



**IAIN SYEKH NURJATI  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAKWAH  
JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Pengembangan Masyarakat Kota dan Desa</b>	PMI630	Keahlian PMI	2	5	Agustus 2021
<b>Otoritas</b>	Dosen Pengampu		Gugus Mutu Jurusan	Ketua Jurusan PMI	
	 <b>Turasih</b> <b>NIP. 199001062019032005</b>		 <b>Istiqomah</b> <b>NIP. 199202042019032014</b>	 <b>H. Anisul Fuad</b> <b>NIP. 19705062006041001</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	CPL Prodi				
	ST06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	ST11	Memiliki ketulusan dan kesungguhan hati untuk mengembangkan nilai-nilai kearifan lokal bagi kemaslahatan masyarakat			
	ST12	Menunjukkan komitmen untuk berpegang pada nilai-nilai: keteladanan, kejujuran, kesahajaan, kepercayaan, keadilan, kehormatan, dan tanggungjawab			
	PP03	Memahami prinsip dasar Pengembangan Masyarakat Islam dan hubungannya dalam keilmuan Dakwah dalam memahami sosial Kemasyarakatan.			
	PP06	Memahami teori, prinsip dan ragam pendekatan Pengembangan Masyarakat berbantuan teknologi informasi dan komunikasi yang diselaraskan dengan karakteristik masyarakat.			
	PP08	Memahami teori penelitian dalam bidang pengembangan Masyarakat Islam.			
	PP12	Memahami konsep-konsep teoretis Pengembangan Masyarakat Islam.			
	KK05	Terampil dalam mendayagunakan keartifan lokal, sumber daya alam, lingkungan, pariwisata dan kreativitas masyarakat yang dapat dimanfaatkan untuk menciptakan industri kreatif dan <i>social-entrepreneurship</i> masyarakat lokal yang berdampak pada peningkatan pendapatan ekonomi.			
KK07	Menerapkan proses penggambaran masyarakat yang sistematis melalui pengumpulan data dan informasi mengenai masyarakat, profile dan masalah sosial yang ada pada masyarakat sehingga membantu memahami karakteristik masyarakat, potensi dan masalah serta kebutuhan masyarakat sebagai dasar penentuan program.				

	KK10	Memiliki keterampilan teknis dalam perencanaan, pengelolaan dan pengendalian dalam mencapai tujuan proyek pengembangan masyarakat yang dapat diimplementasikan secara efektif dan efisien dalam waktu yang telah ditentukan.
	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian.
	KU03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU12	Memiliki kemampuan soft skills sesuai dengan tuntutan profesi (berfikir kritis, kreatif, komunikatif, leadership dan teamwork).
	CP-MK	
	M1	Mampu memahami konsep pengembangan masyarakat kota dan desa secara komprehensif [ST06,ST11,ST12,PP03,PP06,PP08,PP12]
	M2	Mampu mempersiapkan perencanaan pengembangan masyarakat pada entitas desa dan kota berdasarkan konseptualisasi tema-tema pengembangan masyarakat desa dan kota dikaitkan dengan isu teraktual [KK05,KK07,KK10,KU01,KU12]
	M3	Mampu merancang dan mengimplementasikan konseptualisasi pengembangan masyarakat desa dan kota di lapangan, mengasesmen kebutuhan masyarakat, menganalisis temuan di lapangan dan mempresentasikannya serta mendiskusikan dalam panel di dalam kelas [KK05,KU01,KU03,KU12]
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Pengembangan Masyarakat Desa dan Kota terkategori mata kuliah keahlian/utama. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman, analisa, dan penerapan berbagai konsep dan teori pengembangan masyarakat desa dan kota.	
Materi /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar MK Pengembangan Masyarakat Desa dan Kota</li> <li>2. Globalisasi, Pembangunan, dan Pengembangan Masyarakat</li> <li>3. Problem Masyarakat Modern</li> <li>4. Perubahan Sosial, Ekonomi, Ekologi Desa dan Kota</li> <li>5. Pengembangan Masyarakat dalam Pembangunan Perdesaan</li> <li>6. Pengembangan Masyarakat dalam Pembangunan Perkotaan</li> <li>7. Lingkungan Hidup dan Pengembangan Masyarakat</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Pemberdayaan dan Partisipasi Warga Komunitas</li> <li>10. Pengorganisasian komunitas</li> <li>11. Peranan Pekerja dan Organisasi Pengelolaan Pengembangan Masyarakat</li> <li>12. Komunikasi Sosial dalam Pengembangan Masyarakat</li> <li>13. Pengembangan Kelembagaan dan Modal Sosial</li> <li>14. Manajemen Konflik Berbasis Komunitas</li> <li>15. Keterkaitan Desa &amp; Kota dalam Pembangunan</li> <li>16. UAS</li> </ol>	
Referensi Utama	1. Nasdian, F.T. 2014. Pengembangan Masyarakat. Jakarta (ID): Yayasan Pustaka Obor Indonesia.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ife, Jim. 2013. <i>Community Development in An Certain World</i>. Australia (AU): Cambridge University Press.</li> <li>3. Sanderson, S.K. 1993. <i>Sosiologi Makro</i>. Jakarta (ID): Rajawali Pers.</li> <li>4. Zid, Muhammad dan Alkhudri, Ahmad Tarmiji. 2016. <i>Sosiologi Pedesaan Teoritisasi dan Perkembangan Kajian Pedesaan di Indonesia</i>. Jakarta (ID): PT Raja Grafindo Persada.</li> <li>5. Usman, S. 2012. <i>Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat (Cetakan Ke-7)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> </ol>					
Referensi Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wenger, Etienne. 2007. <i>Communities of Practice, Learning, Meaning, and Identity (15th Printing)</i>. USA: Cambridge Univesrity Press.</li> <li>2. Evans, Karen. 2009. <i>Learning, Work and Social Responsibility, Challenges for Lifelong Learning in A Global Age</i>. UK: Springer.</li> <li>3. Kindon, Sara, et al, [Editor]. 2007. <i>Participatory Action Research Approaches and Methods, Connecting People, Participation and Place</i>. London &amp; New York: Routledge.</li> <li>4. Latour, Bruno. 2005. <i>Reassembling the Social, An Introduction to Actor-Network-Theory</i>. New York: Oxford University Press.</li> <li>5. Samaras, Anastasia P, et al. 2008. <i>Learning Community in Practice</i>. UK: Springer.</li> <li>6. Lee, Judith A.B. 2001. <i>The Empowerment Approach to Social Work Practice, Building the Beloved Community (Second Edition)</i>. New York: Columbia University Press.</li> </ol>					
Media Pembelajaran	<b>Perangkat Lunak :</b>			<b>Perangkat Keras :</b>		
	Aplikasi zoom, google meet, WAG, menti, dan aplikasi pendukung lainnya			Laptop		
Mata Kuliah Prasyarat	Dasar-Dasar PMI Teori-Teori PMI Sosiologi Desa & Kota					
Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Pokok Pembahasan	Bobot penilaian (%)
1	Memahami aspek-aspek penilaian, langkah-langkah yang mesti dilakukan untuk mencapai CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa memahami proses KBM selama satu semester</li> <li>2) Mahasiswa menyepakati secara bersama-sama tentang gambaran perkuliahan yang akan dilaksanakan</li> </ol>	Formulir kontrak Kuliah, Daftar Hadir	Brainstorming, Diskusi dan Curah Pendapat	Pengantar MK Pengembangan Masyarakat Desa dan Kota	0 %
2	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis tentang globalisasi, Pembangunan, dan Pengembangan Masyarakat	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis tentang globalisasi, Pembangunan, dan Pengembangan Masyarakat	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Globalisasi, Pembangunan, dan Pengembangan Masyarakat	5%

