

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2021-2021**

Nama Mata Kuliah : Kajian Masalah Pendidikan Matematika
Kode Mata Kuliah : PMK7013
Jumlah SKS : 3 SKS
Semester : 7
Jenis Mata Kuliah : Pilihan
Dosen Pengampu : Dr. Sujinal Arifin, M.Pd.

<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</p>	<p><u>Sikap</u> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u> 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p><u>Keterampilan Khusus</u> 5. Mampu mengaplikasikan penggunaan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan tugas/ peranannya</p> <p><u>Pengetahuan</u> 6. Menguasai secara mandalam tentang bahasa dan prinsip logika Matematika 7. Menguasai secara mandalam tentang himpunan dan operasinya dalam pemecahan masalah 8. Menguasai secara mandalam tentang relasi dan Fungsi beserta operasinya.</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>Mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan, pemahaman dari berbagai permasalahan pembelajaran matematika sekolah menengah untuk selanjutnya diangkat dalam suatu kajian yang dikomunikasikan di dalam komunitas kelasnya.</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: hakekat matematika, kurikulum matematika sekolah menengah, pandangan konstruktivisme (pilar pendidikan), berbagai pendekatan dan evaluasi pembelajaran matematika.</p>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mengetahui silabus dari mata kuliah Kajian Masalah Pendidikan Matematika, memahami syarat, proses, dan hasil yang diharapkan dapat diperoleh pada perkuliahan selama satu semester.	Pendahuluan; Kontrak Perkuliahan;	Penyajian oleh dosen, Diskusi dan Tanya Jawab	3 × 50'	Membuat pertanyaan dan diskusi kelompok	Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan model bertanya	2 %
2	Mahasiswa dapat memahami tentang Hakekat Matematika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian Matematika ✓ Beberapa Definisi Para Ahli Mengenai Matematika ✓ Matematika Adalah Ilmu Deduktif ✓ Matematika Adalah Ilmu Terstruktur ✓ Matematika Adalah Ilmu Tentang Pola dan Hubungan ✓ Matematika Adalah Bahasa Simbol ✓ Matematika sebagai Ratu dan Pelayan Ilmu ✓ Kegunaan Matematika 	Penyajian oleh dosen, Diskusi dan Tanya Jawab	3 × 50'	<p>Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran.</p> <p>Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul.</p>	<p>Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan model bertanya</p> <p>Tugas: Kesesuaian jawaban, ketepatan waktu</p>	3 %
3	Kurikulum Matematika Sekolah Matematika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definisi Kurikulum ✓ Komponen Kurikulum ✓ Tahapan Penyusunan Dan Pengembangan Kurikulum ✓ Kurikulum Matematika ✓ Tujuan Pembelajaran Matematika ✓ Analisis Kurikulum 2013 ✓ Proses Pembelajaran pada Kurikulum 2013 	Penyajian oleh dosen, Diskusi dan Tanya Jawab	3 × 50'	<p>Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran.</p> <p>Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul.</p>	<p>Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan model bertanya</p> <p>Tugas: Kesesuaian jawaban, ketepatan waktu</p>	3 %
4	Pilar Pendidikan UNESCO, Prinsip	Pilar Pendidikan UNESCO dan	Penyajian oleh	3 × 50'	Mengamati :	Membuat pertanyaan:	3 %

	Pembelajaran K.13, Kompetensi Matematika	<p>Prinsip Pembelajaran Kurikulum 13</p> <p>A. Pilar Pendidikan UNESCO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>learning to Know</i>, 2) <i>learning to do</i> 3) <i>learning to be</i>, dan 4) <i>learning to live together</i>. <p>B. Prinsip pembelajaran K 13</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendekatan Pembelajaran Kontekstual ➤ Pembelajaran dengan Metode Ilmiah (Inquiry/discovery Learning), ➤ Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning), dan ➤ Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning). ➤ Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI), 	dosen, Diskusi dan Tanya Jawab		wacana yang terdapat pada materi pembelajaran.	Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan model bertanya	
5	Pendekatan Pembelajaran Matematika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian Pendekatan ✓ Pendekatan Induktif dan Deduktif ✓ Pendekatan Spiral ✓ Pendekatan Konstruktivisme ✓ Pendekatan Realistik ✓ Pendekatan Pemecahan Masalah ✓ Pendekatan Kontekstual (CTL) 	Penyajian oleh dosen, Diskusi dan Tanya Jawab	3 × 50'	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran.	Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan model bertanya	3 %
6	Evaluasi dalam pembelajaran matematika	<p>Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi 2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 	Penyajian oleh dosen, Diskusi dan Tanya Jawab	3 × 50'	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi	Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan,	3 %

