|  |  |
| --- | --- |
|   | **IAIN Syekh Nurjati Cirebon****Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)****Jurusan/Prodi Akuntansi Syariah** |
| **Rencana Pembelajaran Semester** |
| **Mata Kuliah** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Akuntansi manajemen** |  | Mata kuliah Umum | 3 | 4 | 12 Februari 2024 |
| **OTORISASI** | **DOSEN PENGEMBANG RPS** | **GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI** | **KETUA JURUSAN/PRODI** |
| Dr. Sri Rokhlinasari, SE, M.Si | Usman, M.Si | Ridwan Widagdo, SE, M.Si |
| **Capaian Pembelajaran (CP)B** | **CPL-Prodi** |
| **Bidang sikap dan Tata Nilai** |
| ST 01 | Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; |
| ST 02 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; |
| ST03 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; |
| ST04 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; |
| ST05 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; |
| ST06 | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| ST07 | Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; |
| ST08 | Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; |
| ST09 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri; |
| ST13 | Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; |
| **Bidang Pengetahuan** |
| PP01 | Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; |
| PP02 | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); |
| PP04 | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; |
| PP09 | Menguasai pengetahuan bidang utama kelimuan akuntansi konvensional yang meliputi akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi, audit, perpajakan dan sektor publik dan analisis laporan keuangan dan tata kelola perusahaan; |
| **Bidang Ketrampilan Umum** |
| KU02 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur |
| KU10 | Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; |
| **Bidang Ketrampilan Khusus** |
| KK01 | Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan; |
| KK06 | Mampu melakukan perencanaan dan pengendalian keuangan berdasarkan pelaporan akuntansi pada entitas bisnis syariah dan entitas lain; |
| **Capaian Pembelajaran mata kuliah (CPMK)** |
|  | MK1 | Mampu menjelaskan konsep akuntansi manajemen dan perkembangannya |
| MK2 | Mampu menyusun laporan terkait akuntansi manajemen |
| Desktipsi Mata Kuliah | Mata kuliah Akuntansi Manajemen adalah akuntansi yang mempelajari prinsip-prinsip, konsep, metode dan tekhnik tentang analisis suatu alternative keputusan ketika manajer harus mengambil keputusan. Beberapa alternative keputusan akan dianalisis dampaknya terhadap baik sebagai operasional dan keputusan stratejik.. |
| Bahan kajian/Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | 1. Peranan dan fundamental Akuntansi Manajemen dalam lingkungan bisnis yang dinamis.
2. Konsep biaya dan manajemen biaya (*cost management*)
3. Analisis perilaku biaya
4. konsep metode full costing dan Variabel Costing
5. Cost-Volume dan Profit analysis dan Perencanaan Laba (*profit planning*)
6. Analisis Diferensial
7. Perhitungan biaya berdasarkan aktivitas sebagai alat bantu pembuatan keputusan
8. Transfer Pricing
9. Sistem Penganggaran dan Pengendalian Keuangan
