



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU  
KEGURUAN**

Alamat: Jalan Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp (0285) 412575, Fax 423418 Website : [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) E-mail : [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

---

Lembar Pemeriksaan dan Validasi RPS

NO	Halaman	Catatan
		Berdasarkan pemeriksaan, RPS ini sesuai dengan format yang telah ditentukan oleh LPM UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Pemeriksa/ Validator: Mohammad Syaifuddin, M.Pd (..........)

Hasil pemeriksaan, telah divalidasi dan disetujui untuk digunakan

Pekalongan, 04 Maret 2024

Ketua Prodi PAI





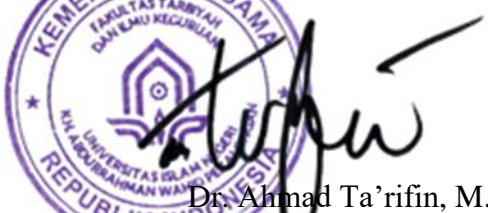
  
Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Alamat: Jalan Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp (0285) 412575, Fax 423418  
Website : ftik.iainpekalongan.ac.id E-mail : ftik@iainpekalongan.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>SKS</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl. Penyusunan</b>
Evaluasi Pendidikan	Kode : PAI 45	Evaluasi Pendidikan	3 SKS	IV	1 Ferbuari 2024
<b>Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Kaprodi PAI</b>		
	 Ridho Riyadi, M.Pd.I	 Drs. M. Muslih, M.Pd.,Ph.D.	 Dr. Ahmad Ta'rifin, M.Pd		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CP Prodi:</b>				
	S.9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S.15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; P.6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains sosial) sebagai paradigma keilmuan; P.15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam); P.16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam); K.U.1.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; K.U.5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; K.K. 6. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah; K.K. 9. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;				
	<b>CP-MK:</b>				
1. Mahasiswa memahami konsep dasar pengukuran, penilaian dan evaluasi					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa memahami tujuan dan fungsi penilaian</li> <li>3. Mahasiswa memahami jenis dan prinsip-prinsip penilaian</li> <li>4. Mahasiswa memahami dan melaksanakan penyusunan tes hasil belajar</li> <li>5. Mahasiswa memahami dan merancang penilaian aspek kognitif</li> <li>6. Mahasiswa memahami dan merancang penilaian aspek afektif</li> <li>7. Mahasiswa memahami dan merancang penilaian aspek psikomotor</li> <li>8. Mahasiswa memahami dan melaksanakan instrumen evaluasi jenis tes</li> <li>9. Mahasiswa memahami dan melaksanakan instrumen evaluasi jenis non tes</li> <li>10. Mahasiswa memahami dan melaksanakan penilaian portofolio</li> <li>11. Mahasiswa memahami dan menguji validitas instrumen</li> <li>12. Mahasiswa memahami dan menguji reliabilitas instrumen</li> <li>13. Mahasiswa memahami dan melaksanakan analisis butir soal</li> <li>14. Mahasiswa memahami dan melaksanakan teknik pengolahan hasil evaluasi</li> </ol>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah Evaluasi Pendidikan merupakan mata kuliah yang mengembangkan kompetensi pedagogik calon guru. Bahasan materi perkuliahan yang disampaikan akan mengarah pada pembentukan pengetahuan dan keterampilan dalam evaluasi pendidikan bagi para calon guru. Mata kuliah ini membahas tentang: pengukuran, penilaian, dan evaluasi; tujuan dan fungsi penilaian; jenis dan prinsip-prinsip penilaian; tes dan penyusunan tes hasil belajar; penilaian aspek kognitif; penilaian aspek afektif; penilaian aspek psikomotor; penilaian acuan norma; penilaian acuan patokan; penilaian portofolio; validitas; reliabilitas; analisis butir soal; skala penilaian dan konversi nilai.</p>
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengukuran, penilaian, dan evaluasi</li> <li>2. Tujuan dan fungsi penilaian</li> <li>3. Jenis dan prinsip-prinsip penilaian</li> <li>4. Tes dan penyusunan tes hasil belajar</li> <li>5. Penilaian aspek kognitif</li> <li>6. Penilaian aspek afektif</li> <li>7. Penilaian aspek psikomotor</li> <li>8. Instrumen Evaluasi Jenis Tes</li> <li>9. Instrumen Evaluasi Jenis Non Tes</li> <li>10. Penilaian portofolio</li> <li>11. Validitas</li> <li>12. Reliabilitas</li> <li>13. Analisis butir soal</li> <li>14. Teknik Pengolahan Hasil Evaluasi</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Whiteboard, Laptop, dan LCD

