RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah Tafisr Ayat-ayat BPI

Nama Dosen :
Zunaidi Nur, M.Ag

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAN DAN DAKWAH

PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
2021

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAN DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
.....	.....	.....	.....	.....	15 September 2021

OTORISASI	Dosen Pengampu	Reviewer/Penjaminan Mutu	Ketua Prodi
	Zunadi Nur, M.Ag	**.....**	**Hamdi Abdul Karim, M.Pd.I**

DESKRIPSI	Mata kuliah Tafsir Ayat-ayat Bimbingan Penyuluhan Islam bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang ayat al-Qur'an yang berikaitan dengan Bimbingan dan Penyuluhan. Mata kuliah ini membahas tentang konsep manusia, karakter dan potensi manusia, interaksi terhadap makhluk Tuhan, etika dalam berkomunikasi, konseling keluarga, kesehatan mental, self healing, resolusi konflik, spritualitas. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan gabungan *student centered learning* dan *active lecturing learning,* di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan dalam bentuk makalah dan *review* harian. Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penilaian tugas/produk, dan penilaian kinerja. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan).	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Keterampilam umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	Pengetahuan	1. Menguasai konsep, teori, prinsip bimbingan penyuluhan dengan pedoman pada Ayat Al-Qur'an 2. Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan penyuluhan Islam handal, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;
	Keterampilan khusus	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	**CPMK**	**Sub-CPMK**
	1. Memahami konsep dan prinsip bimbingan penyuluhan dengan pedoman pada Ayat Al-Qur'an	1. Memahami tafsir ayat al-Qur'an atas konsep atau tema pokok bahasan.
	2. Menguasai konsep dan prinsip-prinsip bimbingan penyuluhan dengan pedoman pada Ayat Al-Qur'an	1. Menguasai tafsir atas ayat al-Qur'an terkait tema pokok bahasan.

MATERI	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
	1. Unsur Personal Manusia	1.1 Unsur Fisik 1.2 Unsur Roh 1.3 Unsur Akal 1.4 Unsur Nafsu 1.5 Unsur Kalbu
	2. Tugas dan Peran Manusia	2.1 Khalifah 2.2 Ibadah 2.3 Imarah 2.4. Imamah
	3. Pengembangan Sumber Daya Manusia	3.1 Potensi Manusia 3.2 Potensi Kecerdasan 3.3 Pengembangan Kualitas Kecerdasan
	4. Etika Komunikasi	4.1 Etika Komunikasi Personal 4.2 Etika Komunikasi Massa
	5. Metode dan Etika Dakwah	5.1. Metode Dakwah 5.2. Etika dalam Berdakwah
	6. Konseling Keluarga	6.1. Pandangan Al-Qur'an tentang Etika Dalam Berkeluarga 6.2. Permasalahan dalam Keluarga 6.3. Mengatasi Konflik dalam keluarga

	7. Konseling Kisah Teladan	7.1. Kisah-kisah Para Nabi 7.2. Kisah Umat Terdahulu
	8. Ekologi dan Pelestarian Lingkungan	8.1. Pelestarian Lingkungan Perspektif Al-Qur'an 8.2. Term Kerusakan Lingkungan dalam Al-Qur'an 8.3 Sebab-sebab Terjadinya Kerusakan Lingkungan
	9. Etika Pemanfaatan Keragaman Hayati	9.1. Keragaman Hayati Perspektif Al-Qur'an 9.2. Prinsip Etis Pemanfaatan Hayati
	10. Resolusi konflik	10.1. Dialog (Musyawarah) dalam Al-Qur'an 10.2. Etika Dialog 10.3 Mediasi 10.4 Islah
	11. Kesehatan Mental	11.1. Term Kesehatan dalam Al-Qur'an 11.2. Hidup Sehat menurut Al-Qur'an 11.3 Urgensi Kesehatan Mental 11.4 Ciri-ciri Sehat Mental
	12. Self Healing	12.1. Penyucian Kalbu (Tazkiyatun Nafs) 12.2. Makna Tazkiyatun Nafs 12.3 Urgensi Tazkiyatun Nafs
	13. Spritualitas	13.1. Takwa 13.2. Taubat 13.3 Ikhlas dan Ridha 13.4 Tawakal 14.5 Zuhud dan Qana'ah 14.6 Syukur
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pedekatan	*Student centered learning* dan *active lecturing learning*
	Metode/strategi	Penugasan, *review* pokok bahasan, diskusi, ceramah, tanya jawab.
	Kegiatan	Pembelajaran daring (*online learning): dan offline*.

