

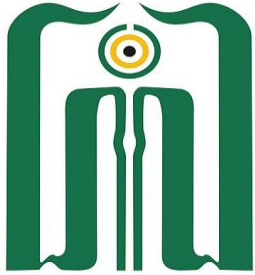

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, 321656 Fax. (0356) 321656
Tulungagung- Jawa Timur 66221



DESKRIPSI MATA KULIAH

No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Terbit
		1	Februari 2023

Matakuliah	:	Kitabah
Kode Matakuliah	:	BSA
Semester	:	II (Dua)
SKS	:	2
Program Studi	:	Bahasa dan Sastra Arab
Capaian Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengekspresikan gagasan dan pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan bahasa arab, baik dalam penulisan kalimat, paragraf maupun wacana
Deskripsi Mata Kuliah	:	Ta'bir Tahriry merupakan mata kuliah pokok untuk Prodi Bahasa dan Sastra Arab. Mata kuliah ini menekankan pada aspek Kitabah yang merupakan ketrampilan dalam berbahasa. Setelah mahasiswa mempelajari Ta'bir Tahriry diharapkan mahasiswa mampu mengekspresikan gagasan dan pikiran ke dalam bahasa arab serta mampu menyusun frase, kalimat, kata kerja berpreposisi, konektor, uslub-uslub bahasa arab dengan benar.

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, 321656 Fax. (0356) 321656 Tulungagung- Jawa Timur 66221		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen	No. Revisi 00	Hal 1-3	Tanggal Terbit Februari 2016

Matakuliah : Ta'bir Tahriry- 1
 Kode Matakuliah : BSA
 Semester : II (D)ua
 SKS : 2
 Matakuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Darisy Syafaah, M.Pd.I
 Capaian Pembelajaran : Setelah mahasiswa mempelajari Ta'bir Tahriry diharapkan mahasiswa mampu mengekspresikan gagasan dan pikiran ke dalam bahasa arab serta mampu menyusun frase, kalimat, kata kerja berpreposisi, konektor, uslub-uslub bahasa arab dengan benar

Buku Sumber/Rujukan :

a. Buku Rujukan Utama (BRU) :

1. Lahlali, El-Musthapa. How to Write In Arabic. Edin Burg University Press. 2009
2. المقرر التحرير الكتابي. جامعة الملك سعودى
3. Sujarwo, Mul.Kamus Idiom Bahasa Arab. Jakarta: Kawan Pustaka. 2005
4. المقرر التحرير الكتابي. جامعة الأميرة بنت عبد الرحمن: كلية الأدب اللغة العربية وادائها

b. Buku Rujukan Penunjang (BRP) :

1. صالح محمد النشطى, فن التحرير. ضوابطه وأنماطه, الأندلوسى. ٢٠٠١
2. محمود عصام. مهارة الكتابة العربية قواعد وتدريبات ونصوص. دمشق: دار العلم والإيمان. ٢٠١٢
3. هاشم أحمد, جواهر الأدب في أدبيات و إنشاء اللغة العربية. بيرت: مؤسسة المعارف
4. الفية ابن مالك

5. فهمي النجار. قواعد اللغة العربية الميسرة . الرياض

Pert.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1	Orientasi perkuliahan (pengantar perkuliahan, deskripsi kompetensi dan kontrak perkuliahan)	- Konsep Dasar Ilmu Ta'bir Tahriry	- Ceramah - Tanya jawab	2 x 50'	- Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Ta'bir Tahriry	Tes Lisan	BRU 1 BRU 2 BRU 3 BRP 2 BRP 3
2	Mahasiswa mampu menyusun Tarkib (Fraser) al- Lughah Al- Arabiyyah	- Tarkib Wasfy - Tarkib Badali - Tarkib Taukidi - Tarkib Athfi	- Diskusi - Tanya Jawab	2 x 50'	- Mahasiswa mampu menyusun tarkib wasfy, tarkib badali, tarkib taukidi, dan tarkib athfi	Tes Tulis	BRU 4 BRP 4
3	Mahasiswa mampu menyusun Tarkib (Fraser) al- Lughah Al- Arabiyyah	- Tarkib Idhafy - Tarkib Majzi - Tarkib 'Adadi	- Diskusi - Tanya Jawab	2x 50'	- Mahasiswa mampu menyusun tarkib Idhafy, tarkib Majzi, dan tarkib 'Adadi	Tes Tulis	BRU 4 BRP 4

