






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JENJANG STRATA 1 (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

NOMOR DUKUMEN:	TANGGAL TERBIT:	REVISI KE-	JUMLAH HALAMAN:
B. 024/04/02/2024	1 Agustus 2024	-	46

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	sks	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
PAI TERPADU	PBA 5353	3	ILMU PENDIDIKAN	5	

Dibuat oleh Dosen:	Diperiksa oleh Ketua GPMP Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
 Nazarmanto, S.Pd.I, M.A. NIP. 197709152023211005	 Dr. H. Mukmin, Lc. M.Pd.I NIP. 19780623 2003121 001	 Dr. Hj. Kristina Imron, Lc, M.Pd.I NIP. 197602252005022005

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

	P.7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implimentasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dalam menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	P.8	Mampu mempraktekan pengajaran PAI terpadu di bidang pendidikan bahasa Arab berbentuk laporan berbasis lapangan
	KK.3	Mampu menyusun perencanaan dan perangkat pembelajaran PAI terpadu di sekolah/madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi sesuai dengan perkembangan IPTEKS.
	KK4	Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran PAI terpadu, memecahkan masalah, dan beradaptasi terhadap situasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS
	<i>Keterangan: S = sikap; P = Pengetahuan; KU = Keterampilan Umum; KK = Keterampilan Khusus</i>	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Mampu menguasai konsep-konsep ajaran Islam yang meliputi unsur-unsur Aqidah, Syari`ah dan Akhlak sesuai dengan sumber ajaran Islam yaitu Al-Qur`an dan Al-Hadits, serta Sejarah Islam sebagai bahan kajian yang diajarkan pada Mata Pelajaran Agama di Sekolah/ Madrasah	
	1.1	Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep ajaran Islam aqidah, syari`ah dan akhlak secara teoritis dengan baik (C4)
	1.2	Mahasiswa mampu menelaah tentang PAI terpadu dengan baik dan benar tingkat MI (C4)
	1.3	Mahasiswa mampu menelaah tentang PAI terpadu dengan benar tingkat MTs (C4)
	1.4	Mahasiswa mampu menelaah tentang PAI terpadu dengan baik dan benar tingkat MA (C4)

		2. Mampu melakukan praktik pengajaran PAI terpadu berbentuk laporan berbasis lapangan
	2.1	Mahasiswa mampu mengalisis dan praktik pembelajaran PAI terpadu tingkat MI (C4)
	2.2	Mahasiswa mampu mengalisis dan praktik pembelajaran PAI terpadu tingkat MTs (C4)
	2.3	Mahasiswa mampu mengalisis dan praktik pembelajaran PAI terpadu tingkat MA (C4)
		3. Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran PAI terpadu, memecahkan masalah, dan beradaptasi terhadap situasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS
	3.1	Mahasiswa mampu mengumpulkan permasalahan pembelajaran PAI terpadu tingkat MI/MTs/MA dalam bentuk laporan hasil observasi
	3.2	Mahasiswa mampu mengumpulkan permasalahan pembelajaran PAI terpadu tingkat MI/MTs/MA dalam bentuk laporan hasil wawancara
Materi Perkuliahan/Bahan Kajian yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Thahara (wudu, mandi, dan tayamum) tingkat MI
	2	Mengenal Tuhan dan Keesaan-Nya tingkat MI
	3	Sejarah Islam sebelum dan sesudah tingkat MI
	4	Mengenal wahyu Allah tingkat MI
	5	Penyelenggaraan Jenazah tingkat MTs
	6	Sifat-sifat Allah tingkat MTs
	7	Nilai-nilai Islam dan Kearifan lokal dari berbagai Suku di Indonesia tingkat MTs
	8	Meraih berkah dengan sifat jujur dan muamalah tingkat MTs
	9	Hudud dan hikmahnya tingkat MA
	10	Zakat dan macam-macamnya tingkat MA
	11	Sumber-sumber Islam tingkat MA
	12	Kerajaan Islam di Indonesia tingkat MA
	13	Membudayakan pola hidup sederhana dan menyatuni Dua`afa` tingkat MA
		<i>Keterangan: Kode Bahan Kajian (BK) disesuaikan dengan Kode yang Tersedia di Dokumen Kurikulum.</i>

DESKRIPSI MATAKULIAH

PAI terpadu 3 Perkuliahan ini membahas tentang elemen-elemen pembelajaran PAI, meliputi: Aqidah Akhlak, Fiqh, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Al-Qur`an Hadits

RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke -I			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	1. Mahasiswa memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan menyepakati kontrak perkuliahan. 2. Mahasiswa mampu memetakan materi-materi yang akan dipelajari		
Indikator Capaian	1. Adanya kesepakatan terkait alur rencana perkuliahan dibuktikan dengan resume notulensi ketua kelas dan sekretaris kelas. 2. Mahasiswa mampu memetakan materi-materi yang akan dipelajari		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Kontrak Perkuliahan		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	PPT	
	Audio		
	Video	Youtube	
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka maya Metode Pembelajaran: Diskusi	Asynchronous Kegiatan Mandiri: Membaca RPS dan mencari referensi yang berkaitan Kegiatan Kolaboratif: Membuat kelompok-kelompok diskusi sesuai tema	
Pengalaman Belajar	Synchronous		
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuka link zoom untuk pertemuan secara online pada waktu dan hari yang telah disepakati - Mahasiswa mendengarkan pemaparan Dosen tentang rencana perkuliahan, sebelumnya dosen telah membagikan file RPS & kontrak perkuliahan pada e-learning dan mengajak mahasiswa melakukan dialog interaktif untuk memahami alur perkuliahan. - Perwakilan mahasiswa membuat notulensi dan ditandatangani oleh ketua kelas, lalu dikumpulkan pada saat pertemuan offline - Mahasiswa menelaah PPT yang telah dibagikan oleh dosen pada e-learning 	Asynchronous <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca dan mempelajari Rencana Pembelajaran Semester - Mahasiswa secara berkelompok melakukan kolaborasi untuk membuat kelompok diskusi - Mahasiswa membuat video presentasi 	
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous		
	<ul style="list-style-type: none"> - Link zoom - PPT 	Asynchronous <ul style="list-style-type: none"> - Google Scholar - E- learning 	

Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
						- Video presentasi
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk: https://drive.google.com/drive/folders/1LSRvPsCFGX_fceOJfhA5cRv3clysCW7S?usp=drive_link					

