

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                |   |                        |
|----------------|---|------------------------|
| PROGRAM STUDI  | : | PENDIDIKAN BAHASA ARAB |
| MATA KULIAH    | : | BALAGHAH 2             |
| BOBOT SKS      | : | 2 SKS                  |
| PENGEMBANG RPS | : |                        |
|                | : |                        |
| DOSEN PENGAJAR | : |                        |



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN SULTAN AMAI GORONTALO  
2024

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Wakil Dekan I Bidang Akademik, Tim Pengembang Kurikulum dan Penjamin Mutu Program Studi, dan Ketua Program studi, telah memeriksa dan menyatakan bahwa:

### Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Nama mata kuliah : Balaghah 2

Dosen Tim Pengembang: Dr. Damhuri, M.Ag; Dr. Ratni Bt. Hj. Bahri, M.Pd.I; Dzulkifli Mooduto, S.S, M.Hum telah Standar Isi, Standar Proses dan Standar Penilaian berdasarkan SN-DIKTI.

### Dibuat Oleh:

| Nama Dosen/NIP/NIDN  | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| Dr. Ratni Bt. Hj. Bahri, M.Pd.I/<br>197702082009122001/ 2002087701 |              |
|  |              |

| Mengetahui<br>Wakil Dekan I Bidang<br>Akademik | Disetujui,<br>Ketua Jurusan/Prodi                          | Diperiksa                       |                                |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------|
|  |  | Tim Pengembang Kurikulum Prodi  | Tim Penjamin Mutu              |
| Dr. Herson Anwar, M.Pd<br>NIP.                 | Dr. Ratni Bt. Hj. Bahri, M.Pd.I<br>NIP. 197702082009122001 | Mukhtar I. Miolo, M.Pd.<br>NIP. | Yuslin Kasan, S.S, M.A<br>NIP. |



**IAIN SULTAN AMAI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN/PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

