|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DANDAKWAH JURUSAN/PROGRAM STUDI ILMUHADIS** | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | **KODE MK** | **RUMPUN MK** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| Hadis dan Media | | | IHD3451 | Matakuliah | 2 (dua) | 7U1 | 01 Agustus 2023 |
| **Otorisasi** | | | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator Rumpun MK** | | **Ketua Jurusan/Program Studi** |
|  | | | **Nur Raihan, M.Us**  NIDN 2006029102 | | NIDN | | **Dr.Mulizar, M.TH** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-Jurusan/Program Studi** | | | | | | |
| S1  3 | Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat | | | | | |
| P5 | Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin | | | | | |
| P8 | Menguasai hadis, berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa | | | | | |
| P12 | Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis | | | | | |
| KU  1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan  teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | | |
| KK  4 | Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan | | | | | |
| **CP Mata Kuliah** | | | | | | |
| M1 | Mahasiswa mampu memahami Ilmu Hadis secara mendalam dan terperinci sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | |
| M2 | Mahasiswa mampu memaparkan hadis-hadis nabi yang bisa dijadikan sumber hukum berdasarkan status atau derajat hadisnya. | | | | | |
| **Deskripsi**  **Singkat MK** | Pada mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari tentang dasar-dasar ilmu yang membahas tentang hadis nabi S.A.W | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran** | 1. Hadis Pada Masa Perkembangan Awal HinggaModern 2. Hadis di EraDigital 3. Hadis dan MediaTelevisi 4. Hadis dan MediaCetak 5. Hadis dan MediaDaring 6. Hadis di duniaPemerintahan 7. Hadis di duniaIndustri 8. Digitalisasi Hadis; PowerPoint 9. Praktikum 10. Digitalisasi Hadis; Photo Editing 11. Praktikum 12. Digitalisasi Hadis; VideoEditing | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 13. Praktikum | |
| **Kepustakaan** | * Muhammad Alfatih Suryadilaga, *Profil Prodi Ilmu Hadis di Era Globalisasi Teknologi Informasi,* Riwayah: Jurnal Ilmu Hadis Vol. 2 No. 1 Tahun 2016 * Muhammad Alfatih Suryadilaga, *Kajian Hadis di Era Global,* Jurnal Esensia Vol. 15 No. 2 Tahun2014 * Nawir Yuslem. *Ulumul Hadis*. Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya,2001. * Ramli Abdul wahid. *Studi Ilmu Hadis*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis,2002. * M. Syuhudi Ismail, *Pengantar Ilmu Hadis*, Badung: Angkasa,1991. * Mannâ al-Qaththân, *Mabâhits fî ‘Ulûm al-Hadis,* Kairo: Maktabat Wahbah, 1425 H/2004M | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | **Perangkat Keras:** |
| Program Hadis; Al-Maktabah Al-Syamilah Program Hadis; Ensiklopedia Hadis  Program Hadis; Satu Hari Satu Hadis (Pusat Kajian Hadis) Microsoft Office | Laptop/Komputer Proyektor  Layar  Handphone Android |
| **Team Teaching** | - | |
| **MK Prasyarat** | - | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mingg u Ke** | **Sub-CPMK**  **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembahasan** | **Pengalaman Belajar** | **Metode**  **Pembelajaran dan Estimasi Waktu** | **Indikator dan Kriteria Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
| 1 | Mahasiswa memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan, pengalaman belajar, dan mekanisme penilaian pada mata kuliah UlumulHadi  [C3, A1, P1] | Pengantar Mata Kuliah dan KontrakPerkuliahan | * Mahasiswa bersama dengan dosen   menyusun kontrak perkuliahan.   * Mahasiswa mendapatkan penjelasan mengenai pengalaman belajar dan mekanisme penilaian padamata   kuliah Ulumul Hadis | **Kuliah dan Diskusi**  [TM: (2X50’)] | Mahasiswa memahami dan melaksanakan semua aturan yang ada dalam kontrak perkuliahan | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu memaparkan perkembangan hadis di Era Digital.  [C2, A2, P2] | * Sejarah dan Perkembangan StudiHadis * Ragam StudiHadis * DigitalisasiHadis | - Mahasiswa menyimpulkan materi sejarah studi hadis dan perkembangannya di eradigital | **Kuliah dan Diskusi**  [TM: 2x(2x50’)] | **Penugasan Mandiri**  - Mahasiswa mampu memaparkan perkembangan hadis di eradigital | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan studi hadis melalui media televisi  [C2, A2, P2] | * Televisi sebagai media dan rujukan studi hadis di era digital * Program-program televisi yang menyajikan kajianhadis | - Mahasiswa menyimpukan dan mendiskusikan materi Hadis dan Media Televisi | **Kuliah dan Diskusi**  [TM: 2x (2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (2+2)x  (2x60’) | **Rekayasa Ide:**  - mahasiswa mampu memaparkan materi dalam bentuk makalah dengan baik dan sesuai dengankaidah  penulisan ilmiah | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mingg u Ke** | **Sub-CPMK**  **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembahasan** | **Pengalaman Belajar** | **Metode**  **Pembelajaran dan Estimasi Waktu** | **Indikator dan Kriteria Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
|  |  |  |  |  | * mahasiswa mampu memberikan menawarkan solusi atas permasalahan   yang dipaparkan didiskusi.  **Penugasan Mandiri**   * Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan studi hadis dan media   televisi |  |
