

RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2023

MATA KULIAH

TEACHING OF PHYSICS FOR
SCHOOL (Pilihan 2)

Dosen Pengampu :
Fuji Hernawati Kusumah, S.Pd, M.Si
NIP. 199104232020122016



Tadris Fisika

Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Tingkat Program Studi Tadris Fisika (Gugus Jaminan Mutu Program Studi), dan Ketua Program Studi Tadris Fisika, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

Nama mata kuliah : TEACHING OF PHYSICS FOR SCHOOL (Pilihan 2)

Nama Dosen : Fuji Hernawati Kusumah, S.Pd, M.Si

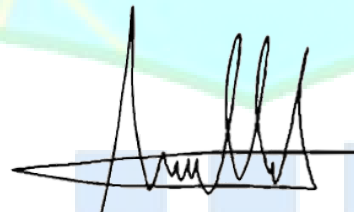
telah sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) program studi dan telah mengacu pada kurikulum Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM).

Disetujui oleh:
Ketua Program Studi Tadris Fisika



Iwan Permana Suwarna, M.Pd
NIP. 197805042009011013

Diperiksa oleh:
Gugus Jaminan Mutu Prodi T.Fisika



Reza Ruhbani Amarullo, S.Pd, M.Pd
NIP. 198812222020121005

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu



Fuji Hernawati Kusumah, S.Pd, M.Si
NIP. 199104232020122016

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Tadris Fisika
Nama dan Kode Mata Kuliah	: TEACHING OF PHYSICS FOR SCHOOL (Pilihan 2)/FTK6019304
Nama Kelompok Mata Kuliah	: Peminatan dan Pengembangan Diri
Jenis Mata Kuliah	: Program Studi Kategori Inti
Status Mata Kuliah	: Pilihan 2
Jenis Integrasi	: Keislaman, Keilmuan dan Keindonesiaan Bentuknya: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;
Jenjang Program	: S1 /S2 /S3
Semester Pelaksanaan Perkuliahan	: 4
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Fuji Hernawati Kusumah, S.Pd, M.Si

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Pilihan 2 pada Program Studi Tadris Fisika. **Materi** yang dipelajari pada mata kuliah ini diantaranya Prinsip-prinsip Dasar Pengajaran Fisika,Perencanaan Pengajaran Fisika,Teknik Pengajaran dan Metode Fisika Inovatif,Penilaian dan Evaluasi dalam Pengajaran Fisika,Teknologi dalam Pengajaran Fisika,Review Materi dan Persiapan UTS,Ujian Tengah Semester (UTS),Review UTS dan Penggunaan Laboratorium dalam Pengajaran Fisika,Pengajaran Fisika Berbasis Kontekstual,Pengajaran Fisika Menggunakan Pendekatan STEM,Pengajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Inkuiri,Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Fisika,Membangun Kesadaran tentang Karir dalam Fisika,Persiapan dan Review UAS. **Bentuk** yang digunakan adalah Kuliah, Tutorial, Responsi dan **metode perkuliahan** Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), dengan **proses perkuliahan** Holistik, Kontekstual dan **penilaian akhir belajar mahasiswa** ditentukan berdasarkan penilaian Partisipasi, Tes tertulis/Online Test, dengan komponen dan bobot penilaian meliputi *kehadiran 5%, sikap 5%, penugasan terstruktur 30%, penugasan tidak terstruktur 0%, Ujian Tengah Semester 30%, Ujian Akhir Semester 0%, Penilaian Produk 0%, dan Keterampilan 30%*.

Prasyarat mata kuliah:

FTK6019102 Belajar dan Pembelajaran Fisika, FTK6019126 Evaluasi Pembelajaran Fisika

C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPPS) - CPMK / Intended Learning Outcome (ILO)

CPPS / CPL / ILO 1:

ILO 1 - S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan

Pancasila;

ILO 1 - S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

ILO 1 - S11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

CPPS / CPL / ILO 2:

ILO 2 - P1. Memahami konsep dasar kependidikan dan teori pembelajaran dalam merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran fisika yang inovatif dengan memanfaatkan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan lingkungan sekitar.