		Pembelajaran 3. Prinsip-prinsip Evaluasi 4. Jenis Evaluasi Pembelajaran 5. Kajian Taksonomi 6. Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran dalam Hasil Belajar			pembelajaran. Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul.	ketepatan model bertanya Tugas: Kesesuaian jawaban, ketepatan waktu	
7	Masalah dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah	Permasalahan Pembelajaran Matematika dan Upaya Mengatasinya 1. Bagaimana merancang proses pembelajaran yang membimbing peserta didik untuk mengkonstruksi atau menemukan kembali (reinvent) suatu konsep matematika? 2. Bagaimana mengimplementasikan penilaian autentik atau penilaian alternatif dalam proses belajar mengajar? 3. Bagaimana mengelola kelas yang peserta didiknya terdiri dari berbagai tingkat kemampuan? 4. Bagaimana mengelola proses pembelajaran yang efektif, karena penggunaan beberapa metode baru dianggap memakan waktu? 5. Bagaimana mengelola pembelajaran yang peserta didiknya mayoritas belum menguasai pengetahuan prasyarat?	Penyajian oleh dosen, Diskusi dan Tanya Jawab	3 × 50'	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul.	Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan model bertanya Tugas: Kesesuaian jawaban, ketepatan waktu	3 %
8	UTS						30 %

9-10	✓ Menidak lanjuti hasil Observasi lapangan pada saat magang 2 dengan melakukan wawancara dan diskusi dengan pihak terkait di sekolah dan pembuatan laporan	Melakukan tindak lanjut terhadap proses observasi awal terhadap permasalahan di sekolah dengan melakukan wawancara, dan angket	Kerja kelompok dalam menyelesaikan artikel	2x(3 × 50')	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul.	Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan model bertanya Tugas: Kesesuaian jawaban, ketepatan waktu	8%
11-15	Mahasiswa dapat ✓ Pemaparan masing-masing kelompok tentang hasil Observasi lapangan melalui diskusi kelas	✓ Pemaparan Artikel hasil pengamatan lapangan	Penyajian masing-masing kelompok, Diskusi dan Tanya Jawab	4 × (3 × 50')	Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul. Mempresentasikan : hasil diskusi kelompok kecil dan membuat kesimpulan	Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan model bertanya Tugas: Kesesuaian jawaban, ketepatan waktu	12 %
16	UAS						30 %

Referensi:

- ✓ Andi Hakim, N. (1980). *Landasan Matematika*, Jakarta: Bharata Aksara.
- ✓ Erman, S dan Winataputra, U.S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- ✓ Herman, H. (1990). *Strategi Belajar Matematika*, Malang: IKIP Malang.
- ✓ Lisnawaty, S. (1992). *Metode Mengajar Matematika 1*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- ✓ Ruseffendi, E.T, dkk. (1992), *Pendidikan Matematika 3*, Jakarta: Depdikbud.
- ✓ Wragg, E.C. (1997). *Keterampilan Mengajar Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Gramedia
- ✓ Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional
- ✓ Dokumen kurikulum matematika
- ✓ Artikel dalam jurnal/internet yang relevan dengan masalah yang diangkat.

