

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Mata Kuliah METODE PENELITIAN
HUKUM**



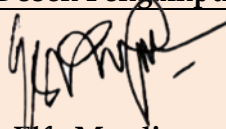
ELFA MURDIANA

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS SYARIAH**



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI .HUKUM TATA NEGARA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
METODE PENELITIAN HUKUM	3 SKS	GANJIL /5	165 Menit	
OTORISASI	Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Ketua Prodi
	 Elfa Murdiana	
DESKRIPSI	<p>Matakuliah MPH akan mempelajari beberapa kajian yang diawali dengan Konsep Penelitian secara umum dan mengerucut pada konsep dan jenis penelitian hukum. Penjelasan mengenai konsep tersebut akan mengarahkan narasi kajian pada topik tentang Dasar-dasar Penelitian Hukum, Sumber Data Penelitian, Teknik Pengumpulan Data sampai Analisis Data. Secara lebih mendalam terkait Sumberdata Penelitian akan diarahkan pada Teknik sampling yang bisa dipilih dalam menentukan sampel penelitian untuk kemudian Data-data yang telah dikumpulkan akan dianalisis dengan menggunakan berbagai pendekatan yakni pendekatan undangundang/statute approach, History Approach/pendekatan sejarah, Comparative approach/ pendekatan perbandingan, Pendekatan Konsep, Pendekatan kasus/Case Study, pendekatan Filosofi. Dengan telah terpelajarinya seluruh bagian dari Materi Kuliah MPH maka mahasiswa akan mampu menentukan Masalah Penelitian yang dituangkan pada Rencana Penelitian.</p> <p>Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa memahami metode dalam melaksanakan penelitian bidang ilmu hukum, baik hukum Islam ataupun hukum positif. Materi mencakup MPH normatif, MPH sosiologis, dan metodologi penulisannya.</p>				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan 			

		<p>peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan kembali Falsafah Penelitian Pada tiap Langkah Penelitian 2. Menemukenali Problem penelitian sesuai dengan keilmuan 3. Mampu Menarasikan kembali pemahaman tentang model-model penelitian hukum
	Keterampilan khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan dan Membuat Langkah-Langkah Penelitian 2. Membuat dan Menguraikan Pesan dan Bukti yang akan dituangkan dalam Latar Belakang Masalah 3. Merancang Konsep Proposal dengan menggunakan Metode Penelitian yang ada
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat Menyusun Proposal Penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Merumuskan Ide Penelitian 2. Mampu Mengintegrasikan Das sollen dan das sein dalam Latarbelakang Masalah penelitian 3. Mampu menentukan jenis penelitian, data penelitian serta tehnik pengumpulan data penelitian

MATA KULIAH (CPMK)	2. Mahasiswa mampu membuat artikel hasil penelitian skripsi	1. Mampu mengenali template Penelitian 2. Mampu menerapkan manajemen referensi
MATERI	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
	1. Selayang Pandang dan Pemahaman Konsep Metodologi	1.1 Pengertian dan Konsep Metodologi 1.2 jenis metode penelitian secara umum 1.3 penelitian hukum menurut para ahli
	2. Dasar yang melekat dalam melakukan penelitian Hukum a. Dasar Filosofis b. Dasar Bahasa c. Dasar Berfikir Logis d. Dasar Kualitatif	2.1 Dasar Filosofis Penelitian 2.2 Dasar Keingintahuan 2.3 Dasar Bahasa 2.4 Dasar Berfikir Logis 2.5 Dasar Kualitatif
	3. Typologi Penelitian dan Jenis Jenis Penelitian Hukum	3.1 .Menurut Sifatnya 3.2 Menurut Bentuknya 3.3 Menurut Tujuannya 3.4 Menurut Penerapannya 3.5 Menurut Pendekatannya Jenis Penelitian 3.1 Penelitian Hukum Normatif 3.2 Penelitian Hukum Empiris 3.3 Penelitian Hukum Doktrinal 3.4 Penelitian Hukum Non Doktrinal

