

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH : METODE PENELITIAN STUDI AGAMA  
PROGRAM STUDI STUDI AGAMA-AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

#### A IDENTITAS

1	Prodi	Studi Agama-Agama
2	Kode Mata kuliah	2232SAA075
3	Nama Mata kuliah	METODE PENELITIAN STUDI AGAMA
4	Semester/SKS	7 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK KEAHLIAN DAN KETRAMPILAN (MKK)
6	Koordinator Mata Kuliah	2006017601   Nurlaila, M.Ag.
7	Dosen Pengampu	Dr. Mawardi, S. Th.I,MA

#### B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
  - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
  - b Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
  - c Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 2 Pengetahuan
  - a Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
  - b Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
  - c Menguasai pengetahuan tentang metode-metode penelitian Studi Agama-agama berdasarkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif;
- 3 Keterampilan Umum
  - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
  - b Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
  - c Mampu menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja dengan baik dan bijak;
- 4 Keterampilan Khusus
  - a Mampu menghasilkan produk pemikiran keagamaan yang toleran dan moderat dalam konteks kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
  - b Mampu menjalin dan membangun kerjasama secara harmonis dan dialogis antarlembaga keagamaan dan antarumat beragama dalam membangun kohesi kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
  - c Mampu menuangkan gagasan-gagasan aktual wacana studi keagamaan dalam konteks kekinian;

#### C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1
  1. Mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang
  2. Mahasiswa bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara
  3. Mahasiswa menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan
  4. Mahasiswa memahami metodologi penelitian dan karya ilmiah dalam bidang ilmu Alquran dan tafsir serta sosial
  5. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mendokumentasikan, menyajikan dan menganalisis data
  6. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan penelitian dari menemukan masalah, mengumpulkan data, menyajikan data dan menganalisis data sampai mendeskripsikan hasil penelitian dalam bidang Alquran dan tafsir serta sosial keagamaan dalam bentuk karya ilmiah baik skripsi, laporan maupun artikel.
  7. Mahasiswa memahami aturan-aturan umum yang berlaku tentang plagiasi dan memiliki kemampuan mensitasi, paraphrasing secara benar serta menarasikan kalimat argumentatif dari ide dan gagasan yang dimilikinya sehingga dapat mencegah plagiasi.

#### D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Metodologi Penelitian ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program sarjana Ilmu Studi Agama-Agama yang memiliki kontribusi dalam menguatkan kompetensi kognitif dan psikomotor mahasiswa dalam pemenuhan capaian pembelajaran prodi dan mata kuliah, yang disampaikan melalui materi Ruang Lingkup Metodologi Penelitian, Masalah Penelitian, Data Penelitian, Data Penelitian Kuantitatif, Populasi dan Sampel, Pengumpulan Data Penelitian Kepustakaan, Pengumpulan Data Penelitian Lapangan, Penyajian Data Penelitian Kepustakaan, Penyajian Data Penelitian Lapangan, Analisis Data Penelitian Kepustakaan, Analisis Data Penelitian Lapangan, Penggunaan/Pengaplikasian Software SPSS. Proses pembelajaran mata kuliah ini menggunakan bentuk responsi atau kuliah melalui pendekatan student centered yang dievaluasi melalui sikap dan tata nilai yang ditunjukkan oleh mahasiswa, keaktifan dalam perkuliahan serta penguasaan materi teori.