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIANNYA

1. Tugas

Mingguke	Bahankajian/ MateriPembelajaran	Tugas	Waktu (menit)	Penilaian	Indikator
5	Memahami tentang Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme, Pendekatan Realistik, Pendekatan Pemecahan Masalah, dan Pendekatan Kontekstual (CTL)	✓ Membuat makalah terkait pendekatan pembelajaran Konstruktivisme, Pendekatan Realistik, Pendekatan Pemecahan Masalah, dan Pendekatan Kontekstual (CTL) dan dipaparkan di depan kelas secara berkelompok	2x50menit	100	Dapat menyajikan beberapa teori pendekatan pembelajaran yang berhubungan dengan pembelajaran matematika
10	Memahami permasalahan pembelajaran di sekolah di masa pandemic covid 19	✓ Melakukan tindak lanjut terhadap proses observasi awal terhadap permasalahan di sekolah dengan melakukan wawancara, dan angket	2x50menit	100	Dapat melakukan pengumpulan data lapangan melalui observasi, wawancara dan angket
14	Mengimplemtasikan hasil studi lapangan (obsevasi, wawancara dan angket) ke dalam artikel	✓ Menyajikan hasil studi lapangan dalam sebuah artikel dan dipaparkan di dalam kelas sebagai bahan diskusi	3x50menit	100	Dapat menyampaikan ide mengenai permasalahan di sekolah dan bagaimana solusi mengatasinya.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap : kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran, keaktifan dalam kegiatan belajar
- (2) Pengetahuan: ketepatan dalam mengerjakan tugas, UTS dan UAS
- (3) Keterampilan: ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan dengan menggunakan konsep dan aturan yang sesuai

b) Bobot Penilaian

$$NA = \frac{(2A + 2T + 3M + 3S)}{10} \quad (\text{satu desimal})$$

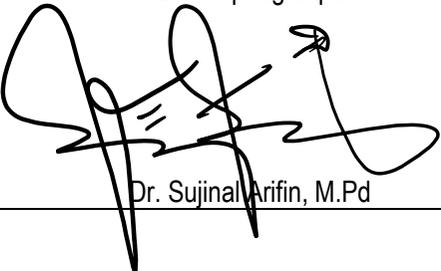
Keterangan:

- A = Nilai Aktifitas bertanya, menjawab, keaktifan, kehadiran
- T = Rata-rata nilai tugas (Tugas minimal 3 kali)
- M = Nilai Ujian Mid Semester
- S = Nilai Ujian Semester
- NA= Nilai Akhir

Kualifikasi Penilaian

Nilai	Angka Mutu	Huruf Mutu
8,0 – 10,0	A	4
7,0 – 7,9	B	3
5,6 – 6,9	C	2
4,6 – 5,5	D	1
≤4,5	E	0

Palembang, 20 Agustus 2021

Dibuat oleh Dosen pengampu	Diperiksa oleh Dosen ketua Kelompok Keilmuan	Disahkan oleh Ketua GPMP
 Dr. Sujinal Arifin, M.Pd	 Dr. Hartatiana, M.Pd.	 Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA**

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Telp. 0711-354668, Fax. 0711-356209

Mata Kuliah : PMK5463 - KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN MATEMATIKA
Kelas / Thn Akd : 19063 - 20211
SKS : 3

Dosen Pengasuh : SUJINAL ARIFIN
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Hari / Waktu : Kamis / 07:10:00 - 09:40:00

No	Nim	Nama	Pertemuan																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	JML
1	1910206002	MAHA REIHANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16
2	1910206003	NANDA NABILA AL JANNAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16
3	1920206022	QURATUL AINI FEBRIYANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16
4	1920206033	AYU RISQAH ANNIMURESHA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16
5	1920206038	MUHAMMAD ALFAROZI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16
6	1930206075	SARIFATUL UMAYAH	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	14
7	1930206076	YUSTA ULAN DARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16
8	1930206088	PENI HESTUTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16
Jumlah Mahasiswa Hadir :			8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	
Paraf Dosen Pengajar :																			

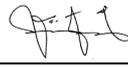
Nb. Jangan menerima mahasiswa yang tidak ada nama di absen.