3	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis tentang problem masyarakat modern	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis tentang problem masyarakat modern	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Problem Masyarakat Modern	5%
4	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis perubahan sosial, ekonomi, ekologi desa dan kota	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis perubahan sosial, ekonomi, ekologi desa dan kota	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Perubahan Sosial, Ekonomi, Ekologi Desa dan Kota	10%
5	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengembangan masyarakat dalam pembangunan perdesaan	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengembangan masyarakat dalam pembangunan perdesaan	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Pengembangan Masyarakat dalam Pembangunan Perdesaan	10%
6	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengembangan masyarakat dalam pembangunan perkotaan	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengembangan masyarakat dalam pembangunan perkotaan	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Pengembangan Masyarakat dalam Pembangunan Perkotaan	10%
7	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis lingkungan hidup dan pengembangan masyarakat	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis lingkungan hidup dan pengembangan masyarakat	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Lingkungan Hidup dan Pengembangan Masyarakat	10%
8	<b>U T S</b>					
9	Memahami, menjelaskan dan menganalisis pemberdayaan dan partisipasi warga komunitas	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis pemberdayaan dan partisipasi warga komunitas	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Pemberdayaan dan Partisipasi Warga Komunitas	5 %
10	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat	Pengorganisasian Komunitas	5%

	pengorganisasian komunitas	pengorganisasian komunitas		(daring), serta penugasan mahasiswa		
11	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis peranan pekerja dan organisasi pengelolaan pengembangan masyarakat	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis peranan pekerja dan organisasi pengelolaan pengembangan masyarakat	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Peranan Pekerja dan Organisasi Pengelolaan Pengembangan Masyarakat	5%
12	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis komunikasi sosial dalam pengembangan masyarakat	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis komunikasi sosial dalam pengembangan masyarakat	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Komunikasi Sosial dalam Pengembangan Masyarakat	10%
13	Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengembangan kelembagaan dan modal sosial	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengembangan kelembagaan dan modal sosial	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Pengembangan Kelembagaan dan Modal Sosial	5 %
14	Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis manajemen konflik berbasis komunitas	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis manajemen konflik berbasis komunitas	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Manajemen Konflik Berbasis Komunitas	10%
15	Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis keterkaitan desa & kota dalam pembangunan	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis keterkaitan desa & kota dalam pembangunan	Tugas individu/tugas terstruktur dalam kelompok/quiz	Metode pembelajaran melalui diskusi dan curah pendapat (daring), serta penugasan mahasiswa	Keterkaitan Desa & Kota dalam Pembangunan	10%
16	<b>U A S</b>					