10. *Akuntansi Pertanggungjawaban*
11. Lean manufacturing concept
12. Akuntansi Manajemen Lingkungan
13. Akuntansi Manajemen Islam
14. Masalah Internasional dalam Akuntansi Manajemen
 |
| Pustaka | 1. Don. R. Hansen., Maryanne M. Mowen., 2011, ***Management Accounting***, 8th ed., Thomson South- Western Publishing Co., Cincinnati, OH, USA.
2. Robert S. Kaplan., 2012., ***Management Accounting: Information for Decision Making and Strategy Execution.,*** Prentice Hall., NY., USA
3. Kamaruddin Ahmad, 2019, ***Akuntansi Manajemen. Dasar-dasar Konsep Biaya dan Pengambilan Keputusan***,Rajawali Press
4. Alimbudiono, R. S. (2020). Konsep Pengetahuan Akuntansi Manajemen Lingkungan. Jakad Media Publishing.
5. Kholmi, M. (2019). Akuntansi manajemen (Vol. 2). UMMPress.
 |
|  |
| Pendukung:1. Maesaroh, Rokhlinasari, 2021, *Analisis Standar Costing Sepatu Merk Adidas Pada PT. Bintang Indokarya Gemilang Brebes* (integrasi penelitian )
2. Pitrianingsih, Rokhlinasari, 2021, *Analisis Job Costing pada Toko Kue Nastar Tiga Bersaudara Pesawahan Kuningan.* ( (integrasi penelitian )
3. Pertamawati, Rokhlinasari, 2021, *Analisis Target Costing pada perusahaan Meubel CV. Rawajati Sumedang.* (integrasi penelitian )
4. Patunnisya, Rokhlinasari, 2021, *Analisis Target Costing sebagai sistem pengendalian Biaya Produksi pada CV. Ilfa Hidayah Jatiwangi.* (integrasi penelitian )
5. Ridwanuddin, Rokhlinasari 2021, *Pendampingan Praktik Digital Mareketing untuk meningkatkan hasil penjualan produk di Desa Liangjulang* ( integrasi pengabdian masyarakat)
6. Syarifah, Rokhlinasari 2021, *Edukasi Standar Produk Halal dan Sertifikasi Halal Terhadap UMKM Produk Olahan Makanan* *Di Desa Kalitengah* ( integrasi pengabdian masyarakat)
 |
|  |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak , LMS | Perangkat Keras: |
| PPt Presentasi | LCD dan Projector |
| Dosen Pengampu/Team Teaching | Dr. Hj.Sri Rokhlinasari, SE, M.Si |
| Matakuliah Syarat | - |
| Mgg Ke- | Sub CP-MK | Penilaian | Metode Pembelajaran(Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian |
|  | Indikator | Kriteria dan bentuk |  |  |  |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa paham tentang Fundamental Akuntansi Manajemen dengan Lingkungan Bisnis yg Dinamis  | * Perkenalan
* Kontrak belajar
* Ketepatan Menjelaskan tentang pengertian akuntansi manajemen
* Kesamaan dan perbedaan akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan,
* Hubungan akuntansi manajemen , akuntansi keuangan dan akuntansi biaya
 | **Kriteria:**Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan soal akuntansi manajmen**Bentuk non-test:**meringkas | *Self Introduction)**The power of Two, Four, and eight* *(*TM:3x50) | * Pengertian akuntansi manajemen dan informasi akuntansi manajemen
* Kesamaan dan perbedaan akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan,
* Hubungan akuntansi manajemen , akuntansi keuangan dan akuntansi biaya
* Proses Manajemen dan Hubungan dengan Pengambiln Keputusan
* Peranan dan Fundamental Akuntansi Manajemen dalam Lingkungan Bisnis yang Dinamis dan Trend yang mempengaruhi akuntansi manajemen
 | 5% |
| 2 | * Menjelaskan tentang Konsep biaya dan manajemen biaya

