Menyusun dan mempresentasikan proposal | Menyelesaikan penyusunan proposal | Kriteria Penilaian: proposal. Bentuk Penilaian: presentasi | Presentasi proposal | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 10 |

| XIV | Menyusun dan mempresentasikan proposal | Menyelesaikan penyusunan proposal | Kriteria Penilaian: proposal. Bentuk Penilaian: presentasi | Presentasi Proposal | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | 10 |
|-----|--|--------------------------------------|---|---------------------|---|-----|
| XV | Menyusun dan mempresentasikan proposal | Menyelesaikan penyusunan proposal | Kriteria Penilaian: proposal. Bentuk Penilaian: presentasi | Presentasi Proposal | Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing | |
| XVI | | UJ | IAN AKHIR SEMESTER | | | 100 |

SILABUS

I. PROFIL MATA KULIAH

Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah

Mata Kuliah : Penelitian Hukum Ekonomi Syariah

Kode Mata Kuliah :

Semester : 6 (enam)
Jumlah Sks : 2 (dua) SKS

Mata kuliah Prasyarat : -

Kelompok MK : Utama

Dosen Pengampu : Dr. Moh. Afandi, M.H.I

II. CP MATA KULIAH (CP MK)

A. CP Sikap :

Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

B. CP Pengetahuan :

Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam

C. CP Keterampilan Umum :

- 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang mem-perhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 2. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

D. CP Keterampilan Khusus :

Mampu mempresentasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah.

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah **Penelitian Hukum Ekonomi Syariah** merupakan komponen Mata Kuliah Kopetensi Utama dengan bobot 2 SKS yang wajib diambil oleh semua mahasiswa program Hukum Ekonomi Syariah. Sebagai sebuah materi keahlian, dalam mata kuliah ini dibahas berbagai materi berkaitan dengan metodologi penelitian hukum yang merupakan dasar mata kuliah dan prasyarat untuk bisa mengambil penyusunan skripsi. Berkaitan dengan penggunaan metode Penelitian Hukum, Empiris dan Normatif ataupun penggabungannya, tahapan-tahapan dalam penelitian serta teknik pembuatan proposal sampai skripsi.

IV GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

| No. | Capaian | Indikator Pencapaian CP | Bahan Kajian/Materi |
|-----|--|---|---|
| | Pembelajaran | (kemampuan akhir yang ingin dicapai) | Pokok Pembelajaran |
| 1. | Mahasiswa mampu Memahami Pengertian Metode Penelitian Hukum | Merespon deskripsi materi secara global | Overview Mata Kuliah Metode Penelitian Hukum Ekonomi Syariah dan Kontrak Belajar |
| 2. | Memahami Konsep dasar penelitian hukum | Mengkritisi dan mengekplorasi Konsep dasar penelitian hukum | Konsep dasar penelitian hukum |
| 3. | Memahami Penelitian Hukum | Memetakan Penelitian Hukum | Penelitian Hukum |
| | Normatif/pustaka | Normatif/pustaka | Normatif/pustaka |
| 4 | Memahami Penelitian Hukum | Memetakan Penelitian Hukum | Penelitian Hukum |
| | Empiris/kualitatif/kuantitatif | Empiris/kualitatif/kuantitatif | Empiris/kualitatif/kuantitatif |
| 5 | Memahami Penelitian Hukum Normatif | Memetakan Penelitian Hukum Normatif | Penelitian Hukum Normatif |
| | Empiris/kualitatif/kuantitatif | Empiris/kualitatif/kuantitatif | Empiris/kualitatif/kuantitatif |
| 6 | Memahami dan mendiskripsikan Langkah- | Memetakan dan mempraktikkan Langkah- | Langkah-langkah dalam |
| | langkah dalam melakukan penelitian Hukum | langkah dalam melakukan penelitian Hukum | melakukan penelitian Hukum |

