



UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sejarah Dunia	20010211C28	Sejarah	3 SKS	V	Agustus 2020
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Tanda Tangan  (Sharfina Nur Amalina, M.Pd)	Tanda Tangan  (Azharotunnafi, M.Pd)	Tanda Tangan  (Dr. Alfiana Yuli Efyanti, M.A)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI				
	S01	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religious, humanis dan tidak diskriminatif.			
	S03	Menginternalisasikan nilai, norma, etika akademik dan menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.			
	KU01	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bermutu dan terukur dengan pendekatan interdisipliner			
	KK02	Mampu mewujudkan kebermanfaatan pembelajaran IPS melalui riset, mengembangkan keprofesian berkelanjutan, mengaktualisasikan kemampuan sosial dan agama untuk mewujudkan pendidik profesional.			
	P02	Mampu menganalisis filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan dan globalisasi			
	P04	Mampu merumuskan struktur keilmuan, mengembangkan kurikulum dan riset di bidang pendidikan Ilmu Sosial yang inovatif.			
	CP – MK				
	1	Mahasiswa mampu menelaah Pengertian ruang lingkup sejarah dunia dan Perodesasinya			
2	Mahasiswa mampu menelaah Sejarah Dunia pada Masa Prasejarah				
3	Mahasiswa mampu menganalisis Peradaban awal Asia (Cina, India (Indus dan gangga), Mesopotamia				

	4	Mahasiswa mampu menganalisis Peradaban awal Eropa (Yunani, Romawi, Kreta)
	5	Mahasiswa mampu menganalisis Peradaban awal Afrika (Mesir)
	6	Mahasiswa mampu menganalisis Peradaban awal Amerika (Maya, Aztec, Inca)
	7	Mahasiswa mampu menganalisis Kebangkitan Awal Eropa Munculnya Zaman Kegelapan, Renaisans, Aufklarung dan gerakan Sekularisme
	8	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan Peradaban Eropa Modern (Revolusi Industri / Inggris, Revolusi Perancis dan Revolusi Rusia)
	9	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkategorikan Sejarah Peperangan Abad Modern (Perang 30 Tahun, Perang Napoleon, Perang Dunia 1,2, dan Perang Dingin)
	10	Mahasiswa mampu menganalisis Peradaban Amerika Modern
	11	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkategorikan Paham-paham besar di Dunia (Liberalisme, Sosialisme, Komunisme, Nasionalisme, Demokrasi dan Pan Islamisme)
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Sejarah Dunia berisikan seperangkat pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa sejarah yang ada di Dunia, yang disusun secara kronologis sesuai dengan periodisasi peristiwa sejarah dan waktu terjadinya. Materi Sejarah Dunia terdiri dari; Periodisasi Sejarah Dunia, Dunia Masa Prasejarah, Peradaban Awal Dunia, Peradaban Dunia Modern, dan paham-paham besar di Dunia	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periodisasi Sejarah Dunia 2. Dunia Masa Prasejarah 3. Peradaban Awal Asia 4. Peradaban Awal Eropa 5. Peradaban Awal Afrika 6. Peradaban Awal Amerika 7. Kebangkitan Awal Eropa 8. Peradaban Eropa Modern 9. Sejarah Peperangan Abad Modern 10. Peradaban Amerika Modern 11. Paham-paham besar di Dunia 	
Pustaka	Utama :	

1. Carr, E.H. (1964) *What Is History*, Auckland : Penguin Books.
2. Webster, Hutton. (2020). *Word History, Sejarah Dunia Lengkap*, Yogyakarta : Indoliterasi
3. Achadiati, S. Y. (1993). *Sejarah Peradaban Manusia Jaman Kreta*, Jakarta: C.V. Multiguna
4. Akhmad Iqbal. (2010). *Perang-perang Paling Berpengaruh di Dunia*, Yogyakarta: Percetakan Galangpress
5. Bowra, C. M. (1985). *Yunani Klasik*, Jakarta: Tira Pustaka
6. Susmihara. (2017). *Sejarah Peradaban Dunia I*. Makassar : Alauddin University Press
7. Toynbee, Arnold. (2007). *Sejarah Umat Manusia*. Terj. Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
8. Septianingrum, Anisa. (2017). *Sejarah Peradaban Dunia Kuno Empat Benua*. Yogyakarta : Sociality
9. Putranto, Erwin Adi. (2007). *Peradaban Besar Dunia Yunani Kuno*. Semarang: Sindur Pres
10. Amalina, Sharfina. (2020). Integrasi Ilmu Sejarah dan Agama : Implikasinya dalam Pembelajaran. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*. Vol. 5, No. 1, Juni 2020, Hal. 48-52.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>

