

A.MATRIKS PEMBELAJARAN

	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH)				Kode Dokumen FSH6046105
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun/Kelompok MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
<i>Hukum Internasional</i>	FSH6046105	Rumpun Ilmu Humaniora	Teori: 3 SKS	5 (lima)	28 Agustus 2021
			Praktek: 0		
			Jumlah: 3 sks		
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL-PROGRAM STUDI				
	CPL.2	Mampu menerapkan ilmu hukum dan ilmu syariah dalam menyelesaikan permasalahan hukum di masyarakat secara efektif			
	CPL.4	Mampu berkomunikasi secara efektif dan bekerjasama dalam tim			
	CPL.5	Lulusan mampu mengaplikasikan Teknologi Informasi dalam pengelolaan data dan literasi hukum bidang ketatanegaraan secara tepat			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK.1	Memahami teori, konsep, kaidah, prinsip hukum internasional dan hukum islam (CPL.2)				

	<i>CPMK.2</i>	<i>Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan hukum internasional yang kompleks (CPL-3)</i>
	<i>CPMK.3</i>	<i>Mampu untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dalam kelompok diskusi dengan baik (CPL.4)</i>
	<i>CPMK.4</i>	<i>Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan sistem informasi terhadap perkembangan hukum internasional di dunia (CPL.5)</i>
	<i>CPMK.5</i>	<i>Memiliki Kemampuan menelusuri dan menerapkan hukum internasional yang terkini dengan penggunaan Teknologi Informasi dalam pengelolaan data dan literasi hukum bidang ketatanegaraan secara tepat (CPL.5)</i>
Sub-CPMK		
	Sub-CPMK 1	Memahami urgensi perkuliahan hukum internasional dan memahami Pemaparan tentang RPS dan Kontrak Pembelajaran
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan dan merangkum karakteristik hukum internasional
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan hubungan antara hukum internasional melalui teori monisme dan dualism, memberikan contoh negara-negara yang menganut paham tersebut dan menganalisis mengapa Indonesia tidak dapat digolongkan kedalam salah satu teori tersebut
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan, mengidentifikasikan dan memberikan contoh sumber hukum internasional
	Sub CPMK 5	Mampu menerangkan, mengidentifikasi dan memberikan contoh subjek-subjek hukum internasional
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan dan memecahkan kasus-kasus hukum terkait penggunaan kekerasan dalam hukum internasional yang diatur oleh Piagam PBB dan instrumen hukum internasional yang lain
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan tentang karakteristik hukum internasional, hubungan antara hukum internasional dan hukum nasional dan subjek serta sumber hukum internasional

	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan dan memecahkan kasus-kasus hukum terkait kasus-kasus hukum yang memiliki kaitan dengan hukum internasional dan hukum nasional secara bersamaan
	Sub_CPMK 9	Mampu menjelaskan dan membandingkan antara Hukum Internasional dan Hukum Islam Contoh: Hukum Humaniter dan Hukum Humaniter Islam dan Hukum Pengungsi dan Hukum Pengungsi Islam
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan penyelesaian sengketa internasional melalui Mahkamah Internasional dan Mahkamah Pidana Internasional
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menulis makalah dan mempresentasikan makalah yang terkait dengan sengketa perbatasan/ wilayah tersebut secara berkelompok
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menulis makalah dan mempresentasikan makalah yang terkait dengan isu HAM secara berkelompok
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menulis dan mempresentasikan makalah yang terkait dengan kejahatan terhadap kemanusiaan tersebut secara berkelompok
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menulis makalah dan dan mempresentasikan makalah yang terkait dengan kejahatan perang tersebut secara berkelompok
Deskripsi Singkat MK	<p><i>Mata Kuliah Hukum Internasional adalah matakuliah yang menggambarkan tentang keseluruhan kaedah-kaedah dan asas hukum yang mengatur hubungan atau persoalan yang melintasi batas-batas negara yang bukan bersifat perdata. Sehingga Hukum Internasional adalah hukum publik, yang menjadi dasar bagi subjek hukum internasional untuk berinteraksi dan menjalin hubungan internasional. Hukum Internasional memberikan pemahaman mendasar tentang definisi hukum internasional, karakteristik hukum internasional, hubungan hukum internasional dan hukum nasional, subjek-subjek hukum internasional, sumber-sumber hukum internasional dan yurisdiksi negara. Matakuliah ini juga membahas tentang kasus-kasus penting yang dikaji dalam hukum internasional dan yang memiliki irisan dengan hukum nasional serta membahas tentang mekanisme penyelesaian sengketa melalui Mahkamah Internasional dan Mahkamah Pidana Internasional</i></p>	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	<p><i>Mata kuliah ini juga membahas hubungan hukum internasional dan hukum islam, khususnya hukum pengungsi internasional dan hukum humaniter dengan memnfokuskan pada persamaan pada keduanya.</i></p>	