| 7 | Membuat dan mempresentasikan Langkah- langkah dalam melakukan penelitian Hukum | Memetakan dan mempraktikkan Langkah- langkah dalam melakukan penelitian Hukum | Langkah-langkah dalam melakukan penelitian Hukum |
|----|---|--|--|
| 8 | Ujian Tengah semester | | |
| 9 | Memahami Jenis-jenis penelitian Hukum | Memetakan Jenis-jenis penelitian hukum | Jenis-jenis penelitian hukum |
| 10 | Memahami dan mengimplementasikan komponen proposal | Membuat komponen proposal | Teknik pembuatan proposal penelitian |
| 11 | Memahami dan mengimplementasikan Teknik pembuatan proposal skripsi | Memahami alur pembuatan proposal skripsi | Teknik pembuatan proposal penelitian |
| 12 | Memahami dan mengimplementasikan Teknik pembuatan proposal skripsi | Memahami alur pembuatan proposal skripsi | Alur pempuatan proposal skripsi |
| 13 | Menyusun dan mempresentasikan proposal | Menyelesaikan penyusunan proposal | Presentasi proposal skripsi |
| 14 | Menyusun dan mempresentasikan proposal | Menyelesaikan penyusunan proposal | Presentasi proposal skripsi |
| 15 | Menyusun dan mempresentasikan proposal | Menyelesaikan penyusunan proposal | Presentasi proposalskripsi |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | |

Mengetahui Ketua Prodi

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Abd. Wahed, M,HI

Dr. Umi Supraptiningsih, S.H., M.Hum.

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

I. Profil Mata Kuliah:

Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah

Mata Kuliah : Metododoli Penelitian Hukum Ekonomi Syariah

Kode Mata Kuliah :

Semester : 6 (enam)
Jumlah Sks : 2 (dua) SKS

Mata kuliah Prasyarat : -

Kelompok MK : Utama

Dosen Pengampu : Dr. Moh. Afandi, M.H.I

II. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Metododoli Penelitian Hukum Ekonomi Syariah merupakan komponen Mata Kuliah Kopetensi Utama dengan bobot 2 SKS yang wajib diambil oleh semua mahasiswa program studi Hukum Ekonomi Syariah. Sebagai sebuah materi keahlian, dalam mata kuliah ini dibahas berbagai materi berkaitan dengan metodologi penelitian hukum yang merupakan dasar mata kuliah dan prasyarat untuk bisa mengambil penyusunan skripsi. Berkaitan dengan penggunaan metode Penelitian Hukum Empiris dan Normatif ataupun penggabungannya, tahapan-tahapan dalam penelitian serta teknik pembuatan proposal sampai skripsi.

III. Deskripsi Kegiatan pada masing-masing pertemuan

| Pertemuan | : Pertama (I) |
|-------------------------------|---|
| Capaian CP | : Mahasiswa mampu Memahami pengertian Metododoli Penelitian Hukum Ekonomi Syariah |
| Indikator CP | : Mampu Merespon deskripsi materi secara global |
| Topik Perkuliahan | : Overview Mata Kuliah dan Kontrak Belajar |
| Strategi Pembelajaran | : Ceramah dan Diskusi |
| Media yang digunakan | : SAP, RPS, Spidol dan papan Tulisn |
| Referensi | :- |
| Alokasi waktu | : 150 Menit |
| Evaluasi | : Non Tes |
| Rincian kegiatan perkuliahan: | |

| Tahap | Estimasi | Deskripsi kegiatan | |
|-------|----------|--|---------------------------------|
| | waktu | Dosen | Mahasiswa |
| I | 15 menit | Memperkenalkan diri dan presensi | Memperhatikan |
| II | 75 menit | Menjelaskan Course Content (kontrak kuliah), mendeskripsikan tematema kajian yang akan dibahas dalam satu semester ke depan. | Menyimak |
| III | 20 menit | Memberikan kesempatan untuk tanya jawab | Merespon dengan pertanyaan |
| IV | 40 Menit | Merespon kembali pertanyaan dan menyusun rencana perkuliahan serta membagi tugas sesuai dengan tema-tema yang disepakati | Menerima tugas dan melaksanakan |