Pendukung :

11. Baurer, Susan Wise. (2010). *Sejarah Dunia Kuno dari Cerita-Cerita Tertua Sampai Jatuhnya Roma*. Terjemahan Aoyistus Prastya: JKT Elx Media Kumputindo.
12. Black, Jonathan. (2015). *Sejarah Dunia Yang Disembunyikan*. Alvabet.
13. Supriatna, N. (2008). *Kapita Selekta Sejarah Amerika*.
14. Gifford, Clive. (2009). *Ensiklopedia Sejarah dan Budaya: Sejarah Dunia Jilid III*. Terj. Nino Oktorino. Jakarta: Lentera Abadi.
15. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Jejak Peradaban Dunia dalam Konteks Masa Kini*. Jakarta: Kemendikbud

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Microsoft Office, Microsoft power point, Gmeet, E-Learning UIN Malang, WA Grup, Email	LCD & Projector, Buku
Team Teaching	Nailul Fauziyah, M.A, Rika Inggit Asmawati, M.A.	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar			Output
				Offline	Sinkronus	Asinkronus	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menelaah pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran Sejarah Dunia	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan kontrak kuliah - Rencana Perkuliahan - Sistem penilaian - Pengantar Materi tentang Pengertian Sejarah Dunia 	<p>ceramah dan diskusi [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p> <p>Pembentukan Kelompok dan Tugas Makalah</p>	<p>Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman mengenai RPS dan kontrak kuliah 2. Penjelasan mengenai pengertian dan ruang lingkup sejarah dunia 3. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran 4. Pemberian tugas kelompok dan individu 	-	<p>Bahan/ materi yang di-upload di e-learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RPS dan kontrak perkuliahan - modul/ handout materi - artikel 	Ringkasan materi dan analisisnya
2	Mahasiswa mampu menelaah Periodisasi sejarah dunia dan Sejarah Dunia masa prasejarah	<ul style="list-style-type: none"> - Periodisasi zaman prasejarah - Dunia Masa Prasejarah dan 	<p>ceramah dan diskusi [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Penugasan:</p>	<p>Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan mengenai 	-	<p>Bahan/ materi yang di-upload di e-learning:</p>	Ringkasan materi dan analisisnya

		<p>Jenis-Jenis Manusia Purba :</p> <ol style="list-style-type: none"> Manusia purba Indonesia Manusia purba Asia Manusia purba Afrika Manusia purba Eropa Manusia purba Amerika 	<p>[BT+BM: (1+1)x(3x60")] Tugas Individu menjelaskan tentang keterkaitan manusia Purba Indonesia dan Dunia</p>	<p>periodisasi zaman prasejarah</p> <ol style="list-style-type: none"> Penjelasan mengenai sejarah dunia masa prasejarah dan jenis jenis manusia purba Tanya jawab mengenai materi pembelajaran Pemberian tugas 		<ul style="list-style-type: none"> - modul/ handout materi - PPT 	
3	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Peradaban awal Asia	<p>Sejarah peradaban awal Asia dalam pencapaian ilmu, teknologi, kepercayaan, pemerintahan, pertanian dan budaya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peradaban awal Cina (Sungai Kuning) - Peradaban awal India (Sungai Gangga dan Indus) 	<p>Presentasi kelompok 1 dan diskusi [TM: 1x(3x50")]</p> <p>Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60")] Merangkum presentasi</p>	<p>Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok mengenai peradaban awal Asia (Cina, India, dan Mesopotamia) Tanya jawab mengenai materi pembelajaran Pemberian tugas 	-	<p>Bahan/ materi yang di-upload di e-learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modul/ handout materi - PPT - Makalah kelompok 	PPT dan makalah kelompok Sejarah Peradaban awal Asia