Pertemuan Ke 2						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang Thahara (Wudu`, Mandi wajib dan Tayamum) dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang Thahara (Wudu`, Mandi Wajib dan Tayamum) dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang wudu`, mandi wajib dan tayamum dengan benar					
Indikator Capaian	1. Mahasiswa mampu mengkaji materi tentang Thahara (Wudu`, Mandi wajib dan Tayamum) dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang Thahara (Wudu`, Mandi Wajib dan Tayamum) dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang wudu`, mandi wajib dan tayamum dengan benar					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Thahara (Wudu`, Mandi dan Tayamum)					
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	
	Teks					
	Slide (ppt)	PPT				
	Audio					
	Video					
Animasi	-					

Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: Contextktual Instruction, Cooperatif learning			Kegiatan Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku dan artikel seputar thahara (bersuci) - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban Kegiatan Kolaboratif: <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa saling berbagi informasi dan melakukan tanya jawab tentang thahara (bersuci) 		
Pengalaman Belajar	Synchronous			Asynchronous		
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjawab pertanyaan- pertanyaan pembuka (pretest) dari dosen tentang thahara - Mahasiswa mengamati tayangan video tentang thahara - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab interaktif terkait thahara 			<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menelusuri buku- buku dan artikel- artikel seputar thahara melalui internet atau media cetak yang lain - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban dari soal- soal pre test - Mahasiswa melakukan diskusi melalui e-learning 		
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 			<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form - Zoom 		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit			Belajar Mandiri: 1 x 50 menit		
			Tugas Terstruktur: 1x 50 menit			
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif,	Performa	Produk

				uraian), lisan, dan pengamatan		
	Link soal pretest		Link google form	Essay		
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk: https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/pendidikan-agama-islam-dan-budi-pekerti-untuk-sd-kelas-i https://www.datadikdasmn.com/2022/08/buku-ikm-pabp-1.html#google_vignette https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mi-kelas-6/ https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mi-kelas-6/ https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mi-kelas-6/ https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/al-quran-hadis-mi-kelas-6/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku SD Kelas 1 https://bit.ly/BSESP-sd1 2. Buku SD kelas 2 https://bit.ly/BSESP-sd2 3. Buku SD Kelas 3 https://bit.ly/BSESP-sd3 3. Buku SD Kelas 4 https://bit.ly/BSESP-sd4 4. Buku SD Kelas 5 https://bit.ly/BSESP-sd5 5. Buku SD Kelas 6 https://bit.ly/BSESP-sd6 					

Pertemuan Ke- 3	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang mengenal Tuhan dan Keesaan-Nya pada Madrasah Ibtidaiyah dengan tepat 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang mengenal Tuhan dan Keesaan Allah pada Madrasah Ibtidaiyah dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekan materi tentang mengenal Tuhan dan Keesaan Allah pada Madrasah Ibtidaiyah dengan baik

Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang mengenal Tuhan dan Keesaan-Nya pada Madrasah Ibtidaiyah dengan tepat 2. Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang mengenal Tuhan dan Keesaan Allah pada Madrasah Ibtidaiyah dengan benar 3. Mahasiswa mampu menerapkan materi tentang mengenal Tuhan dan Keesaan Allah pada Madrasah Ibtidaiyah dengan baik 		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Mengenal Tuhan dan Keesaan-Nya		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	Google Drive	
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video	Youtube	
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		Asynchronous
	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode Pembelajaran: Contextktual Instruction, Cooperatif learning		Kegiatan Mandiri: Membaca berulang- ulang dan menganalisis referensi Kegiatan Kolaboratif: Membuat bagan secara berkelompok sesuai tema Membuat tabel secara berkelompok sesuai jenjang
Pengalaman Belajar	Synchronous		Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjawab pertanyaan- pertanyaan pembuka (pretest) dari dosen tentang thahara - Mahasiswa mengamati tayangan video tentang thahara - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab interaktif terkait thahara 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca artikel dan buku dari google scholar - Mahasiswa secara berkelompok melakukan kolaborasi untuk membuat rangkuman - Mahasiswa membuat tabel presentasi
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous		Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 		<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form
Beban Perkuliahan	Synchronous		Asynchronous
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit		Belajar Mandiri: 2 x 60 menit

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit		
	Pre test	Proses	Post test	Jenis Instrumen		
				Tertulis	Performa	Produk
				Rangkuman		- PPT dan Tabel
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/pendidikan-agama-islam-dan-budi-pekerti-untuk-sd-kelas-i https://www.datadikdasmn.com/2022/08/buku-ikm-pabp-1.html#google_vignette https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mi-kelas-6/ https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mi-kelas-6/ https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mi-kelas-6/ https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/al-quran-hadis-mi-kelas-6/</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Buku SD Kelas 1 https://bit.ly/BSESP-sd1 5. Buku SD kelas 2 https://bit.ly/BSESP-sd2 6. Buku SD Kelas 3 https://bit.ly/BSESP-sd3 6. Buku SD Kelas 4 https://bit.ly/BSESP-sd4 7. Buku SD Kelas 5 https://bit.ly/BSESP-sd5 8. Buku SD Kelas 6 https://bit.ly/BSESP-sd6 					

Pertemuan Ke- 4

Kemampuan Akhir

1. Mahasiswa mampu memahami tentang tema Sejarah Islam tingkat MI secara komprehensif dan objektif

Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Islam tingkat MI secara komprehensif dan objektif 3. Mahasiswa mampu mempraktekan nilai-nilai Sejarah Islam tingkat MI secara komprehensif dan objektif 		
Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menelaah tentang tema Sejarah Islam tingkat MI secara komprehensif dan objektif 2. Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Islam tingkat MI secara komprehensif dan objektif 3. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Sejarah Islam tingkat MI secara komprehensif dan objektif 		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Sejarah Islam sbelum dan sesudah tingkat MI		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	Google Drive	
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video	Youtube	
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Problem base learning	Kegiatan Mandiri: Praktik lapangan dan tugas mandiri Kegiatan Kolaboratif: Video presentasi	
Pengalaman Belajar	Synchronous		
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperoleh orientasi tentang Sejarah Islam sebelum dan sesudahnya di Madrasah Ibtidaiyah - Mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan dosen terkait masalah yang akan dibedah. - Mahasiswa membentuk kelompok- kelompok kecil - Mahasiswa melakukan praktik pengelolaan dan praktik pembelajaran di MI langsung ke madrasah 	Asynchronous <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca artikel dan buku dari google scholar - Mahasiswa secara berkelompok melakukan kolaborasi untuk membuat laporan - Mahasiswa membuat video presentasi 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengembangkan dan menyajikan hasil karya - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <p>Adapun sintak project based learning dapat dijabarkan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pertanyaan mendasar. 2. Mendesain perencanaan proyek. 3. Menyusun jadwal. 3. Monitoring dan evaluasi peserta didik dan perkembangan proyek yang dijalankan. 4. Pengujian hasil. 5. Evaluasi pengalaman 					
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 			<ul style="list-style-type: none"> - internet - E- learning - Google Form 		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
				Laporan pengamatan		- Video presentasi
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/pendidikan-agama-islam-dan-budi-pekerti-untuk-sd-kelas-i</p> <p>https://www.datadikdasmen.com/2022/08/buku-ikm-pabp-1.html#google_vignette</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mi-kelas-6/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mi-kelas-6/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mi-kelas-6/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/al-quran-hadis-mi-kelas-6/</p>					

