|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA**  **FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  **PROGRAM STUDI ILMU HADIS** | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | **KODE MK** | **RUMPUN MK** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| ILMU GHARIBIL HADIS | | | IHD3324 | Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan | 2 (dua) | V | 01 Agustus 2023 |
| **Otorisasi** | | | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator Rumpun MK** | | **Ketua Program Studi** |
|  | | | **Armainingsih, MA.Hum**  NIDN 2012058303 | |  | | **Dr. Mulizar, M.TH**  NIDN |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-Program Studi** | | | | | | |
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan Sikap Religius | | | | | |
| S2 | Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan dalam Menjalankan Tugas Berdasarkan Agama Moral dan Etika | | | | | |
| S7 | Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | | | |
| S12 | Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; | | | | | |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | | | |
| KK6 | Mampu mengaplikan metode-metode khusus untuk memecahkan masalah-masalah dalam studi hadis baik dalam kajian otensitas, sistamatika, maupun metode penyajian. | | | | | |
| **CP Mata Kuliah** | | | | | | |
| M1 | Agar para mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta menerapkan ilmu gharibil hadis dalam memahami hadis | | | | | |
| M2 | Agar Para mahasiswa mampu menjadikan kata-kata gharib dalam hadis sebagai pedoman dalam strategi dalam menerapkan hadis dalam kehidupan sehari-hari.. | | | | | |
| M3 | Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang adanya penjelasan-penjelasan ilmu gharibil hadis dan cara memahaminya. | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini mengkaji hadis-hadis Nabi dari aspek gharibannya, yaitu lafaz hadis yang samar maknanya karena jarang ditemukan dalam pemakaian sehari-hari. | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran** | 1. [Definisi,](http://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/02/hand-out-hadits-dakwah.html) Objek, Metode, sejarah pertumbuhan, dan perkembangan gharibul hadis dan urgensitas mempelajarinya 2. Gharibul Hadis Karya Abu Ubaid al-Qasim Ibnu Salam (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut 3. Kitab al-Faiq fi Gharibil Hadis karya Abul Qasim Azzamakhsyari (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut 4. Kitab An-Nihayah fi Gharibil Hadis wa Al-Atsar karya Imam Majduddin Abi Asa’dah al-Mubarah Muhammad Al-Jazari Ibnu Atsir (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut 5. Al-Jami’ fi Gharibil Hadis karya Abdussalam Ibnu Muhammad Ibnu Umar Alusyi Abu Abdullah Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut 6. Mu’jam Mufassal fi Gharibil Hadis karya Duktur Muhammad Attunji 7. Contoh Gharibul hadis dalam kitab al-Nihayah fi Gharibil Hadis karya Abu Qasim Azzamakhsyari 8. [Contoh](http://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ix.html) Gharibul Hadis dalam kitab Mufassar fi tafsir Gharibil Hadis 9. Menghafal Hadis Gharib 10. [Studi](https://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ke-12.html) Kitab Gharibul Hadis di Pustaka | | | | | | |
| **Kepustakaan** |  | | | | | | |
| 1. ‘Itr Nuruddun, Manhaj an-Naqd  fii Ulum al-Hadits, Damaskus, Dar al-Fikr, cet. 3,thn. 1997. 2. Abu Zahrah Muhammad, al-Hadits wa al-Muhadditsun: Inayah al-Ummah al-Islamiyyah bi as-Sunnah an-Nabawiyyah, Beirut, Dar al-Kitab al-‘Arabi, cetakan pertama, thn. 1984. 3. Az-Zahrani Muhammad, Tadwin as-Sunnah an-Nabawiyyah: Nasy’atuhu wa Tathawwuruhu min al-Qarni al-Awwal ila Nihayah al-Qarni at-Tasi’ al-Hijri, Riyadh, Dar al-Hijrah, cetakan pertama, thn. 1996. 4. Katsir Ibn, al-Ba’its al-Hatsits: Syarh ‘Ulum al-Hadits, Beirut, Dar al-Fikr, cetakanpertama, thn. 2005. 5. As-Suyuthi Jalaluddin,Tadrib ar-Rawi fii Syarh Taqri an-Nawawi , Kairo, MaktabahDar at-Turats, cet. 3, thn. 2005. 6. Thahan Mahmud, Taisir Musthalah al-Hadits, Singapur-Jeddah, Haramain,cetakan pertama, thn. 1985. 7. Al-Khatib Muhammad ‘Ajjaj, Ushul al-Hadits: ‘Ulumuhu wa Musthalahuhu ,Damaskus, Dar al-Fikr, cetakan pertama, thn. 1989. 8. Mandlur Ibn,Lisan al-Arab, Kairo, Dar al-Ma’arif. 9. Shahih Bukhari. (Dalam Maktabah Syamilah) 10. Shahih Muslim. (Dalam Maktabah Syamilah | | | | | | |
| **Pendukung:** | | | | | | |
| 1. Syuhudi Ismail, *Hadis Nabi yang Tekstual dan Kontekstual.* 2. Abdul Mustaqim, et al. *Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Memahami Hadis.* | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | | | | **Perangkat Keras:** | | |
| Powerpoint presentation | | | | LCD & Projector | | |
| **Team Teaching** | - | | | | | | |
| **MK Prasyarat** | - | | | | | | |

