



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH (AKSYA)

Jl. Conge Ngembalrejo, PO Box 51, Kudus 59322, Telp. 0291-432677, Website: www.iainkudus.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Aset	213206124		3		23 Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Muzayyidatul Habibah, M.E.		Dr. Nor Hadi, S.E., M.Si., Akt., CA.		Tina Martini, S.E., M.Si.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-Prodi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P3	Memahami sistem manajemen sebuah entitas dalam proses penyusunan laporan keuangan, pengauditan, dan perpajakan			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistemis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KK4	Mampu menerapkan regulasi yang relevan dengan akuntansi dalam praktik bisnis yang berkaitan dengan tata kelola, pengawasan, serta pengauditan dan perpajakan;			
	KK8	Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan teknologi informasi dalam menyusun laporan keuangan, sektor publik, pengauditan, perpajakan dan penelitian			
	CP-MK				
	M1	Mampu memahami dan menjelaskan kerangka konseptual, laporan keuangan, dan unsur-unsur laporan keuangan			
M2	Mampu mengukur dan menyajikan secara tepat seluruh komponen Aset				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan melatih mahasiswa agar dapat melakukan pengakuan, pengukuran, penyajian, pengungkapan dan pelaporan secara tepat seluruh komponen laporan keuangan. Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan bagi pihak eksternal sesuai dengan SAK umum yang berlaku.				
Materi pembelajaran/pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Financial Reporting 2. Kerangka Konseptual 3. Laporan Laba Rugi Komprehensif 				

	4. Laporan Posisi Keuangan 5. Akuntansi Kas 6. Laporan Arus Kas 7. Praktikum Akuntansi Kas dan Laporan Keuangan 8. TTS 9. Akuntansi Piutang 10. Praktikum Akuntansi Piutang 11. Akuntansi Persediaan 12. Praktikum Akuntansi Persediaan 13. <i>Property, Plan, Equipment & Depreciation</i> 14. Praktikum <i>Property, Plan, Equipment & Depreciation</i> 15. <i>Intangible Asset</i> 16. TAS	
Pustaka	Utama :	
	Kieso, dkk. Intermediate Accounting IFRS Edition. Danver, USA: John Wiley & Sons, 2014. Keiso, Donald E. Weygandt, Jerry J. Warfield, Terry D. 2016. Akuntansi Keuangan Menengah Intermediate Accounting Edisi IFRS. Penerbit Salemba Empat. Jakarta.	
	Pendukung:	
		Martani, Dwi. Dkk. 2016. Akuntansi Keuangan Menengah. Salemba Empat. Jakarta Niswonger, C. Rollin. Warren, Carls S. Reeve, James M. 2018. Prinsip-Prinsip Akuntansi Edisi 19. Penerbit Erlangga. Jakarta
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Ms. Powerpoint, Ms. Excel	Laptop, LCD/Projector, White Board, Buku
Team Teaching/Dosen		
Matakuliah syarat	Dasar-dasar Akuntansi	
Komponen Penilaian	Keaktifan : 35% Tugas : 20% TTS : 20% TAS : 25%	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menganalisis tujuan penyusunan <i>Financial Reporting</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi tujuan penyusunan <i>Financial Reporting</i> Mampu mengidentifikasi konsep dasar akuntansi keuangan dan standar akuntansi internasional Mampu mengidentifikasi perbedaan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen Mampu mengidentifikasi tantangan akuntansi di masa yang akan datang 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Ceramah dan Diskusi TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	Kontrak perkuliahan, <i>Financial Reporting</i>	7
2	Menganalisis prinsip pelaporan keuangan, standar akuntansi keuangan dan mengaplikasikan kerangka konseptual dalam pelaporan keuangan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi Standar Akuntansi keuangan di pasar global Mampu mengidentifikasi organisasi penyusun standar akuntansi 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	Kerangka Konseptual	7

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi antangan dalam pelaporan keuangan Mampu mengidentifikasi Kerangka konseptual: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tujuan laporan keuangan ✓ Konsep fundamental (Karakteristik kualitatif dan unsur Laporan Keuangan) ✓ Konsep pengakuan dan pengukuran 				
3	Menganalisis konsep Laporan Laba Rugi Komprehensif serta informasi terkait dalam Catatan atas Laporan Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi tujuan dan fungsi Laporan Laba Rugi Komprehensif Mampu mengidentifikasi elemen-elemen Laporan Laba Rugi Komprehensif Lainnya serta informasi terkait dalam Catatan atas Laporan Keuangan Mampu mengidentifikasi perbedaan laporan laba 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	Laporan Laba Rugi Komprehensif	7