*Soft Skill:*Ketelitian; kerjasama | * Ketepatan Menjelaskan tentang pengertian Konsep biaya dan aliran biaya
 | **Kriteria:*** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan soal Konsep biaya dan aliran biaya

**Bentuk non-test:**meringkas | *The power of Two, Four, and eight* *(*TM:3x50)Tugas:* Meresum Konsep biaya dan aliran biaya

(BT-BM: 2x2x 60) | * Konsep biaya dan aliran biaya
* Klasifikasi biaya
* Aliran biaya
* Biaya yang relevan untuk pengambiln keputusan
 | 5 % |
| 3 | Menjelaskan tentang Analisis Perilaku Biaya *Soft Skill:*Ketelitian; kerjasama | Ketepatan Menjelaskan tentang pengertian Perilaku Biaya  | **Kriteria:**Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan Perilaku Biaya **Bentuk non-test:**meringkas | *The power of Two, Four, and eight* *(*TM:3x50)Tugas:Meresum Perilaku Biaya (BT-BM: 2x2x 60) | * Perilaku biaya
* Klasifikasi biaya dalam hubungannya dgn volume Kegiatan
* Biaya tetap, Biaya Variabel, Biaya semi Variabel
* Perilaku biaya dalam analisis ekonomi
 | 5% |
| 4 | Menjelaskan tentang konsep metode full costing dan Variabel Costing *Soft Skill:*Ketelitian; kerjasama | * Ketepatan Menjelaskan tentang konsep full costing dan Variabel Costing
 | **Kriteria:**Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan laporan full costing dan Variabel CostingPerencanaan Laba **Bentuk non-test:**meringkas | *The power of Two, Four, and eight* *(*TM:3x50)Tugas:konsep full costing dan Variabel Costing (BT-BM: 2x2x 60) | * Metode Full Costing
* Metode Variabel Costing
* Perbedaan antara Variabel Costing dan Full Costing
* Manfaat dan Keterbatasan full costing dan Variabel Costing .
 | 5% |
| 5 | Menjelaskan tentang konsep Cost Volume and Profit dan Perencanaan laba *Soft Skill:*Ketelitian; kerjasama | * Ketepatan Menjelaskan tentang pengertian Cost Volume and Profit dan Perencanaan Laba
* Ketepatan mengerjakan perhitungan CPV
 | **Kriteria:**Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan perhitungan Cost Volume and Profit dan Perencanaan Laba **Bentuk non-test:**meringkas | *The power of Two, Four, and eight* *(*TM:3x50)Tugas:Meresum Cost Volume and Profit dan Perencanaan Laba (BT-BM: 2x2x 60) | * Analisis dalam biaya volume laba
* Pemanfaatan Analisis Biaya Volume Laba Untuk Perencanaan
* Margin of safety
* Operating Leverage
* Shut Down Point
 | 5 % |
| 6 | Menjelaskan analisis diferensial *Soft Skill:*Ketelitian; kerjasama | Ketepatan Menjelaskan analisis diferensial  | **Kriteria:**Ketepatan penjelasan, analisis diferensial **Bentuk non-test:**meringkas | *Jigsaw Learning**(*TM:2x50)Tugas:Meresum analisis diferensial (BT-BM: 2x2x 60) | * Analisis Differensial
* Manfaat Analisis Differensial Untuk Pengambilan Keputusan Jangka pendek (Membeli Atau Membuat Sendiri, Menjual Atau Memproses Lebih Lanjut Suatu Produk, Menghentikan Produk atau departemen yang tidak menguntungkan, Menerima atau Menolak Suatu Pesanan Khusus, Kombinasi Produk)
 | 5 % |
| 7 | Menjelaskan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas sebagai alat bantu pembuatan keputusan *Soft Skill:*Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas | * Ketepatan Menjelaskan manajemen berdasarkan aktivitas
* Ketepatan biaya berdasarkan aktivitas
 | **Kriteria:*** Ketepatan penjelasan tentang manajemen berdasarkan aktivitas