| Pertemuan | : Kedua (II) | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| Capaian CP | : Memahami konsep dasar penelitian hukum | | |
| Indikator CP | : Mengkritisi dan mengekplorasi konsep dasar penel | itian hukum | |
| Topik Perkuliahan | : Konsep Dasar Penelitian Hukum | : Konsep Dasar Penelitian Hukum | |
| Strategi Pembelajaran | : Presentasi, diskusi, dan Ekplorasi. | | |
| Media yang digunakan | : Slide Power Point, Papan Tulis, LCD | | |
| Referensi | Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 J J H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, | | |
| Alokasi waktu | : 150 Menit | | |
| Evaluasi | : Non Tes/pengamatan | | |
| Rincian kegiatan perkuliahan: | | | |
| Tahap Estimasi Deskripsi keg i | atan | | |
| waktu | Dosen | Mahasiswa | |
| I 10 menit Pengkondisian I | elas dan Presensi | Memperhatikan | |

| II | 25 menit | Memaparkan kerangka kajian sesuai dengan tema yang dipersiapkan | Menganalisis dan mengembangkan |
|-----|----------|---|---|
| III | 50 Menit | Dosen mengatur perkuliahan | Mempresetasikan tugas makalah yang sudah dipersiapkan |
| IV | 30 Menit | Membuka sessi diskusi | Menyanggah dan bertanya serta menyampaikan pendapatnya |
| V | 35 menit | Memberikan klarifikasi dan membuka pertanyaan lanjutan | Mempertanyakan dan memperhatikan penjelasan dosen |

| Pertemuan | : Ketiga (III) | |
|-----------------------------------|--|--|
| Capaian CP | : Memahami Penelitian Hukum Normatif/Pustaka | |
| Indikator CP | : Memetakan Penelitian Hukum Normatif/Pustaka | |
| Topik Perkuliahan | : Penelitian Hukum Normatif/Pustaka | |
| Strategi Pembelajaran | : Presentasi makalah dan diskusi. | |
| Media yang digunakan | : Slide Power Point, Papan Tulis, LCD | |
| Referensi | Slide Power Point, Papan Tulis, LCD Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 J J H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, | |
| Alokasi waktu | : 150 Menit | |
| Evaluasi | : Non Tes | |
| Rincian kegiatan perkuliahan: | Rincian kegiatan perkuliahan: | |
| Tahap Estimasi Deskripsi kegiatan | 1 | |

| | waktu | Dosen | Mahasiswa |
|-----|----------|---|---|
| I | 10 menit | Pengkondisian Kelas dan Presensi | Memperhatikan |
| II | 50 menit | Mengatur perkuliahan dengan model presentasi kelas | Mempresentasikan makalah dan mengkritisi substansi pembahasan |
| III | 50 Menit | Memberi kesempatan Mahasiswa untuk mendiskusikan dengan temannya | Menanyakan dan memberikan tanggapan terhadap makalah yang dipresentasikan |
| IV | 30 Menit | Dosen mengklarifikasi dan mengarahkan kembali apa yang telah didiskusikan | Memperhatikan dan menyampaikan gagasan dan pertanyaan |
| V | 10 menit | Memberi kesimpulan secara bersama-sama untuk penguatan | Memperhatikan |

| Pertemuan | : Keempat (IV) | |
|--|--|---------------|
| Capaian CP | : Memahami Penelitian Hukum Empiris / kualitatif /kuantitatif | |
| Indikator CP | : Memetakan penelitian hukum empiris /kualitatif / k | kuantitatif |
| Topik Perkuliahan | : Penelitian Hukum Empiris / kualitatif / kuantitatif | |
| Strategi Pembelajaran | : Ceramah, Presentasi dan diskusi. | |
| Media yang digunakan | : Slide Power Point, Papan Tulis, LCD | |
| Referensi | Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 J J H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, | |
| Alokasi waktu | : 100 Menit | |
| Evaluasi | : Non Tes | |
| Rincian kegiatan perkuliahan: | | |
| Tahap Estimasi Deskripsi kegiat | n | |
| waktu | Dosen | Mahasiswa |
| I 10 menit Pengkondisian Kel | as dan Presensi | Memperhatikan |