--	--

Pertemuan Ke- 5			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami tentang tema mengenal wahyu Allah tingkat MI secara komprehensif dan objektif 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi mengenal wahyu Allah tingkat MI secara komprehensif dan objektif 3. Mahasiswa mampu mempraktekan materi mengenal wahyu Allah tingkat MI secara komprehensif dan objektif 		
Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami tentang tema mengenal wahyu Allah tingkat MI secara komprehensif dan objektif 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi mengenal wahyu Allah tingkat MI secara komprehensif dan objektif 3. Mahasiswa mampu mempraktekan materi mengenal wahyu Allah tingkat MI secara komprehensif dan objektif 		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Mengenal wahyu Allah		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	Google Drive	
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video	Youtube	
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode Pembelajaran: Discussion Video	Kegiatan Mandiri: Membaca berulang- ulang dan menganalisis referensi Kegiatan Kolaboratif: Membuat bagan secara berkelompok sesuai tema Membuat tabel secara berkelompok sesuai jenjang	

	Inquiry learning					
Pengalaman Belajar	Synchronous			Asynchronous		
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperoleh orientasi tentang mengenal wahyu Allah mata Pelajaran Aqidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah - Mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan dosen terkait masalah yang akan dibedah. - Mahasiswa membentuk kelompok- kelompok kecil 			<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca artikel dan buku dari google scholar - Mahasiswa secara berkelompok melakukan kolaborasi untuk dalam berdiskusi - Mahasiswa membuat video presentasi 		
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 			<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form 		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit		
				Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
						- Modul Ajar
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/pendidikan-agama-islam-dan-budi-pekerti-untuk-sd-kelas-i</p> <p>https://www.datadikdasmn.com/2022/08/buku-ikm-pabp-1.html#google_vignette</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mi-kelas-6/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mi-kelas-6/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mi-kelas-6/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/al-quran-hadis-mi-kelas-6/</p>					

Pertemuan Ke-6			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami tentang tema penyelenggaraan jenazah tingkat MTs secara komprehensif dan objektif 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi penyelenggaraan jenazah tingkat MTs secara komprehensif dan objektif 3. Mahasiswa mampu mempraktekan materi penyelenggaraan jenazah tingkat MTs secara komprehensif dan objektif 		
Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami tentang tema penyelenggaraan jenazah tingkat MTs secara komprehensif dan objektif 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi penyelenggaraan jenazah tingkat MTs secara komprehensif dan objektif 3. Mahasiswa mampu mempraktekan materi penyelenggaraan jenazah tingkat MTs secara komprehensif dan objektif 		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Penyelenggaraan Jenazah		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	Google Drive	
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video	Youtube	
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous	
	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Problem base learning	Kegiatan Mandiri: Membaca berulang- ulang dan menganalisis referensi Membuat laporan individu hasil observasi dan wawancara Kegiatan Kolaboratif: Mmembuat video Presentasi	
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous	
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperoleh orientasi tentang penyelenggaraan jenazah - Mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan dosen terkait masalah yang akan dibedah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca artikel dan buku dari google scholar - Mahasiswa secara berkelompok melakukan kolaborasi untuk membuat karya 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membentuk kelompok- kelompok kecil - Mahasiswa melakukan praktik pengelolaan dan praktik pembelajaran di di kelas - Mahasiswa mengembangkan dan menyajikan hasil karya - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <p>Adapun sintak project based learning dapat dijabarkan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pertanyaan mendasar. 2. Mendesain perencanaan proyek. 3. Menyusun jadwal. 3. Monitoring dan evaluasi peserta didik dan perkembangan proyek yang dijalankan. 4. Pengujian hasil. 5. Evaluasi pengalaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat video presentasi 				
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous				
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form 				
Beban Perkuliahan	Synchronous	Asynchronous				
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit	Belajar Mandiri: 2 x 60 menit				
		Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit				
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
						<ul style="list-style-type: none"> - Laporan - Video presentasi
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-7/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/al-quran-hadis-mts-kelas-7/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/eEIIYzRpV1p0ZHp5WC9VcXBDaFVnUT09</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YUoIek1rSIJnV1djTmFiUTRmZ2IMQT09</p>					

	https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-7/ https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/88580544FIKIH_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-8/ https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ejZjZS8zdXZaQzNabnpwREJtNnJUUT09 https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-8/ https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-9/ https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-9/ https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/OUJINzIJNUphWkRwRFp6WkdkdmZydz09 https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/22538273AL-QURANHADIS_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf		
Pertemuan Ke-7			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang Sifat-Sifat Allah tingkat MTs dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang Sifat-Sifat Allah tingkat MTs dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Sifat-Sifat Allah tingkat MTs dengan benar 		
Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang Sifat-Sifat Allah tingkat MTs dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang Sifat-Sifat Allah tingkat MTs dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Sifat-Sifat Allah tingkat MTs dengan benar 		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Sifat-Sifat Allah		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	PPT	
	Audio		
Video			

	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		Asynchronous
	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: Discussion Video Inquiry learning		Kegiatan Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku dan artikel seputar sifat-sifat Allah - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban Kegiatan Kolaboratif: <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa saling berbagi informasi dan melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat Allah
Pengalaman Belajar	Synchronous		Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjawab pertanyaan- pertanyaan pembuka (pretest) dari dosen tentang thahara - Mahasiswa mengamati tayangan video tentang thahara - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab interaktif terkait thahara 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menelusuri buku- buku dan artikel- artikel seputar sifat-sifat Allah melalui internet atau media cetak yang lain - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban dari soal- soal pre test - Mahasiswa melakukan diskusi melalui e-learning
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous		Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 		<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form - Zoom
Beban Perkuliahan	Synchronous		Asynchronous
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit		Belajar Mandiri: 1 x 50 menit Tugas Terstruktur: 1x 50 menit
Penilaian	Prosedur/Jenis		Jenis Instrumen