CPPS / CPL / ILO 3:

ILO 3 - KK1. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika yang inovatif dengan memanfaatkan TIK, dan lingkungan sekitar untuk mengembangkan kemampuan berpikir sesuai dengan karakteristik materi fisika, dan sikap ilmiah sesuai dengan karakteristik siswa.

ILO 3 - KK3. Menerapkan model matematis dalam menjelaskan fenomena fisika dalam pembelajaran

ILO 3 - KK4. Melakukan penelitian Pendidikan fisika sebagai bentuk pemecahan masalah dan menyajikannya dalam karya ilmiah.

CPPS / CPL / ILO 4:

ILO 4 - KUI. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK 1. Sikap Program Studi (SP)

S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

S11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

Rincian Sub Capaian capaian pembelajaran mata kuliah (**Sub CPMK**) sikap pada matakuliah ini:

S3.1. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan kontribusi aktif dalam peningkatan kualitas kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara berdasarkan Pancasila

S6.1. Menampilkan sikap kooperatif dalam bekerja sama dan mencerminkan kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

S11.1. Menunjukkan sikap, nilai, dan kemampuan yang mencerminkan ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan peserta didik dan masyarakat, berlandaskan nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia

CPMK 2. Pengetahuan Program Studi (PP)

PI. Memahami konsep dasar kependidikan dan teori pembelajaran dalam merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran fisika yang inovatif dengan memanfaatkan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan lingkungan sekitar

Rincian Sub Capaian capaian pembelajaran mata kuliah (**Sub CPMK**) sikap pada matakuliah ini:

- PI.1. Mengidentifikasi prinsip-prinsip kunci yang mendasari pengajaran fisika yang efektif.
- PI.2. Merancang rencana pengajaran yang mencerminkan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa.
- PI.3. Menerapkan teknik dan metode pengajaran yang inovatif untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa.
- PI.4. Merancang dan menerapkan metode penilaian yang mencerminkan pemahaman siswa dan kemajuan pembelajaran.
- PI.5. Mengintegrasikan teknologi ke dalam pengajaran fisika untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa.
- PI.6. Menerapkan pendekatan kontekstual dalam pengajaran fisika untuk membuat materi lebih relevan bagi siswa.
- PI.7. Menerapkan pengajaran Fisika Menggunakan Pendekatan STEM
- PI.8. Menerapkan pengajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Inkuiri
- PI.9. Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Fisika
- PI.10. Membangun Kesadaran tentang Karir dalam Fisika

CPMK 3. Keterampilan Khusus Program Studi (KKP)

KK1. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika yang inovatif dengan memanfaatkan TIK, dan lingkungan sekitar untuk mengembangkan kemampuan berpikir sesuai dengan karakteristik materi fisika, dan sikap ilmiah sesuai dengan karakteristik siswa.

KK3. Menerapkan model matematis dalam menjelaskan fenomena fisika dalam pembelajaran

KK4. Melakukan penelitian Pendidikan fisika sebagai bentuk pemecahan masalah dan menyajikannya dalam karya ilmiah.

Rincian Sub Capaian capaian pembelajaran mata kuliah (**Sub CPMK**) sikap pada matakuliah ini:

- KK1.1 Merancang rencana pembelajaran fisika yang inovatif.
- KK3.1. Mengevaluasi efektivitas pembelajaran fisika yang telah diimplementasikan.
- KK4.1. Melakukan penelitian sederhana dan menuliskan hasilnya dalam bentuk karya tulis ilmiah.