| **Minggu Ke** | **Sub-CPMK**  **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembahasan** | **Pengalaman Belajar** | **Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu** | **Indikator dan Kriteria Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dan Menterjemahkan dan menjelaskan [Definisi,](http://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/02/hand-out-hadits-dakwah.html" \t "_blank) Objek, Metode, sejarah pertumbuhan, dan perkembangan gharibul hadis dan urgensitas mempelajarinya  C2, C3, C4 | [Definisi,](http://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/02/hand-out-hadits-dakwah.html) Objek, Metode, sejarah pertumbuhan, dan perkembangan gharibul hadis dan urgensitas mempelajarinya | Mahasiswa menjelaskan [Definisi,](http://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/02/hand-out-hadits-dakwah.html) Objek, Metode, sejarah pertumbuhan, dan perkembangan gharibul hadis dan urgensitas mempelajarinya | **Kuliah dan Diskusi**  [TM: 2x(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (2+2)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalsis materi | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Gharibul Hadis Karya Abu Ubaid al-Qasim Ibnu Salam (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut)  C2, C3, C4 | Gharibul Hadis Karya Abu Ubaid al-Qasim Ibnu Salam (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis Gharibul Hadis Karya Abu Ubaid al-Qasim Ibnu Salam (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | **Kuliah dan Diskusi**  [TM: 2x (2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (2+2)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalsis materi | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Kitab al-Faiq fi Gharibil Hadis karya Abul Qasim Azzamakhsyari (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut)  C2, C3, C4 | Kitab al-Faiq fi Gharibil Hadis karya Abul Qasim Azzamakhsyari (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis Kitab al-Faiq fi Gharibil Hadis karya Abul Qasim Azzamakhsyari (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | **Kuliah dan Diskusi**  [TM: 2x (2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (2+2)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalsis materi | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Kitab An-Nihayah fi Gharibil Hadis wa Al-Atsar karya Imam Majduddin Abi Asa’dah al-Mubarah Muhammad Al-Jazari Ibnu Atsir (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut)  C2, C3, C4 | Kitab An-Nihayah fi Gharibil Hadis wa Al-Atsar karya Imam Majduddin Abi Asa’dah al-Mubarah Muhammad Al-Jazari Ibnu Atsir (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis Kitab An-Nihayah fi Gharibil Hadis wa Al-Atsar karya Imam Majduddin Abi Asa’dah al-Mubarah Muhammad Al-Jazari Ibnu Atsir (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | **Presentasi Makalah dan Diskusi**  [TM: (2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (1+1)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalsis materi | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Al-Jami’ fi Gharibil Hadis karya Abdussalam Ibnu Muhammad Ibnu Umar Alusyi Abu Abdullah Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut)  C2, C3, C4 | Al-Jami’ fi Gharibil Hadis karya Abdussalam Ibnu Muhammad Ibnu Umar Alusyi Abu Abdullah Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis Al-Jami’ fi Gharibil Hadis karya Abdussalam Ibnu Muhammad Ibnu Umar Alusyi Abu Abdullah Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | **Presentasi Makalah dan Diskusi**  [TM: (2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (1+1)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalsis materi | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Mu’jam Mufassal fi Gharibil Hadis karya Duktur Muhammad Attunji  C2, C3, C4 | Mu’jam Mufassal fi Gharibil Hadis karya Duktur Muhammad Attunji | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis Mu’jam Mufassal fi Gharibil Hadis karya Duktur Muhammad Attunji | **Presentasi Makalah dan Diskusi**  [TM: (2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (1+1)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalsis materi | 10% |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Contoh Gharibul hadis dalam kitab al-Nihayah fi Gharibil Hadis karya Abu Qasim Azzamakhsyari  C2, C3, C4 | Contoh Gharibul hadis dalam kitab al-Nihayah fi Gharibil Hadis karya Abu Qasim Azzamakhsyari | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis Contoh Gharibul hadis dalam kitab al-Nihayah fi Gharibil Hadis karya Abu Qasim Azzamakhsyari | **Presentasi Makalah dan Diskusi**  [TM: (2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (1+1)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalsis materi | 10% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) dan evaluasi untuk materi berikutnya | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan [Contoh](http://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ix.html" \t "_blank) Gharibul Hadis dalam kitab Mufassar fi tafsir Gharibil Hadis  C2, C3, C4 | [Contoh](http://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ix.html) Gharibul Hadis dalam kitab Mufassar fi tafsir Gharibil Hadis | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis [Contoh](http://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ix.html" \t "_blank) Gharibul Hadis dalam kitab Mufassar fi tafsir Gharibil Hadis | **Presentasi Makalah dan Diskusi**  [TM: (2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (1+1)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalsis materi | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu menghafal l Hadis Gharib  C2, C3, C4 | Menghafal Hadis Gharib | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis Menghafal Hadis Gharib | **Kuliah dan Diskusi Kelompok**  [TM: 2x(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (2+2)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu menghafal materi | 5% |
| 10,11 | Mahasiswa mampu Menghafal Hadis Gharib  C2, C3, C4 | Menghafal Hadis Gharib | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis Menghafal Hadis Gharib | **Kuliah dan Diskusi Kelompok**  [TM: 2x(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (2+2)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu menghafal materi | 15% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan [Studi](https://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ke-12.html) Kitab Gharibul Hadis di Pustaka  C2, C3, C4 | [Studi](https://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ke-12.html) Kitab Gharibul Hadis di Pustaka | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis [Studi](https://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ke-12.html) Kitab Gharibul Hadis di Pustaka | **Kuliah dan Diskusi Kelompok**  [TM: 2x(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (2+2)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis materi | 10% |
| 13,14 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan [Studi](https://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ke-12.html) Kitab Gharibul Hadis di Pustaka  C2, C3, C4 | [Studi](https://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ke-12.html) Kitab Gharibul Hadis di Pustaka | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis [Studi](https://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ke-12.html) Kitab Gharibul Hadis di Pustaka | **Kuliah dan Diskusi Kelompok**  [TM: 2x(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (2+2)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis materi | 10 % |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan materi yang telah disampaikan C2, C3, C4 | Review | Mahasiswa mendeskrpsikan dan menganalisis materi-materi gharibul hadis yan telah disampaikan | **Kuliah dan Diskusi Kelompok**  [TM: 2x(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (2+2)x (2x60’) | **Penugasan Kelompok/ Mandiri :**  Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis materi | 10% |
| 16 | Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | - |

**Catatan:**

1. **TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri**
2. [TM: 2x(2x50’)], artinya Kuliah Tatap Muka 2 (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 200 menit (3, 33 jam)

[BT+BM: (2+2) x (2x60’), artinya Belajar Terstruktur 2 (minggu) dan Belajar Mandiri 2 (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 480 menit (8 jam)

1. [C6, A4, P3], artinya kegiatan pembelajaran mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 6 (kemampuan mencipta), afektif level 4 (mengelola), dan psikomotorik level 3 (pengalamiahan)

C1 (mengetahui), C2 (memahami), C3 (menerapkan), C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (mencipta)

A1 (menerima), A2 (menanggapi), A3 (menilai), A4 (mengelola), dan A5 (menghayati)

P1 (menirukan), P2 (memanipulasi), P3 (pengalamiahan), dan P4 (artikulasi)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  **PROGRAM STUDI ILMU HADIS** | |
| **SILABUS MATAKULIAH** | | | |
| **IDENTITAS MATAKULIAH** | | Nama Matakuliah | Ilmu Gharibil Hadis |
| Kode Matakuliah | IHD 403 |
| Jumlah Kredit | 2 (Dua) SKS |
| Semester | IV (Empat) |
| **DESKRIPSI MATAKULIAH** | | | |
| Mata kuliah ini mengkaji hadis-hadis Nabi dari aspek gharibannya, yaitu lafaz hadis yang samar maknanya karena jarang ditemukan dalam pemakaian sehari-hari. | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI** | | | |
| **Sikap** | | | |
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan Sikap Religius | | |
| S2 | Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan dalam Menjalankan Tugas Berdasarkan Agama Moral dan Etika | | |
| S7 | Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | |
| S12 | Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; | | |
| **Pengetahuan** | | | |
| P5 | Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *Rahmatan lil’alamin;* | | |
| P8 | Menguasai pengetahuan terkait dengan penguasaan ilmu gharibil secara teoritis dan aplikatif | | |
| **Keterampilan Umum** | | | |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | |
| **Keterampilan Khusus** | | | |
| KK6 | Mampu mengaplikan metode-metode khusus untuk memecahkan masalah-masalah dalam studi hadis baik dalam kajian otensitas, sistamatika, maupun metode penyajian. | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)** | | | |
| M1 | Agar para mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta menerapkan ilmu gharibil hadis dalam memahami hadis | | |
| M2 | Agar Para mahasiswa mampu menjadikan kata-kata gharib dalam hadis sebagai pedoman dalam strategi dalam menerapkan hadis dalam kehidupan sehari-hari.. | | |
| M3 | Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang adanya penjelasan-penjelasan ilmu gharibil hadis dan cara memahaminya. | | |