Pembelajaran	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Link soal pretest		Link google form	Essay		
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-7/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/al-quran-hadis-mts-kelas-7/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/eEI1YzRpV1p0ZHp5WC9VcXBDaFVnUT09</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YUo1ek1rSIJnV1djTmFiUTRmZ2IMQT09</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-7/</p> <p>https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/88580544FIKIH_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-8/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ejZjZS8zdXZaQzNabnpwREJtNnJUUT09</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-8/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-9/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-9/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/OUJINzIJNUphWkRwRFp6WkdkdmZydz09</p> <p>https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/22538273AL-QURANHADIS_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf</p>					

Pertemuan Ke-8	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami soal-soal UTS dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjawab soal-soal UTS dengan benar 3. Mahasiswa mampu memperagakan tuntutan atau perintah dari soal-soal UTS dengan benar

Indikator Capaian	1. Mahasiswa mampu memahami soal-soal UTS dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjawab soal-soal UTS dengan benar 3. Mahasiswa mampu memperagakan tuntutan atau perintah dari soal-soal UTS dengan benar		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Ujian Tengah Semester (UTS)		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	PPT	
	Audio		
	Video	Youtube	
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous	
	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: Esay/Lisan	Kegiatan Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku dan artikel seputar tema-tema yang sudah dipelajari - Mengkaji soal-soal yang ada kaitannya dengan tema yang sudah dipelajari Kegiatan Kolaboratif: <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa saling berbagi informasi dan melakukan tanya jawab tentang tema-tema yang sudah dipelajari 	
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous	
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjawab soal-soal yang sudah dibuat oleh dosen - Mahasiswa mengamati tayangan video tentang thahara - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab interaktif terkait tema yang sudah dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menelusuri buku- buku dan artikel- artikel seputar tema-tema yang sudah dipelajari melalui internet atau media cetak yang lain - Mahasiswa melakukan diskusi melalui media sosial 	
Media/alat bantu	Synchronous	Asynchronous	

Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form - Zoom 				
Beban Perkuliahan	Synchronous	Asynchronous				
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit	Belajar Mandiri: 1 x 50 menit Tugas Terstruktur: 1x 50 menit				
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis		Jenis Instrumen			
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Link soal UTS		Link google form	Essay		
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-7/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/al-quran-hadis-mts-kelas-7/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/eEI1YzRpV1p0ZHp5WC9VcXBDaFVnUT09</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YUo1ek1rSIJnV1djTmFiUTRmZ2IMQT09</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-7/</p> <p>https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/88580544FIKIH_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-8/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ejZjZS8zdXZaQzNabnpwREJtNnJUUT09</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-8/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-9/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-9/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/OUJINzIJNUphWkRwRFp6WkdkdmZydz09</p> <p>https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/22538273AL-QURANHADIS_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf</p>					

Pertemuan Ke-9			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	1. Mahasiswa mampu memahami tentang Nilai-nilai Islam dan Kearifan lokal dari berbagai Suku di Indonesia tingkat MTs dengan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang Nilai-nilai Islam dan Kearifan lokal dari berbagai Suku di Indonesia tingkat MTs dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Nilai-nilai Islam dan Kearifan lokal dari berbagai Suku di Indonesia tingkat MTs dengan benar		
Indikator Capaian	1. Mahasiswa mampu memahami tentang Nilai-nilai Islam dan Kearifan lokal dari berbagai Suku di Indonesia tingkat MTs dengan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang Nilai-nilai Islam dan Kearifan lokal dari berbagai Suku di Indonesia tingkat MTs dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Nilai-nilai Islam dan Kearifan lokal dari berbagai Suku di Indonesia tingkat MTs dengan benar		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Nilai-nilai Islam dan Kearifan lokal dari berbagai Suku di Indonesia		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	PPT	
	Audio		
	Video	Youtube	
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Problem base learning	Asynchronous Kegiatan Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku dan artikel seputar kearifan lokal - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban Kegiatan Kolaboratif: <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa saling berbagi informasi dan melakukan tanya jawab tentang Islam dan 	

		kearifan local berbagai suku di Indonesia
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperoleh orientasi tentang nilai-nilai Islam dan kearifan local berbagai suku di Indonesia - Mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan dosen terkait masalah yang akan dibedah. - Mahasiswa membentuk kelompok- kelompok kecil - Mahasiswa melakukan praktik pengelolaan dan praktik pembelajaran di di kelas - Mahasiswa mengembangkan dan menyajikan hasil karya - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <p>Adapun sintak project based learning dapat dijabarkan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pertanyaan mendasar. 2. Mendesain perencanaan proyek. 3. Menyusun jadwal. 3. Monitoring dan evaluasi peserta didik dan perkembangan proyek yang dijalankan. 4. Pengujian hasil. 5. Evaluasi pengalaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menelusuri buku- buku dan artikel- artikel seputar Islam dan kearifan lokal melalui internet atau media cetak yang lain - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban dari soal- soal pre test - Mahasiswa melakukan diskusi melalui e- learning
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form - Zoom
Beban Perkuliahan	Synchronous	Asynchronous
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit	Belajar Mandiri: 1 x 50 menit Tugas Terstruktur: 1x 50 menit

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Link soal pretest		Link google form	Essay		
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-7/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/al-quran-hadis-mts-kelas-7/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/eE11YzRpV1p0ZHp5WC9VcXBDaFVnUT09</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YUo1ek1rSIJnV1djTmFiUTRmZ21MQT09</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-7/</p> <p>https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/88580544FIKIH_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-8/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ejZjZS8zdXZaQzNabnpwREJtNnJUUT09</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-8/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-9/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-9/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/OUJINzIJNUphWkRwRFp6WkdKdmZydz09</p> <p>https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/22538273AL-QURANHADIS_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf</p>					

Pertemuan Ke-10	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang mencari berkah sifat juhr dan muamalah tingkat MTs dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang mencari berkah sifat juhr dan muamalah tingkat MTs dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang mencari berkah sifat juhr dan muamalah tingkat MTs dengan benar
Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang mencari berkah sifat juhr dan muamalah tingkat MTs dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang mencari berkah sifat juhr dan muamalah tingkat MTs dengan benar