	4. Obyek Penelitian Hukum	4.1 Hukum Sebagai Obyek Penelitian Hukum 4.2 Hukum Sebagai Ilmu (Diskursus Hukum dan Moralitas) 4.3 Hukum Sebagai Aturan 4.4 Hukum Sebagai Prilaku Masyarakat
	5. Menentukan dan Merumuskan Ide Penelitian dan Merumuskan 4 hal dalam Latar belakang masalah	5.1 Fakta Empirik: menjelaskan realitas, peristiwa, kasus yang menjadi fokus kajian penelitian. Apa menariknya? Dan mengapa? 5.2 Fakta Teoritik: Mendudukan fokus penelitian kita pada konsep/teori, hasil penelitian sebelumnya dan menjelaskan kontribusi dari penelitian kita 5.3 Hipotesa: dugaan sementara/jawaban sementara/argument sementara yang akan kita buktikan dalam penelitian 5.4 Tujuan Penelitian: APA yang ingin peneliti JELASKAN. Linier dengan pertanyaan penelitian = PESAN APA YANG INGIN PENELITI SAMPAIKAN
	6. Menentukan alasan pentingnya penelitian dipilih dan dilakukan	6.1. PROBLEM SOLVING 6.2. ANCAMAN 6.3. AKTUAL 6.4 PENYIMPANGAN 6.5 EKSTREEM
	7. Cara Merumuskan pertanyaan penelitian	7.1. Pertanyaan penelitian deskriptif: teori deskriptif 7.2. Pertanyaan Penelitian Kritis: Why or tentang Faktor 7.3. Pertanyaan transformatif
	8. Literaturriview Penelitian	8.1. Jenis Literatur 8.2. cara menemukan literatur 8.3. cara menuangkan literatur dalam penelitian untuk di riview

	9. Sumber data dan Data Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> 9.1. Sumber data Primer 9.2. Sumber Data sekunder <ul style="list-style-type: none"> 9.2.1 Bahan Primer 9.2.2 Bahan Sekunder 9.2.3 Bahan tersier
	10. Populasi dan Sampling	<ul style="list-style-type: none"> 10.1 Pengertian Populasi dan Jenis-Jenis Populasi 10.2. Pengertian Sampling 10.3 Metode Sampling <ul style="list-style-type: none"> a. Area Sampling b. purposive Sampling c. Proporsional Sampling d. Snowball sampling e. stratified sampling f. kluster sampling
	11. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> 11.1. Observasi <ul style="list-style-type: none"> a. Langsung b. tidak langsung 11.2. Wawancara / Interview <ul style="list-style-type: none"> a. Terpimpin b. Bebas Terpimpin c. Bebas 11.3 Quisioner/ angket 11.4 Dokumentasi dan Inventarisasi
	12. Teknik Analisis Data Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> 12.1. Induktif 12.2. Deduktif
	13. Langkah-langkah Menyusun Proposal Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> 13.1. Praktek Menyusun Proposal 13.2. Presentasi hasil penyusunan Proposal

	14. Cara Menulis Artikel Jurnal	14.1. trik and trik menulis jurnal 14.2. template jurnal
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pedekatan	<i>Student centered learning</i>
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, <i>cased method</i> , <i>praktik menulis</i>
	Kegiatan	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>)
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, tugas project secara kelompok.
PENILAIAN	Metode/teknik	Penilaian Kinerja, Penilaian Produk yakni Proposal Penelitian dan Penilaian Sikap
	Instrument	
REFERENSI	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1 Abdul Kadir Muhammad, <i>Hukum dan Metode Penelitian Hukum</i>, Bandung ; PT.Citra Aditya Bhakti, 2004. 2 Bambang Sunggono, <i>Metode Penelitian Hukum</i>, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2002. 3 Burhan Ashshofa, <i>Metode Penelitian Hukum</i>, Rineka Cipta, Jakarta, 2002. 4 Soerjono Soekanto, <i>Pengantar Penelitian Hukum</i>, (Jakarta: UI Press, 2002) 5 Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, <i>Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat</i>, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)3.
	Pendukung	<i>(Disesuaikan)</i>