CPMK 4. Keterampilan Umum Program Studi (KUP)

KUI. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

Rincian Sub Capaian capaian pembelajaran mata kuliah (**Sub CPMK**) sikap pada matakuliah ini:

- KUI.1. Menunjukkan dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi

E. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
1.		<p>1. Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 1 dan satu hadist (lihat).</p> <p>2. Pengenalan mata kuliah / deskripsi mata kuliah,</p> <p>3. Kontrak belajar (kontrak dan deskripsi proses perkuliahan selama satu semester), membacakan tata tertib perkuliahan (lihat)</p> <p>4. Kontrak penilaian akhir (deskripsi penilaian akhir dan bentuk penugasan).</p> <p>5. Identifikasi gaya belajar mahasiswa (SLSIT - Student learning style identification Tool)</p> <p>Materi pertemuan Pertama: Kontrak Kuliah</p> <p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca doa kaffaratul majlis.</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan: Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra: 36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>	Partisipasi, Tes tertulis/Online Test	100 menit	1, 2
2.	S3.1. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan kontribusi aktif dalam peningkatan kualitas kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara berdasarkan Pancasila	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 2 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan kedua: Prinsip-prinsip Dasar Pengajaran Fisika</p> <p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca doa kaffaratul majlis.</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan:</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra:</p>	Partisipasi, Tes tertulis/Online Test	100 menit	1, 2

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber	
	<p>PI.1. Mengidentifikasi prinsip-prinsip kunci yang mendasari pengajaran fisika yang efektif.</p> <p>P2.1. Merancang rencana pembelajaran fisika yang inovatif.</p> <p>KU.1.1 Menunjukkan dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi</p>		<p>Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>				
3.	<p>S3.1. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan kontribusi aktif dalam peningkatan kualitas kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara berdasarkan Pancasila</p> <p>PI.2.</p>	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 3 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan ketiga: Perencanaan Pengajaran Fisika</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan:</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra:</p>	<p>Partisipasi, Tes tertulis/Online Test</p>	<p>100 menit</p>	<p>1, 2</p>	

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber	
	<p>Merancang rencana pengajaran yang mencerminkan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa.</p> <p>KKI.1 Merancang rencana pembelajaran fisika yang inovatif.</p> <p>KUI.1 Menunjukkan dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi</p>		<p>Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>				
4.	<p>S3.1. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan kontribusi aktif dalam peningkatan kualitas kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara berdasarkan Pancasila</p> <p>PI3,</p>	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 pertemuan 4 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan keempat: Teknik Pengajaran dan Metode Fisika Inovatif</p> <p>Melakukan refleksi pembelajaran setelah melaksanakan kuis/penugasan.</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan:</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra:</p>	<p>Partisipasi, Tes tertulis/Online Test</p>	<p>100 menit</p>	<p>1, 2</p>	

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber	
	<p>Menerapkan teknik dan metode pengajaran yang inovatif untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa.</p> <p>KKI.I Merancang rencana pembelajaran fisika yang inovatif.</p> <p>KUI.I. Menunjukkan dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	<p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca <i>doa kaffaratul majlis</i>.</p>	<p>Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>				

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
5.	<p>S3.1. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan kontribusi aktif dalam peningkatan kualitas kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara berdasarkan Pancasila</p> <p>PI.4. Merancang dan menerapkan metode penilaian yang mencerminkan pemahaman siswa dan kemajuan pembelajaran.</p> <p>KK3. Mengevaluasi efektivitas pembelajaran fisika yang telah diimplementasikan.</p> <p>KUI.1. Menunjukkan dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</p>	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 5 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan kelima: Penilaian dan Evaluasi dalam Pengajaran Fisika</p> <p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca doa kaffaratul majlis.</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan: Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra: 36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>	Partisipasi, Tes tertulis/Online Test	100 menit	1, 2