	3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang mencari berkah sifat jujur dan muamalah tingkat MTs dengan benar	
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Mencari berkah dengan sifat jujur dan muamalah	
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	
	Materi	URL
	Teks	
	Slide (ppt)	PPT
	Audio	
	Video	Youtube
Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous
	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas</p> <p>Metode Pembelajaran: Discussion Discoveri learning</p>	<p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku dan artikel seputar berkah, sifat jujur dan muamalah - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban <p>Kegiatan Kolaboratif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa saling berbagi informasi dan melakukan tanya jawab tentang berkah, sifat jujur dan muamalah
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjawab pertanyaan- pertanyaan pembuka (pretest) dari dosen tentang mencari berkah, sifat jujur dan muamalah - Mahasiswa mengamati tayangan video tentang mencari berkah - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab interaktif terkait berkah, jujur serta muamalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menelusuri buku- buku dan artikel- artikel seputar berkah, jujur dan muamalah melalui internet atau media cetak yang lain - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban dari soal- soal pre test - Mahasiswa melakukan diskusi melalui e-learning
Media/alat bantu	Synchronous	Asynchronous

Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form - Zoom 				
Beban Perkuliahan	Synchronous	Asynchronous				
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit	Belajar Mandiri: 1 x 50 menit Tugas Terstruktur: 1x 50 menit				
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis		Jenis Instrumen			
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Link soal pretest		Link google form	Essay		
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-7/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/al-quran-hadis-mts-kelas-7/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/eEI1YzRpV1p0ZHp5WC9VcXBDaFVnUT09</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YUo1ek1rSIJnV1djTmFiUTRmZ2IMQT09</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-7/</p> <p>https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/88580544FIKIH_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-8/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ejZjZS8zdXZaQzNabnpwREJtNnJUUT09</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-8/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-9/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-9/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/OUJINzIJNUphWkRwRFp6WkdkdmZydz09</p> <p>https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/22538273AL-QURANHADIS_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf</p>					

Pertemuan Ke-11			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang Hudud dan Hikmahnya tingkat MA dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang Hudud dan Hikmahnya tingkat MA dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Hudud dan Hikmahnya tingkat MA dengan benar		
Indikator Capaian	1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang Hudud dan Hikmahnya tingkat MA dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang Hudud dan Hikmahnya tingkat MA dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Hudud dan Hikmahnya tingkat MA dengan benar		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Hudud dan Hikmahnya		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	PPT	
	Audio		
	Video	Youtube	
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous	
	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: Discussion Discoveri learning	Kegiatan Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku dan artikel seputar hudud dan hikmahnya - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban Kegiatan Kolaboratif: <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa saling berbagi informasi dan melakukan tanya jawab tentang hudud dan hikmahnya 	
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous	

	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjawab pertanyaan- pertanyaan pembuka (pretest) dari dosen tentang hudud dan hikmahnya - Mahasiswa mengamati tayangan video tentang hudud - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab interaktif terkait hudud 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menelusuri buku- buku dan artikel- artikel seputar hudud dan hikmahnya melalui internet atau media cetak yang lain - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban dari soal- soal pre test - Mahasiswa melakukan diskusi melalui e- learning 				
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous				
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form - Zoom 				
Beban Perkuliahan	Synchronous	Asynchronous				
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit	Belajar Mandiri: 1 x 50 menit Tugas Terstruktur: 1x 50 menit				
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis		Jenis Instrumen			
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Link soal pretest		Link google form	Essay		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk: https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ak1uSnFmZmRQMXywZUdSSEVqZXFSZz09 https://sumsel.kemenag.go.id/artikel/view/43774/buku-alquran-hadits-ma-kelas-10 https://mankotatangerang1.com/download/file/Akidah_Akhlak_MA_10_fix_ayomadrasah.pdf https://maassyafiyah02.sch.id/download/file/SKI_X_MA_compressed.pdf https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-11/ https://perpustakaan.man1bogor.sch.id/repository/e746d022b6602e1702d1603cdec1d005.pdf https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/dXhMV1loanhIZTZGbHNSMCs1Wit6QT09 https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/ALQURAN-HADIS_XI_MA_compressed.pdf					

	https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-12/ https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/QzBmUCtXUDRzVFBqYkdNamlpaTRzUT09 https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/SKI_XII_MA_compressed.pdf https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YVpBSXBCbGoxRjVmWlc0NHZFYnoxUT09
--	--

Pertemuan Ke-12			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang zakat dan macam-macamnya tingkat MA dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang zakat dan macam-macamnya tingkat MA dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang zakat dan macam-macamnya tingkat MA dengan benar		
Indikator Capaian	1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang zakat dan macam-macamnya tingkat MA dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang zakat dan macam-macamnya tingkat MA dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang zakat dan macam-macamnya tingkat MA dengan benar		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Zakat dan macam-macamnya		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	PPT	
	Audio		
	Video		
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous	
	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran:	Kegiatan Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku dan artikel seputar zakat dan macam-macamnya - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban 	

	Small Group Discussion, Problem base learning	Kegiatan Kolaboratif: - Mahasiswa saling berbagi informasi dan melakukan tanya jawab tentang zakat dan macam-macamnya
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperoleh orientasi tentang nilai-nilai Islam dan kearifan local berbagai suku di Indonesia - Mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan dosen terkait masalah yang akan dibedah. - Mahasiswa membentuk kelompok- kelompok kecil - Mahasiswa melakukan praktik pengelolaan dan praktik pembelajaran di di kelas - Mahasiswa mengembangkan dan menyajikan hasil karya - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <p>Adapun sintak project based learning dapat dijabarkan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pertanyaan mendasar. 2. Mendesain perencanaan proyek. 3. Menyusun jadwal. 3. Monitoring dan evaluasi peserta didik dan perkembangan proyek yang dijalankan. 4. Pengujian hasil. 5. Evaluasi pengalaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menelusuri buku- buku dan artikel- artikel seputar zakat dan macam- macamnya melalui internet atau media cetak yang lain - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban dari soal- soal pre test - Mahasiswa melakukan diskusi melalui e- learning
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form - Zoom
Beban Perkuliahan	Synchronous	Asynchronous