	Tugas	Membuat *review* harian, membuat paper, presentasi paper,
PENILAIAN	Metode/teknik	Ujian tulis, penilian review, penilaian paper, penilain presentasi paper, penilaian sikap
	Instrument	Soal tulis, skala penilaian
REFERENSI	Utama	1. Tafsir al-Thabari 2. Tafsir Ibnu Katsir 3. Tafsir Kemenag 4. Tafsir Al-Misbah
	Pendukung	1. Artikel jurnal terkait 2. Buku sekunder terkait pokok bahasan

RINCIAN RENCANA KEGIATAN							
Minggu Ke:	**Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)**	**Materi (Bahan Kajian)**	**Indikator Keberhasilan**	**Metode**	**Aloaksi waktu**	**Sumber/ Media**	**Penilaian/ Tugas**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Tercapainya kontrak belajar, Mampu menjelaskan materi kuliah yang akan dipelajari dalam satu semester	Kontrak Belajar	• Kesepakatan kontrak belajar • Mahasiswa memahami tugas individu dan kelompok	Diskusi, tanya jawab	2x50	• RPS • Power point	• Keaktifan • Sikap
2	Memahami Unsur Personal	Unsur Personal Manusia	• Menjelaskan unsur-unsur personal manusia	• Membuat *review* tentang pokok	2x50	• Buku referensi	• Keaktifan • Hasil *review*

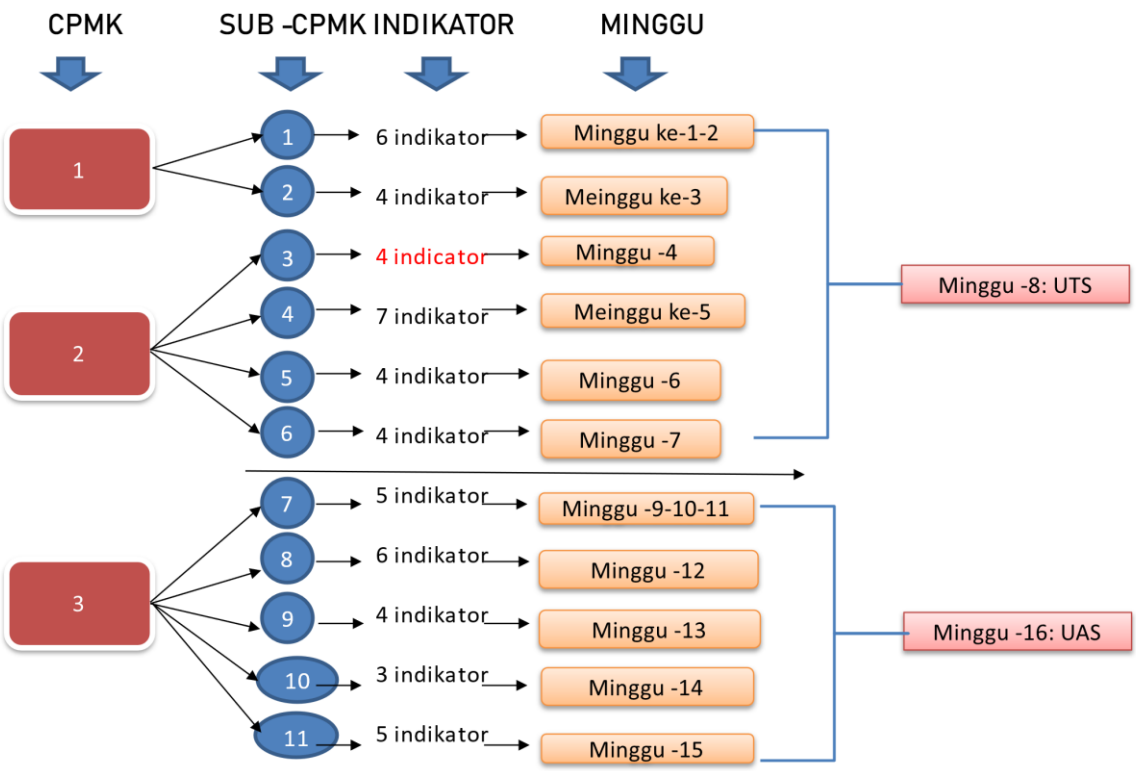
	Manusia perspektif Al-Qur'an		• Menjelaskan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang unsur-unsur personal manusia	bahasan • Presentasi makalah • *Active lecturing* • Tanya jawab		• Power point	• Makalah • Sikap
3	Memahami Tugas dan Peran Manusia perspektif Al-Qur'an	Tugas dan Peran Manusia	• Menjelaskan tugas dan peran manusia • Menjelaskan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang tugas dan peran manusia	• Membuat *review* tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturing • Tanya jawab	2x50	• Buku referensi • Power point	• Keaktifan • Hasil *review* • Makalah • Sikap
4	Memahami prinsip Pengembangan Sumber Daya Manusia perspektif Al-Qur'an	Pengembangan Sumber Daya Manusia	Menjelaskan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang pengembangan sumber daya manusia	• Membuat *review* tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturing • Tanya jawab	2x50	• Buku referensi • Power point	• Keaktifan • Hasil *review* • Makalah • Sikap
5	Memahami konsep Komunikasi perspektif Al-Qur'an	Etika Komunikasi	• Menjelaskan konsep komunikasi • Menympulkan etika komunukasi perspektif Al-Qur'an • Menjelaskan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang etika komunukasi	• Membuat *review* tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturing • Tanya jawab	2x50	• Buku referensi • Power point	• Keaktifan • Hasil *review* • Makalah • Sikap