| II | 50 menit | Mengatur perkuliahan dengan model presentasi kelas | Mempresentasikan makalah dan mengkritisi substansi pembahasan |
|-----|----------|---|---|
| III | 50 Menit | Memberi kesempatan Mahasiswa untuk mendiskusikan dengan temannya | Menanyakan dan memberikan tanggapan terhadap makalah yang dipresentasikan |
| IV | 30 Menit | Dosen mengklarifikasi dan mengarahkan kembali apa yang telah didiskusikan | Memperhatikan dan menyampaikan gagasan dan pertanyaan |
| V | 10 menit | Memberi kesimpulan secara bersama-sama untuk penguatan | Memperhatikan |

| Pertemuan | : Kelima (V) | |
|-------------------------------|---|--|
| Capaian CP | : Memahami penelitian Hukum Normatif - Empiris | |
| Indikator CP | : Memetakan penelitian Hukum Normatif - Empiris | |
| Topik Perkuliahan | : Penelitian Hukum Normatif empiris | |
| Strategi Pembelajaran | : Ceramah, Presentasi dan diskusi. | |
| Media yang digunakan | : Slide Power Point, Papan Tulis, LCD | |
| Referensi | Slide Power Point, Papan Tulis, LCD Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 J J H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, | |
| Alokasi waktu | : 150 Menit | |
| Evaluasi | : Non Tes | |
| Rincian kegiatan perkuliahan: | | |

| Tahap Estimasi | | Deskripsi kegiatan | | |
|----------------|----------|---|---|--|
| | waktu | Dosen | Mahasiswa | |
| I | 10 menit | Pengkondisian Kelas dan Presensi | Memperhatikan | |
| II | 50 menit | Mengatur perkuliahan dengan model presentasi kelas | Mempresentasikan makalah dan mengkritisi substansi pembahasan | |
| III | 50 Menit | Memberi kesempatan Mahasiswa untuk mendiskusikan dengan temannya | Menanyakan dan memberikan tanggapan terhadap makalah yang dipresentasikan | |
| IV | 30 Menit | Dosen mengklarifikasi dan mengarahkan kembali apa yang telah didiskusikan | Memperhatikan dan menyampaikan gagasan dan pertanyaan | |
| V | 10 menit | Memberi kesimpulan secara bersama-sama untuk penguatan | Memperhatikan | |

| Pertemuan | : Keenam (VI) |
|-----------------------|--|
| Capaian CP | : Memahami dan mendiskripsikan Langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum |
| Indikator CP | : Memetakan dan mempraktikkan Langkah-langkah penelitian hukum |
| Topik Perkuliahan | : Langkah-langkah penelitian hukum |
| Strategi Pembelajaran | : Presentasi dan diskusi Kelas. |
| Media yang digunakan | : Slide Power Point, Papan Tulis, LCD |
| Referensi | Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 J J H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, |

| | | Bandung, | |
|---------------|-------------|--|---|
| Alokasi waktu | | : 100 Menit | |
| Evaluas | i | : Non Tes | |
| Rincian | kegiatan pe | erkuliahan: | |
| Tahap | Estimasi | Deskripsi kegiatan | |
| | waktu | Dosen Mahasiswa | |
| I | 10 menit | Pengkondisian Kelas dan Presensi | Memperhatikan |
| II | 50 menit | Mengatur perkuliahan dengan model presentasi kelas Mempresentasikan makalah dan mengkritisi substansi pembahasan | |
| III | 50 Menit | Memberi kesempatan Mahasiswa untuk mendiskusikan dengan temannya Menanyakan dan memberikan tanggapan terhadap makalah yang dipresentasikan | |
| IV | 30 Menit | Dosen mengklarifikasi dan mengarahkan kembali apa yang telah didiskusikan | Memperhatikan dan menyampaikan gagasan dan pertanyaan |
| V | 10 menit | Memberi kesimpulan secara bersama-sama untuk penguatan | Memperhatikan |