	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit			Belajar Mandiri: 1 x 50 menit		
				Tugas Terstruktur: 1x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Link soal pretest		Link google form	Essay		
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ak1uSnFmZmRQMXywZUdSSEVqZXFSz09</p> <p>https://sumsel.kemenag.go.id/artikel/view/43774/buku-alquran-hadits-ma-kelas-10</p> <p>https://mankotatangerang1.com/download/file/Akidah_Akhlak_MA_10_fix_ayomadrasah.pdf</p> <p>https://maassyafiyah02.sch.id/download/file/SKI_X_MA_compressed.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-11/</p> <p>https://perpustakaan.man1bogor.sch.id/repository/e746d022b6602e1702d1603cdec1d005.pdf</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/dXhMV1loanhIZTZGbHNSMCs1Wit6QT09</p> <p>https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/ALQURAN-HADIS_XI_MA_compressed.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-12/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/QzBmUCtXUDRzVFBqYkdNamlpaTRzUT09</p> <p>https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/SKI_XII_MA_compressed.pdf</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YVpBSXBCbGoxRjVmWlc0NHZFYnoxUT09</p>					

Pertemuan Ke-13	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang sumber-sumber Islam tingkat MA dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang sumber-sumber Islam tingkat MA dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang sumber-sumber Islam tingkat MA dengan benar

Indikator Capaian	1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang sumber-sumber Islam tingkat MA dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang sumber-sumber Islam tingkat MA dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang sumber-sumber Islam tingkat MA dengan benar		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Sumber-Sumber Islam		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	PPT	
	Audio		
	Video	Youtube	
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		Asynchronous
	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: Contexttual Instruction, Cooperatif learning		Kegiatan Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku dan artikel seputar sumber-sumber Islam - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban Kegiatan Kolaboratif: <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa saling berbagi informasi dan melakukan tanya jawab tentang sumber-sumber Islam
Pengalaman Belajar	Synchronous		Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjawab pertanyaan- pertanyaan pembuka (pretest) dari dosen tentang sumber-sumber Islam - Mahasiswa mengamati tayangan video tentang sumber-sumber Islam - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab interaktif terkait sumber-sumber Islam 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menelusuri buku- buku dan artikel- artikel seputar sumber-sumber Islam melalui internet atau media cetak yang lain - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban dari soal- soal pre test - Mahasiswa melakukan diskusi melalui e-learning

Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 			<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form - Zoom 		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit			Belajar Mandiri: 1 x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Link soal pretest		Link google form	Essay		
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ak1uSnFmZmROMXYwZUdSSEVqZXFSZz09</p> <p>https://sumsel.kemenag.go.id/artikel/view/43774/buku-alquran-hadits-ma-kelas-10</p> <p>https://mankotatangerang1.com/download/file/Akidah_Akhlak_MA_10_fix_ayomadrasah.pdf</p> <p>https://maassyafiiyah02.sch.id/download/file/SKI_X_MA_compressed.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-11/</p> <p>https://perpustakaan.man1bogor.sch.id/repository/e746d022b6602e1702d1603cdec1d005.pdf</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/dXhMV1loanhIZTZGbHNSMCs1Wit6QT09</p> <p>https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/ALQURAN-HADIS_XI_MA_compressed.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-12/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/QzBmUCtXUDRzVFBqYkdNamlpaTRzUT09</p> <p>https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/SKI_XII_MA_compressed.pdf</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YVpBSXBCbGoxRjVmWlc0NHZFYnoxUT09</p>					

Pertemuan Ke-14			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang Kerajaan Islam di Indonesia tingkat MA dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang Kerajaan Islam di Indonesia tingkat MA dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Kerajaan Islam di Indonesia tingkat MA dengan benar		
Indikator Capaian	1. Mahasiswa mampu memahami materi tentang Kerajaan Islam di Indonesia tingkat MA dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang Kerajaan Islam di Indonesia tingkat MA dengan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Kerajaan Islam di Indonesia tingkat MA dengan benar		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Kerajaan Islam di Indonesia		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	PPT	
	Audio		
	Video		
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous	
	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: Discoveri learning	Kegiatan Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku dan artikel seputar kerajaan Islam di Indonesia - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban Kegiatan Kolaboratif: <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa saling berbagi informasi dan melakukan tanya jawab tentang Kerajaan Islam di Indonesia 	
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous	
	- Mahasiswa menjawab pertanyaan- pertanyaan pembuka (pretest) dari dosen	- Mahasiswa menelusuri buku- buku dan	

	tentang Kerajaan Islam di Indonesia - Mahasiswa mengamati tayangan video tentang Kerajaan Islam di Indonesia - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab interaktif terkait Kerajaan Islam di Indonesia			artikel- artikel seputar Kerajaan Islam di Indonesia melalui internet atau media cetak yang lain - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban dari soal- soal pre test - Mahasiswa melakukan diskusi melalui e-learning		
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	- Papan tulis, spidol - PPT			- Internet - E- learning - Google Form - Zoom		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit			Belajar Mandiri: 1 x 50 menit Tugas Terstruktur: 1x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Link soal pretest		Link google form	Essay		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk: https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ak1uSnFmZmROMXYwZUdSSEVqZXFSZz09 https://sumsel.kemenag.go.id/artikel/view/43774/buku-alquran-hadits-ma-kelas-10 https://mankotatangerang1.com/download/file/Akidah_Akhlak_MA_10_fix_ayomadrasah.pdf https://maassyafiyah02.sch.id/download/file/SKI_X_MA_compressed.pdf https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-11/ https://perpustakaan.man1bogor.sch.id/repository/e746d022b6602e1702d1603cdec1d005.pdf https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/dXhMV1loanhIZTZGbHNSMCs1Wit6QT09 https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/ALQURAN-HADIS_XI_MA_compressed.pdf					

	https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-12/ https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/QzBmUCtXUDRzVFBqYkdNamlpaTRzUT09 https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/SKI_XII_MA_compressed.pdf https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YVpBSXBCbGoxRjVmWlc0NHZFYnoxUT09
--	--

Pertemuan Ke-15			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	1. Mahasiswa mampu memahami tema membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni du`afa` tingkat MA dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis tema membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni du`afa` tingkat MA dengan baik dan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni du`afa` tingkat MA dengan benar		
Indikator Capaian	1. Mahasiswa mampu memahami tema membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni du`afa` tingkat MA dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis tema membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni du`afa` tingkat MA dengan baik dan benar 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni du`afa` tingkat MA dengan benar		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni Du`afa`		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	PPT	
	Audio		
	Video	Youtube	
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous	
	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran:	Kegiatan Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku dan artikel seputar membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni du`afa` - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban 	