| 4 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan fungsi media cetak dalam studi hadis [C4, A2,P2] | * Fungsi media cetak dalam perkembangan studihadis * Daftar media cetak yang berkontribusi dalam penhkajian hadis | * Mahasiswa menyusun dan mempresentasikan makalah * Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan   melakukan proses  diskusi untuk memecahkan persoalan yang diajukan | **Presentasi Makalah danDiskusi**  [TM:(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (1+1)x  (2x60’) | **Rekayasa Ide:**   * mahasiswa mampu memaparkan materi dalam bentuk makalah dengan baik dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah * mahasiswa mampu memberikan menawarkan solusi atas permasalahan   yang dipaparkan  didiskusi. | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi media daring dalam studi hadis  [C4, A5, P2] | * Hubungan media daring dan studihadis * Kontribusi media daring dalam penyebaran pengkajian hadis * Contoh-contoh pengkajian hadis dalam mediadaring | * Mahasiswa menyusun dan mempresentasikan makalah * Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan   melakukan proses  diskusi untuk memecahkan persoalan yang diajukan | **Presentasi Makalah danDiskusi**  [TM:(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (1+1)x  (2x60’) | **Rekayasa Ide:**   * mahasiswa mampu memaparkan materi dalam bentuk makalah dengan baik dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah * mahasiswa mampu memberikan menawarkan solusi atas permasalahan   yang dipaparkan  didiskusi. | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mingg u Ke** | **Sub-CPMK**  **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembahasan** | **Pengalaman Belajar** | **Metode**  **Pembelajaran dan Estimasi Waktu** | **Indikator dan Kriteria Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
| 6 | Mahasiswa mampu menampilkan dan menganalisa eksitensi hadis di ruang publik sektor pemerintahan  [C3, A4, P1] | * eksistensi Hadis dalam ruang publik sektor pemerintahan * eksistensi hadis di departemen agama * eksistensi hadis kantor pemerintahan daerah * eksistensi hadis di dinas Syariat Islam | * Mahasiswa menelusuri eksistensi hadis di ruang publik sektor pemerintahan * Mahasiswa menganalisahadis | **Presentasi Makalah danDiskusi**  [TM:(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (1+1)x  (2x60’) | **Rekayasa Ide:**   * mahasiswa mampu menelusuri eksistensi hadis di ruangpublik * mahasiswa mampu menganalisa dan menyimpulkan eksistensi hadis di ruang publik   pemerintahan |  |
| 7 | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi , dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | 25% |
| 8 | Mahasiswa mampu memaparkan eksistensi hadis di dunia industri [C3, A4, P1] | * eksistensi hadis di dunia industri * hadis sebagai komoditi industri | * Mahasiswa menelusuri eksistensi hadis di dunia industri * Mahasiswa menganalisa fonemena hadis di dunia industri | **Presentasi Makalah danDiskusi**  [TM:(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (1+1)x  (2x60’) | **Rekayasa Ide:**   * mahasiswa mampu memaparkan eksistensi dan relasi hadis di duniaindustri * mahasiswa mampu menganalisa   fenomena | 5% |
| 9-10 | Mahasiswa mampu mengoperasikan program Power Point.  [C3, A4, P1] | * praktik membuat slidedalam poerpoint * praktik presentasidengan powerpoint | * Mahasiswa membuat slide * Mahasiswa mempresentasikan hasil berupa slide kajian hadis | **Presentasi Makalah danDiskusi**  [TM:(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (1+1)x  (2x60’) | **Rekayasa Ide:**   * mahasiswa mampu membuat bahan materi dengan power point * mahasiswa mampu presentasedengan   program power point | 5% |
| 11-12 | Mahasiswa mampu menggunakan program-program photoediting  [C3, A4, P1] | * Mengunduh program * Mengoperasikanprogram * praktik | * Mahasiswa mampu mengunduhprogram * Mahasiswa mampu mendesain grafis berkontenhadis | **Kuliah dan Diskusi Kelompok**  [TM: 2x(2x50’)]  **Penugasan**  [BT+BM: (2+2)x  (2x60’) | **Rekayasa Ide:**  - mahasiswa mampu mendesain foto  **Penugasan Proyek:** Mahasiswa membuat grafis | 5% |
| 13-14 | Mahasiswa mampu menggunakan program-program photoediting  [C3, A4, P1] | * Mengunduh program * Mengoperasikanprogram * praktik | * Mahasiswa mampu mengunduhprogram * Mahasiswa mampu mengedit video | **Kuliah dan Diskusi Kelompok**  [TM: 2x(2x50’)] | **RekayasaIde:**  - mahasiswa mampu mengedit foto  **Penugasan Proyek:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mingg u Ke** | **Sub-CPMK**  **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembahasan** | **Pengalaman Belajar** | **Metode**  **Pembelajaran dan Estimasi Waktu** | **Indikator dan Kriteria Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
|  |  |  | berkonten hadis | **Penugasan**  [BT+BM: (2+2)x  (2x60’) | Mahasiswa membbuat video berkonten kajian hadis |  |
| 15 | Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | 35% |

**Catatan:**

* + 1. **TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: BelajarMandiri**
    2. [TM: 2x(2x50’)], artinya Kuliah Tatap Muka 2 (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 200 menit (3, 33jam)

[BT+BM: (2+2) x (2x60’), artinya Belajar Terstruktur 2 (minggu) dan Belajar Mandiri 2 (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 480 menit (8 jam)

* + 1. [C6,A4,P3],artinyakegiatanpembelajaranmengandungkemampuandalamranahtaksonomikognitiflevel6(kemampuanmencipta),afektiflevel4(),dan psikomotorik level 3()

C1 (mengetahui), C2 (memahami), C3 (menerapkan), C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (mencipta) A1 (menerima), A2 (menanggapi), A3 (menilai), A4 (mengelola), dan A5 (menghayati)

P1 (menirukan), P2 (memanipulasi), P3 (pengalamiahan), dan P4 (artikulasi)