		<p>26. <i>Statuta Roma Tahun 1998</i></p> <p>27. <i>Piagam Asean Tahun 2008</i></p> <p><i>Pendukung:</i></p> <p><i>Jurnal Artikel</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>James Cokkayne, Islam and International Law: From a clash to a conversation between civilizations, Vol. 84 No 847 597 (September 2002), h.598</i> 2. <i>Fitria, Perlindungan Hukum bagi Pengungsi di Negara Ketiga: Praktek Indonesia (2015) 2(1) Padjajaran Jurnal; Ilmu Hukum</i> 3. <i>Fitria, Implementasi Doktrin Responsibility To Protect (Humanitarian Intervention) Dalam Hukum Internasional (Kasus Kosovo Libya Dan Suriah) Lex Jurnalica Volume 9 Nomor 1, April 2012</i> 					
Dosen Pengampu		Fitria, SH, MR, Ph.D					
Matakuliah syarat		Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Hukum Indonesia					
Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk, Metode, dan Durasi Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Penilaian	
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami urgensi perkuliahan hukum internasional dan Pemaparan tentang RPS dan Kontrak Belajar (Sub CPMK 1)	<p>Ketepatan memahami urgensi mata kuliah Hukum Internasional :</p> <p>1.1 Tujuan mata kuliah</p> <p>1.2 Deskripsi, dan urgensi MK</p>	<p>Bentuk pembelajaran: <i>kuliah</i></p> <p>Metode pembelajaran: <i>Ceramah dan Tanya Jawab</i></p> <p><i>Durasi: 150 menit</i></p>		RPS		

		<p>1.3 Ruang lingkup mata kuliah</p> <p>1.4 Tugas yang harus diselesaikan</p> <p>1.5 Pembagian tugas kelompok</p> <p>1.6 Sistem penilaian</p> <p>1.7 Ketentuan mengenai kontrak belajar</p>					
2.	Mampu menjelaskan dan merangkum karakteristik hukum internasional (Sub-CPMK 2)	<i>Kemampuan menyerap hal-hal yang penting tentang karakteristik hukum internasional.</i>	<p>Bentuk pembelajaran: kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah dan Tanya Jawab</p> <p><i>Durasi: 150 menit</i></p>		<p>1. Pengertian hukum internasional</p> <p>2. Karakteristik hukum internasional</p>	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk test: Quiz (1)</p>	5%
3	Mampu menjelaskan hubungan antara hukum internasional melalui teori monisme dan dualism, memberikan contoh negara-negara yang menganut paham tersebut dan	<i>Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara hukum internasional melalui teori monisme dan dualism, memberikan contoh negara-</i>	<p>Bentuk pembelajaran: kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah dan Tanya Jawab</p>		<p>1. Hubungan antara hukum internasional dan hukum nasional</p> <p>2. Teori Monosime dan Teori Dualisme</p> <p>3. Contoh-contoh negara yang</p>	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk test: Tertulis</p>	5%

	menganalisis mengapa Indonesia tidak dapat digolongkan kedalam salah satu teori tersebut (Sub-CPMK 3)	negara yang menganut paham tersebut dan menganalisis mengapa Indonesia tidak dapat digolongkan kedalam salah satu teori tersebut	<i>Durasi: 150 menit</i>		<i>menerapkan dua teori tersebut</i>		
4.	Mampu menjelaskan dan memecahkan kasus-kasus hukum terkait penggunaan kekerasan dalam hukum internasional yang diatur oleh Piagam PBB dan instrumen hukum internasional yang lain (Sub-CPMK 4)	<i>Ketepatan menjelaskan, mengidentifikasi dan memecahkan kasus-kasus yang terkait dengan penggunaan kekerasan dalam hukum internasional</i>	Bentuk pembelajaran: <i>kuliah</i> Metode pembelajaran: <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Durasi: 150 menit		<i>1. Penggunaan kekerasan dalam hukum internasional</i> <i>2. Kasus-kasus yang terkait dengan penggunaan kekerasan dalam hukum internasional</i>	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk test: tertulis	5%
5.	<i>Mampu menerangkan, mengidentifikasi dan memberikan contoh subjek-subjek hukum internasional (Sub-CPMK 5)</i>	Ketepatan menjelaskan, mengidentifikasi dan memberikan contoh subjek hukum internasional	Bentuk pembelajaran: <i>kuliah</i> Metode pembelajaran: <i>Ceramah dan Tanya Jawab</i> Durasi: 150 menit		<i>1. Pengertian subjek hukum internasional</i> <i>2. Subjek hukum internasional</i>	Kriteria Rubrik analitik Bentuk test: Quiz (2)	5%