**Bentuk non-test:**Presentasi kelompok | * Meresum *dan Presentasi* manajemen berdasarkan aktivitas dan ABC

(BT-BM: 2x2x 60)*Whatsapp group* *(*TM:2x50) | * Definisi Manajemen Berdasarkan Aktivitas
* Dimensi Manajemen Berdasarkan Aktivitas
* Keterkaitan Manajemen Berdasarkan Aktivitas dengan Biaya Berdasarkan Aktivitas
* Biaya Berdasarkan Aktivitas
 | 5% |
| 8 | Memahami semua materi pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang telah diberikan *Soft Skill:*Komunikasi efektif; kerjasama | * Ketepatan menjawab soal tulis yang diberikan Ketepatan menjelaskan materi pertemuan 1-7
 | **Kriteria:**Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan soal uts**Bentuk test:**Tes Tulis | *UTS*  | Materi pertemuan 1-7 | 5% |
| 9 | Menjelaskan  Transfer Pricing *Soft Skill:*Komunikasi efektif; kerjasama | Ketepatan dalam menjelaskan Transfer Pricing | **Kriteria:**Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan dalam menjelaskan Transfer Pricing**Bentuk non-test:**Ringkasan materiPresentasi kelompok | Meresum *dan Presentasi* Transfer Pricing *(*TM:2x50 | * Perlunya harga transfer
* Harga transfer menurut harga pokok
* Transfer menurut harga pasar : pertimbangan umum
* Transfer menurut harga pasar : Pasar perantara ditentukan dengan baik
* Transfer menurut harga pasar : Harga Berubah di pasar perantara
* Transfer menurut harga yang didamaikan
 | 5% |
| 10 | MenganalisisSistem Penganggaran danPengendalian Keuangan *Soft Skill:*Berpikir kritis, kerjasama  | Ketepatan menjelaskan Pengertian Sistem Penganggaran dan Pengendalian Keuangan Ketepatan menyelesaikan kasus Penganggaran Flexibledan pengendalian keuangan  | **Kriteria:**Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan soal Sistem Penganggaran Flexible dan pengendalian Keuangan **Bentuk non-test:**Presentasi kelompok |  PresentasiSistem Penganggaran Flexible Dan pengendalian keuangan *(*TM:2x50)Tugas: bertanya , merespon (BT-BM: 2x2x 60) | * Sistem Penganggaran
* manajemen strategik
* Pengendalian Keuangan
 | 5% |
| 11 | * Menganalisis

*Akuntansi Pertanggungjawaban* *Soft Skill:*Berpikir kritis, kerjasama  | Ketepatan menganalisis *Akuntansi Pertanggungjawaban*  | **Kriteria:**Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan kasus *Akuntansi Pertanggungjawaban* **Bentuk non-test:**Persentasi kelompok | Presentasi *Akuntansi Pertanggungjawaban*  *(*TM:2x50)Tugas: bertanya , merespon (BT-BM: 2x2x 60) | * Akuntansi pertanggungjawaban
* Tahap akuntansi pertanggungjawaban
* Perkembangan Akuntansi pertanggungjawaban
* Jenis pusat Pertanggungjawaban ( Laba, Biaya, investasi )
 | 5% |
| 12 | * Menganalisis
* Lean manufacturing concept

*Soft Skill:*Berpikir kritis, kerjasama  | * Ketepatan menganalisis Lean manufacturing concept
 | **Kriteria:*** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan kasus Lean manufacturing concept

**Bentuk non-test:**Persentasi kelompok | * Presentasi Lean manufacturing concept

 *(*TM:2x50)Tugas: bertanya , merespon (BT-BM: 2x2x 60) | * Sejarah Lean Manufacturing
* Konsep Lean Manufacturing
 | 5% |
| 13 | Menganalisis Akuntansi Manajemen Lingkungan *Soft Skill:*Berpikir kritis, kerjasama  | * Ketepatan menganalisis Akuntansi Manajemen Lingkungan Ketepatan dalam menilai kasus dalam Akuntansi Manajemen Lingkungan
 | **Kriteria:****Kriteria:**Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan soal Akuntansi Manajemen Lingkungan **Bentuk non-test:**Presentasi kelompok | Presentasi Akuntansi Manajemen Lingkungan*(*TM:2x50)Tugas: bertanya , merespon (BT-BM: 2x2x 60) | * Mengukur Biaya Lingkungan
* Membebankan Biaya Lingkungan
* Penilaian Biaya Siklus Hidup (Life-Cycle)
* Akuntansi Pertanggungjawaban Lingkungan Berbasis Strategi
* *Suistanable manufacturing*
 | 5% |
| 14 | * Menganalisis
* Akuntansi Manajemen Islam