**Kode  
Dokumen**  
.....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE                                     | RUMPUN/<br>KELOMPOK MK   | BOBOT (SKS)          | SEMESTER | TANGGAL<br>PENYUSUNAN |
|----------------------------------|--|--|----------------------|----------|-----------------------|
| Balaghah 2                       | 6034414240                               | Inti Prodi   | Teori:01 Praktik: 01 | 5        | 10 Agustus 2024       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b> |  |                      |          |                       |
|                                  | CPL1 (STN ...)<br>(STN8)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa dengan benar;</li> <li>b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan benar;</li> <li>c. Menunjukkan sikap afektif yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya termasuk membuat karya kebahasaan dan kesastraan yang tidak plagiat melainkan hasil buatan sendiri secara mandiri.</li> </ul>  |                      |          |                       |
|                                  | CPL2 (P...)<br>(P3)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep Fashahah dan Balaghah, defenisi, sejarah, para tokoh dan urgensi pembelajaran Balagah 2 yang mendidik dan inklusif dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab yang sesuai.</li> <li>b. memfasilitasi pengembangan potensi berbahasa Arab secara psikomotorik dengan membuat karya sastra yang proporsional, inovatif dan bisa digunakan sebagai sumber rujukan secara optimal);</li> <li>c. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, melalui Alquran, Hadis, syair, puisi dan pepatah baik dari Arab dan Indonesia yang tepat untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Arab.</li> </ul> |                      |          |                       |
|                                  | CPL3 (KU....)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Keterampilan umum</li> <li>Mampu mendeskripsikan dan menganalisis konsep Fashahah dan Balaghah, Ilmu Bayan, Ilmu Badi' dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran dan melakukan analisis kasus praktik karya sastra balaghiy dalam pembelajaran Bahasa Arab dengan indah dan tepat.</li> </ul>   |                      |          |                       |
|                                  | CPL4 (KK...)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mendeskripsikan dan menciptakan karya Bahasa dan sastra Bahasa Arab yang mendidik, kreatif dan inovatif di sekolah dan perguruan tinggi sebagai alat dan sarana memperluas berbagai wawasan keilmuan, keislaman, seni, budaya, dan peradaban dunia secara optimal.</li> </ul>   |                      |          |                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |  |
|   | CPMK 1  | Mengidentifikasi uslub - uslub balaghah yang ada di Ilmu Bayan dan Ilmu Badi' dengan benar   |
|   | CPMK 2  | Mengidentifikasi uslub - uslub balaghah ( Ilmu Bayan dan Ilmu Badi') yang ada di Alquran, Hadis, syair dan pepatah Arab dengan benar.  |
|   | CPMK 3  | Menjelaskan uslub - uslub balaghah ( Ilmu Bayan dan Ilmu Badi') yang ada di Alquran, Hadis, syair dan pepatah Arab dengan benar untuk meningkatkan kompetensi peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Arab   |
|   | CPMK 4  | Menerapkan uslub - uslub balaghah ( Ilmu Bayan dan Ilmu Badi') yang ada di Alquran, Hadis, syair dan pepatah Arab dengan benar dalam narasi dan soal- soal beragam.  |
|   | <b>Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>  |  |
|   | Sub-CPMK 1  |  |
|   | Sub-CPMK 2  |  |
|   | Sub-CPMK 3  |  |
|   | Sub-CPMK 4  |  |
| <b>Deskripsi Singkat Matakuliah</b>   |   |  |