RINCIAN RENCANA KEGIATAN							
Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Alokasi waktu	Sumber/Media	Penilaian/Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Mahasiswa dapat memahami Urgensi Metode Penelitian</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali Pengertian Metode Penelitian</p>	<p>a. Selayang Pandang dan Pemahaman Kosep Metodologi:</p> <p>b. Pengertian Metodologi Hukum</p> <p>c. Penelitian Menurut Ahli</p> <p>Typologi Penelitian :</p> <p>a. Menurut Sifatnya</p> <p>b. Menurut Bentuknya</p> <p>c. Menurut Tujuannya</p> <p>d. Menurut Penerapannya</p> <p>e. Menurut Pendekatannya</p>	<p>a) Memahami</p> <p>b) Mahasiswa Dapat Menguraikan Kembali tentang Konsep Metodologi Penelitian</p> <p>c) Mahasiswa Dapat menjelaskan contoh artikel yang menggunakan metode penelitian</p>	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap maya melalui <i>Google meeting:</i> Konsep dan Pengertian Metodologi Penelitian • Tanya Jawab dan diskusi • Mencari contoh artikel jurnal yang menggunakan metodologi sebagai upaya menemukannya masalah hukum dan mengatasi permasalahan hukum 	<p>TM 55 menit</p> <p>Diskusi dan Tanya Jawab : 55 Menit</p> <p>TM :55 Menit</p>	<p>1. Artikel Jurnal</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. Vidio Penjelasan di YouTube</p>	<p>Dilihat dari dapat tidaknya mahasiswa menunjukkan penggunaan metodologi dalam karya ilmiah yang dijelaskan.</p> <p>Secara kuantitatif bobot nilai dalam tugas ini adalah 5%</p>
2	Mahasiswa Mampu memahami dan Menguraikan Kembali Dasar2 dalam melakukan	<p>1. Dasar penelitian Hukum</p> <p>a) Dasar Filosofis</p> <p>b) Dasar Keingintahuan</p> <p>c) Dasar Bahasa</p> <p>d) Dasar Berfikir</p>	Mahasiswa Menguraikan kembali pemahaman yang telah diperoleh mengenai Dasar-dasar dalam Melakukan Penelitian	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka : dasar-dasar dalam Metodologi Penelitian • Tanya Jawab dan diskusi 	<p>TM 55 menit</p> <p>Diskusi dan Tanya</p>	<p>Buku</p> <p>Power Point</p> <p>Vidio</p> <p>Penjelasan di YouTube</p>	

	<p>penelitian</p> <p>Mahasiswa dapat memberikan contoh tentang Obyek Penelitian</p>	<p>Logis e) Dasar Kualitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum Sebagai Obyek Penelitian Hukum 2. Hukum Sebagai Ilmu (Diskursus Hukum dan Moralitas) 3. Hukum Sebagai Aturan <p>Hukum Sebagai Prilaku Masyarakat</p>	<p>Mahasiswa Menjelaskan kembali dan mencari contoh kajian hukum sebagai obyek Penelitian</p>		<p>Jawab : 55 Menit TM :55 Menit</p>		
3	<p>Menentukan dan Merumuskan Ide Penelitian dan Merumuskan 4 hal dalam Latar belakang masalah</p>	<p>Fakta Empirik: menjelaskan realitas, peristiwa, kasus yang menjadi fokus kajian penelitian. Apa menariknya? Dan mengapa? a. Fakta Teoritik: Mendudukan fokus penelitian kita pada konsep/teori,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide dalam hasil penelitian Dosen berjudul "<u>Kesadaran Hukum Masyarakat Baduy Banten Pada Pikukuh Adat, Dan Moderasi Hukum</u>" 2. Mahasiswa Mampu Membuat draft Latar belakang masalah 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Menjelaskan Tentang Ide dan fakta penelitian • Tanya Jawab dan diskusi • Riview Karya Ilmiah; Hasil Penelitian Dosen dengan judul "<u>Kesadaran Hukum</u>" 	<p>TM 55 menit Diskusi dan Tanya Jawab : 55 Menit TM :55 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karya Ilmiah/ Hasil Penelitian Dosen atau mahasiswa 2. Buku 3. Power Point 4. Vidio Penjelasan di YouTube 	<p>Mahasiswa harus membuat catatan riview atas hasil penelitian yang diberikan</p> <p>Dari riview yang dibuat mahasiswa dapat menyusun</p>

		<p>hasil penelitian sebelumnya dan menjelaskan kontribusi dari penelitian kita</p> <p>b. Hipotesa: dugaan sementara/jawaban sementara/argument sementara yang akan kita buktikan dalam penelitian</p> <p>c. Tujuan Penelitian: APA yang ingin peneliti JELASKAN. Linier dengan pertanyaan penelitian = PESAN APA YANG INGIN PENELITI SAMPAIKAN</p>	3. Mahasiswa mampu merumuskan sollenn dan sein dalam LBM	<p><u>Masyarakat Baduy Banten Pada Pikukuh Adat. Dan Moderasi Hukum”</u> (Hasil Penelitian Dosen Fakultas Syariah)</p>			<p>ide penelitian yang akan ditulis</p> <p>Bobo nilai adalah 15%</p>
5	Menentukan alasan pentingnya	<p>Alasan Pentingnya Penelitian untuk diteliti</p> <p>a. PROBLEM</p>	1. Mahasiswa dapat menjelaskan 5 hal yang dapat diteliti	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka <p>Menjelaskan tentang</p>	TM 55 menit Diskusi	1. PPT Materi Kuliah 2. Artikel	