6	Memahami Metode dan Etika Dakwah perspektif Al-Qur'an	Metode dan Etika Dakwah	• Menjelaskan konsep dakwah • Menjelaskan metode dan etika dakwah • Menyimpulkan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang dakwah	• Membuat *review* tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturing • Tanya jawab	2x50	• Buku referensi • Power point	• Keaktifan • Hasil *review* • Makalah • Sikap
7	**UTS**						
8	Memahami konsep Konseling keluarga perspektif Al-Qur'an	Konseling keluarga	• Menjelaskan konsep etika dalam keluarga • Menyimpulkan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang konseling keluarga	• Membuat *review* tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturing • Tanya jawab	2x50	• Buku referensi • Power point	• Keaktifan • Hasil *review* • Makalah • Sikap
9	Memahami Konseling Kisah Teladan	Konseling Kisah Teladan	• Menjelaskan kisah telah dalam Al-Qur'an • Menyimpulkan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang Kisah Teladan	• Membuat *review* tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturing • Tanya jawab	2x50	• Buku referensi • Power point	• Keaktifan • Hasil *review* • Makalah • Sikap
10	Memahami Ekologi dan Pelestarian Lingkungan perspektif Al-Qur'an	Ekologi dan Pelestarian Lingkungan	• Menjelaskan konsep Ekologi dan Pelestarian Lingkungan • Menyimpulkan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang Ekologi dan Pelestarian Lingkungan	• Membuat *review* tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturing • Tanya jawab	2x50	• Buku referensi • Power point	• Keaktifan • Hasil *review* • Makalah • Sikap

