
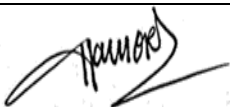
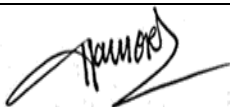



RPS

	FORMULIR		No Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126		Tanggal Terbit : 9 Februari 2022	
			No. Revisi : III (tiga)	
Mata Kuliah	Kode	Bobot SKS	Prodi / Semester / Kelas	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	IAT 61109	3	6	15/2/2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Penanggungjawab Mata Kuliah		
	 Dr. Naqiyah, M.Ag	 Dr. Naqiyah, M.Ag	 M. Ismatulloh, M.S.I.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi
	CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendis Kemenag tahun 2018) 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai - Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan negara (S.11). - Mampu menyebarkan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syiar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan (KK.8). 2. Bidang Pengetahuan - Mengetahui pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (P.5); - Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6); - Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami al-Qur'an secara baik dan tepat (P.8) - Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran al-Qur'an dan beragam aliran tafsir (P.9) 3. Bidang Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) 4. Bidang Keterampilan Khusus Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK.7)
	CP Mata Kuliah
	CP Mata Kuliah 1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoretis tentang hakikat penelitian ilmiah terkait penelitian: al-Qur'an, tafsir, ilmu Al-Qur'an/tafsir, manuskrip, komparatif, living Qur'an, dan multimedia Al-Qur'an dan medsos; 2. Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian dalam bidang al-Qur'an, tafsir, ilmu Al-Qur'an/tafsir, manuskrip, komparatif, living Qur'an, dan multimedia Al-Qur'an dan medsos; 3. Mahasiswa mampu menyusun desain proposal penelitian tentang al-Qur'an, tafsir, ilmu Al-Qur'an/tafsir, manuskrip, komparatif, living Qur'an, dan multimedia Al-Qur'an dan medsos.
Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir tingkat S-1 1 UIN Saizu Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan teoritis tentang teori penelitian ilmiah dan implementasinya. Mata kuliah ini mengkaji materi-materi metode penelitian Al-Qur'an dan tafsir dengan stressing point pada penelitian: al-Qur'an, tafsir, ilmu Al-Qur'an/tafsir, manuskrip, komparatif, living Qur'an, dan multimedia Al-Qur'an dan medsos.

	<p>Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan expository, discovery, dan inquiry dalam bentuk ceramah, tanya jawab, dan penyusunan tugas dan presentasi, review buku atau jurnal, dan diskusi atau pemecahan masalah.</p> <p>Dalam pelaksanaannya dilengkapi dengan LCD, OHP, dan peralatan lain yang sesuai dengan pelaksanaan perkuliahan. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini dievaluasi melalui UTS dan UAS, keaktifan, dan penugasan.</p> <p>Buku sumber bacaan antara lain: 1. Abdul Mustaqim, Metode Penelitian AL-Qur'an dan Tafsir, Yogyakarta: Idea Press, 2015; 2. John W. Creswell, research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010; dan 3. M. Mansur dkk., Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis, Yogyakarta: Teras, 2007.</p>
--	---

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai
1	2	3
1	Mahasiswa memahami desain pembelajaran metodologi penelitian Al-Qur'an dan tafsir	1. Disign pembelajaran kuliah metodologi tafsir 2. Ruang lingkup pembahasan, dan tujuan metodologi Al-Qur'an dan tafsir
2	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian Al-Qur'an	1. Metode penelitian Al-Qur'an 2. Contoh penelitian Al-Qur'an.
3	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian tafsir	1. Metode penelitian tafsir 2. Contoh penelitian tafsir
4	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian Ilmu Al-Qur'an	1. Metode penelitian Ilmu Al-Qur'an 2. Contoh penelitian Ilmu Al-Qur'an.
5	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian manuskrip	1. Metode penelitian manuskrip 2. Contoh penelitian manuskrip
6	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian (pustaka) komparatif	1. Metode penelitian komparatif 2. Contoh penelitian komparatif
7	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian (lapangan) Living Qur'an	1. Metode penelitian living Qur'an 2. Contoh penelitian living Qur'an.
8	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian (pustaka) multimedia Al-Qur'an dan medsos	1. Metode penelitian multimedia Al-Qur'an dan medsos 2. Contoh penelitian multimedia Al-Qur'an dan medsos
9	UTS	Membuat desain proposal penelitian (sebagai bentuk Implementasi metodologi penelitian Al-Qur'an dan tafsir)
10	Mahasiswa mampu membuat desain proposal penelitian sebagai bentuk implementasi 1 macam metode penelitian - 1 (LBM)	Membuat desain proposal penelitian yang telah disetujui) (Konsultasi dan Bimbingan)
11	Mahasiswa mampu membuat desain proposal penelitian sebagai bentuk implementasi 1 macam metode penelitian - 2 (rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian)	Melengkapi desain proposal penelitian yang telah disetujui) (Konsultasi dan Bimbingan)
12	Mahasiswa mampu membuat desain proposal penelitian sebagai bentuk implementasi 1 macam metode penelitian – 3 (Telaah pustaka)	Melengkapi desain proposal penelitian yang telah disetujui) (Konsultasi dan Bimbingan)
13	Mahasiswa mampu membuat desain proposal penelitian sebagai bentuk implementasi 1 macam metode penelitian – 4 (Metode penelitian)	Melengkapi desain proposal penelitian yang telah disetujui) (Konsultasi dan Bimbingan)
14	Mahasiswa mampu membuat desain proposal penelitian sebagai bentuk implementasi 1 macam metode penelitian – 5 (landasan teori)	Melengkapi desain proposal penelitian yang telah disetujui) (Konsultasi dan Bimbingan)
15	Mahasiswa mampu membuat desain proposal penelitian sebagai bentuk implementasi 1 macam metode penelitian – 5 (Sistematika penelitian)	Melengkapi desain proposal penelitian yang telah disetujui) (Konsultasi dan Bimbingan)
16	UAS	Submit proposal penelitian TA