Dosen Pengasuh,

SUJINAL ARIFIN

Mata Kuliah : PMK5463 – Kajian Masalah Pendidikan Matematika
Kelas / Thn Akd : 19063 / Ganjil 2021/2022
Semester / SKS : 5/3

Dosen Pengasuh : Sujinal Arifin, M.Pd.
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Hari / Waktu : Kamis/ 07.10 – 09.40

Pertemuan	Tanggal	Materi Kuliah	Tanda Tangan
1	19-08-2021	Pendahuluan, Penjelasan Umum Dan Kontrak Perkuliahan	
2	26-08-2021	Hakikat Matematika	
3	02-09-2021	Kurikulum Matematika Sekolah Menengah	
4	09-09-2021	Pilar Pendidikan Uniesco dan Prinsip Pembelajaran Kurikulum 13	
5	16-09-2021	Pendekatan Pembelajara Matematika	
6	23-09-2021	Evaluasi Pembelajaran Matematika	
7	30-10-2021	Permasalahan Pembelajaran Matematika dan Uoaya Mengatasinya	
8	07-10-2021	UJIAN TENGAH SEMESTER	
9	14-10-2021	Diskusi Permasalahan Hasil Observasi Lapangan + Tindak lanjut	
10	21-11-2021	Lanjutan Pembahasan Temuan lapangan	
11	28-11-2021	Penulisan Laporan (Artikel dari temuan lapangan)	
12	13-11-2021	Bimbingan penulisan Artikel	
13	16-11-2021	Artikel Final	
14	19-11-2021	Pemaparan dan Diskusi Artikel (Laporan Pengamatan lapangan)	
15	25-11-2021	Pemaparan dan Diskusi Artikel (Laporan Pengamatan lapangan)	
16	02-12-2021	UJIAN AKHIR SEMESTER	

Palembang, 30 Desember
Dosen Pengasuh,



Sujinal Arifin, M.Pd.
NIP 197909092011011009

Detail Nilai Mata Kuliah Mahasiswa

Mata Kuliah : **PMK5463 KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN MATEMATIKA** Dosen Pengasuh : **SUJINAL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.**
Kelas / Thn Akd : **19063 / Semester Ganjil 2021/2022** Program Studi : **S1 Pendidikan Matematika**
Semester / SKS : **5 / 3** Hari / Waktu : **Kamis / 07:10 - 09:40**

No.	NIM	Nama Mhsw	Khdn 20%	Tgs1 20%	Tgs2 0%	Pres. 0%	Lab 0%	UTS 30%	UAS 30%	Akhir	Grade
1	1910206002	Maha Reihani	100	90	0	0	0	78	85	86.90	A
2	1910206003	Nanda Nabila Al Jannah	100	90	0	0	0	80	84	87.20	A
3	1920206022	Quratul Aini Febriyant	100	90	0	0	0	78	86	87.20	A
4	1920206033	AYU RISQAH ANNIMURESHA	100	90	0	0	0	77	85	86.60	A
5	1920206038	Muhammad Alfarozi	100	90	0	0	0	75	84	85.70	A
6	1930206075	Sarifatul umayah	88	90	0	0	0	80	85	85.10	A
7	1930206076	YUSTA ULAN DARI	100	90	0	0	0	80	84	87.20	A
8	1930206088	PENI HESTUTI	100	90	0	0	0	78	85	86.90	A

, 02 Jan 2022

Dosen Pengasuh,



SUJINAL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 2009097902

	PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG JL. Prof. Dr. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711354668 PALEMBANG	KODE FORM
		PMK.FORM.04/R1
UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021 – 2022		FINAL

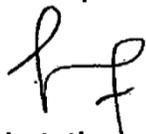
Mata Kuliah : Kajian Masalah Pendidikan Matematika
Hari. Tanggal : Kamis, 7 Oktober 2021
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen Pengampu : Dr. Sujinal Arifin, M.Pd.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
2. Kerjakan semua soal berikut tanpa ada yang dikosongkan
3. Kerjakan dengan penuh kejujuran dan yakinlah dengan kemampuan Anda
4. Selamat bekerja, semoga berhasil

soal

1. Tuliskan permasalahan-permasalahan pembelajaran matematika pada saat proses belajar mengajar yang Anda temukan di sekolah tempat Anda melaksanakan Magang 2 ?
2. Solusi apa saja yang dilakukan guru di sekolah dalam mengatasi permasalahan tersebut ? Menurut teori yang Anda ketahui, apakah solusi yang diberikan tersebut sudah sesuai ? jelaskan !
3. Pada saat melaksanakan evaluasi pembelajaran bagaimana prosedur yang dilakukan guru di kelas tersebut ? Jelaskan !
4. Apakah soal-soal yang diberikan oleh guru baik pada saat proses pembelajaran ataupun pada saat evaluasi sudah mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) ? Jelaskan dan berikan contoh soalnya !