11	Memahami Etika Pemanfaatan Keragaman Hayati perspektif Al-Qur'an	Etika Pemanfaatan Keragaman Hayati	• Menjelaskan konsep Etika Pemanfaatan Keragaman Hayati • Menyimpulkan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang Etika Pemanfaatan Keragaman Hayati	• Membuat *review* tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturing • Tanya jawab	2x50	• Buku referensi • Power point	• Keaktifan • Hasil *review* • Makalah • Sikap
12	Memahami resolusi konflik perspektif Al-Qur'an	Resolusi konflik	• Menjelaskan konsep resolusi konflik • Menjelaskan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang resolusi konflik	• Membuat *review* tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturing • Tanya jawab	2x50	• Buku referensi • Power point	• Keaktifan • Hasil *review* • Makalah • Sikap
13	Memahami Kesehatan Mental perspektif Al-Qur'an	Kesehatan Mental	• Menjelaskan konsep Kesehatan Mental • Menjelaskan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang Kesehatan Mental	• Membuat *review* tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturing • Tanya jawab	2x50	• Buku referensi • Power point	• Keaktifan • Hasil *review* • Makalah • Sikap
14	Memahami prinsip Self Healing perspektif Al-Qur'an	Self Healing	• Menjelaskan konsep Self Healing • Menjelaskan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang Self Healing	• Membuat *review* tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturing • Tanya jawab	2x50	• Buku referensi • Power point	• Keaktifan • Hasil *review* • Makalah • Sikap
15	Memahami	Spritualitas	• Menjelaskan konsep	• Membuat *review*	2x50	• Buku	• Keaktifan

	Spritualitas perspektif Al-Qur'an		Spritualitas • Menjelaskan tafsir atas ayat-ayat Al-Qur'an tentang Spritualitas	tentang pokok bahasan • Presentasi makalah • Active lecturingTanya • Jawab		referensi • Power point	• Hasil *review* • Makalah • Sikap
16	**UAS**						

ANALISIS WAKTU PERKULIAHAN



Contoh untuk CPMK Disesuaikan

BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas Makalah	15
Tugas Review	10
Keaktifan	10
Sikap	15
UTS	20
UAS	30

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	Mandiri	UTS	UAS
15 %	20 %	25 %	40 %

Konversi Nilai Akhir Ke Huruf Mutu

Nilai Akhir 0-100	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
81-100	A	4,00	Lulus
70-80	B	3,00	Lulus
60-69	C	2,00	Lulus
50-59	D	1,00	Lulus
00-49	E	0,00	Tidak Lulus

Ketentuan Makalah dan *Review*

Ketentuan Makalah:

a. Makalah di kerjakan secara kelompok
b. Diketik 1,5 spasi, font 12 *times new roman* untuk latin dan diketik 1 spasi, font 16 *traditional Arabic* untuk Arab
c. Margin: top: 3 bottom: 4 right: 3 dan left: 4. kertas A4
d. Halaman makalah **minimal** 10 halaman selain cover
e. Referensi buku minimal 3 buah, pakai system *footnote* dengan format sbb: Nama Penulis, *Judul Buku*, (Kota Penerbit: Nama Penerbit, Tahun Terbit), halaman.
f. Makalah wajib dicopy sejumlah mahasiswa di kelas

Format makalah terdiri dari :

a. Cover, Kata Pengantar, Daftar Isi
b. Bab I Pendahuluan: a. Latar Belakang Masalah b. Rumusan Masalah
c. Bab II Pembahasan: Sesuai Materi SAP/RPS
d. Bab III Penutup: Kesimpulan (Sesuai Rumusan Masalah)
e. Daftar Pustaka

Ketentuan *Review*

a. *Review* dalam bentuk audio dikumpulkan secara kolektif atau individu ke LMS
b. *Review* disampaikan pada setiap permulaan perkuliahan
c. Setiap mahasiswa menyampaikan bahasan *review* secara berbeda

LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI

Program studi :
……..
Mata kuliah :
……
Semester :
……
Nama mahasiswa :
……
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
Tanggal penilaian : ……

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Metro,..... 2021
Penilai,

……

LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA

Program studi :
……..
Mata kuliah :
……
Semester :
……
Nama mahasiswa :
……
Tugas/produk :
……..
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Metro,..... 2021
Penilai,

……

LEMBAR PENILAIAN
REVIEW

Program studi :
……...
Mata kuliah :
……
Semester :
……
Nama mahasiswa :
……
Tugas/produk : *Review* pokok bahasan
Tanggal penilaian : ……

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	35		
2	Penguasaan materi	45		
3	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Metro,..... 2021
Penilai,

……

LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN

Program studi :
……..
Mata kuliah :
……
Semester :
……
Nama mahasiswa :
……
Tugas/produk :
……
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktipan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tangung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang

3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Metro,..... 2021
Penilai,

……