<b>Referensi</b>		Wajib					
		1. Arikunto, Suharsimi. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi ke-2. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2. Arifin, Zaenal. Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik dan Prosedur. Cet. VII. Bandung: PT Remaja ROSDAKARYA. 3. Purwanto, M. Ngalm. 2001. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Rosda Karya. 4. Mardapi, Djemari. 2017. Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Parama Publishing. 5. Mutakin, Awan, dkk. 1988. Penilaian Dalam Pendidikan. Bandung: IKIP Bandung. 6. Sulistyorini. 2009. Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Cet. II. Yogyakarta: Teras					
		Tambahan					
<b>Penilaian</b>		Kehadiran (10), Partisipasi (20), Tugas-Tugas (20), UTS (25), UAS (25)					
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		Kajian Kurikulum, Strategi Belajar Mengajar, dan Perencanaan Pembelajaran					
(1) MINGGU U KE /Pertem u-an Ke	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	(4) METODE PEMBELA JARAN	(5) PENGALAMAN BELAJAR	(6) KRITERIA (Indikator) PENILAIAN	(7) BOBOT NILAI	(8) WAKTU
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tujuan, ruang lingkup, dan manfaat perkuliahan Evaluasi Pendidikan</li> <li>- Mengidentifikasi berbagai istilah yang digunakan dalam melakukan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientasi Mata Kuliah dan Kontrak Belajar</li> <li>- Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen</li> <li>- Mahasiswa dan dosen menetapkan kesepakatan selama proses pembelajaran dilaksanakan selama 1 semester</li> <li>- Membandingkan berbagai istilah yang digunakan dalam melakukan penilaian</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi dalam diskusi</li> </ul> <b>Penilaian:</b> Materi tersampaikan dengan baik		150 menit
2	Mendiskripsikan tujuan dan fungsi penilaian	Tujuan dan fungsi penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan makalah</li> <li>- Respon mahasiswa atas presentasi</li> <li>- Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>- Klarifikasi dan pendalaman dari dosen</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan analisis materi</li> <li>- Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi</li> <li>- Partisipasi dalam diskusi</li> </ul> <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		150 menit
3	Mendiskripsikan jenis	Jenis dan	- Presentasi	- Mahasiswa	<b>Kriteria:</b>		150 menit

	dan prinsip-prinsip penilaian	prinsip-prinsip penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<p>mempresentasikan makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respon mahasiswa atas presentasi</li> <li>- Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>- Klarifikasi dan pendalaman dari dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan analisis materi</li> <li>- Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi</li> <li>- Partisipasi dalam diskusi</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi</p>		
4	Memahami tes dan penyusunan tes hasil belajar (THB), batasan tes dan THB, ciri-ciri THB yang baik, jenis-jenis THB (tes tertulis, afektif, lisan dan perbuatan), penskoran THB	Tes dan penyusunan tes hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan makalah</li> <li>- Respon mahasiswa atas presentasi</li> <li>- Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>- Klarifikasi dan pendalaman dari dosen</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan analisis materi</li> <li>- Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi</li> <li>- Partisipasi dalam diskusi</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi</p>		150 menit
5	Memahami dan merancang penilaian Aspek Kognitif	Penilaian Aspek Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan makalah</li> <li>- Respon mahasiswa atas presentasi</li> <li>- Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>- Klarifikasi dan pendalaman dari dosen</li> <li>- Merancang penilaian aspek kognitif.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan analisis materi</li> <li>- Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi</li> <li>- Partisipasi dalam diskusi</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi</p>		150 menit
6	Memahami dan merancang penilaian Aspek Afektif.	Penilaian Aspek Afektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan makalah</li> <li>- Respon mahasiswa atas presentasi</li> <li>- Dosen dan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan analisis materi</li> <li>- Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi</li> </ul>		150 menit