	<p>penelitian dipilih dan dilakukan</p> <p>Cara Merumuskan pertanyaan penelitian</p>	<p>SOLVING</p> <p>b. ANCAMAN</p> <p>c. AKTUAL</p> <p>d. PENYIMPANGAN</p> <p>e. EKSTREEM</p> <p>Terdapat 3 jenis pertanyaan</p> <p>1. Pertanyaan penelitian deskriptif: teori deskriptif</p> <p>2. Pertanyaan Penelitian Kritis: Why or tentang Faktor</p> <p>3. Pertanyaan transformatif</p>	<p>dengan bahasa peneliti</p> <p>2. Mahasiswa dapat mencari contoh karya ilmiah yang menggambarkan tentang Problem Solving, Ancaman, Aktual, Penyimpangan dan Ekstreem</p>	<p>5 Alasan pentingnya penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan diskusi • Searching Artikel lalu riviw artikel 	<p>dan Tanya Jawab : 55 Menit</p> <p>TM :55 Menit</p>	<p>Jurnal Berjudul</p> <p>LGBT Perspektif Legal Reform (Sebuah Kajian Legal Substansi dalam Upaya Pembentukan Ius Constitutum) dan Deradikalisasi Pemahaman Agama Aktivis Dakwah Kampus Di Perguruan Tinggi Provinsi Lampung</p>	
6	<p>Literatur Riview dalam Penulisan Proposal Skripsi</p>	<p>1. Jenis Literatur</p> <p>2. cara menemukan literatur</p>	<p>1. Mahasiswa dapat mencari dan menemukan penelitian terdahulu</p>	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka • Tanya Jawab dan 	<p>TM 55 menit</p> <p>Diskusi</p>	<p>Buku</p> <p>Power Point</p> <p>Vidio</p>	

	Sumber Data dan Data Penelitian	3. cara menuangkan literatur dalam penelitian untuk di riview Konsep Dasar Sumberdata Penelitian dan Contohnya	yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan 2. Merumuskan literatur riview sebanyak 10 artikel 1. Mahasiswa mampu memberikan contoh sumber data penelitian yang akan menjadi kajian penelitian dalam penulisan proposal skripsi 2. Mahasiswa dapat membedakan sumberdata dan Data Penelitian	diskusi • Membuka sinta dan google scholar untuk latihan mencari jurnal dan membuat literaturriview	dan Tanya Jawab : 55 Menit TM :55 Menit	Penjelasan di YouTube Hasil penelitian	
7	Sumber data Primer dan Sumber data Sekuder	Conroh-Contoh Sumberdata Primer dan Sekunder	1. Mahasiswa mampu meberikan contoh dari tiap sumberdata 2. Riview Skripsi dan merumuskan kembali sumber data yang tepat	Synchronous: • Tatap Muka • Tanya Jawab dan diskusi • Praktik menentukan sumber data penelitian	TM 55 menit Diskusi dan Tanya Jawab : 55	Buku Power Point Vidio Penjelasan di YouTube	

					Menit TM :55 Menit		
8	UTS						
9	Populasi dan Sampling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Populasi dan Jenis-Jenis Populasi 2. Pengertian Sampling 3. Metode Sampling 	Mahasiswa mampu Memberikan contoh pada tiap tehnik sampling yang diuraikan	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka • Tanya Jawab dan diskusi • Riview Skripsi terkait Populasi dan sampling yang digunakan. 	TM 55 menit Diskusi dan Tanya Jawab : 55 Menit TM :55 Menit	Buku Power Point Vidio Penjelasan di YouTube	
10	Lanjutan Metode Sampling	<ol style="list-style-type: none"> a. Area Sampling b. purposive Sampling c. Proporsional Sampling d. Snowball sampling e. stratified sampling f. kluster sampling 	Mahasiswa mampu Memberikan contoh pada tiap tehnik sampling yang diuraikan	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap maya melalui <i>Google meeting:</i> Konsep dan Pengertian Metodologi Penelitian • Tanya Jawab dan diskusi 	TM 55 menit Diskusi dan Tanya Jawab : 55 Menit TM :55 Menit	Buku Power Point Vidio Penjelasan di YouTube	
11	Tekhnik	Observasi	Mahasiswa dapat	Synchronous:	TM 55	Buku	