		- Peradaban awal Mesopotamia (Lemah Mesopotamia)					
4	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Peradaban awal Eropa	Sejarah peradaban awal Eropa dalam pencapaian ilmu, teknologi, kepercayaan, pemerintahan, pertanian dan budaya. - Peradaban awal Pulau Kreta - Peradaban awal Yunani - Peradaban awal Romawi	Presentasi kelompok 2 dan diskusi [TM: 1x(3x50")] Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60")] Merangkum presentasi	Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut: 1. Presentasi kelompok mengenai peradaban awal Eropa (Pulau Kreta, Yunani, dan Romawi) 2. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran 3. Pemberian tugas	-	Bahan/ materi yang di-upload di e-learning: - modul/ handout materi - PPT - Makalah kelompok	PPT dan makalah kelompok Sejarah Peradaban awal Eropa
5	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Peradaban awal Afrika	Sejarah peradaban awal Afrika dalam pencapaian ilmu, teknologi, kepercayaan, pemerintahan, pertanian dan budaya.	Presentasi kelompok 3 dan diskusi [TM: 1x(3x50")] Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60")] Merangkum presentasi	Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut: 1. Presentasi kelompok mengenai peradaban awal Afrika	-	Bahan/ materi yang di-upload di e-learning: - modul/ handout materi - PPT - Makalah kelompok	PPT dan makalah kelompok Sejarah Peradaban awal Afrika

		- Peradaban awal Mesir (Sungai Nil)		2. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran 3. Pemberian tugas			
6	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Peradaban awal Amerika	Sejarah peradaban awal Amerika dalam pencapaian ilmu, teknologi, kepercayaan, pemerintahan, pertanian dan budaya. - Peradaban awal Aztec - Peradaban awal Maya - Peradaban awal Inca	Presentasi kelompok 4 dan diskusi [TM: 1x(3x50")] Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60")] Membuat tabel perbedaan karakteristik Sejarah Peradaban Awal Dunia	Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut: 1. Presentasi kelompok mengenai peradaban awal Amerika (Aztec, Maya dan Inca) 2. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran 3. Pemberian tugas	-	Bahan/ materi yang di-upload di e-learning: - modul/ handout materi - PPT - Makalah kelompok	PPT dan makalah kelompok Sejarah Peradaban awal Amerika
7	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Kebangkitan Awal Eropa	- Munculnya Zaman Kegelapan dan Dominasi Gereja -Dampak Zaman Kegelapan dan Dominasi Gereja -Munculnya Zaman Renaisans	Presentasi kelompok 5 dan diskusi [TM: 1x(3x50")] Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60")] Merangkum presentasi	Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut: 1. Presentasi kelompok mengenai Sejarah Kebangkitan Awal Eropa	-	Bahan/ materi yang di-upload di e-learning: - modul/ handout materi - PPT - Makalah kelompok	PPT dan makalah kelompok Sejarah Kebangkitan Awal Eropa Zaman Kegelapan dan Renaisans

		- Dampak Renaisans		2. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran 3. Pemberian tugas			
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Kebangkitan Awal Eropa	<ul style="list-style-type: none"> - Munculnya Zaman Pencerahan/Aufkl arung - Dampak yang ditimbulkan dari Zaman Pencerahan/Aufkl arung - Munculnya paham dan Gerakan Sekularisme - Dampak dari paham dan Gerakan Sekularisme 	Presentasi kelompok 6 dan diskusi [TM: 1x(3x50")] Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60")] Merangkum presentasi	Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut: 1. Presentasi kelompok mengenai Sejarah Kebangkitan Awal Eropa 2. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran	-	Bahan/ materi yang di-upload di e-learning: – modul/ handout materi – PPT – Makalah kelompok	PPT dan makalah kelompok Sejarah Kebangkitan Awal Eropa Aufklarung dan Sekularisme
10	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Peradaban Eropa Modern	<ul style="list-style-type: none"> - Munculnya Revolusi Industri/Inggris - Dampak yang ditimbulkan dari Revolusi Industri/Inggris 	Presentasi kelompok 7 dan diskusi [TM: 1x(3x50")] Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60")]	Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut: 1. Presentasi kelompok mengenai Sejarah	-	Bahan/ materi yang di-upload di e-learning: – modul/ handout materi – PPT	PPT dan makalah kelompok

