

C



**FORM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

Mata Kuliah	:	<i>ETIKA DAN AKUNTABILITAS PUBLIK</i>
Jumlah SKS	:	<i>3 (TIGA) SKS</i>
Nama Perguruan Tinggi	:	<i>UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG</i>
Nama Fakultas	:	<i>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</i>
Nama Jurusan	:	<i>ADMINISTRASI PUBLIK</i>
Dosen Pengampu	1	Dr. H. Engkus, SE., M.Si
	2	Drs. Mubarak, M.Si
	3	Dr. H. Asep Hidayat, SH., M.Si
Capaian Pembelajaran n	CPL-Jurusan/Prodi Kewajiban Mata Kuliah	
	KS2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	KS3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	KS6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	KS9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KS10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

C

	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU4	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan
	KU1 1	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK3	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu agama pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi untuk kemaslahatan umat.
	PP5	Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik.
CP-Matakuliah CP-MK		
	M1	Mampu memahami definisi, konsep, asas, dan nilai dalam etika
	M2	Mampu memahami masalah-masalah etika dan patologi birokrasi
	M3	Mampu memahami definisi, model, sistem, indikator dan pencapaian akuntabilitas publik
	M4	Mampu memahami akuntabilitas dalam sektor publik dan kinerja instansi pemerintah
Sub CP Matakuliah (Sub CP-MK)		
	L1	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan, cakupan target, metode, tugas, dan evaluasi

	L2	Mahasiswa mampu memahami konsep dan perbedaan antara etika dan moral, serta aliran-aliran dalam etika.
	L3	Mahasiswa mampu memahami asas-asas umum etika dalam administrasi publik agar tercipta tertib penyelenggaraan
	L4	Mahasiswa mampu memahami etika dan nilai-nilai etika birokrasi serta etika jabatan
	L5	Mahasiswa mampu memahami etika kebijakan publik, pelayanan publik, dan seorang administrator
	L6	Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah etika terapan dan konsep etika dalam Good Governance
	L7	Mahasiswa mampu memahami konsep dan jenis-jenis patologi birokrasi (penyakit birokrasi)
	L8	Mahasiswa mampu memahami konsep seputar korupsi
	L9	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan lingkup akuntabilitas publik
	L10	Mahasiswa mampu memahami paradigma administrasi publik yang berkaitan dengan Akuntabilitas Publik
	L11	Mahasiswa mampu memahami model, sistem, indikator dan pencapaian akuntabilitas publik
	L12	Mahasiswa mampu memahami hambatan-hambatan akuntabilitas publik
	L13	Mahasiswa mampu memahami model untuk menegakkan akuntabilitas publik
	L14	Mahasiswa mampu memahami akuntabilitas dalam sektor publik dan kinerja instansi pemerintah
Deskripsi Mata Kuliah	:	Etika dan Akuntabilitas Publik adalah mata kuliah yang relevan dan penting untuk diajarkan di Indonesia. Alasannya karena Indonesia adalah negara lemah (weak or softstate). Ciri-ciri pokok dari suatu negara yang lemah adalah negara tersebut gagal menegakkan hukum, tidak mampu menciptakan situasi pasar yang sehat bagi para pelakubisnis, serta tidak mampu menyelenggarakan pelayanan publik secara efektif dan efisien. Salah satu penyebab kenapa Indonesia gagal dan tidak mampu menjalankan fungsi dan perannya adalah karena negara tersebut tidak memegang teguh ajaran etika dan moral dan tidak menjalankan prinsip akuntabilitas publik secara baik dan benar. Mata kuliah Etika dan Akuntabilitas Publik menawarkan pendekatan kritis-analisis-reflektif dan menghindari pendekatan teoritik, normatif, dan deskriptif. Untuk merealisasikan hal tersebut, mata kuliah tersebut menggunakan metode paparan kasus-kasus nyata. Contoh-contoh kasus diambil dan disarikan dari dokumentasi praktek perumusan kebijakan publik dan praktek manajemen organisasi sektor publik.


C

Pustaka Wajib	1	Haryatmoko. 2013. Etika Publik untuk Integritas Pejabat Publik dan Politisi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
	2	Kumorotomo, Wahyudi. 2015. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. raja Grafindo Persada
	3	Graham, Gordon. 2015. Teori-Teori Etika. Bandung: Nusa Media
	4	Soeprapto, Riyadi. 2006. Etika Birokrasi dan Akuntabilitas Publik. Malang: Riyadi Press
	5	Syaribulan, dkk. Modul Mata Kuliah Etika Administrasi Negara
	6	Kusumasar, B & Dwipurianti, S. 2015. Akuntabilitas Pelayanan Publik. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara
	7	Rakhmat. 2018. Administrasi dan Akuntabilitas Publik. Yogyakarta: Andi Offset
	8	Tjiptoherijanyo, P dan Manurung, M. 2010. Paradigma Administrasi Publik dan Perkembangannya. Jakarta: Rineka Cipta
	9	Raba, M. 2020. Akuntabilitas Konsep dan Implementasi. Malang: UMM Press

C


Bandung, _____ 2021

Dekan



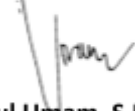
Prof. Ahmad Ali Nurdin, MA., Ph.D.
NIP.197305271998031001