| <b>Integrasi Keilmuan ( analisis materi dan menemukan benang merah/keterkaitan konten dengan keilmuan pendidikan Bahasa Arab)</b> | <p>Matakuliah ini dalam kaitannya dengan integrasi keilmuan Pendidikan Bahasa Arab yang berbasis karakter dan IPTEK, dijelaskan sebagai berikut:</p> <p>Prinsip keilmuan mata kuliah "Balaghah 2" adalah mengembangkan penelitian bahasa Arab yang berbasis karakter (budaya, sains dan agama) dan Teknologi (Visi Keilmuan PBA IAIN Sultan Amai Gorontalo).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol> | <p>يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ</p> <p>Dia (Allah) menganugerahkan hikmah kepada siapa yang Dia kehendaki. Siapa yang dianugerahi hikmah, sungguh dia telah dianugerahi kebaikan yang banyak. Tidak ada yang dapat mengambil pelajaran (darinya), kecuali ululalbab. (Al- Baqarah ;269)</p> <p>لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا</p> <p>Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari</p> <p>Bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam (tulis baca).<br/>         Dia Mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (QS al-‘Alaq: 1-5.</p> <p>وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِيُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ<br/>         Kami mengajarkan pula kepada Daud cara membuat baju besi untukmu guna melindungimu dari serangan musuhmu (dalam peperangan).</p> <p>Maka, mencontohi keteladanan Rasulullah dalam membentuk karakter ulul Albab dan mengamati serta memahami dunia ciptaan Allah dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dalam pembelajaran dan penelitian.</p> |
| <p><b>Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b></p> | <p>Matakuliah mengakomodasi integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Ilmu Maani 1 (Seri Ilmu Balaghah) Damhuri, Ratni Bt. Hj. Bahri, Penerbit Sultan Amai Press 2011</li> <li>2. Pengantar Ilmu Maani 2 (Seri Ilmu Balaghah) , Damhuri, Ratni Bt. Hj. Bahri, Penerbit Sultan Amai Press 2013</li> <li>3. علم المعاني من العلم الى الاستخدام, Ratni Bt. Hj. Bahri, Penerbit Haura Sukabumi 2021</li> <li>4.</li> </ol>   |
| <p><b>Bahan Kajian : Materi Pembelajaran</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fashahah</li> <li>2. Ilmu Bayan</li> <li>3. Tasybih</li> <li>4. أنواع التشبيه</li> <li>5. Al Haqiqah</li> <li>6. Al Majaz</li> <li>7. Al Istiarah</li> <li>8. Al Kinayah</li> <li>9. Ilmu Badi’</li> <li>10. Al Tauriyah dan Husnu Al- Ta’lil</li> <li>11. Al Muqabalah dan Al Tibaq</li> <li>12. Ta;kid Madah dan Ta’kid Dzamm</li> <li>13. Jinas, Al Iqtibas wa Al Tadhmin</li> <li>14. Perbandingan Sastra Balaghah dengan sastra Bahasa Indonesia</li> <li>15. Cara Mengajarkan Materi Balaghah</li> </ol>  |
| <p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>                          | <p>Pendekatan: <i>Student centered learning</i></p> <p>Metode/Strategi: <i>Case Method, Project Based Learning</i></p>  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>Moda kegiatan: Daring dan Luring</p> <p>Tugas : Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, tugas project secara kelompok.</p>   |
| <b>Penilaian</b>      | <p>Metode/Teknik: Ujian tulis, Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap.</p> <p>Instrumen: Soal tulis, Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), Rubrik (<i>Rubric</i>).</p>  |
| <b>Daftar Pustaka</b> | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>D. Hidayat</b>, البلاغة للجميع والشواهد من كلام البديع, <b>Toha Putra Semarang, 2002</b></li> <li>2. Ratni Bt. Hj. Bahri, العلم الى الاستخدام المعاني من علم المعاني, Penerbit Haura Sukabumi 2021</li> <li>3. علوم البلاغة (البيان, المعاني, البديع) أحمد مصطفى المراغي</li> <li>4. عبد العظيم ابراهيم المطعي, خصائص التعبير القرآن وسماته البلاغة, الناشر مكتبة وهبة القاهرة</li> <li>5. أحمد الهاشمي جواهر البلاغة في المعاني, البيان, البديع, مكتبة دار الإحياء الكتب العربية إندونيسيا, 1960</li> <li>6. تمام حسن, الأصول دراسة إبستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب (النحو, فقه اللغة, البلاغة) عالم الكتب, القاهرة</li> <li>7. <b>Ali Al Jarimiy dan Musthafa Amin, Terjemahan Al Balaghatul al Wadhihah 1993</b></li> <li>8. <b>Wahab Muhsin dan Fuad Wahab, Pokok -pokok Ilmu Balaghah, penerbit Angkasa Bandung 1982.</b></li> <li>9. عبد العزيز عتيق, علم البيان في البلاغة العربية, بيروت: دار النهضة العربية, 1985</li> <li>10. مروة ابراهيم شعبان قوتة, الأحاديث القدسية (دراسة البلاغة, الجامعة الاسلامية- غزة</li> </ol> <p><b>Tambahan:</b></p> |
| <b>Dosen Pengampu</b> | Dr. Ratni Bt. Hj. Bahri, M.Pd.I  |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b> | Balaghah 1 |
|------------------------------|------------|