		<ul style="list-style-type: none"> -Munculnya Revolusi Perancis - Dampak dari Revolusi Perancis -Munculnya Revolusi Rusia - Dampak dari Revolusi Rusia 	Merangkum presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Peradaban Eropa Modern 2. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran 3. Pemberian tugas 		– Makalah kelompok	
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkategorikan Sejarah Peperangan Abad Modern	<ul style="list-style-type: none"> - Munculnya Perang 30 Tahun, - Dampak yang ditimbulkan dari Perang 30 Tahun, -Munculnya Perang Napoleon, - Dampak dari Perang Napoleon, 	Presentasi kelompok 8 dan diskusi [TM: 1x(3x50")] Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60")] Merangkum presentasi	Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut: 1. Presentasi kelompok mengenai Sejarah Peperangan Abad Modern 2. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran 3. Pemberian tugas	-	Bahan/ materi yang di-upload di e-learning: – modul/ handout materi – PPT – Makalah kelompok	PPT dan makalah kelompok Sejarah Peperangan Abad Modern Perang 30 Tahun dan Perang Napoleon
12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkategorikan Sejarah Peperangan Abad Modern	<ul style="list-style-type: none"> - Munculnya Perang Dunia 1, - Dampak yang ditimbulkan dari Perang Dunia 1, -Munculnya Perang Dunia 2, - Dampak dari Perang Dunia 2, 	Presentasi kelompok 9 dan diskusi [TM: 1x(3x50")] Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60")]	Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut: 1. Presentasi kelompok mengenai Sejarah	-	Bahan/ materi yang di-upload di e-learning: – modul/ handout materi – PPT	PPT dan makalah kelompok Sejarah Peperangan Abad Modern Perang Dunia 1 dan 2

		<ul style="list-style-type: none"> - Munculnya Perang Dingin, - Dampak dari Perang Dingin 	Merangkum presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Peperangan Abad Modern 2. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran 3. Pemberian tugas 		– Makalah kelompok	
13	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkategorikan Sejarah Peradaban Amerika Modern	<ul style="list-style-type: none"> - Munculnya Revolusi Amerika 1776, - Dampak yang ditimbulkan dari Revolusi Amerika 1776 	Presentasi kelompok 10 dan diskusi [TM: 1x(3x50")] Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60")] Merangkum presentasi	Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut: 1. Presentasi kelompok mengenai Sejarah Peradaban Amerika Modern 2. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran 3. Pemberian tugas	-	Bahan/ materi yang di-upload di e-learning: – modul/ handout materi – PPT – Makalah kelompok	PPT dan makalah kelompok
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkategorikan Sejarah Peradaban Amerika Modern	<ul style="list-style-type: none"> - Munculnya Perang Sipil 1861-1845 - Dampak yang ditimbulkan dari Perang Sipil 1861-1845 - Amerika Serikat sebagai Super Power Dunia 	Presentasi kelompok 11 dan diskusi [TM: 1x(3x50")] Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60")] Membuat Esay tentang negara	Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut: 1. Presentasi kelompok mengenai Sejarah Peradaban Amerika Modern	-	Bahan/ materi yang di-upload di e-learning: – modul/ handout materi – PPT – Makalah kelompok	PPT dan makalah kelompok Sejarah Peradaban Amerika Modern

			Dunia yang memiliki potensi menggeser Amerika Serikat sebagai negara Super Power Dunia	2. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran 3. Pemberian tugas			
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkategorikan Paham-paham besar di Dunia	- Paham Liberalisme, - Paham Sosialisme, - Paham Komunisme, - Paham Nasionalisme, - Paham Demokrasi dan - Paham Pan Islamisme	Ceramah dan Diskusi [TM: 1x(3x50'')] Penugasan: [BT+BM: (1+1)x(3x60'')] Tugas Individu membuat Esay tentang Paham Besar Dunia	Pembelajaran di kelas dilaksanakan sebagai berikut: 1. Penjelasan mengenai Paham-paham besar di Dunia 2. Tanya jawab mengenai materi pembelajaran 3. Pemberian tugas	-	Bahan/ materi yang di-upload di e-learning: – modul/ handout materi – PPT	Ringkasan materi dan analisis Paham-paham besar di Dunia
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER						

Unsur penilaian :

Kuis (K1,K2) 20%: , Tugas (T1,T2) 15%, Performace (Presentasi) 20%:UTS 20%, UAS : 25%

Catatan:

- 1) **TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;**
- 2) **TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh **TM: 1x(1x50'')** dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;**
- 3) **BT : 50 menit/sks/minggu.**

BM : 60 menit/sks/minggu.