Disusun Oleh: Dosen Pengampu  Dr. Sujinal Arifin, M.Pd.	Diperiksa oleh: Ketua Kelompok Keilmuan  Dr. Hartatiana, M.Pd.	Disahkan Oleh: Ketua GPMP  Ambarsari Kusuma W, M.Pd
--	---	--

	PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG JL. Prof. Dr. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711354668 PALEMBANG	KODE FORM
		PMK.FORM.04/R1
UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021 – 2022		FINAL

Mata Kuliah : Kajian Masalah Pendidikan Matematika
Hari. Tanggal : Kamis, 02 Desember 2021
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen Pengampu : Dr. Sujinal Arifin, M.Pd.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
2. Kerjakan semua soal berikut tanpa ada yang dikosongkan
3. Kerjakan dengan penuh kejujuran dan yakinlah dengan kemampuan Anda
4. Selamat bekerja, semoga berhasil

Soal:

1. Dari permasalahan pembelajaran matematika yang Anda temukan di lapangan, apakah penggunaan teknologi dan informasi saat ini sudah dapat digunakan dengan baik dalam meningkatkan mutu pembelajaran matematika ? Jelaskan!
2. Apakah penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran matematika dapat menggantikan peran guru di dalam menyampaikan materi pembelajaran ? Jelaskan !
3. Dengan pelaksanaan pembelajaran daring selama masa pandemic covid 19 ini, apa saja kesulitan yang dihadapi guru di dalam penyampaian materi pembelajaran kepada siswa ? Dan bagaimana solusi yang dilakukan oleh guru? Apakah Anda spakat dengan solusi tersebut ? Jelaskan !
4. Berdasarkan kajian teori dan temuan observasi di lapangan, apakah strategi yang digunakan di dalam pembelajaran matematika pada saat pandemic covid 19 sudah berjalan dengan baik?
5. Bagaimana solusi yang Anda berikan di dalam mengatasi permasalahan-permasalahan pembelajaran matematika khususnya yang terjadi di sekolah tempat anda melaksanakan observasi lapangan?

Komentar/Saran: Layak digunakan		
Disusun Oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu  Dr. Sujinal Arifin, M.Pd.	Ketua Kelompok Keilmuan  Dr. Hartatiana, M.Pd.	Ketua GPMP  Ambarsari Kusuma W, M.Pd

09.58 41%

Learning Sujinal Arifin

Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan, Penjelasan Umum dan Kontrak Perkuliahan (2021-08-19)

[Tambah / Edit Tema](#)

	Absen Mahasiswa Tanggal 2021-08-19 Jam (07:10:00)	8	0
	Sampai dengan Tanggal 2021-08-19 Jam (09:40:00)	Hadir	Belum Hadir

[Detail Absen](#) | [Edit](#)

Pendahuluan, Penjelasan Umum dan Kontrak Perkuliahan [Edit](#) [Hapus](#) [Copy Materi](#)

2021-08-19 06:35:14

Perkuliahan ini menjelaskan tentang bagaimana sistem perkuliahan dilaksanakan, rencana materi yang akan dibahas untuk setiap pertemuan, pembagian tugas kelompok/individu, dan sistem penilaian.

[Download Lampiran](#)

Komentar kelas

||| ○ <

10.00 41%

Learning Sujinal Arifin

Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-2

HAKIKAT MATEMATIKA (2021-08-26)

[Tambah / Edit Tema](#)

	Absen Mahasiswa Tanggal 2021-08-26 Jam (07:10:00)	8	0
	Sampai dengan Tanggal 2021-08-26 Jam (08:00:00)	Hadir	Belum Hadir

[Detail Absen](#) | [Edit](#)

HAKIKAT MATEMATIKA [Edit](#) [Hapus](#) [Copy Materi](#)