| **‘] MATERI PEMBELAJARAN** | | | |
| 1 | [Definisi,](http://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/02/hand-out-hadits-dakwah.html) Objek, Metode, sejarah pertumbuhan, dan perkembangan gharibul hadis dan urgensitas mempelajarinya | | |
| 2 | Gharibul Hadis Karya Abu Ubaid al-Qasim Ibnu Salam (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | | |
| 3 | Kitab al-Faiq fi Gharibil Hadis karya Abul Qasim Azzamakhsyari (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | | |
| 4 | Kitab An-Nihayah fi Gharibil Hadis wa Al-Atsar karya Imam Majduddin Abi Asa’dah al-Mubarah Muhammad Al-Jazari Ibnu Atsir (Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | | |
| 5 | Al-Jami’ fi Gharibil Hadis karya Abdussalam Ibnu Muhammad Ibnu Umar Alusyi Abu Abdullah Biografi, sebab penulisan kitab, sistematika penulisan, jumlah kata gharib dan pujian ulama tentang karya tersebut) | | |
| 6 | Mu’jam Mufassal fi Gharibil Hadis karya Duktur Muhammad Attunji | | |
| 7 | Contoh Gharibul hadis dalam kitab al-Nihayah fi Gharibil Hadis karya Abu Qasim Azzamakhsyari | | |
| 8 | [Contoh](http://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ix.html) Gharibul Hadis dalam kitab Mufassar fi tafsir Gharibil Hadis | | |
| 9 | Menghafal Hadis Gharib | | |
| 10 | [Studi](https://penyuluhagamacirebon.blogspot.co.id/2018/04/hadits-dakwah-pertemuan-ke-12.html) Kitab Gharibul Hadis di Pustaka | | |
| **PUSTAKA UTAMA** | | | |
| 1. ‘Itr Nuruddun, Manhaj an-Naqd  fii Ulum al-Hadits, Damaskus, Dar al-Fikr, cet. 3,thn. 1997. 2. Abu Zahrah Muhammad, al-Hadits wa al-Muhadditsun: Inayah al-Ummah al-Islamiyyah bi as-Sunnah an-Nabawiyyah, Beirut, Dar al-Kitab al-‘Arabi, cetakan pertama, thn. 1984. 3. Az-Zahrani Muhammad, Tadwin as-Sunnah an-Nabawiyyah: Nasy’atuhu wa Tathawwuruhu min al-Qarni al-Awwal ila Nihayah al-Qarni at-Tasi’ al-Hijri, Riyadh, Dar al-Hijrah, cetakan pertama, thn. 1996. 4. Katsir Ibn, al-Ba’its al-Hatsits: Syarh ‘Ulum al-Hadits, Beirut, Dar al-Fikr, cetakanpertama, thn. 2005. 5. As-Suyuthi Jalaluddin,Tadrib ar-Rawi fii Syarh Taqri an-Nawawi , Kairo, MaktabahDar at-Turats, cet. 3, thn. 2005. 6. Thahan Mahmud, Taisir Musthalah al-Hadits, Singapur-Jeddah, Haramain,cetakan pertama, thn. 1985. 7. Al-Khatib Muhammad ‘Ajjaj, Ushul al-Hadits: ‘Ulumuhu wa Musthalahuhu ,Damaskus, Dar al-Fikr, cetakan pertama, thn. 1989. 8. Mandlur Ibn,Lisan al-Arab, Kairo, Dar al-Ma’arif. 9. Shahih Bukhari. (Dalam Maktabah Syamilah) 10. Shahih Muslim. (Dalam Maktabah Syamilah | | | |
| **PUSTAKA PENDUKUNG** | | | |
| 1. Syuhudi Ismail, *Hadis Nabi yang Tekstual dan Kontekstual.* 2. Abdul Mustaqim, et al. *Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Memahami Hadis.* | | | |