Contoh [BT+BM: (1x1)x(1x60'')] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;

- 4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.**

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

NOMOR	Komponen	PENJELASAN ISIAN
1.	Capaian pembelajaran Mata kuliah (CP-MK)	<i>Capaian pembelajaran lulusan</i> (matakuliah) adalah kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan dari suatu mata kuliah tertentu
2	SUB-CPMK / Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	<i>SUB-CPMK</i> atau <i>Capaian pembelajaran pertemuan</i> merupakan jabaran dari <i>CPMK</i> yang harus tercapai pada setiap tahapan pembelajaran berdasarkan indikator dan kriteria tertentu. Satu <i>CPMK</i> terdiri atas beberapa capaian pembelajaran pertemuan
3	Indikator	Indikator adalah penanda pemenuhan capaian pembelajaran khusus yang di tandai oleh perubahan perilaku mahasiswa yang dapat diukur. Rumusan indikator mencakup dua aspek, yakni perilaku kompeten dan isi pembelajaran. Kata kerja indikator bersifat operasional, dapat diukur. Indikator yang dikembangkan harus menggambarkan hirarki kemampuan. Digunakan sebagai dasar untuk menyusun instrumen penilaian
3	BAHAN KAJIAN (materi ajar)	merupakan pokok-pokok materi pembelajaran yang relevan dengan kemampuan yang akan dicapai. Valid (sesuai dengan bidang kajian dan level prodi : keakuratan, keluasan, kedalaman), praktis (ketersediaan, mudah di gunakan), mendukung pemenuhan capaian pembelajaran khusus
4	METODE PEMBELAJARAN	Metode pembelajaran merupakan cara efektif dan efisien yang ditempuh dosen untuk menghasilkan luaran pembelajaran. Metode ini mengutamakan <i>student-centered learning</i> . Metode pembelajaran tersebut diupayakan agar merupakan perwujudan dari <i>the five pillars of education</i> , yaitu : belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, <i>learning to know</i> , <i>learning to do</i> , <i>learning to be</i> dan <i>learning to live together</i> . Untuk itu disarankan untuk menggunakan beberapa pendekatan atau model pembelajaran aktif

5	WAKTU	Waktu belajar adalah takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar perminggu persemester. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial, mencakup : (1) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit perminggu persemester; (2) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 (lima puluh) menit perminggu persemester dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu) sks dalam bentuk pembelajaran seminar atau dalam bentuk pembelajaran lain yang sejenis mencakup : (1) kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit perminggu persemester; dan (2) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu)sks dalam bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara adalah 160 (seratus enam puluh) menit perminggu persemester (Permendikbud No.49/2014 ps.16)
6	PENGALAMAN BELAJAR	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
7	KRITERIA PENILAIAN dan INDIKATOR	<i>Kriteria Penilaian</i> berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misalnya ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikadi, juga bisa yang kuantitatif yakni banyaknya kutipan acuan/unsur yang di bahas, kebenaran hitungan, dan sebagainya) .
8	BOBOT NILAI	<i>Bobot Nilai</i> disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas atau besarnya sumbangann suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah tertentu
REFERENSI		Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Sejarah Dunia				
KODE MATAKULIAH	20010211C28	SKS	3 sks	SEMESTER	V
DOSEN PENGAMPU	Sharfina Nur Amalina, M.Pd				

BENTUK TUGAS

- Tes – kuis (Kuis 1 dan 2)
- Non Tes – mencari, membaca dan meringkas literasi dan data terkait (Tugas 1, 2, dan 13)
- Non Tes – meringkas dan mereview/mengkaji/menganalisis hasil presentasi kelompok (Tugas 7, dan 12)
- Non Tes – mencari, meringkas, menganalisis artikel terkait dan presentasi (Tugas 2-6 dan 8-11)