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		rugi dan Laporan Laba Rugi Komprehensif				
4	Menganalisis konsep Laporan Posisi Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi fungsi Laporan Posisi Keuangan Mampu mengidentifikasi komponen dan bentuk Laporan Posisi Keuangan Mampu menerapkan penyusunan Laporan Posisi Keuangan 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	Laporan Posisi Keuangan	8
5	Menganalisis konsep akuntansi kas	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi perlakuan akuntansi kas dan setara kas Mampu memecahkan masalah pada rekonsiliasi bank 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	Akuntansi Kas	7
6	Menganalisis konsep laporan arus kas	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi kegunaan laporan arus kas Mampu mengidentifikasi tujuan penyajian laporan keuangan Mampu menerapkan penyusunan laporan arus kas 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	Laporan Arus Kas	7
7	Menerapkan perlakuan akuntansi kas dan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan konsep akuntansi kas 	Kreteria :	Active learning TM: 1x(2x50")	Praktikum Akuntansi Kas dan Laporan Arus Kas	7

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	penyusunan laporan arus kas	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan penyusunan laporan arus kas sesuai dengan prinsip akuntansi 	Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")		
8	Tes Tengah Semester (TTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Menganalisis konsep akuntansi piutang	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi perlakuan akuntansi piutang usaha Mampu mengidentifikasi jenis-jenis piutang usaha Mampu mengidentifikasi perlakuan akuntansi piutang usaha dan piutang tak tertagih sesuai dengan prinsip akuntansi 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	Akuntansi Piutang	8
10	Mengaplikasikan akuntansi piutang	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan perlakuan akuntansi piutang sesuai dengan prinsip akuntansi Mampu menerapkan perlakuan piutang tak tertagih sesuai dengan prinsip akuntansi 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	Praktikum Akuntansi Piutang	7
11	Menganalisis konsep akuntansi persediaan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi perlakuan akuntansi persediaan Mampu mengidentifikasi metode pencatatan persediaan 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	Akuntansi Persediaan	7

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi penyajian akuntansi persediaan 				
12	Mengaplikasikan akuntansi persediaan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan perlakuan akuntansi persediaan sesuai dengan prinsip akuntansi Mampu menerapkan metode pencatatan akuntansi persediaan 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	Praktikum Akuntansi Persediaan	7
13	Menganalisis konsep akuntansi <i>Property, Plan, Equipment & Depreciation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi konsep akuntansi <i>Property, Plan, Equipment & Depreciation</i> Mampu mengidentifikasi metode pencatatan <i>Property, Plan, Equipment & Depreciation</i> Mampu mengidentifikasi penyajian akuntansi <i>Property, Plan, Equipment & Depreciation</i> 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	<i>Property, Plan, Equipment & Depreciation</i>	7
14	Mengaplikasikan konsep akuntansi <i>Property, Plan, Equipment & Depreciation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan konsep akuntansi <i>Property, Plan, Equipment & Depreciation</i> sesuai dengan prinsip akuntansi 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	Praktikum <i>Property, Plan, Equipment & Depreciation</i>	8

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
15	Menganalisis konsep akuntansi <i>Intangible Asset</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi konsep akuntansi <i>Intangible Asset</i> Mampu mengidentifikasi konsep deplesi pada <i>Intangible Asset</i> Mampu mengalikasikan konsep akuntansi <i>Intangible Asset</i> sesuai dengan prinsip akuntansi 	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal Bentuk non-test: Jawaban soal	Active learning TM: 1x(2x50") Latihan soal BT+BM: 1+1x(1x60")	<i>Intangible Asset</i>	7
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan Validasi Penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
2. [TM: 2x(2x50')] dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
3. [BT+BM: (2x2)x(2x60')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
4. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya (C6,A2,P2): menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);
5. Penulisan Daftar Pustaka diharuskan mengikuti standar sebagaimana diatur dalam Buku Pedoman Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) yaitu menggunakan *Cycago Style*.
6. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi.
7. Yang diwarnai merah dapat diganti untuk disesuaikan dengan Nama Prodi dan Mata Kuliah masing-masing.
8. Yang berwarna hitam tidak direkomendasikan diubah-ubah.