| Pertemuan | : Ketujuh (VII) |
|-----------------------|---|
| Capaian CP | : Membuat dan mempresentasikan Langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum |
| Indikator CP | : Memetakan dan mempraktikkan Langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum |
| Topik Perkuliahan | : Langkah-langkah Penelitian Hukum |
| Strategi Pembelajaran | : Presentasi, diskusi, dan demontrasi. |
| Media yang digunakan | : Slide Power Point, Papan Tulis, LCD |
| Referensi | Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 |

| | Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 J J H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, |
|-------------------|--|
| Alokasi waktu | : 150 Menit |
| Evaluasi | : Non Tes |
| D' ' 1 ' (1 1' 1 | |

| Tahap | Estimasi | Deskripsi kegiatan | | |
|-------|----------|---|---|--|
| | waktu | Dosen | Mahasiswa | |
| I | 10 menit | Pengkondisian Kelas dan Presensi | Memperhatikan | |
| II | 50 menit | Mengatur perkuliahan dengan model presentasi kelas | Mempresentasikan makalah dan mengkritisi substansi pembahasan | |
| III | 50 Menit | Memberi kesempatan Mahasiswa untuk mendiskusikan dengan temannya | Menanyakan dan memberikan tanggapan terhadap makalah yang dipresentasikan | |
| IV | 30 Menit | Dosen mengklarifikasi dan mengarahkan kembali apa yang telah didiskusikan | Memperhatikan dan menyampaikan gagasan dan pertanyaan | |
| V | 10 menit | Memberi kesimpulan secara bersama-sama untuk penguatan | Memperhatikan | |

| Pertemuan : Kesembilan (VIII) UJIAN TENGAH SEMESTER |
|--|
|--|

| Pertemuan | : Kesembilan (IX) |
|-------------------|--|
| Capaian CP | : Memahami Jenis-jenis Penelitian Hukum |
| Indikator CP | : Memetakan Jenis-jenis penelitian hukum |
| Topik Perkuliahan | : Jenis-jenis penelitian hukum |

| Strategi Pembelajaran | : Presentasi dan diskusi, dan demontrasi |
|---|--|
| Media yang digunakan | : Slide Power Point, Papan Tulis, LCD |
| Slide Power Point, Papan Tulis, LCD 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sumengagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu M 2007 5. JJ H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Te Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung 6. Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju | |
| Alokasi waktu | : 150 Menit |
| Evaluasi : Non Tes | |

| Tahap | Estimasi | i 8 | | |
|-------|----------|---|---|--|
| waktu | waktu | Dosen | Mahasiswa | |
| I | 10 menit | Pengkondisian Kelas dan Presensi | Memperhatikan | |
| II | 50 menit | Mengatur perkuliahan dengan model presentasi kelas | Mempresentasikan makalah dan mengkritisi substansi pembahasan | |
| III | 50 Menit | Memberi kesempatan Mahasiswa untuk mendiskusikan dengan temannya | Menanyakan dan memberikan tanggapan terhadap makalah yang dipresentasikan | |
| IV | 30 Menit | Dosen mengklarifikasi dan mengarahkan kembali apa yang telah didiskusikan | Memperhatikan dan menyampaikan gagasan dan pertanyaan | |
| V | 10 menit | Memberi kesimpulan secara bersama-sama untuk penguatan | Memperhatikan | |

| Pertemuan | : Kesepuluh (X) |
|-----------|-----------------|
|-----------|-----------------|

| Capaian CP | : Memahami dan mengimplementasikan komponen proposal | |
|---|---|--|
| Indikator CP | : Membuat komponen proposal | |
| Topik Perkuliahan | : Menelaah komponen proposal | |
| Strategi Pembelajaran | : Presentasi dan diskusi | |
| Media yang digunakan | : Slide Power Point, Papan Tulis, LCD | |
| Referensi | Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 J J H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, | |
| Alokasi waktu | : 150 Menit | |
| Evaluasi | : Non Tes | |
| Disclored to the design of the light of the second of the | | |