JUDUL TUGAS

- Tugas 1: Meringkas, menelaah dan mengkaji artikel terkait Pengertian ruang lingkup sejarah dunia dan Periode dasarnya
- Tugas 2: Mencari, membaca dan menelaah literasi terkait Sejarah Dunia pada Masa Prasejarah
- Tugas 3: Mencari data dan menganalisis Peradaban awal Asia (Cina, India (Indus dan gangga), Mesopotamia untuk dipresentasikan
- Tugas 4: Mencari data dan menganalisis sejarah Peradaban awal Eropa (Kreta, Romawi, Yunani) untuk dipresentasikan
- Tugas 5: Mencari data dan menganalisis sejarah Peradaban awal Afrika (Mesir) untuk dipresentasikan
- Tugas 6: Mencari data dan menganalisis sejarah Peradaban awal Amerika (Maya, Aztec, Inca) untuk dipresentasikan
- Tugas 7 : Meringkas dan mereview hasil diskusi Sejarah Peradaban Duni Kuno Empat Benua
- Tugas 8: Mencari data dan menganalisis sejarah Kebangkitan Awal Eropa Munculnya Zaman Kegelapan, Renaisans, Aufklarung dan gerakan Sekularisme untuk dipresentasikan
- Tugas 9: Mencari data dan menganalisis sejarah Peradaban Eropa Modern (Revolusi Industri / Inggris, Revolusi Perancis dan Revolusi Rusia) untuk dipresentasikan
- Tugas 10 : Mencari data dan menganalisis sejarah Peperangan Abad Modern (Perang 30 Tahun, Perang Napoleon, Perang Dunia 1,2, dan Perang Dingin) untuk dipresentasikan
- Tugas 11: Mencari data dan menganalisis sejarah Peradaban Amerika Modern untuk dipresentasikan
- Tugas 12 : Meringkas dan mereview hasil diskusi Sejarah Peradaban Modern Amerika dan Eropa Modern
- Tugas 13: Meringkas, menelaah dan mengkaji Paham-paham besar di Dunia (Liberalisme, Sosialisme, Komunisme, Nasionalisme, Demokrasi dan Pan Islamisme

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

- Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan tentang Pengertian ruang lingkup sejarah dunia dan Periodisasinya (Tugas 1).
- Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan Sejarah Dunia pada Masa Prasejarah (Tugas 2).
- Mahasiswa Mencari data dan menganalisis Peradaban awal Asia (Cina, India (Indus dan gangga), Mesopotamia untuk dipresentasikan (Tugas 3).
- Mahasiswa Mencari data dan menganalisis sejarah Peradaban awal Eropa (Kreta, Romawi, Yunani) untuk dipresentasikan (Tugas 4).
- Mahasiswa Mencari data dan menganalisis sejarah Peradaban awal Afrika (Mesir) untuk dipresentasikan (Tugas 5).
- Mahasiswa mampu Mencari data dan menganalisis sejarah Peradaban awal Amerika (Maya, Aztec, Inca) untuk dipresentasikan (Tugas 6).
- Mahasiswa mampu Meringkas dan mereview hasil diskusi Sejarah Peradaban Duni Kuno Empat Benua (Tugas 7)
- Mahasiswa mampu Mencari data dan menganalisis sejarah Kebangkitan Awal Eropa Munculnya Zaman Kegelapan, Renaisans, Aufklarung dan gerakan Sekularisme untuk dipresentasikan (Tugas 8)
- Mahasiswa mampu Mencari data dan menganalisis sejarah Peradaban Eropa Modern (Revolusi Industri / Inggris, Revolusi Perancis dan Revolusi Rusia) untuk dipresentasikan (Tugas 9)
- Mahasiswa mampu Mencari data dan menganalisis sejarah Peperangan Abad Modern (Perang 30 Tahun, Perang Napoleon, Perang Dunia 1,2, dan Perang Dingin) untuk dipresentasikan (Tugas 10)
- Mahasiswa mampu Mencari data dan menganalisis sejarah Peradaban Amerika Modern untuk dipresentasikan (Tugas 11)
- Mahasiswa mampu Meringkas dan mereview hasil diskusi Sejarah Peradaban Modern Amerika dan Eropa Modern (Tugas 12)
- Mahasiswa mampu Meringkas, menelaah dan mengkaji Paham-paham besar di Dunia (Liberalisme, Sosialisme, Komunisme, Nasionalisme, Demokrasi dan Pan Islamisme (Tugas 13)

DESKRIPSI TUGAS

- Mahasiswa mencari, mengkaji, mereview dan meringkas literasi dan data terkait dan data secara mandiri (Tugas 1, 2, dan 13)
- Mahasiswa mencari, mengkaji, mereview dan meringkas literasi data terkait secara mandiri (Tugas 7 dan kuis 2)
- Mahasiswa mencari data dan menganalisis artikel berita/jurnal dan presentasi (Tugas 2-6 dan 8-11)
- Mahasiswa mengerjakan/menyelesaikan soal kuis secara mandiri (Kuis 1 dan 2)