6.	<i>Mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan memberikan contoh sumber hukum internasional (Sub-CPMK 6)</i>	Ketepatan menjelaskan, mengidentifikasi dan memberikan contoh sumber hukum internasional	Bentuk pembelajaran: <i>kuliah</i> Metode pembelajaran: <i>Ceramah dan Tanya Jawab</i> Durasi: 150 menit		1. <i>Pengertian sumber hukum internasional</i> 2. <i>Sumber hukum internasional</i>	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk test: tertulis	5%
7.	Mampu menjelaskan tentang karakteristik hukum internasional, hubungan antara hukum internasional dan hukum nasional dan subjek serta sumber hukum internasional (Sub-CPMK 7)	Ketepatan menjelaskan tentang karakteristik hukum internasional, hubungan antara hukum internasional dan hukum nasional dan subjek serta sumber hukum internasional	Menjawab Pertanyaan Lisan			Kriteria: Rubrik analitik Bentuk test Lisan	20%
8.	<i>Mampu menjelaskan dan memecahkan kasus-kasus hukum terkait kasus-kasus hukum yang memiliki kaitan dengan hukum internasional dan hukum nasional secara bersamaan (Sub-CPMK 8)</i>	Ketepatan menyelesaikan kasus-kasus hukum yang dibahas dengan mengacu kepada sumber hukum yang terkait	Bentuk pembelajaran: <i>kuliah</i> Metode pembelajaran: <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Durasi: 150 menit		<i>Pembahasan kasus</i>	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk test: tertulis jawaban atas pertanyaan kasus yang dibahas)	5%

9.	<i>Mampu membandingkan antara Hukum Internasional dan Hukum Islam Contoh: Hukum Humaniter dan Hukum Humaniter Islam dan Hukum Pengungsi dan Hukum Pengungsi Islam (Sub-CPMK 9)</i>	Ketepatan dalam membandingkan hukum internasional dalam hukum islam, khususnya menarik persamaan antara hukum humaniter dan hukum pengungsi dengan hukum islam	Bentuk pembelajaran: <i>kuliah</i> Metode pembelajaran: <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Durasi: 150 menit		1. <i>Pengertian Mahkamah Internasional dan Mahkamah Pidana Internasional</i> 2. <i>Kewenangan Pengadilan</i> 3. <i>Syarat-syarat pemilihan hakim</i> 4. <i>Mekanisme penyelesaian sengketa</i>	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk test: Quiz (3)	5%
10.	<i>Mampu menjelaskan penyelesaian sengketa internasional melalui Mahkamah Internasional dan Mahkamah Pidana Internasional (Sub-CPMK 10)</i>	Ketepatan menjelaskan penyelesaian sengketa melalui Mahkamah Internasional dan Mahkamah Pidana Internasional	Bentuk pembelajaran: <i>kuliah</i> Metode pembelajaran: <i>Ceramah dan Tanya Jawab</i> Durasi: 150 menit		1. Hubungan antara hukum internasional dan hukum islam 2. Perbandingan antara hukum humaniter dan hukum pengungsi internasional dan hukum islam	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk test: tertulis	5%
11.	<i>Mampu menulis makalah dan mempresentasikan makalah yang terkait dengan sengketa perbatasan wilayah</i>	Penguasaan materi, kelancaran presentasi dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran:	Tugas: Membuat makalah kelompok dan	<i>Pembuatan dan pembahasan makalah tentang sengketa wilayah</i>	Kriteria: Rubrik analitik	30(%)

	<i>tersebut secara berkelompok (Sub-CPMK 11)</i>		<i>Student Learning Centre</i> Durasi: 150 menit Media: <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD Proyektor 	ringkasan hasil diskusi.		Test: Penilaian makalah dan presentasi	
12.	<i>Mampu menulis makalah dan mempresentasikan makalah tentang isu kejahatan HAM berat tersebut secara berkelompok (Sub-MK 12)</i>	Penguasaan materi, kelancaran presentasi dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: <i>Student Learning Centre</i> Durasi: 150 menit Media: <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD Proyektor 		<i>Pembahasan dan presentasi masalah tentang isu HAM di Mahkamah Internasional</i>	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk -	SDA
13.	<i>Mampu menulis dan mempresentasikan makalah terkait dengan kejahatan kemanusiaan tersebut secara berkelompok (Sub-CPMK 13)</i>	Penguasaan materi, kelancaran presentasi dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: <i>Student Learning Centre</i> Durasi: 150 menit Media:		<i>Pembahasan dan presentasi masalah tentang isu Kejahatan terhadap kemanusiaan di Mahkamah Internasional</i>	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk: Penilaian makalah dan presentasi	SDA

			<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD Proyektor 				
14.	<i>Mampu menulis dan mempresentasikan makalah tentang kejahatan perang tersebut secara berkelompok (Sub-CPMK 14)</i>	Penguasaan materi, kelancaran presentasi dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan	<p>Bentuk pembelajaran: kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Student Learning Centre</i></p> <p>Durasi: 150 menit</p> <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD Proyektor 		<i>Pembahasan dan presentasi masalah tentang isu Kejahatan perang di Mahkamah Internasional</i>	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Bentuk: Penilaian makalah dan presentasi</p>	SDA