| Tahap | Estimasi | Deskripsi kegiatan | | |
|-------|----------|---|---|--|
| wak | waktu | Dosen | Mahasiswa | |
| I | 10 menit | Pengkondisian Kelas dan Presensi | Memperhatikan | |
| II | 50 menit | Mengatur perkuliahan dengan model presentasi kelas | Mempresentasikan makalah dan mengkritisi substansi pembahasan | |
| III | 50 Menit | Memberi kesempatan Mahasiswa untuk mendiskusikan dengan temannya | Menanyakan dan memberikan tanggapan terhadap makalah yang dipresentasikan | |
| IV | 30 Menit | Dosen mengklarifikasi dan mengarahkan kembali apa yang telah didiskusikan | Memperhatikan dan menyampaikan gagasan dan pertanyaan | |
| V | 10 menit | Memberi kesimpulan secara bersama-sama untuk penguatan | Memperhatikan | |

| Pertemuan | : Kesebelas (XI) dan Kedua belas | |
|---------------------------|---|--|
| Capaian CP | : Memahami dan mengimplementasikan teknik pembuatan proposal | |
| Indikator CP | : Memahami alur pembuatan proposal sripsi | |
| Topik Perkuliahan | : Teknik pembuatan proposal skripsi | |
| Strategi Pembelajaran | : Presentasi dan diskusi | |
| Media yang digunakan | : Slide Power Point, Papan Tulis, LCD | |
| Referensi | J J H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, | |
| Alokasi waktu : 300 Menit | | |
| Evaluasi | : Non Tes | |

| Tahap | Estimasi | Deskripsi kegiatan | | |
|-------|----------|---|---|--|
| | waktu | Dosen | Mahasiswa | |
| I | 10 menit | Pengkondisian Kelas dan Presensi | Memperhatikan | |
| II | 50 menit | Mengatur perkuliahan dengan model presentasi kelas | Mempresentasikan makalah dan mengkritisi substansi pembahasan | |
| III | 50 Menit | Memberi kesempatan Mahasiswa untuk mendiskusikan dengan temannya | Menanyakan dan memberikan tanggapan terhadap makalah yang dipresentasikan | |
| IV | 30 Menit | Dosen mengklarifikasi dan mengarahkan kembali apa yang telah didiskusikan | Memperhatikan dan menyampaikan gagasan dan pertanyaan | |
| V | 10 menit | Memberi kesimpulan secara bersama-sama untuk penguatan | Memperhatikan | |

| Pertemuan | : Ketiga Belas (XIII), Keempat belas (XIV) dan Kelima belas (XV) |
|------------|--|
| Capaian CP | : Menyusun dan mempresentasikan proposal skripsi |

| Indikator CP | | | : Menyelesaikan penyusunan proposal skripsi | | |
|-----------------------|-------------------------------|---|--|---|--|
| Topik Perkuliahan | | | : Presentasi proposal | | |
| Strategi Pembelajaran | | | : Presentasi dan diskusi | | |
| Media y | yang diguna | kan | : LCD, Papan Tulis dan Spidol | | |
| Referensi | | | J J H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung | | |
| Alokasi | i waktu | | : 450 Menit | | |
| Evaluas | Evaluasi | | : Non Tes | | |
| Rincian | Rincian kegiatan perkuliahan: | | | | |
| Tahap | Estimasi | Deskripsi kegiatar | 1 | | |
| | waktu | | Dosen | Mahasiswa | |
| I | 10 menit | Pengkondisian Kelas dan Presensi | | Memperhatikan | |
| II | 50 menit | Mengatur perkuliahan dengan model presentasi kelas | | Mempresentasikan makalah dan mengkritisi substansi pembahasan | |
| III | 50 Menit | Memberi kesempatan Mahasiswa untuk mendiskusikan dengan temannya | | Menanyakan dan memberikan tanggapan terhadap makalah yang dipresentasikan | |
| IV | 30 Menit | Dosen mengklarifikasi dan mengarahkan kembali apa yang telah didiskusikan | | Memperhatikan dan menyampaikan gagasan dan pertanyaan | |

|--|

10 menit Memberi kesimpulan secara bersama-sama untuk penguatan

V

Memperhatikan