	Small Group Discussion, Problem base learning	Kegiatan Kolaboratif: <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa saling berbagi informasi dan melakukan tanya jawab tentang membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni du`afa`
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperoleh orientasi tentang membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni du`afa` - Mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan dosen terkait masalah yang akan dibedah. - Mahasiswa membentuk kelompok- kelompok kecil - Mahasiswa melakukan praktik pengelolaan dan praktik pembelajaran di di kelas - Mahasiswa mengembangkan dan menyajikan hasil karya - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <p>Adapun sintak project based learning dapat dijabarkan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pertanyaan mendasar. 2. Mendesain perencanaan proyek. 3. Menyusun jadwal. 3. Monitoring dan evaluasi peserta didik dan perkembangan proyek yang dijalankan. 4. Pengujian hasil. 5. Evaluasi pengalaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menelusuri buku- buku dan artikel- artikel seputar membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni du`afa` melalui internet atau media cetak yang lain - Membuat Essay berbentuk pertanyaan dan jawaban dari soal- soal pre test - Mahasiswa melakukan diskusi melalui e- learning
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form - Zoom

Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit			Belajar Mandiri: 1 x 50 menit Tugas Terstruktur: 1x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Link soal pretest		Link google form	Essay		
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ak1uSnFmZmROMXYwZUdSSEVqZXFSZz09 https://sumsel.kemenag.go.id/artikel/view/43774/buku-alquran-hadits-ma-kelas-10 https://mankotatangerang1.com/download/file/Akidah_Akhlak_MA_10_fix_ayomadrasah.pdf https://maassyafiiyah02.sch.id/download/file/SKI_X_MA_compressed.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-11/ https://perpustakaan.man1bogor.sch.id/repository/e746d022b6602e1702d1603cdec1d005.pdf https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/dXhMV1loanhIZTZGbHNSMCs1Wit6QT09 https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/ALQURAN-HADIS_XI_MA_compressed.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-12/ https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/QzBmUCtXUDRzVFBqYkdNamlpaTRzUT09 https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/SKI_XII_MA_compressed.pdf https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YVpBSXBCbGoxRjVmWlc0NHZFYnoxUT09</p>					

Pertemuan Ke-16

Kemampuan Akhir 1. Mahasiswa mampu memahami soal-soal UAS dengan baik dan benar

Mahasiswa (Sub CPMK-1)	2. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjawab soal-soal UAS dengan benar 3. Mahasiswa mampu memperagakan tuntutan atau perintah dari soal-soal UAS dengan benar		
Indikator Capaian	1. Mahasiswa mampu memahami soal-soal UAS dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjawab soal-soal UAS dengan benar 3. Mahasiswa mampu memperagakan tuntutan atau perintah dari soal-soal UAS dengan benar		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Ujian Akhir Semester (UAS)		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	Soal-soal	
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video	Youtube	
Animasi	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous	
	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: Essay/Lisan	Kegiatan Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku dan artikel seputar tema bahasan dari pertemuan 9-15 - Belajar berkelompok untuk membahas tema pada pertemuan 9-15 Kegiatan Kolaboratif: <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa saling berbagi informasi dan melakukan tanya jawab tentang materi pada pertemuan 9-15 	
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous	
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjawab soal-soal yang sudah dibuat oleh dosen - Mahasiswa mengamati tayangan video tentang thahara - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab interaktif terkait tema yang sudah dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menelusuri buku- buku dan artikel- artikel seputar tema-tema yang sudah dipelajari melalui internet atau media cetak yang lain - Mahasiswa melakukan diskusi melalui media sosial 	

Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis, spidol - PPT 			<ul style="list-style-type: none"> - Internet - E- learning - Google Form - Zoom 		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 1 x 50 menit			Belajar Mandiri: 1 x 50 menit		
				Tugas Terstruktur: 1x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Link soal UAS		Link google form	Essay		
Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ak1uSnFmZmRQMXywZUdSSEVqZXFSZz09</p> <p>https://sumsel.kemenag.go.id/artikel/view/43774/buku-alquran-hadits-ma-kelas-10</p> <p>https://mankotatangerang1.com/download/file/Akidah_Akhlak_MA_10_fix_ayomadrasah.pdf</p> <p>https://maassyafiyah02.sch.id/download/file/SKI_X_MA_compressed.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-11/</p> <p>https://perpustakaan.man1bogor.sch.id/repository/e746d022b6602e1702d1603cdec1d005.pdf</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/dXhMV1loanhIZTZGbHNSMCs1Wit6QT09</p> <p>https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/ALQURAN-HADIS_XI_MA_compressed.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-12/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/QzBmUCtXUDRzVFBqYkdNamlpaTRzUT09</p> <p>https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/SKI_XII_MA_compressed.pdf</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YVpBSXBCbGoxRjVmWlc0NHZFYnoxUT09</p>					

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN

Pertemuan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bentuk Assessment	Bobot (%)	Kategori
1	Mampu mempelajari kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran semester	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan RPS	Mahasiswa mampu membuat menerapkan kontrak kuliah dan RPS dengan tepat	Soal terkait kontrak perkuliahan dan RPS	0	
2	Mampu memahami tena tentang thahara dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis tena tentang thahara dengan tepat	Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang cara bersuci dengan baik dan benar	1. Link soal pretest/post tesr 2. Essay	5%	
3	Mampu memahami tentang mengenal Allah dan Keesaan-Nya dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang mengenal Allah dan keesaan-Nya dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu mempraktekkan materi tentang mengenal Allah dan keesaan-Nya dalam kehidupan dengan baik dan benar	1. Link soal pretest/post tesr 2. Essay	5%	
4	Mampu memahami sejarah Islam sebelum dan sesudah dengan baik dan tepat	Mahasiswa mampu menganalisis tema tentang Sejarah Islam sebelum dan sesudah dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar	Project: - Karya - Video Presentasi	5%	

5	Mampu memahami tentang wahyu Allah dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang wahyu Allah dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu mempraktekkan materi tentang wahyu Allah dalam kehidupan dengan tepat	1. Link soal pretest/post tesr 2. Essay	5%	
6	Mampu memahami tentang penyelenggaraan jenazah dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis tentang penyelenggaraan jenazah dengan tepat	Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang pelaksanaan penyelenggaraan jenazah dengan baik	Project: -Karya -Video -Presentasi	5%	
7	Mampu memahami tentang sifat-sifat Allah dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang sifat-sifat Allah dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menerapkan tentang materi sifat-sifat Allah dengan baik dan tepat	1. Link soal pretest/post tesr 2. Essay	5%	
8	Ujian Tengah Semester			Revisi Semua Project Tugas Soal Test	30 %	
9	Mampu memahami tentang nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis tentang materi nilai-nilai Islam dan kearifan local di berbagai suku di	Mahasiswa mampu menerapkan tentang materi nilai-nilai Islam dan kearifan local di berbagai suku di Indonesia dengan baik dan tepat	Project: -Karya -Video -Presentasi	5%	