	Pengumpulan Data Penelitian	<p>a. Langsung b. tidak langsung</p> <p>Wawancara / Interview a. Terpimpin b. Bebas Terpimpin c. Bebas</p> <p>Quisioner/ angket</p> <p>Dokumentasi dan Inventarisasi</p>	membuat laporan menggunakan teknik pengumpulan data terkait rencana penelitian yang akan dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap maya melalui <i>Google meeting</i>: Konsep dan Pengertian Metodologi Penelitian • Tanya Jawab dan diskusi 	<p>menit Diskusi dan Tanya Jawab : 55 Menit TM :55 Menit</p>	<p>Power Point Vidio Penjelasan di YouTube</p>	
12	Teknik Analisis Data Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Induktif 2. Deduktif 3. Conten Analisis 	Mahasiswa dapat membedakan perbedaan teknik analisis data dalam penelitian dan dapat memberikan contoh dari masing-masing Teknik analisis data yang ada	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap maya melalui <i>Google meeting</i>: Konsep dan Pengertian Metodologi Penelitian • Tanya Jawab dan diskusi 	<p>TM 55 menit Diskusi dan Tanya Jawab : 55 Menit TM :55 Menit</p>	<p>Buku Power Point Vidio Penjelasan di YouTube</p>	
13	Langkah-Langkah Membuat artikel Jurnal	<p>Mengenal Template Jurnal Mengenal Focus and Scope dalam Jurnal</p>	1. Mahasiswa dapat memberikan contoh template jurnal dan focus and scope	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka ; menjelaskan tentang Beda Artikel jurnal dan skripsi 	<p>TM 55 menit Diskusi dan Tanya</p>	<p>OJS Jurnal Power Point Vidio</p>	

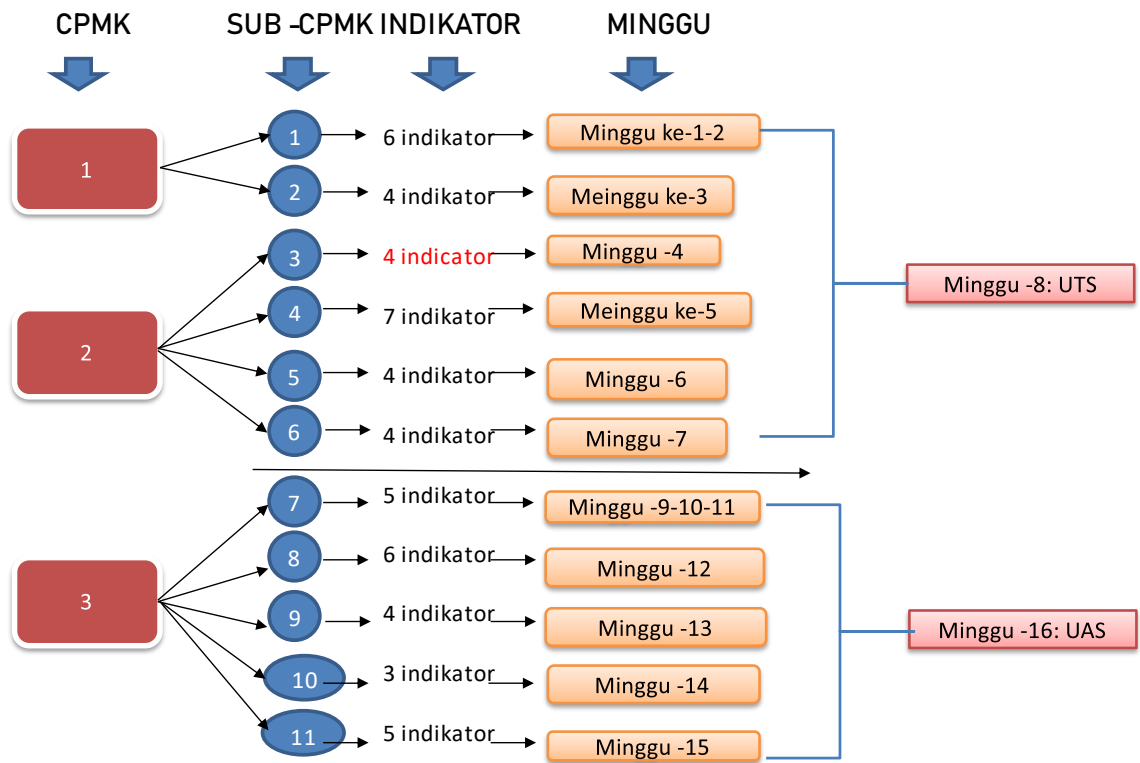
			<p>2. Mahasiswa dapat mengenal dan berlaltih OJS</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjalankan Zotero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan diskusi • Praktik membuka OJS Jurnal 	<p>Jawab : 55 Menit TM :55 Menit</p>		
14	UAS						

LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

(Disesuaikan)

ANALISIS WAKTU PERKULIAHAN



Contoh untuk CPMK Disesuaikan

BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1	10

Tugas-2	10
Tugas-3 (<i>case based</i>)	15
Tugas-4 (<i>case based</i>)	15
UTS	20
UAS (<i>project based</i>)	30

Contoh untuk Penugasan Disesuaikan

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	Mandiri	UTS	UAS
15 %	20 %	25 %	40 %

Format Penilaian Dari Peraturan Akademik IAIN Metro, halaman 20, Pasal 31 ayat 3 tentang penilaian mata kuliah.

Konversi Nilai Akhir Ke Huruf Mutu

Nilai Akhir 0-100	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
81-100	A	4,00	Lulus
70-80	B	3,00	Lulus
60-69	C	2,00	Lulus
50-59	D	1,00	Lulus
00-49	E	0,00	Tidak Lulus

Format Penilaian Dari Peraturan Akademik IAIN Metro, halaman 21, Pasal 32 ayat 1, 2 dan 3 tabel.1 Sistem Penilaian

TUGAS ANALISIS KASUS

KASUS:

Seorang siswa berkebutuhan khusus dengan hambatan penglihatan (tunanetra) usia 8 tahun tinggal di sebuah daerah. Dia ingin dan harus memenuhi haknya untuk mendapatkan Pendidikan. SLB terdekat berada di kota kabupaten yang jaraknya kurang lebih 200 km. Jauhnya jarak dan besarnya biaya transportasi menjadi kesulitan utama untuk menempuh Pendidikan di SLB. Di sekitar rumahnya kurang lebih berjarak 100 meter ada SD umum. Dia sebenarnya mau untuk bersekolah di SD umum yang dekat dengan rumahnya, tetapi sekolah masih keberatan untuk menerima dia dengan alasan belum siap

atau belum mampu untuk memberi layanan Pendidikan kepada tunanetra. Apa solusi yang bisa anda lakukan atau tawarkan untuk memecahkan masalah tersebut?

TUGAS:

1. Deskripsikan kesulitan atau hambatan yang terjadi.
2. Kenapa kesulitan terjadi (factor penyebab)
3. Deskripsikan kondisi ideal yang diharapkan.
4. Deskripsikan norma/ aturan/ ketentuan yang ada terkait dengan kasus.
5. Deskripsikan kemungkinan2 solusi.

PETUNJUK:

Dikerjakan secara individu

Ditik 1.15 font 12 times newroman.

Dikerjakan 1 minggu, dan diserahkan dan dipresentasikan minggu pada tanggal

Tugas Analisis Kasus di Atas Contoh
(Disesuaikan)

PETUNJUK TUGAS PROJECT

Mata kuliah (sks)	
Semester	
Program studi	
Tugas ke:	
Nama tugas	Merancang model pembelajaran.
Tujuan tugas	1. 2. 3. 4.
Uraian Tugas	1.
Waktu	2.
Petunjuk teknis	3.
Kriterian penilaian	

Contoh Jika ada Tugas Project

**LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI**

Program studi :

 Mata kuliah :

 Semester :

 Nama mahasiswa :

 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Metro,..... 2021
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :

 Mata kuliah :

 Semester :

 Nama mahasiswa :

 Tugas/produk :

 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Metro,..... 2021
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :

 Mata kuliah :

 Semester :

 Nama mahasiswa :

 Tugas/produk :

 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Metro,..... 2021
 Penilai,

.....