2021-08-26 06:42:17

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari dari jenjang Pendidikan dasar, menengah bahkan perguruan tinggi. Seorang pendidik yang akan mengajarkan matematika kepada siswanya, hendaklah mengetahui dan memahami objek yang akan diajarkannya, yaitu matematika Untuk menjawab pertanyaan "Apakah matematika itu ?" tidak dapat dengan mudah dijawab. Hal ini dikarenakan sampai saat ini belum ada kepastian mengenai pengertian matematika karena pengetahuan dan pandangan masing-masing dari para ahli yang berbeda-beda. Ada yang mengatakan bahwa matematika adalah ilmu tentang

||| ○ <

10.00 41%

Learning Sujinal Arifin

Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-3

KURIKULUM MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH (2021-09-02)

[Tambah / Edit Tema](#)

Absen Mahasiswa Tanggal 2021-09-02 Jam (07:10:00)
Sampai dengan Tanggal 2021-09-02 Jam (08:10:00)

8 0

Hadir Belum Hadir

[Detail Absen](#) | [Edit](#)

Kurikulum Matematika Sekolah Menengah

[Edit](#) [Hapus](#) [Copy Materi](#)

2021-09-02 05:36:48

Istilah kurikulum memiliki berbagai tafsiran yang dirumuskan oleh pakar-pakar dalam bidang pengembangan kurikulum sejak dulu sampai sekarang. Secara umum kurikulum dipandang sebagai suatu rencana yang disusun untuk memperlanar proses belajar-mengajar dibawah bimbingan dan tanggung jawab sekolah atau lembaga pendidikan beserta staf pengajarnya. Sejumlah ahli teori kurikulum berpendapat bahwa kurikulum bukan hanya meliputi semua kegiatan yang direncanakan melainkan juga peristiwa-peristiwa yang terjadi di bawah pengawasan sekolah. Selain kegiatan kurikulum yang formal juga kegiatan yang tak formal atau

10.00 41%

Learning Sujinal Arifin

Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-4

PILAR PENDIDIKAN UNESCO DAN PRINSIP PEMBELAJARAN KURIKULUM 13 (2021-09-09)

[Tambah / Edit Tema](#)

Absen Mahasiswa Tanggal 2021-09-09 Jam (07:10:00)
Sampai dengan Tanggal 2021-09-09 Jam (08:10:00)

7 1

Hadir Belum Hadir

[Detail Absen](#) | [Edit](#)

Pilar Pendidikan UNESCO dan Prinsip Pembelajaran Kurikulum 13

[Edit](#) [Hapus](#) [Copy Materi](#)

2021-09-09 06:05:30

Dalam upaya meningkatkan kualitas suatu bangsa dapat dilakukan melalui peningkatan mutu pendidikan. Perserikatan Bangsa-Bangsa melalui lembaga UNESCO (United Nations, Educational, Scientific and Cultural Organization) yang bergerak dibidang pendidikan, pengetahuan dan budaya mencanangkan empat pilar pendidikan yakni: (1) learning to Know, (2) learning to do (3) learning to be, dan (4) learning to live together.

[Download Lampiran](#)



Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-5

PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA (2021-09-16)

[Tambah / Edit Tema](#)

	Absen Mahasiswa Tanggal 2021-09-16 Jam (07:10:00)	8	0
	Sampai dengan Tanggal 2021-09-16 Jam (08:10:00)	Hadir	Belum Hadir

[Detail Absen](#)[Edit](#)

Pendekatan Pembelajaran Matematika

2021-09-16 05:30:36

[Edit](#)[Hapus](#)[Copy Materi](#)

Pendekatan pembelajara atau kiat melaksanakan pembelajaran, serta metode belajar dalam proses pembelajaran termasuk faktor-faktor yang menentukan keberhasilan belajar siswa. Pendekatan tersebut bertitik tolak pada aspek psikologi anak, yaitu dilihat dari pertumbuhan dan perkembangan anak, kemampuan intelektual dan kemampuan lainnya, yang mendukung kemampuan belajar. Pendekatan pembelajaran merupakan suatu konsep atau prosedur yang digunakan dalam membahas suatu bahan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran memerlukan satu atau lebih metode pembelajaran.



Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-6

EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA (2021-09-23)

[Tambah / Edit Tema](#)

	Absen Mahasiswa Tanggal 2021-09-23 Jam (07:10:00)	8	0
	Sampai dengan Tanggal 2021-09-23 Jam (08:30:00)	Hadir	Belum Hadir

[Detail Absen](#)[Edit](#)

Evaluasi Pembelajaran Matematika

2021-09-22 20:15:19

[Edit](#)[Hapus](#)[Copy Materi](#)

Pengukuran, penilaian dan evaluasi adalah istilah yang sering kita dengar dalam dunia pendidikan. Hanya dalam praktiknya seringkali terjadi kerancuan dalam penggunaannya. Kenyataan ini dapat dipahami karena istilah-istilah tersebut saling berhubungan satu dengan yang lainnya. Sebagai pendidik dipandang penting mengetahui dengan baik dan benar dari istilah-istilah tersebut. Selain itu dalam melakukan evaluasi ada rambu-rambu yang perlu diperhatikan dan menjadi dasar melakukan evaluasi

[Download Lampiran](#)



Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-7

Masalah dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah (2021-09-30)

[Tambah / Edit Tema](#)

Absen Mahasiswa Tanggal 2021-09-30 Jam (07:10:00)

8

0

Sampai dengan Tanggal 2021-09-30 Jam (08:10:00)

Hadir

Belum Hadir

[Detail Absen](#)[Edit](#)

Permasalahan Pembelajaran Matematika dan Upaya Mengatasinya

2021-09-30 05:45:17

[Edit](#)[Hapus](#)[Copy Materi](#)

Permasalahan dalam pembelajaran matematika tidak lepas dari komponen yang terlibat didalamnya. Komponen tersebut seperti kurikulum, pendidik, materi, dan peserta didik. Bagi pendidik permasalahan lebih terkait dengan implementasi di kelas ketika berinteraksi dengan peserta didik yang belajar matematika. Bagaimana pendidik menerapkan strategi-strategi belajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik sekaligus tuntutan kurikulum? Bagaimanakah mengajar sehingga peserta didik aktif, kreatif, bahkan berkarakter? Pertanyaan-



Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-8

UJIAN TENH SEMESTER (2021-10-07)

[Tambah / Edit Tema](#)

Absen Mahasiswa Tanggal 2021-10-07 Jam (07:30:00)

8

0

Sampai dengan Tanggal 2021-10-07 Jam (08:30:00)

Hadir

Belum Hadir

[Detail Absen](#)[Edit](#)

UJIAN TENGAH SEMESTER

2021-10-07 07:17:43

[Edit](#)[Hapus](#)[Copy Materi](#)

Menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester
Tidak Ada Lampiran

Komentar kelas

Masukan Komentar

[Kirim](#)



Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-9

Diskusi Permasalahan Hasil Observasi Lapangan (2021-10-14)

[Tambah / Edit Tema](#)

Tema (Diskusi Permasalahan Hasil Observasi)	Tanggal / Jam (2021-10-14 / 07:30:00)	Join	Edit	Hapus
---	---------------------------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

Absen Mahasiswa Tanggal 2021-10-14 Jam (07:10:00) Sampai dengan Tanggal 2021-10-14 Jam (08:10:00)	8	0	Hadir	Belum Hadir
---	---	---	-------	-------------

[Detail Absen](#) | [Edit](#)**Diskusi Permasalahan Hasil Observasi Lapangan**[Edit](#)[Hapus](#)[Copy Materi](#)

2021-10-14 07:20:27

Mendiskusikan permasalahan-permasalahan yang ditemukan di lapangan dan menginventarisir mana yang akan dijadikan objek kajian untuk ditindaklanjuti dan dibahas lebih mendalam lagi yang akan disajikan dalam bentuk karya ilmiah



Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-10

Diskusi lanjutan masalah observasi lapangan (2021-10-21)

[Tambah / Edit Tema](#)

Absen Mahasiswa Tanggal 2021-10-21 Jam (07:10:00) Sampai dengan Tanggal 2021-10-21 Jam (08:10:00)	8	0	Hadir	Belum Hadir
---	---	---	-------	-------------

[Detail Absen](#) | [Edit](#)**Diskusi Lanjutan Masalah Observasi Lapangan**[Edit](#)[Hapus](#)[Copy Materi](#)