METODE Pengerjaan Tugas

- Tugas dikerjakan/diketik pada kertas A4, spasi 1,5 cm, dengan font Times New Roman size 12
- PPT slides dibutuhkan bagi tugas yang disertai presentasi (contoh untuk Tugas 2-6 dan 8-11)

- Hasil tugas diunggah dalam bentuk PDF di laman e-learning UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (<https://elearning.uin-malang.ac.id/>)
- Untuk tugas berkelompok, jumlah mahasiswa sekitar 3-4 mahasiswa (contoh untuk Tugas Tugas 2-6 dan 8-11)

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- Ringkasan materi dalam bentuk soft file
- Review artikel / jurnal dalam bentuk soft file
- Printout Makalah untuk di presentasikan
- Handout PPT untuk presentasi dan diskusi

INDIKATOR PENILAIAN DAN WAKTU Pengerjaan

Tugas	Indikator penilaian	Bobot penilaian	Durasi pengerjaan tugas
Tugas 1	• Ketepatan dalam menelaah dan menjelaskan tentang Pengertian ruang lingkup sejarah dunia dan Periodisasinya	10 %	1 minggu
Tugas 2	• Ketepatan dalam Mencari, membaca dan menelaah literasi terkait Sejarah Dunia pada Masa Prasejarah	10 %	2 minggu
Tugas 3	• Ketepatan dalam Mencari data dan menganalisis Peradaban awal Asia (Cina, India (Indus dan gangga), Mesopotamia	5 %	1 minggu
Tugas 4	• Ketepatan dalam Mencari data dan menganalisis Peradaban awal Eropa (Kreta, Romawi, Yunani)	5 %	1 minggu
Tugas 5	• Ketepatan dalam Mencari data dan menganalisis Peradaban awal Afrika (Mesir)	5%	1 minggu
Tugas 6	• Ketepatan dalam Mencari data dan menganalisis Peradaban awal Amerika (Maya, Aztec, Inca)	5 %	1 minggu
Tugas 7	• Ketepatan dalam Meringkas dan mereview hasil diskusi Sejarah Peradaban Dunia Kuno Empat Benua	15 %	1 minggu
Tugas 8	• Ketepatan dalam Mencari data dan menganalisis Kebangkitan Awal Eropa Munculnya Zaman Kegegelapan, Renaisans, Aufklarung dan gerakan Sekularisme	5 %	1 minggu

Tugas 9	• Ketepatan dalam Mencari data dan menganalisis Peradaban Eropa Modern (Revolusi Industri / Inggris, Revolusi Perancis dan Revolusi Rusia)	5 %	1 minggu
Tugas 10	• Ketepatan dalam Mencari data dan menganalisis Peperangan Abad Modern (Perang 30 Tahun, Perang Napoleon, Perang Dunia 1,2, dan Perang Dingin)	5 %	1 minggu
Tugas 11	• Ketepatan dalam mencari data dan menganalisis Peradaban Amerika Modern	5 %	1 minggu
Tugas 12	• Ketepatan dalam Meringkas dan mereview hasil diskusi Sejarah Peradaban Modern Amerika dan Eropa Modern	15 %	1 minggu
Tugas 13	• Ketepatan dalam mampu Meringkas, menelaah dan mengkaji Paham-paham besar di Dunia (Liberalisme, Sosialisme, Komunisme, Nasionalisme, Demokrasi dan Pan Islamisme)	10 %	1 minggu

DAFTAR RUJUKAN PENYELESAIAN TUGAS

Tugas disusun dengan menggunakan sumber referensi utama dan pendukung, berbagai artikel berita, berbagai publikasi data/statistik ekonomi, serta hasil kajian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah

KETERANGAN TAMBAHAN

Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% keseluruhan nilai tugas pada mata kuliah ini untuk mengisi nilai tugas 25% di SIAKAD.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS REVIEW/ANALISIS TERTULIS (TANPA PRESENTASI)					
MATA KULIAH	Sejarah Dunia				
KODE MATAKULIAH	20010211C28	SKS	3	SEMESTER	V
DOSEN PENGAMPU	Sharfina Nur Amalina, M.Pd				
MINGGU KE-	1, 2, 6, 11 dan 15				
INDIKATOR PENILAIAN	1	Kesesuaian substansi yang dikaji			
	2	Kedalaman analisis dan pembahasan			
	3	Kesesuaian penyajian tulisan dan kualitas sumber rujukan			
	4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas			

