




RPS

	FORMULIR	No Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	Tanggal Terbit : 16 Februari 2022
		No. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Ilmu Qiraat	IAT 027	2 SKS	6/IAT/A	16 Februari 2022
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	 Dr. Moh. Sofwan Mabror, M.A.	 Dr. Moh. Sofwan Mabror, M.A.	 A.M Ismatulloh, M.S.I	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi
	CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendis Kemenag tahun 2018) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. • Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat. • Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya 2. Bidang Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai pengetahuan tentang ilmual-qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat (P.6) 3. Bidang Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai pengetahuan tentang ilmu al-qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat • Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
	CPL Mata Kuliah
	CPL Mata Kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang Ilmu Qira'at dasar secara mendalam (dimensi pengetahuan) 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoretis tentang Ilmu Qira'n secara teliti dan mandiri pada bacaan ayat-ayat Alquran. (dimensi ketrampilan).

	3. Mahasiswa mampu menginternalisasi, dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep-konsep teoretis Ilmu Qira'at dalam perbedaan ragam bacaan ditengah masyarakat. (dimensi sikap dan nilai-nilai).
Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Perkuliahan Ilmu Qira'at ini adalah matakuliah wajib tingkat prodi yang memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan ragam Qiraat dan sejarahnya, ketrampilan membaca dengan keragaman Qira'at serta nilai tentang nilai tentang penghargaan terhadap keragaman Qira'at Al-Qur'an. Pada level prodi IAT, matakuliah ini disajikan untuk memberikan kontribusi pada pengembangan Visi Islami.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai
1	2	3
1	Setelah penjelasan tentang pengantar perkuliahan mahasiswa dapat: 1. menguasai konsep teoritis tentang Ilmu Qira'at dan perbedaan ragam bacaan Alqur'an	Pengantar ilmu qira'at
2	Setelah pembelajaran Mahasiswa dapat: 1. menguasai sejarah ilmu Qira'at dan perkembangannya	Imam- Imam Qira'at
3	Setelah diskusi mahasiswa dapat: 1. menguasai mazhab imam dalam mengucapkan isti'adzah. 2. menguasai teori mengucapkan basmalah pada awal surat dan menyambung dg surat berikutnya.	Isti'adzah dan basmala
4	Setelah pembelajaran Mahasiswa dapat: 1. memahami konsep mad dan Qosr dan dapat merealisasikan dalam bacaan	memahami dan mengaplikasikan konsep Ha;kinayah
5	Setelah diskusi mahasiswa dapat: 1. memahami dan mengaplikasikan konsep Ha;kinayah	Ha' Kinayah
6	Setelah diskusi mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pemikiran filsafat Al-Ghazali 2. Mengimplementasikan keilmuan Al-Ghazali dalam kehidupan sehari-hari	Pemikiran Filsafat Al-Ghazali
7	Setelah diskusi mahasiswa dapat: 1. memahami dan mengaplikasikan konsep Mim Jamul Jama'	Mimul Jam'
8	UTS	
9	Setelah diskusi mahasiswa dapat:	Hamzah dalam satu kalimat

	1. memahami dan menguasai konsep Hamzah dalam satu kalimat dan dapat mengaplikasikan dalam bacaan	
10	Setelah diskusi mahasiswa dapat: 1. Memahami konsep Hamzah dalam dua kalimat 2. menguasai konsep Hamzah dalam dua kalimat 3. mengaplikasikan dalam bacaan	Hamzah Dalam dua kalimat
11	Setelah diskusi mahasiswa dapat: 1. Memahami konsep Naqel Waresy 2. mengaplikasikan konsep Naqel Waresy	Naqel liwarsy
12	Setelah diskusi mahasiswa dapat: 1. menerapkan Kaidah Imalah dalam Bacaan	Imalah
13	Setelah diskusi mahasiswa dapat: 1. memahami dan dapat menerpak Kiadah Isyam dan saktah dalam Bacaan Alquran	Isyam dan saktah
14	Setelah diskusi mahasiswa dapat: 1. memahami dan menerpak kiadah Idhom Sohir	Idhom kabir dan soghir
15	Setelah diskusi mahasiswa dapat menerapkan Kaidah Idgom Kabir	Idhom kabir
16	UAS	

- Metode Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan student learning dengan menggunakan berbagai media dan metode alternative dalam pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran, seperti; direct lecturing, brain storming, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif; Media Pembelajaran yang digunakan berupa perangkat lunak; Power Point, Video Presentasi, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM dsb); perangkat keras: LCD & Proyektor,.

- Media Pembelajaran:

Power Point, Video Presentasi, perangkat keras: LCD & Proyektor)

- Pengalaman Belajar Mahasiswa:

(Merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran)

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan presensi minimal 75 %..
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen.

4. Mahasiswa membuat makalah/tugas lain yang serupa sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah sesuai materi dan capaian pembelajaran.

- Durasi Waktu Perkuliahan:

Durasi per-pertemuan perkuliahan mata kuliah ini 100 menit yang dibagi menjadi 10 pendahuluan, 40 menit memberi pemahaman, 30 menit penerapan, dan 10 menit penutup.

- Evaluasi Pembelajaran

- Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 % dan penugasan 15 %.

- Rujukan :

Utama :

تقريب الم عاني في شرح حرز آل ماني / لس يد الشين أبو ال فرج و خالد. -1 محمد الحافظ

ال لواف ي / لعبد ال ف تا ح القاض ي-2

س را ج القاري المبتدي وتذكار القاري المنت ه ي / البن الناصح

Tambahan:

1. Gus Arifin, Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya, Jakarta: Gramedia, 2010.
2. Muh. Ali Mustafa Kamal, Epistemologi Qira'at al-Qur'an, Yogyakarta: Deepublish 2014
3. Nur, Muhammad Qadirun. 2001. Ikhtisar Ulumul Qur'an Praktis. Jakarta. Pustaka Amani.
4. Ash-Shabuni, Muhammad Ali. 2003. At-Tibyan Fi Ulumil Qur'an. Jakarta. Darul Kutub Al- Islamiyah.
5. Al-Qattan, Manna Khalil. 1973. Mabahis Fi Ulumil Qur'an. Surabaya. Al-hidayah.
6. Al-Qodi, Abdul Fattah Abdul Ghoni. 2009. Al-Wafi fi Syarhi Asy-Syathibiy. Mesir. Dar el-Islam
7. Anwar, Rosihan, Drs., M.Ag., 2004, Ulumul Quran, Pustaka Setia, Bandung.
8. As-Shieddieqy, Hasbi, Muhammad, Teungku, 1972, Ilmu-Ilmu Al-Quran,
9. As-Subhi, Shalih, Dr., 2004, Membahas Ilmu-ilmu Al-Quran, Pustaka Firdaus, Jakarta.
10. Syadzali, Ahmad, H., Drs., 2004, Ulumul Quran I, Pustaka Setia, Bandung.
11. Wahid, Ramli, Abdul, Drs., MA., 1993, Ulumul Quran, Edisi Revisi, PT. Raja Garfindo, Persada, Jakarta.

Ditetapkan di : Purwokerto
Pada tanggal : 16 Februari 2022

Rektor,

Moh. Roqib