				terlibat dalam dialog interaktif - Klarifikasi dan pendalaman dari dosen - Merancang penilaian aspek afektif	- Partisipasi dalam diskusi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		
7	Memahami dan merancang penilaian Aspek Psikomotor	Penilaian Aspek Psikomotor	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi - Penugasan	- Mahasiswa mempresentasikan makalah - Respon mahasiswa atas presentasi - Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif - Klarifikasi dan pendalaman dari dosen - Merancang penilaian aspek psikomotor	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan analisis materi - Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi - Partisipasi dalam diskusi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		150 menit
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)		Mahasiswa mampu menyelesaikan UTS	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan menjawab soal <b>Penilaian:</b> Essay		90 menit
9	Memahami pendekatan interpretasi hasil tes yang berupa Instrumen Evaluasi Jenis Tes	Instrumen Evaluasi Jenis Tes	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi	- Mahasiswa mempresentasikan makalah - Respon mahasiswa atas presentasi - Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif - Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan analisis materi - Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi - Partisipasi dalam diskusi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		150 menit
10	Memahami pendekatan interpretasi hasil tes yang berupa Instrumen Evaluasi Jenis Non Tes	Instrumen Evaluasi Jenis Non Tes	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi	- Mahasiswa mempresentasikan makalah - Respon mahasiswa atas presentasi - Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan analisis materi - Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi - Partisipasi dalam diskusi		150 menit

				interaktif - Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	<b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		
11	Mendiskripsikan Penilaian Portofolio	Penilaian Portofolio	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi	- Mahasiswa mempresentasikan makalah - Respon mahasiswa atas presentasi - Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif - Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan analisis materi - Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi - Partisipasi dalam diskusi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		150 menit
12	Memahami dan menerapkan validitas tes (validitas isi, validitas konstruksi dan validitas kriteria)	Validitas tes (validitas isi, validitas konstruksi dan validitas kriteria)	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi	- Mahasiswa mempresentasikan makalah - Respon mahasiswa atas presentasi - Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif - Klarifikasi dan pendalaman dari dosen - Menguji validitas instrumen	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan analisis materi - Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi - Partisipasi dalam diskusi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		150 menit
13	Memahami dan menerapkan reliabilitas tes (Metode stabilitas, metode ekuivalensi, konsistensi internal)	Reliabilitas tes (Metode stabilitas, metode ekuivalensi, konsistensi internal)	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi	- Mahasiswa mempresentasikan makalah - Respon mahasiswa atas presentasi - Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif - Klarifikasi dan pendalaman dari dosen - Menguji reliabilitas instrumen	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan analisis materi - Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi - Partisipasi dalam diskusi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		150 menit
14	Mampu menganalisis butir soal (analisis tingkat kesukaran,	Analisis butir soal (analisis tingkat	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi	- Mahasiswa mempresentasikan makalah - Respon mahasiswa atas presentasi	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan analisis materi - Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan		150 menit

	analisis daya pembeda, analisis distraktor)	kesukaran, analisis daya pembeda, analisis distraktor)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>- Klarifikasi dan pendalaman dari dosen</li> </ul>	<p>materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi dalam diskusi</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi</p>		
15	Memahami dan menyusun Teknik Pengolahan Hasil Evaluasi	Teknik Pengolahan Hasil Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan makalah</li> <li>- Respon mahasiswa atas presentasi</li> <li>- Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>- Klarifikasi dan pendalaman dari dosen</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan analisis materi</li> <li>- Kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi</li> <li>- Partisipasi dalam diskusi</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi</p>		150 menit
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)		Mahasiswa mampu menyelesaikan UAS	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian produk</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b> Produk akhir</p>		1 minggu