KRITERIA PENILAIAN

NO	KRITERIA	(85 – 100)	(75 – 84)	(61 – 74)	(0 – 60)
1	Kesesuaian substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek yang dikaji
2	Kedalaman analisis dan pembahasan	Analisis dan pembahasan materi sangat mendalam dan dikaji dari berbagai sudut pandang	Analisis dan pembahasan materi sangat mendalam tapi hanya dikaji dari satu sudut pandang	Analisis dan pembahasan materi cukup	Analisis dan pembahasan materi sangat sederhana/terbatas
3	Kesesuaian penyajian tulisan dan kualitas sumber rujukan	Penyajian tulisan sangat sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai dan berkualitas	Penyajian tulisan sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai dan berkualitas	Penyajian tulisan cukup sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai cukup berkualitas	Penyajian tulisan tidak sesuai dengan materi dan sumber rujukan kurang berkualitas
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Pengumpulan tugas lebih awal/tepat sesuai deadline	Pengumpulan tugas lebih sehari dari deadline	Pengumpulan tugas lebih seminggu dari deadline	Tidak mengumpulkan tugas

RUBRIK PENILAIAN TUGAS REVIEW/ANALISIS TERTULIS (DENGAN PRESENTASI)					
MATA KULIAH	Sejarah Dunia				
KODE MATAKULIAH	20010211C28	SKS	3	SEMESTER	V
DOSEN PENGAMPU	Sharfina Nur Amalina, M.Pd				
MINGGU KE-	3-14				
INDIKATOR PENILAIAN	1	Kesesuaian substansi yang dikaji			
	2	Kedalaman analisis dan pembahasan			
	3	Kesesuaian penyajian tulisan dan kualitas sumber rujukan			
	4	Kemampuan mengkomunikasikan pesan dan ide			
	5	Ketepatan waktu pengumpulan tugas			

KRITERIA PENILAIAN

NO	KRITERIA	(85 – 100)	(75 – 84)	(61 – 74)	(0 – 60)
1	Kesesuaian substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek yang dikaji
2	Kedalaman analisis dan pembahasan	Analisis dan pembahasan materi sangat mendalam dan dikaji dari berbagai sudut pandang	Analisis dan pembahasan materi sangat mendalam tapi hanya dikaji dari satu sudut pandang	Analisis dan pembahasan materi cukup	Analisis dan pembahasan materi sangat sederhana/terbatas
3	Kesesuaian penyajian tulisan dan kualitas sumber rujukan	Penyajian tulisan sangat sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai dan berkualitas	Penyajian tulisan sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai dan berkualitas	Penyajian tulisan cukup sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai cukup berkualitas	Penyajian tulisan tidak sesuai dengan materi dan sumber rujukan kurang berkualitas

4	Kemampuan mengkomunikasikan pesan dan ide	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide, dan kemampuan menanggapi pertanyaan/diskusi sangat jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide, dan kemampuan menanggapi pertanyaan/diskusi jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide, dan kemampuan menanggapi pertanyaan/diskusi cukup jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide, dan kemampuan menanggapi pertanyaan/diskusi kurang jelas
5	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Pengumpulan tugas lebih awal/tepat sesuai deadline	Pengumpulan tugas lebih sehari dari deadline	Pengumpulan tugas lebih seminggu dari deadline	Tidak mengumpulkan tugas

RUBRIK PENILAIAN TUGAS SOAL LATIHAN DAN KUIS

MATA KULIAH	Sejarah Dunia				
KODE MATAKULIAH	20010211C28	SKS	3	SEMESTER	V
DOSEN PENGAMPU	Sharfina Nur Amalina, M.Pd				
MINGGU KE-	4 dan 12				

KRITERIA PENILAIAN

NO	Nilai per butir soal	(85 – 100)
1	A	Jawaban mengandung kata kunci, penjelasan lengkap, sesuai yang ditanyakan , sistematis, tulisan rapi/mudah dibaca
2	B	Jawaban mengandung kata kunci, penjelasan kurang lengkap dan kurang sistematis,
3	C	Jawaban mengandung kata kunci, penjelasan tidak lengkap dan tidak sistematis,
4	D	Jawaban tidak terkait dengan pertanyaan
5	E	Tidak ada jawaban