		Indonesia				
10	Mampu memahami materi tentang meraih berkah, sifat jujur dan muamalah dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang meraih keberkahan, sifat jujur dan muamalah dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu mempraktekkan materi tentang meraih keberkahan, sifat jujur dan muamalah dalam kehidupan dengan baik dan benar	1. Link soal 2. pretest/post tesr 3. Essay	5%	
11	Mampu memahami materi dengan tema hudud dan hikmahnya dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis materi dengan tema hudud dan hikmahnya dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menerapkan materi tentang hudud dan hikmahnya dalam dengan baik dan benar	1. Link soal 2. pretest/post tesr 3. Essay	5%	
12	Mampu memahami tema tentang zakat dan macam-macamnya dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang zakat dan macam-macamnya dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu mempraktekkan materi tentang zakat dan macam-macamnya dalam masyarakat dengan baik dan benar dengan IPTEK	Project: -Karya -Video -Presentasi	5%	
13	Mampu memahami tentang sumber-sumber Islam dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang sumber-sumber hukum Islam dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu mempraktekkan materi tentang sumber-sumber Islam dengan baik dan benar	1. Link soal 2. pretest/post tesr 3. Essay		

14	Mampu memahami materi tentang kerajaan Islam di Indonesia dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang Kerajaan Islam di Indonesia dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu menerapkan materi tentang kerajaan Islam di Indonesia dengan baik dan benar	1. Link soal 2. pretest/post tes 3. Essay	5%	
15	Mampu memahami tentang membudayakan pola hidup yang sederhana dan menyantuni dua`afa` dengan tepat dan baik	Mahasiswa mampu menganalisis materi tentang membudayakan pola hidup sederhana dan menyantuni du`afa` dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu memprkatekkan materi tentang pola hidup sederhana dan menyantuni dua`afa` dengan baik dan tetap	1. Link soal 2. pretest/post tes - 3. Essay	5%	
16	Ujian Akhir Semester			- Revisi Tugas - Soal UAS - Membuat Artikel	40 %	

Keterangan: Tabel ini merupakan rekapitulasi kegiatan penilaian dari setiap minggu atau pertemuan

PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

Proporsi Penilaian per Kategori *)		
No	Kategori	Proporsi
1	Keaktifan Mahasiswa	10%
2	Tugas	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
5

Skala Penilaian				
No	Skor Nilai	Bobot	Nilai	Keterangan
1	80-100	4,00	A	Lulus
2	70-79	3,00	B	Lulus
3	60-69	2,00	C	Lulus
4	50-59	1,00	D	Lulus
5	00-49	0,00	E	Tidak

6		
	Total	100%

Keterangan: *) Dapat ditambahkan dan diubah sesuai keperluan mata kuliah

				Lulus

RUJUKAN (REFERENSI) PERKULIAHAN

(Daftar referensi yang digunakan dalam perkuliahan)

Referensi	<p>Kode Referensi yang Dirujuk:</p> <p>https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/pendidikan-agama-islam-dan-budi-pekerti-untuk-sd-kelas-i</p> <p>https://www.datadikdasmn.com/2022/08/buku-ikm-pabp-1.html#google_vignette</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mi-kelas-6/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mi-kelas-6/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mi-kelas-6/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/al-quran-hadis-mi-kelas-6/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-7/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/al-quran-hadis-mts-kelas-7/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/eE11YzRpV1p0ZHp5WC9VcXBDaFVnUT09</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YUo1ek1rSIJnV1djTmFiUTRmZ2IMQT09</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-7/</p> <hr/> <p>https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/88580544FIKIH_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/ski-mts-kelas-8/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ejZjZS8zdXZaQzNabnpwREJtNnJUUT09</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-8/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-mts-kelas-9/</p> <p>https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/akidah-akhlak-mts-kelas-9/</p> <p>https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/OUJINzIJNUphWkRwRFp6WkdkdmZydz09</p>
-----------	---

https://www.mtsn5karanganyar.sch.id/upload/file/22538273AL-QURANHADIS_MTs_KELAS_VIII_KSKK_2020_CompressPdf.pdf

<https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/ak1uSnFmZmRQMXywZUdSSEVqZXFSZz09>

<https://sumsel.kemenag.go.id/artikel/view/43774/buku-alquran-hadits-ma-kelas-10>

https://mankotatangerang1.com/download/file/Akidah_Akhlak_MA_10_fix_ayomadrasah.pdf

https://maassyafiiyah02.sch.id/download/file/SKI_X_MA_compressed.pdf

https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-11/

<https://perpustakaan.man1bogor.sch.id/repository/e746d022b6602e1702d1603cdec1d005.pdf>

<https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/dXhMV1loanhIZTZGbHNSMCs1Wit6QT09>

https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/ALQURAN-HADIS_XI_MA_compressed.pdf

https://pustakapendisntt.com/2020/11/16/fikih-ma-ipa-ips_bahasa-kelas-12/

<https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/QzBmUCtXUDRzVFBqYkdNamlpaTRzUT09>

https://man3tanahdatar.sch.id/wp-content/uploads/2021/06/SKI_XII_MA_compressed.pdf

<https://sikurma.kemenag.go.id/portal/Buku/detail/YVpBSXBCbGoxRjVmWlc0NHZFYnoxUT09>

7. Buku SD Kelas 1 <https://bit.ly/BSESP-sd1>
8. Buku SD kelas 2 <https://bit.ly/BSESP-sd2>
9. Buku SD Kelas 3 <https://bit.ly/BSESP-sd3>
9. Buku SD Kelas 4 <https://bit.ly/BSESP-sd4>
10. Buku SD Kelas 5 <https://bit.ly/BSESP-sd5>
11. Buku SD Kelas 6 <https://bit.ly/BSESP-sd6>
10. Buku SMP Kelas 7 <https://bit.ly/BSESP-smp7>
11. Buku SMP Kelas 8 <https://bit.ly/BSESP-smp8>

12. Buku SMP Kelas 9 <https://bit.ly/BSESP-smp9>

12. Buku SMA Kelas 10 <https://bit.ly/BSESP-sma10>

13. Buku SMA Kelas 11 <https://bit.ly/BSESP-sma11>

14. Buku SMA Kelas 12 <https://bit.ly/BSESP-sma12>