Penjaminan Mutu
Fakultas/Jurusan



H. Ii Sumantri, S.Ag., M.Ag., M.Si
NIP.197309292000031002

Ketua Jurusan
Administrasi Publik



Khaerul Umam, S.IP, M.Ag
NIP.198611212009011002

C



**FORM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

Mg-Ke	Sub CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian & Indikator	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan, cakupan target, metode, tugas, dan evaluasi.	a. Penyampaian silabus & RPS b. Penyampaian kontrak perkuliahan c. komitmen pembelajaran dan Perkuliahan.	Pembelajaran kooperatif	150 menit		Ketepatan mahasiswa dalam memahami RPS	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%

C

2	Mahasiswa mampu memahami konsep dan perbedaan antara etika dan moral, serta aliran-aliran dalam etika.	Konsep dasar etika dan moral	Pembelajaran Kooperatif	150 menit	Ceramah, Diskusi dan Mengemukakan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep dan perbedaan antara etika dan moral, serta aliran-aliran dalam etika.	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%
3	Mahasiswa mampu memahami asas-asas umum etika dalam administrasi publik agar tercipta tertib penyelenggaraan	Asas-asas umum etika dalam administrasi negara/publik	- Pembelajaran Kooperatif - Pembelajaran kolaboratif	150 menit	Diskusi dan Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa dalam memahami asas-asas umum etika dalam administrasi publik agar tercipta tertib penyelenggaraan	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%
4	Mahasiswa mampu memahami etika dan nilai-nilai etika birokrasi serta etika jabatan	Etika yang baik dalam organisasi birokrasi	- Pembelajaran kooperatif - Pembelajaran kolaboratif	150 menit	Ceramah dan Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai etika birokrasi serta etika jabatan	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%

C

5	Mahasiswa mampu memahami etika kebijakan publik, pelayanan publik, dan seorang administrator	Etika kebijakan publik, pelayanan publik, dan etika yang baik sebagai seorang administrator	Pembelajaran kooperatif	150 menit	Ceramah dan Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam memahami etika kebijakan publik, pelayanan publik, dan seorang administrator	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%
6	Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah etika terapan dan konsep etika dalam Good Governance	Konsep etika dalam Good Governance	- Pembelajaran kooperatif - Pembelajaran kolaboratif	150 menit	Ceramah dan Tugas Kelompok	Ketepatan mahasiswa memahami masalah-masalah etika terapan dan konsep etika dalam Good Governance	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep dan jenis-jenis patologi birokrasi (penyakit birokrasi)	Konsep dan jenis-jenis patologi birokrasi	Pembelajaran kooperatif	150 menit	Ceramah dan Tugas Review	Ketepatan mahasiswa memahami konsep dan jenis-jenis patologi birokrasi	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%
8	UTS						

C

9	Mahasiswa mampu memahami konsep seputar korupsi	Pengertian korupsi, faktor penyebab korupsi, dampak dan upaya penanggulangannya	- Pembelajaran kooperatif - Pembelajaran kolaboratif	150 menit	Ceramah dan diskusi	Ketepatan mahasiswa memahami konsep seputar korupsi	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%
10	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan lingkup akuntabilitas publik	Pengertian dan lingkup akuntabilitas publik	Pembelajaran Kooperatif	150 menit	Diskusi dan Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam memahami pengertian dan lingkup akuntabilitas publik	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%
11	Mahasiswa mampu memahami paradigma administrasi publik yang berkaitan dengan Akuntabilitas Publik	Paradigma administrasi publik	- Pembelajaran kooperatif - Pembelajaran kolaboratif	150 menit	Ceramah dan Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam memahami paradigma administrasi publik yang berkaitan dengan Akuntabilitas Publik	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%

C

12	Mahasiswa mampu memahami model, sistem, indikator dan pencapaian akuntabilitas publik	Model, sistem, indikator dan pencapaian akuntabilitas publik	- pembelajaran kooperatif	150 menit	Ceramah dan Tugas Review	Ketepatan mahasiswa dalam1 menjelaskan materi tentang model, sistem, indikator dan pencapaian akuntabilitas publik	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%
13	Memahami hambatan-hambatan akuntabilitas publik	Hambatan-hambatan akuntabilitas publik	Pembelajaran kooperatif	150 menit	Ceramah dan Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa memahami hambatan-hambatan akuntabilitas publik	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%
14	Mahasiswa mampu memahami model untuk menegakkan akuntabilitas publik	Model untuk menegakkan akuntabilitas publik	Pembelajaran kooperatif	150 menit	Menyampaikan pendapat dan tanya jawab	Ketepatan mahasiswa dalam memahami model untuk menegakkan akuntabilitas publik	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%

C

15	Mahasiswa mampu memahami akuntabilitas dalam sektor publik dan kinerja instansi pemerintah	Akuntabilitas dalam sektor publik dan kinerja instansi pemerintah	- Pembelajaran Kooperatif - Pembelajaran Kolaboratif	150 menit	Ceramah dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami akuntabilitas dalam sektor publik dan kinerja instansi pemerintah	Kehadiran 30% Tugas 20% UTS 25% UAS 25%
16	UAS						