

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH DEMOKRASI DAN MEDIA TAHUN AKADEMIK 2022/2023

## A. Identitas

1. Program Studi : Ilmu Politik
2. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Gunung Djati Bandung
3. Nama Matakuliah : Demokrasi dan Media
4. Kode Mata Kuliah : KU 804731
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 3 SKS
6. Semester : VII/2022/2023
7. Rumpun Mata Kuliah : Mata Kuliah Wajib
8. Alokasi waktu total : 14 x 150 menit
9. **Sistem** : **Luring**

## B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi dasar-dasar demokrasi dan media (*knowledge*); Memiliki kemampuan dalam sikap berdemokrasi dalam dan melalui media (*dispositions*); Memiliki kemampuan dan keterampilan menganalisis dan mengaplikasikan demokrasi dalam dan melalui media untuk bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara (*skills*).

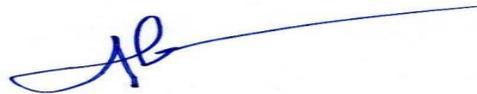
## C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini merupakan bagian dari mata kuliah wajib di lingkungan Program Studi Ilmu Politik. Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman mengenai demokrasi dan media dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Dalam mata kuliah ini dibahas demokrasi dan media sebagai kajian ilmu politik, teori-teori demokrasi, teori-teori media, ekonomi politik media, demokrasi dan digitalisasi, kekuasaan media, media dan politik representasi, demokrasi cyber, pers dan demokrasi, media massa dan proses politik, peran media dalam demokrasi lokal, media dan partai politik, humas pemerintah di era demokrasi, serta demokrasi elektoral: ancaman dan harapan.

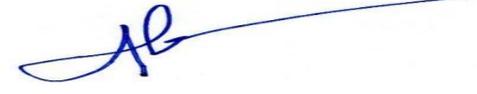
- D. Mata kuliah Prasyarat** : **Komunikasi Politik**
- E. Dosen Pengembang RPS** : Dr. H. Asep Abdul Sahid, M.Si. CPS. / Dea Arsyad, SH., M.Ipol.
- F. Waktu Penyusunan dan Pengembangan RPS** : **22 Agustus 2023**
- G. Otorisasi** :

Dosen Pengembang RPS

Ketua Program Studi,



Dr. H. Asep Abdul Sahid, M.Si., CPS.  
NIP. 197512272007101003



Dr. H. Asep Abdul Sahid, M.Si., CPS.  
NIP. 197512272007101003

**H. Matrik RPS** :

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi RPS dan norma-norma akademik	Pengantar Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ RPS</li> <li>✚ Kontrak Belajar</li> <li>✚ Orientasi Perkuliahan: Demokrasi dan Media Sebagai Kajian Ilmu Politik</li> </ul>	Pengantar perkuliahan dengan interaktif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upload RPS dan Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa menyimak, mencatat, dan Download RPS</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Persetujuan Kontrak Perkuliahan</li> </ol>	RPS & Kontrak Perkuliahan			