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)  | Indikator Keberhasilan  | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Alokasi Waktu] |        | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Penilaian/Tugas     |             |
|-----------|---|---|---|--------|-------------------------------|---------------------|-------------|
|           |   |   | Daring  | Luring |                               | Kriteria dan Teknik | Bobot Nilai |
| (1)       | (2)   | (3)   | (4)   | (5)    | (6)                           | (7)                 | (8)         |
| I         | Kontrak Perkuliahan   |   |   |        |                               |                     |             |
| II        | <p>1. Mampu menjelaskan</p> <p>a. Fashahah</p> <p>b. Ilmu Bayan</p> <p>c. Tasybih</p> | <p>Ketepatan menjelaskan</p> <p>a. Defenisi, tokoh dan faidah mempelajari ya</p> <p>b. Komponen Ilmu Bayan</p> <p>c. Defenisi Tsybih, rukun Tasybih, Adat Tasybih disertai prosedor dan contoh kalimat</p> <p>Catatan: dalam penjabaran pembagian</p> |   |        |                               |                     |             |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Indikator Keberhasilan  | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Alokasi Waktu] |        | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Penilaian/Tugas     |             |
|-----------|--|---|---|--------|-------------------------------|---------------------|-------------|
|           |  |   | Daring  | Luring |                               | Kriteria dan Teknik | Bobot Nilai |
|           |  | Tasybih tidak sedetil dengan kelompok 2   |   |        |                               |                     |             |
| III       | أنواع التشبيه                              | Ketepatan menjelaskan<br>a. التسيبيه الضمني<br>b. التشبيه التمثيلي<br>c. التشبيه المقلوب<br>disertai prosedur dan contoh kalimat<br>d. أغرض التشبيه |   |        |                               |                     |             |
| IV        | Al Haqiqah                                 | Ketepatan menjelaskan<br>a. Defenisi dan perbedaannya dengan Al Majaz<br>b. أنواع الحقيقة<br>Disertai prosedur dan contoh kalimat                   |   |        |                               |                     |             |
| V         | Al Majaz                                   | Ketepatan menjelaskan   |   |        |                               |                     |             |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Indikator Keberhasilan   | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Alokasi Waktu] |        | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Penilaian/Tugas     |             |
|-----------|--|--|---|--------|-------------------------------|---------------------|-------------|
|           |  |  | Daring  | Luring |                               | Kriteria dan Teknik | Bobot Nilai |
|           |  | a. Defenisi Al Majaz,<br>b. أنواع المجاز<br>• المجاز اللغوي<br>• المجاز العقلي<br>c. المجاز المرسل<br>d. اهم علاقات المجاز المرسل<br>Disertai prosedur dan contoh kalimat  |   |        |                               |                     |             |
| VI        | Al Isti'arah                               | Ketepatan menjelaskan<br>a. Defenisi الاستعارة<br>b. اقسام الاستعارة<br>• الاستعارة التصريحية<br>• الاستعارة المكنية<br>• الاستعارة الأصلية والتبعية<br>• الاستعارة المرشحة<br>• الاستعارة المجردة<br>• الاستعارة المطلقة<br>• الاستعارة التمثيلية<br>Disertai prosedur dan contoh kalimat |   |        |                               |                     |             |
| VII       | Al Kinayah                                 | Ketepatan menjelaskan dan menguraikan<br>a. Defenisi الكناية   |   |        |                               |                     |             |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Indikator Keberhasilan  | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Alokasi Waktu] |        | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Penilaian/Tugas     |             |
|-----------|--|---|---|--------|-------------------------------|---------------------|-------------|
|           |  |   | Daring  | Luring |                               | Kriteria dan Teknik | Bobot Nilai |
|           |  | b. أنواع الكناية<br>• الكناية عن صفة<br>• الكناية عن موصوف<br>• الكناية عن نسبة<br>Disertai prosedur dan contoh kalimat   |   |        |                               |                     |             |
| VIII      | UTS  |   |   |        |                               |                     |             |
| IX        | Ilmu Badi'                                 | • Ketepatan menjelaskan<br>a. Defenisi, gambaran keindahan Badi'<br>b. Pembagian المحسنات البديعية المعنوية<br>• اللغوية<br>• اللفظية<br>Disertai prosedur dan contoh kalimat |   |        |                               |                     |             |
| X         | Al Tauriyah dan Husnu Al Ta'lil            | Ketepatan menjelaskan   |   |        |                               |                     |             |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Indikator Keberhasilan  | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Alokasi Waktu] |        | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Penilaian/Tugas     |             |