2021-10-21 06:17:33

Mendiskusikan permasalahan-permasalahan yang ditemukan di lapangan dan menginventarisir mana yang akan dijadikan objek kajian untuk ditindaklanjuti dan dibahas lebih mendalam lagi yang akan disajikan dalam bentuk karya ilmiah

Tidak Ada Lampiran

Komentar kelas





Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-11

Penulisan Artikel dari Kajian Masalah Pembelajaran (2021-10-28)

[Tambah / Edit Tema](#)

	Absen Mahasiswa Tanggal 2021-10-28 Jam (07:10:00)	8	0
	Sampai dengan Tanggal 2021-10-28 Jam (08:10:00)	Hadir	Belum Hadir

[Detail Absen](#)[Edit](#)

Penulisan Artikel dari Kajian Masalah Pembelajaran

[Edit](#)[Hapus](#)[Copy Materi](#)

2021-10-28 06:43:51

Bimbingan Penulisan Artikel dari temuan dan hasil observasi lapangan selama kegiatan magang

2

Tidak Ada Lampiran

Komentar kelas



Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-12

Bimbingan penulisan Artikel (2021-11-04)

[Tambah / Edit Tema](#)

	Tema (Penulisan Artikel)	Tanggal / Jam (2021-11-04 / 07:30:00)	Join	Edit	Hapus
--	--------------------------	---------------------------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

	Absen Mahasiswa Tanggal 2021-11-04 Jam (07:10:00)	8	0
	Sampai dengan Tanggal 2021-11-04 Jam (08:10:00)	Hadir	Belum Hadir

[Detail Absen](#)[Edit](#)



Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-13

Artikel Final (2021-11-11)

[Tambah / Edit Tema](#)

	Absen Mahasiswa Tanggal 2021-11-11 Jam (07:10:00)	8	0
	Sampai dengan Tanggal 2021-11-11 Jam (08:10:00)	Hadir	Belum Hadir

[Detail Absen](#)[Edit](#)

Artikel Permasalahan Pembelajaran

Matemaika

2021-11-11 07:09:11

[Edit](#)[Hapus](#)[Copy Tugas](#)

Tidak Ada Lampiran

Batas Tanggal Pengumpulan 2021-11-11 17:00:00

Silahkan dikumpulkan Artikel yang telah ditulis paling lambat hari ini pukul 16.00

8

Sudah Mengumpulkan



Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-14

Pemaparan dan Diskusi Hasil Pengamatan Lapangan (2021-11-19)

[Tambah / Edit Tema](#)

	Absen Mahasiswa Tanggal 2021-11-18 Jam (07:10:00)	7	1
	Sampai dengan Tanggal 2021-11-18 Jam (09:00:00)	Hadir	Belum Hadir

[Detail Absen](#)[Edit](#)



Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-15

Pemaporan Hasil Pengamatan Lapangan (2021-11-25)

[Tambah / Edit Tema](#)

Absen Mahasiswa Tanggal 2021-11-25 Jam (07:20:00) 8 0
Sampai dengan Tanggal 2021-11-25 Jam (08:20:00) Hadir Belum Hadir

[Detail Absen](#)[Edit](#)

Pemaporan Hasil Pengamatan Lapangan

2021-11-25 07:19:01

[Edit](#)[Hapus](#)[Copy Materi](#)

Mahasiswa mempresentasikan hasil pengamatan lapangan sesuai dengan kelompoknya masing-masing

Tidak Ada Lampiran

Komentar kelas



Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Pertemuan 6

Pertemuan 7

Pertemuan Ke-16

UJIAN AKHIR SEMESTER (2021-12-02)

[Tambah / Edit Tema](#)

Absen Mahasiswa Tanggal 2021-12-02 Jam (07:10:00) 8 0
Sampai dengan Tanggal 2021-12-02 Jam (09:10:00) Hadir Belum Hadir

[Detail Absen](#)[Edit](#)

UJIAN AKHIR SEMESTER

2021-12-02 06:40:43

[Edit](#)[Hapus](#)[Copy Materi](#)

Mahasiswa Menyelesaikan soal-soal ujian akhir semester

Tidak Ada Lampiran

Komentar kelas

Masukan Komentar

[Kirim](#)