A. Metode dan Media Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan student learning dengan menggunakan berbagai media dan metode alternative dalam pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran, seperti; *direct lecturing*, *brain storming*, diskusi kelompok,, studi kasus, pembelajaran kolaboratif; Media Pembelajaran yang digunakan berupa perangkat lunak; Power Point, Video Presentasi, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM dsb); perangkat keras: LCD & Proyektor.

B. Pengalaman Belajar Mahasiswa (diuraikan)

Pengalaman mahasiswa merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran.

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan minimal 75 % tatap muka
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan atau luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen
4. Mahasiswa membuat tugas akhir sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan tugas lain yang sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran.

C. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi terdiri atas evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot proses 15%, penugasan 15 %, UTS 30 %, UAS 40 % dan

D. Referensi

Utama :

- Abu Hayy al-Farmawi, *Al-Bidayah fi al-Tafsir al-Maudhu'i*, Kairo al-Hadharat al-Arabiyyah, 1976.
Al-Ashfihani, al-Raghib, *Mu'jam Mufradaḵ Alfaḵ al-Qur'an*. Beirut: Daḵ al-Fikr, t.th.
Al-Sabt, Khalid bin 'Utsman, *Qawa'id al-Tafsir Jam'an wa Dirasah*. Tt.: Dar Ibnu 'Affan
John W. Creswell, *Research Design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
Mansur, M. dkk., *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*, Yogyakarta: Teras, 2007.
Muhajir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Raka Press, 1989
Mustafid, Fuad, *Antropologi Al-Qur'an*, Yogyakarta: LKis, 2009.
Mustaqim, Abdul, *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*, Yogyakarta: Idea Press, 2015.
Ratna, Kutha Nyoman, *Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
Sahiron Syamsudin, *Hermeneutika dan Pengembangan Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Nawasea Press, 2009.
Surakhmad, Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Transito, 1980.

Pendukung:

- Adz-Dzahabi, *At-Tafsir wa al-Mufasssirun*, t.kp.: t.p., 1976.
Amal, Taufiq Adnan, *Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an*, t.kp.: t.p., t.th.
Asy-Syirbasi, Ahmad, *Sejarah Tafsir al-Qur'an*, terj. Tim Pustaka Firdaus, 1985.
Fakih, Mansour. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
Edi Basuki dan Naqiyah Naqiyah, "Ṣadaqa and 'Spirituality Gene'Expression: The Qur'an and Advances in Epigenetics", *Teosofia: Indonesian Journal of Islamic Mysticism*, 202.
Kodir, Faqihuddin Abdl, *Qira'ah Mubalalah*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2019.
M. Qurash Shihab, *Membumikan al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 1992
Mudzhar, Atho', *Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
Mukhtar, Naqiyah, *Ulumul Qur'an*, Purwokerto: STAIN Press, 2013
Mustaqim, Abdul, *Al-Tafsir al-Maqasid*. T.t: Dar al-Fikrah, 2020.
Qadafy, Mu'ammarr Zayn, *Asbabun Nuzul dari Mikro Hingga Makro: Sebuah Kajian Epistemologis*, Yogyakarta: In-AzNaBooks, 2015.
Setiawan, M. Nur Kholis, *Orientalisme Al-Qur'an Hadis*. Yogyakarta: Nawessia, 2007.
Zaid, Nasr Hamid Abu, *Mafhum al-Nas Dirasah Fi Ulum al-Qur'an*, Beirut: al-Markaz al-Tsaqafi al-Arabi, 1994
Naqiyah, Naqiyah. "A Tafseer Study on Qur'an Reading in the Tradition of the Banyumas Muslim Community, *Ibda'*, 2021

E. Ketentuan Tambahan

Sesuai dengan kontrak belajar