#### E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampumenunjukkan sikap menerima perjanjian kontrak kuliah dengan baik dan penuh tanggungjawab Mhs mampu menjelaskan metode penelitian secara landasan ontologi, epistimologi dan secara aksiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen/instrumen</li> <li>Kontrak kuliahPengantar Metodologi Penelitian</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog</li> <li>Sharing idea</li> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>tanya jawab</p>	4x170 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mendengar penjelasan dosen tentang materi Ajar <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa Berdiskusi terhadap materi Ajar</li> <li>Mahasiswa Menjawab Beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman Sejawat (2x50 menit)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis/lisan</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono;</li> <li>Research Desaign, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh Creswell</li> </ul> <p>Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Prof. Dr. Sugiono</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampu menjelaskan ruang lingkup metode penelitian yang terkait dengan definisi, tujuan, manfaat penelitian. Mhs mampu menjelaskan jenis penelitian yaitu Penelitian Kepustakaan/Library dan Penelitian Lapangan Field/Kuantitaif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang lingkup metode penelitian yang terkait dengan definisi, tujuan, manfaat penelitian</li> <li>Jenis penelitian yaitu Penelitian Kepustakaan/Library dan Penelitian Lapangan/ field</li> </ul> <p>Penelitian Kuantitatif dan kualitatif</p>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog</li> <li>Sharing idea</li> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Tanya jawab</p>	4x170Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mendengar penjelasan dosen tentang materi Ajar</li> <li>Mhs berdiskusterhadap materi Ajar</li> <li>Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman Sejawat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis/lisan</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian</li> </ul> <p>adalah ketepatan dan penguasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan;</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekata n Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Prof. Dr. Sugiono;</li> <li>Research Desaign, Pendekata n Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh W. Creswe</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampumenjelaskan definisi masalah penelitian dengan baik</li> <li>Mhs mampu mengidentifikasi masalah yang terkait dengan masalah pnelitian</li> </ul> <p>kepuustakaan , penelitian lapangan serta mhs mam merumuskan pertanyaan penelitian dengan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masalah Penelitian</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog</li> <li>Sharing idea</li> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Tanya jawab</p>	4x170 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mendengar penjelasan dosen tentang materi Ajar</li> <li>Mhs berdiskusi terhadap materi Ajar</li> <li>Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman Sejawat</li> </ul> <p>(2x50 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis/lisan</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian</li> <li>adalah ketepatan dan penguasaan</li> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan;</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekata n Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Prof. Dr. Sugiono;</li> <li>Research Desaign, Pendekata n Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh W. Creswell</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampu menjelaskan tentang definisi dan syarat data penelitian dengan baik dan tepat</li> <li>Mhs mampu menjelaskan serta mampu membedakan jenis data penelitian kualitatif dan kuantitatif</li> </ul>	Data Penelitian	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog</li> <li>Sharing idea</li> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Tanya jawab</p>	4x170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mendengar penjelasan dosen tentang materi Ajar</li> <li>Mhs berdiskusi terhadap materi Ajar</li> <li>Mhs menjawab Beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman Sejawat (2x50 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis/lisan</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian</li> </ul> <p>adalah ketepatan dan penguasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan;</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekata n Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Prof. Dr. Sugiono;</li> <li>Research Desaign, Pendekata n Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh W. Creswe</li> </ul>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampu menjelaskan konsep data penelitian kuantitatif serta mampu menjelaskan perbedaan data penelitian kuantitatif yaitu data Nominal,</li> </ul>	Data Penelitian Kualitatis	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampu menjelaskan konsep data penelitian kuantitatif serta mampu menjelaskan perbedaan data penelitian kuantitatif yaitu data Nominal,</li> </ul>	4x170menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs menjelaskan materi ajar sesuai dengan tingkat pemahaman yang diperoleh melalui hasil bacaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis/lisan dan presentasi</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan</li> </ul> <p>Ketepatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatis dan R&amp;D, Prof. Dr. Sugiono;</li> <li>Research Design, Pendekatan Kuantitatif, Mixed, Jonh W. Creswel</li> </ul>
6	Mhs mampu menjelaskan konsep populasi dan sampel serta mhs mampu menjelaskan tentang tehnik sampling	Populasi dan Sanpel	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog</li> <li>Sharing idea</li> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Tanya jawab</p>	4x170 menit	Mhs menjelaskan tentang proses pengumpulan data berdasarkan hasil bacaan nya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis/lisan</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan</li> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan;</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatis dan R&amp;D, Dr. Sugiono;</li> <li>Research Design, Pendekatan Kuantitatif, Mixed, Jonh Creswell</li> <li>Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatis dan R&amp;D, Dr. Sugiono</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampu menjelaskan tentang proses pengumpulan data penelitian lapangan yaitu mampu memahami cara pengumpulan untuk data kualitatif dan data kuantitatif dengan baik dan tepat</li> </ul>	Mengumpulkan data penelitian Lapangan	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog</li> <li>Sharing idea</li> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Tanya jawab</p>	4x170 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs menjelaskan tentang proses pengumpulan data berdasarkan hasil bacaan nya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis/lisan dan presentasi</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatis dan R&amp;D, Dr. Sugiono;</li> <li>Research Design, Pendekatan Kuantitatif, Mixed, Jonh Creswell</li> <li>Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatis dan R&amp;D, Dr. Sugiono</li> </ul>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampu menjelaskan tentang proses pengumpulan data penelitian lapangan yaitu mampu memahami cara pengumpulan untuk kualitatif dan kwantitaif yang benar</li> </ul>	Pelakukan data penelitian lapangan	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog</li> <li>Sharing idea</li> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Tanya jawab</p>	4x170 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs menjelaskan tentang proses pengumpulan data berdasarkan hasil bacaan nya</li> </ul> <p>Mhs berdiskusi dan memberi tanggapan terhadap materi ajar yang disampaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat</li> </ul> <p>(2x50 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis/lisan dan presentasi</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan</li> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono;</li> <li>Research Desaign, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh Creswell</li> <li>Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup Metodologi Penelitian s/d Pengumpulan Data</li> </ul>	UTS	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog</li> <li>Sharing idea</li> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Tanya jawab</p>	4x170 menit	<p>PTM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis</li> <li>Mhs mengumpulkan kertas jawaban</li> </ul>	<p>Mhs membahas soal-soal UTS yang diujikan dengan mepedomani bahan ajar. (2x60 menit)</p> <p>KM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas. (2x60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono;</li> <li>Research Desaign, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh Creswell</li> <li>Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampu menyajikan data yang terkait dengan penelitian kepustakaan dengan baik dan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyajian Data</li> </ul> <p>Penelitian Keputusan (Kualitatif)</p>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog</li> <li>Sharing idea</li> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Tanya jawab</p>	4x170 Menit	<p>PTM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs menjelaskan tentang proses penyajian data berdasarkan hasil bacaan nya</li> <li>Mhs berdiskusi dan memberi tanggapan</li> <li>Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman (92x50 menit)</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis/lisan dan laporan penugasan</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan</li> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan;</li> <li>Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono;</li> <li>Research Desaign, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh Creswell</li> <li>Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono</li> </ul>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi				
			Luring	Daring	Blanded									
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampu</li> </ul> <p>Menganalisis data yang terkait dengan penelitian lapangan yaitu mampu menyajikan data yang berbetuk data kualitatif (nominal dan menyajikan data yang berbetuk data kualitatif (nominal dan dan tepat baik dengan cara manual maupun dengan menggunakan software</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis Data Penelitian Lapangan (Kuantitatif)</li> </ul>	X				4x 170 Menit	<p>PTM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs menganalisis data penelitian berdasarkan data yang sudah dikumpulkan baik dengan cara           <table border="1" data-bbox="1360 439 1549 1172"> <tr> <td>manual maupun</td> </tr> <tr> <td>menggunakan software.</td> </tr> <tr> <td>· Mhs berdiskusi dan memberi tanggapan terhadap hasil kerja masing-masing</td> </tr> <tr> <td>· Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)</td> </tr> </table> </li> </ul>	manual maupun	menggunakan software.	· Mhs berdiskusi dan memberi tanggapan terhadap hasil kerja masing-masing	· Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis/lisan dan laporan praktikum</li> <li>Kriteria dan indikator penilaian adalah ketetapan dan penugasanMampu menguasai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono;</li> <li>Research Desaign, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh Creswell</li> <li>Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono</li> </ul>
manual maupun														
menggunakan software.														
· Mhs berdiskusi dan memberi tanggapan terhadap hasil kerja masing-masing														
· Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)														
12	<p>Mahasiswa mampu menganalisis data yang terkait dengan penelitian kepustakaan dengan baik dan tepat dengan cara manual maupun dengan menggunaka software</p>	<p>Analisa Data penelitian kepustakaan(kualitatif)</p>	X			Dialog Sharing Kuliah Diskusi Tanya Jawab	4x170 Menit	<p>PTM.</p> <p>Mahasiswa Menganalisis data penelitian berdasarkan data dan sudah dikumpulkan Mahasiswa berdiskusi dan memberi tanggapan terhadap hasil kerja masing-masing Mahasiswa mampu menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit</p> <p>TKP</p> <p>Tugas 5: Menganalisis data penelitian kualitatif dari data penelitia yang diberikan (2x60 Menit)</p>	<p>Bentuk penilaian tes tulis /lisan dan laporan penganan kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan penjelasan pengertian materi yang ditanyakan ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono;</li> <li>Research Desaign, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh Creswell</li> </ul> <p>Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Prof. Dr. Sugiono</p>				



NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mampu menganalisis data yang terkait dengan penelitian lapangan yaitu mampu menyajikan data yang berbetuk data kualitatif (nominal dan ordinal) dan data dalam bentuk kwalitatif (Interval dan rasio ) dengan baik dan benar</li> </ul>	Analisis data penelitian lapangan	X			Diskusi, tanya jawab, dialog, dan tanya jawab	4x170 Menit	PTM. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs menganalisis data penelitian berdasarkan data yang sudah dikumpulkan baik dengan cara               <ul style="list-style-type: none"> <li>tanggapan terhadap hasil Mhs berdiskusi dan memberi kerja masing-masing</li> </ul> </li> <li>TKT</li> <li>Tugas 6</li> <li>menganalisa data penelitian kwalitatif dari data penelitian yang diberikan (2x60 menit)</li> </ul>	Bentuk penilain tes tulis/lisa dan laporan praktikum kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono;</li> <li>Research Desaign, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh Creswell</li> <li>Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menggunakan software SPSS dalam menganalisa data penelitian kwantitatif	praktek software SPSS	X			Dialog, diskusi dan Tanya Jawab	4x170 Menit	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi SPSS mahasiswa mampu menjawa pertanyaan dari dosen dan mahassiwa (2x50 Menit)		
15	mahasiawa mampu menggunakan aplikasi SPSS yang benar	Aplikasi SPSS	X			Diskusi ceramah dan tanya jawab	4x170 Menit	Mahasiswa mahir menggunakan aplikasi SPSS	Kepasihan dalam menggunakan aplikasi SPSS mampu menguasai materi minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono;</li> <li>Research Desaign, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh Creswell</li> <li>Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&amp;D, Dr. Sugiono</li> </ul>
16	Mhs mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan dari pertemuan 1-15 minimal 85 %	Materi ajar yang telah dipelajari dari pertemuan 1-15	X			UAS	4x170 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis</li> <li>Mhs mengumpulkan kertas jawaban (2x50 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian tes tulis dengan model esay test (tes uraian) penugasan</li> <li>Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan</li> </ul> Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	
17										
18										
19										
20										