*Soft Skill:*Berpikir kritis, kerjasama  | Ketepatan menganalisis Akuntansi Manajemen Islam | **Kriteria:**Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan kasus Akuntansi Manajemen Islam**Bentuk non-test:**Persentasi kelompok | Akuntansi Manajemen Islam *(*TM:2x50)Tugas: bertanya , merespon (BT-BM: 2x2x 60) | * Dasar Penerapan Akuntansi Manajemen Islam
* Konsep Biaya dalam Islam Penerapan Akuntansi Manajemen Islam
 | 5% |
| 15 | * Menganalisis
* Masalah Internasional dalam Akuntansi Manajemen
* *Soft Skill:*

Berpikir kritis, kerjasama  | * Ketepatan menganalisis Masalah Internasional dalam Akuntansi Manajemen
 | **Kriteria:*** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan kasus Masalah Internasional dalam Akuntansi Manajemen

**Bentuk non-test:**Persentasi kelompok | * Presentasi Masalah Internasional dalam Akuntansi Manajemen

 *(*TM:2x50)Tugas: bertanya , merespon (BT-BM: 2x2x 60) | * Harga transfer Internasional
* Nilai tukar mata uang asing
* Eksposur akuntansi
* Eksposur Ekonomi
* Eksposur transaksi
* Metode antisipasi eksposur Ekonomi
* Pendekatan hedging
 | 5% |
| 16 | UASMemahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang telah diberikan *Soft Skill:*Komunikasi efektif; kerjasama | * Ketepatan menjawab soal tulis yang diberikan Ketepatan menjelaskan materi pertemuan 9-15
 | **Kriteria:**Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan menyelesaikan soal uas**Bentuk test:**Tes Tulis | *UAS*  | Materi pertemuan 9-15 | 5% |

 **FORMAT RANCANGAN TUGAS**

Nama Mata Kuliah : Akuntansi manajemen SKS : 3

Program Studi : Akuntansi Syariah (AS) Pertemuan ke : 1-14

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN :**

Mahasiswa mampu menjelaskan semua konsep mengenai Akuntansi manajemen yaitu dalam ruang lingkup:

1. Peranan dan fundamental Akuntansi Manajemen dalam lingkungan bisnis yang dinamis.
2. Konsep biaya dan manajemen biaya (*cost management*)
3. Analisis perilaku biaya
4. konsep metode full costing dan Variabel Costing
5. Cost-Volume dan Profit analysis dan Perencanaan Laba (*profit planning*)
6. Analisis Diferensial
7. Perhitungan biaya berdasarkan aktivitas sebagai alat bantu pembuatan keputusan
8. Transfer Pricing
9. Sistem Penganggaran dan Pengendalian Keuangan
10. *Akuntansi Pertanggungjawaban*
11. Lean manufacturing concept
12. Akuntansi Manajemen Lingkungan
13. Akuntansi Manajemen Islam
14. Masalah Internasional dalam Akuntansi Manajemen
15. **METODE/CARA PENGERJAAN TUGAS**
16. Merangkum seluruh materi pada pertemuan 1-14 dalam bentuk paper.
17. Mempresentasikan materi (ppt)
18. **DESKRIPSI LUARAN TUGAS:**

Tugas terstruktur ( berkelompok ) Rangkuman tentang seluruh materi pada pertemuan 1-14 dibuat dalam bentuk paper ilmiah dengan maksimal 25 halaman untuk tiap kelompok. Diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Calibri (12) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5. Sedangkan ppt dibuat maksimal 15 slides dan dipresentasikan

Tugas mandiri secara berkelompok, membuat laporan observasi pada perusahaan terkait tema yang sudah ditentukan.