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber	
	implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi							
6.	<p>S3.1. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan kontribusi aktif dalam peningkatan kualitas kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara berdasarkan Pancasila</p> <p>PI.5. Mengintegrasikan teknologi ke dalam pengajaran fisika untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa.</p> <p>KK3.1. Mengevaluasi efektivitas pembelajaran fisika yang telah diimplementasikan.</p>	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 6 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan keenam: Teknologi dalam Pengajaran Fisika</p> <p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca doa kaffaratul majlis.</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan: Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra: 36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>	Partisipasi, Tes tertulis/Online Test	100 menit	1, 2	
7.	S6.1. Menampilkan sikap kooperatif dalam bekerja sama dan mencerminkan kepekaan sosial dan kepedulian terhadap	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 7 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan kedelapan:</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p>	Partisipasi, Tes tertulis/Online Test	100 menit	3, 4	

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
	<p>masyarakat dan lingkungan</p> <p>KK3.1. Mengevaluasi efektivitas pembelajaran fisika yang telah diimplementasikan.</p>	<p>Review Materi dan Persiapan UTS</p> <p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca <i>doa kaffaratul majlis</i>.</p>	<p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan: Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra: 36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>			
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9.	<p>S6.1. Menampilkan sikap kooperatif dalam bekerja sama dan mencerminkan kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p>	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 9 dan satu hadis. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan kesembilan: Review UTS dan Penggunaan Laboratorium dalam Pengajaran Fisika</p> <p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca <i>doa kaffaratul majlis</i>.</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan: Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra: 36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>	<p>Partisipasi, Tes tertulis/Online Test</p>	<p>100 menit</p>	<p>3, 4</p>

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
10.	<p>S6.1. Menampilkan sikap kooperatif dalam bekerja sama dan mencerminkan kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>PI.6. Menerapkan pendekatan kontekstual dalam pengajaran fisika untuk membuat materi lebih relevan bagi siswa.</p>	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 10 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan kesepuluh: Pengajaran Fisika Berbasis Kontekstual</p> <p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca doa kaffaratul majlis.</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan: Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra: 36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>	Partisipasi, Tes tertulis/Online Test	100 menit	3, 4
11.	<p>SI 1.1. Menunjukkan sikap, nilai, dan kemampuan yang mencerminkan ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan peserta didik dan masyarakat, berlandaskan nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia</p> <p>PI.7. Menerapkan pengajaran Fisika</p>	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 11 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan kesebelas: Pengajaran Fisika Menggunakan Pendekatan STEM</p> <p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca doa kaffaratul majlis.</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan: Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra: 36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>	Partisipasi, Tes tertulis/Online Test	100 menit	3, 4

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
	Menggunakan Pendekatan STEM						
12.	<p>SI I. I. Menunjukkan sikap, nilai, dan kemampuan yang mencerminkan ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan peserta didik dan masyarakat, berlandaskan nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia</p> <p>PI.8. Menerapkan pengajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Inkuiri</p>	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 12 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan kedua belas: Pengajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Inkuiri</p> <p>Melakukan refleksi pembelajaran setelah melaksanakan kuis/penugasan.</p> <p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca doa kaffaratul majlis.</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan: Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra: 36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>	Partisipasi, Tes tertulis/Online Test	100 menit	3, 4
13.	<p>SI I. I. Menunjukkan sikap, nilai, dan kemampuan yang mencerminkan ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan peserta didik dan masyarakat, berlandaskan</p>	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 13 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan ketiga belas: Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Fisika</p> <p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca doa kaffaratul majlis.</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan:</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra:</p>	Partisipasi, Tes tertulis/Online Test	100 menit	5