## F REFERENSI

## 1 Wajib

- a
  - Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&D, Dr. Sugiono;
  - Research Desaign, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Jonh Creswell

Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitati dan R&D, Prof. Dr. Sugiono

## 2 Pendukung

- a
  - Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan penelitian Gabungan, Dr. A. Muri Yusuf, M. Pd
  - Research Methodology, A Step-by-Step Guide for Beginners, Ranjit Kumar
  - Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya, J. R. Raco, M,E., M. Sc.

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Banda Aceh, 01 September 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Nurlaila, M.Ag.  
NIDN : 2006017601

## TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah                    METODE PENELITIAN STUDI AGAMA  
Kode mata Kuliah                    2232SAA075  
Semester/SKS                        7/2 sks

- 1 Tujuan Tugas
- 2 Uraian Tugas
  - a Obyek garapan
  - b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
  - c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan
  - d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan
- 3 Kriteria Penilaian
  - a Ketepatan penyerahan tugas
  - b Kesempurnaan substansi/isi tugas
  - c Desain tugas

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 01 September 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Nurlaila, M.Ag.  
NIDN : 2006017601



## TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah	METODE PENELITIAN STUDI AGAMA
Kode mata Kuliah	2232SAA075
Semester/SKS	7/2 sks

## Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang
2. Mahasiswa bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara
3. Mahasiswa menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan
4. Mahasiswa memahami metodologi penelitian dan karya ilmiah dalam bidang ilmu Alquran dan tafsir serta sosial
5. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mendokumentasikan, menyajikan dan menganalisis data
6. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan penelitian dari menemukan masalah, mengumpulkan data, menyajikan data dan menganalisis data sampai mendeskripsikan hasil penelitian dalam bidang Alquran dan tafsir serta sosial keagamaan dalam bentuk karya ilmiah baik skripsi, laporan maupun artikel.
7. Mahasiswa memahami aturan-aturan umum yang berlaku tentang plagiasi dan memiliki kemampuan mensitasi, paraphrasing secara benar serta menarasikan kalimat argumentatif dari ide dan gagasan yang dimilikinya sehingga dapat mencegah plagiasi.

## Jenis Tugas :

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Banda Aceh, 01 September 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Nurlaila, M.Ag.  
NIDN : 2006017601

## PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

## A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

## B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 01 September 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Nurlaila, M.Ag.  
NIDN : 2006017601