1. **KRITERIA PENILAIAN:**
2. Ketepatan Penjelasan
3. Kerjasama
4. Kemampuan Komunikasi
5. Kreatifitas
6. **RUBRIK:**

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI**

KRITERIA 1 : Ketepatan Penjelasan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **SANGAT MEMUASKAN** | **M EMUASKAN** | **BATAS** | **KURANG MEMUASKAN** | **DI BAWAH STANDARD** | **SKOR** |
| KEBENARAN KONSEP | Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetis nya membantu memahami konsep | Diungkap dengan tepat, namun deskriptif | Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan | Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh | Tidak ada konsep yang disajikan | 5% |
| KELENGKAPAN KONSEP | Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif  | Aspek yang dijelaskan lengkap | Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap | Hanya menunjukkan sebagian konsep saja | Tidak ada konsep | 5% |
| ISI PENJELASAN LISAN | Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam | Menambah wawasan | Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber | Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya | Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah | 5% |
| PEMILIHAN STRATEGI PENJELASAN | Strategi yang dipilih, selain tepat juga mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah | Strategi yang dipilih sesuai dengan konsep yang dijelaskan. Misalnya, menjelaskan tentang prosedur, maka dipilih penjelasan dengan bagan dll | Mampu menjelaskan, walaupun dengan strategi yang standard, seperti memberi ceramah pada anggota temannya | Strategi yang dipilih kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan, sehingga anggota malah kebingungan dan harus menambah pengetahuan sendiri | Tidak mampu menjelaskan apapun | 5% |

Kriteria 2 : Kerjasama

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **SANGAT MEMUASKAN** | **MEMUASKAN** | **BATAS** | **KURANG MEMUASKAN** | **DI BAWAH STANDARD** | **SKOR** |
| KETERLIBATAN ANGGOTA  | Terlibat sangat intensif dalam setiap penjelasan konsep dan pembuatan kesimpulan, tanpa meniadakan ide teman lain | Cukup terlibat dalam proses, beberapa ide adalah dari dirinya, memberi perhatian pada proses kelompok | Sering terlepas dari proses dan sibuk dengan pemikirannya, sesekali memberikan masukan | Masukan yang diberikan kurang menyatu dengan kelompok, dan tidak terlibat dalam kelompok secara intensif, *out of group process* | Diam dan pasif | 5% |

Kriteria 3 : Kemampuan Komunikasi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **SANGAT MEMUASKAN** | **MEMUASKAN** | **BATAS** | **KURANG MEMUASKAN** | **DI BAWAH STANDARD** | **SKOR** |
| ORGANISASI | Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik | Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan | Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar | Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya | Tidak mau menyampaikan informasi apapun | 5% |
| GAYA PRESENTASI | Menggugah semangat pendengar | Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan | Lebih banyak membaca catatan | Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan) | Tidak berbunyi | 5% |
| KELANCARAN PEJELASAN | Disampaikan dengan mudah dipahami dan tidak berbelit, idenya mengalir dalam penjelasan dengan lancar (benang merahnya dapat dirasakan) | Penjelasan selain runtut juga tidak terputus di tengah konsep. Tidak berbelit dan berputar | Menyampaikan poin yang ada, namun belum terhubung dalam aliran ide yang konseptual | Dalam menjelaskan berbelit dan berputar, terkadang keluar dari topik kajian | Tidak ada penjelasan konsep | 5% |

Kriteria 4 : Kreativitas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **SANGAT MEMUASKAN** | **MEMUASKAN** | **BATAS** | **KURANG MEMUASKAN** | **DI BAWAH STANDARD** | **SKOR** |
| PENYAJIAN PRESENTASI DAN RANGKUMAN MATERI  | Presentasi dan rangkuman materi yang dibuat orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi | Presentasi dan rangkuman dan rangkuman materi yang dibuat unik dan menarik | Presentasi dan rangkuman materi yang dibuat Cukup menarik, desain nya sering kita lihat  | Presentasi dan rangkuman materi yang dibuat sangat standar | Presentasi dan rangkuman materi yang dibuat tidak menarik dan asal dibuat | 5% |