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber	
	<p>nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia</p> <p>PI.9. Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Fisika</p>		<p>Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>				
14.	<p>SI I.1. Menunjukkan sikap, nilai, dan kemampuan yang mencerminkan ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan peserta didik dan masyarakat, berlandaskan nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia</p> <p>PI.10, Membangun Kesadaran tentang Karir dalam Fisika</p>	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 14 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan keempat belas: Membangun Kesadaran tentang Karir dalam Fisika</p> <p>Mengakhiri perkuliahan dengan membaca doa kaffaratul majlis.</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p> <p>Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL)</p> <p>Media yang digunakan: Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p> <p>Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra: 36), (QS. Al-Ankabut: 20)</p>	<p>Partisipasi, Tes tertulis/Online Test</p>	100 menit	5	
15.	<p>SI I.1. Menunjukkan sikap, nilai, dan kemampuan yang mencerminkan ketulusan, komitmen, dan</p>	<p>Mengawali perkuliahan dengan membaca Surat dalam juz 30 untuk pertemuan 15 dan satu hadist. (lihat Panduan)</p> <p>Materi pertemuan kelima belas:</p>	<p>Bentuk Perkuliahan: Kuliah, Tutorial, Responsi</p> <p>Proses perkuliahan: Holistik, Kontekstual</p>	<p>Jenis integrasi: 2. mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;</p>	<p>Partisipasi, Tes tertulis/Online Test</p>	100 menit	5	

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
	kesungguhan hati untuk mengembangkan peserta didik dan masyarakat, berlandaskan nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia	Persiapan dan Review UAS Mengakhiri perkuliahan dengan membaca <i>doa kaffaratul majlis</i>.	Metode: Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL) Media yang digunakan: Buku pedoman awal perkuliahan, LCD proyektor, PowerPoint, E-book, Modul Pelajaran, Google Classroom, Aplikasi Pembelajaran Interaktif	Ayat yang diintegrasikan: (QS. Al-Baqarah: 164), (QS. Al-Isra: 36), (QS. Al-Ankabut: 20)			
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)						

F. Daftar Rujukan

1. Crundell, M., Goodwin, G., & Mee, C. (2014). Cambridge International As and A level physics. London: Hodder Education.
2. Dobson, K., M. Crundell, T. Duncan, M. Crundell, C. Mee, T. L. Lowe, J. Rounce et al. "Collins Advanced Science-Physics." (2017).
3. Sang, D. (2010). Cambridge Igcse Physics (Second Edition). United Kingdom: Cambridge University Press.
4. Sang, D., Graham, J., Chadha, G., & Woodsite, R. (2014). Cambridge international As and A level physics: coursebook (second edition). United Kingdom: Cambridge University Press.
5. Tom Duncan, H. K. (n.d.). *Cambridge IGCSE Physics*. 2014: Hodder Education.

Referensi:

1. Board, Rwanda Education. "Advanced Level Physics Syllabus." (2015).
2. Courey, Susan Joan, et al. "Improved lesson planning with universal design for learning (UDL)." *Teacher Education and Special Education* 36.1 (2013): 7-27.
3. Dalton-Puffer, Christiane. *Discourse in content and language integrated learning (CLIL) classrooms*. Vol. 20. John Benjamins Pub., 2007.

4. Meyers, Chet, and Thomas B. Jones. Promoting Active Learning. Strategies for the College Classroom. Jossey-Bass Inc., Publishers, 350 Sansome Street, San Francisco, CA 94104, 1993.
5. Sang, David, et al. Cambridge International AS and A Level Physics Coursebook with CD-ROM. Cambridge University Press, 2014.



G. Lampiran:

I. Lampiran bahan ajar:

Lihat bahan ajar pada laman berikut :

https://drive.google.com/drive/folders/13oRe8K0X4aTcvTdF4ZBsWjm06sP_YAFg?usp=drive_link

Penilaian Akhir Perkuliahan :

Instrumen yang digunakan untuk menentukan nilai akhir adalah: *Partisipasi, Tes tertulis/Online Test*

Komponen dan Bobot Penilaian Akhir Mata Kuliah:

1. Kehadiran	: 5%
2. Sikap	: 5%
3. Formatif :	
a. Tugas terstruktur	: 30%
b. Tugas Tidak Terstruktur	: 0%
4. Penilaian Produk	: 0%
5. <i>Performance</i> /Keterampilan	: 30%
6. Ujian Tengah Semester (UTS)	: 30%
7. Ujian Akhir Semester (UAS)	: 0%