|-----------|--|---|---|--------|-------------------------------|---------------------|-------------|
|           |  |   | Daring  | Luring |                               | Kriteria dan Teknik | Bobot Nilai |
|           |  | a. Defenisi Al Tauriyah<br>b. أنواع التورية<br>• التورية المجردة<br>• التورية المرشحة<br>• التورية المبينة<br>• التورية المهيأة<br>c. Defenisi Husnu Al Ta'li<br>Disertai prosedur dan contoh kalimat |   |        |                               |                     |             |
| XI        | Al Mauqabalah dan Al Tibaq                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan</li> </ul> a. Defenisi Muqabalah<br>b. Pembagian Muqabalah<br>c. Defenisi Al Tibaq<br>d. Macam-macam Al Tibaq                            |   |        |                               |                     |             |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)  | Indikator Keberhasilan   | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Alokasi Waktu] |        | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Penilaian/Tugas     |             |
|-----------|---|--|---|--------|-------------------------------|---------------------|-------------|
|           |   |  | Daring  | Luring |                               | Kriteria dan Teknik | Bobot Nilai |
|           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطباق الإيجاب</li> <li>• الطباق السلب</li> </ul> Disertai prosedur dan contoh kalimat  |   |        |                               |                     |             |
| XII       | تأكيد المدح وتأكيد الذم   | Ketepatan menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>تأكيد المدح بما يشبه الذم</li> <li>تأكيد الذم بما يشبه المدح</li> </ol> Disertai prosedur dan contoh kalimat  |   |        |                               |                     |             |
| XIII      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Jinas , Al Iqtibas wa Al Tadhmin</li> <li>Saja'</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan               <ol style="list-style-type: none"> <li>Defenisi Jinas</li> <li>pembagian Jinas</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jinas Al Tam</li> <li>• Jinas Gair Al Tam</li> </ul> </li> </ol> |   |        |                               |                     |             |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)   | Indikator Keberhasilan  | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Alokasi Waktu] |        | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Penilaian/Tugas     |             |
|-----------|--|---|--|--------|-------------------------------|---------------------|-------------|
|           |  |   | Daring   | Luring |                               | Kriteria dan Teknik | Bobot Nilai |
|           |  | c. Defenisi<br>والإقتباس و التضمين<br>2. Ketepatan menjelaskan<br>a. Defenisi Saja'<br>b. Macam- Macam Saja'<br>• المرصع<br>• المتوازي<br>• المطرف<br>• المشطور<br>Disertai prosedur dan contoh kalimat |  |        |                               |                     |             |
| XIV       | Studi Naskah Karya Sastra Arab dan Indonesia | Ketepatan membuat Bunga rampai karya Bahasa dan sastra Arab- Indonesia  |  |        |                               |                     |             |
| XV        | Metodologi pembelajaran Balaghah             | Ketepatan menjelaskan<br>a. Pendekatan  |  |        |                               |                     |             |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Indikator Keberhasilan                                    | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Alokasi Waktu] |        | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Penilaian/Tugas     |             |
|-----------|--|---|---|--------|-------------------------------|---------------------|-------------|
|           |  |   | Daring  | Luring |                               | Kriteria dan Teknik | Bobot Nilai |
|           |  | b. Strategi megajarkannya<br>c. Penilaian keterampilannya |   |        |                               |                     |             |
| XIV       | UAS  |   |   |        |                               |                     |             |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: *Case Method, Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri. **1. KOMPONEN PENILAIAN**
  - a. Formatif : 40% (kehadiran, sikap, tugas mandiri, tugas kelompok)
  - b. UTS : 30 %
  - c. UAS : 30 %

## **B. INSTRUMEN PENILAIAN**

### **2. PENILAIAN SIKAP**

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap

### **3. PENILAIAN QUIZ**

Kisi-kisi dan penilaian quiz

### **4. PENILAIAN TUGAS**

### **5. PENILAIAN UTS**

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

### **6. PENILAIAN UAS**

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Prodi PBA,

**Dr. Ratni Bt. Hj. Bahri, M.Pd.I**  
NIP. 197702082009122001

Gorontalo, Agustus 2024  
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

**Dr. Ratni Bt. Hj. Bahri, M. Pd.I**  
NIP. 197702082009122001