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tentang Teori-Teori Demokrasi	Teori-Teori Demokrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis Publikasi Karya Ilmiah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak presentasi dari dosen pengampu</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Diskusi kelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi hasil analisis	5
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tentang Teori-Teori Media	Teori-Teori Media	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis Publikasi Karya Ilmiah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak presentasi dari dosen pengampu</li> <li>2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Diskusi kelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi tentang Ekonomi Politik Media	Ekonomi Politik Media	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis Publikasi Karya Ilmiah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak presentasi dari dosen pengampu</li> <li>2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Diskusi kelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mengaplikasikan Demokrasi dan Digitalisasi	Demokrasi dan Digitalisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis Teks Sumber Ajaran Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak presentasi dari dosen pengampu</li> <li>2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Diskusi kelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kekuasaan Media	Kekuasaan Media	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis pemberitaan dan sajian media</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak presentasi dari dosen pengampu</li> <li>2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Diskusi kelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
7	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisis Media dan Politik Representasi	Media dan Politik Representasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis pemberitaan dan sajian media</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak presentasi dari dosen pengampu</li> <li>2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Diskusi kelas</li> <li>5. Mahasiswa dibagi kelompok sesuai dengan ruang lingkup materi, kemudian mendiskusikan materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi Demokrasi Cyber	Demokrasi Cyber	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis pemberitaan dan sajian media</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan pemaparan dan presentasi</li> <li>2. Diskusi kelas</li> <li>3. Mahasiswa menyimak presentasi dari Dosen pengampu</li> <li>4. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
10	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisis Pers dan Demokrasi	Pers dan Demokrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis pemberitaan dan sajian media</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan pemaparan dan presentasi</li> <li>2. Diskusi kelas</li> <li>3. Mahasiswa menyimak presentasi dari Dosen pengampu</li> <li>4. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi Media Massa dan Proses Politik	Media Massa dan Proses Politik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis pemberitaan dan sajian media</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan pemaparan dan presentasi</li> <li>2. Diskusi kelas</li> <li>3. Mahasiswa menyimak presentasi dari Dosen pengampu</li> <li>4. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi Peran Media dalam Demokrasi Lokal	Peran Media dalam Demokrasi Lokal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis pemberitaan dan sajian media</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan pemaparan dan presentasi</li> <li>2. Diskusi kelas</li> <li>3. Mahasiswa menyimak presentasi dari Dosen pengampu</li> <li>4. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Media dan Partai Politik	Media dan Partai Politik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis pemberitaan dan sajian media</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan pemaparan dan presentasi</li> <li>2. Diskusi kelas</li> <li>3. Mahasiswa menyimak presentasi dari Dosen pengampu</li> <li>4. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Humas Pemerintah di Era Demokrasi	Humas Pemerintah di Era Demokrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis pemberitaan dan sajian media</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan pemaparan dan presentasi</li> <li>2. Diskusi kelas</li> <li>3. Mahasiswa menyimak presentasi dari Dosen pengampu</li> <li>4. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan kemampuan dalam sikap	Deskripsi dan presentasi analisis	5
15	Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi Ancaman dan Harapan dalam Demokrasi Eeektoral	Demokrasi Elektoral: Ancaman dan Harapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi interaktif</li> <li>2. Analisis pemberitaan dan sajian media</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan pemaparan dan presentasi</li> <li>2. Diskusi kelas</li> <li>3. Mahasiswa menyimak presentasi dari Dosen pengampu</li> <li>4. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)</li> </ol>	Kejelasan analisis, identifikasi dan aplikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							

## I. Referensi

1. Dahl, R. A., *Perihal Demokrasi: Menjelajahi Teori dan Praktik Demokrasi Secara Singkat*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2001.
2. Danesi, Marcel, *Semiotika Media*, Yogyakarta: Jalasutra, 2010 Nasrullah, Rulli, *Cyber Media*, Yogyakarta: Idea Press, 2013.
3. Gatara, A A. Sahid, *Ilmu Politik: Memahami dan Menerapkan*, Bandung: Pustaka Setia, 2009.
4. Gatara, Asep Sahid, "Cyberdemocracy dalam Komentar *Online* Sebagai Ruang Quasi Publik", *Jurnal Dialog Kebijakan Publik*, Edisi 14, Juli 2014, Kemenkominfo RI. ISSN:1979-3499.[www.infopublik.org](http://www.infopublik.org).
5. \_\_\_\_\_, "Demokrasi Nothing: Kritik Terhadap Konsep dan Praktik Cyberdemocracy", *Jurnal Dialog Kebijakan Publik*, Edisi 22, Desember 2016, Kemenkominfo RI. ISSN: 1979-3499.
6. Gould, C Carol, *Demokrasi Ditinjau Kembali*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1993.
7. Gunawan, Budi dan Barito Mulyo., *Demokrasi di Era Post Truth*, Jakarta: Gramedia, 2021.
8. Hall, S., *Representation: Cultural Representation and Signifying Practices*, London: SAGE Publication, 2003.
9. Hill, David T., *Pers di Masa Oede Baru*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2011.
10. Hill, David T., dan Krishna Sen, *The Internet in Indonesia's New Democracy*, New York: Roy;edge, 2005.
11. McLuhan, Mashall. *Understanding Media*. New York: Mentor, 1964.
12. Mage, Ruslan Ismail, *Industri Politik: Strategi Investasi Politik dalam Pasar Demokrasi*, Jakarta: RMBooks, 2009.
13. Noviani, Ratna, *Politik Representasi di Era Serbamedia*, dalam buku "Gerak Kuasa: Politik Wacana, Identitas, dan Ruang/Waktu dalam Bingkaim Kajian Budaya dan Media", Jakarta: Gramedia, 2020.
14. Sahid, Asep A., *Cyber-Democracy? Analisis Wacana Kritis terhadap Komentar Online Kompas.com pada Pemiluakada DKI Jakarta 2012*, Bandung: Mimbar Pustaka, 2015.
15. Subiakto, Henry, dan Rachmah Ida, *Komunikasi Politik, Media, & Demokrasi*, Jakarta: Prenada Media Group, 2021.
16. Sujoko, Anang dkk., *Media dan Dinamika Demokrasi*, Jakarta: Kencana, 2020.
17. Wilhelm, Anthony G., *Demokrasi di Era Digital*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

## J. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	20%
Ujian Tengah Semester	20%
Tugas Terstruktur	25%
Tugas Mandiri	25%
Kehadiran	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>