Pert.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
4	Mahasiswa mampu menyusun Jumlah Ismiyah	<ul style="list-style-type: none"> - Khabar Mufrad - Khabar Jumlah (jumlah ismiyyah dan jumlah fi'liyyah) - Jumlah Syibhu Jumlah (dharaf dan jar majrur) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab - Ceramah - Resitasi 	2 x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyusun Khabar Mufrad, Khabar Jumlah (jumlah ismiyyah dan jumlah fi'liyyah), Jumlah Syibhu Jumlah (dharaf dan jar majrur) 	Tes Tulis	BRU 4 BRP 4
5	Mahasiswa mampu menyusun Jumlah Fi'liyah	<ul style="list-style-type: none"> - Fi'il + Fa'il - Fi'il + Naibul Fa'il 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab 	2x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyusun Fi'il + Fa'il, Fi'il + Naibul Fa'il 	Tes Tulis	BRU 4 BRP 4
6	Mahasiswa mampu menyusun Mashdar	<ul style="list-style-type: none"> - Mashdar sebagai Muftada' - Mashdar sebagai khabar - Mashdar sebagai Fa'il - Mashdar sebagai 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab 	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyusun Mashdar sebagai Muftada', Mashdar sebagai khabar, Mashdar sebagai Fa'il, Mashdar sebagai 	Tes Tulis	BRU 4 BRP 4

Pert.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
		maf'ul bih - Mashdar sebagai Mudhaf - Mashdar sebagai maushuf			maf'ul bih, Mashdar sebagai Mudhaf dan Mashdar sebagai maushuf		
7	Mahasiswa memahami Asalibul 'Arabiyyah	- Uslub Istifham - Uslub Ta'ajjub - Uslub ikhtishah	- Diskusi - Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menyusun Uslub Istifham, Uslub Ta'ajjub dan Uslub ikhtishah	Tes Tulis	BRU 4 BRP 2 BRP 4
8	UTS					Tes Tulis	
9	Mahasiswa memahami Asalibul 'Arabiyyah	- Uslubul Istighasah - Uslub Ighra' wa Tahdzir - Uslub Madzi wa Dzam	- Diskusi - Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menyusun Uslubul Istighasah, Uslub Ighra' wa Tahdzir dan Uslub Madzi wa Dzam	Tes Tulis	BRU 4 BRP 2 BRP 4

Pert.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
10	Mahasiswa memahami Asalibul ‘Arabiyyah	<ul style="list-style-type: none"> - Uslub Syarat - Uslub Qasam 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawa 	2 x 50’	Mahasiswa mampu menyusun Uslub Syarat, dan Uslub Qasam	Tes Tulis	BRU 4 BRP 2 BRP 4
11	Mahasiswa mengetahui Al-Af’al al Muta’allichah	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Af’al al Muta’allichah bi harfil jar على 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab 	2 x 50’	Mahasiswa mampu menyusun Al-Af’al al Muta’allichah bi harfil jar على	Tes Tulis	BRU 1 BRU 2 BRU 3 BRP 1 BRP 3
12	Mahasiswa mengetahui Al-Af’al al Muta’allichah	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Af’al al Muta’allichah bi harfil jar عن 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab 	2 x 50’	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyusun Al-Af’al al Muta’allichah bi harfil jar عن 	Tes Tulis	BRU 1 BRU 2 BRU 3 BRP 1 BRP 3
13	Mahasiswa mengetahui Al-	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Af’al al Muta’allichah bi 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab 	2 x 50’	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyusun Al-Af’al 	Tes Tulis	BRU 1 BRU 2

Pert.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
	Af'al al Muta'alliqah	harfil jar ب			al Muta'alliqah bi harfil jar ب		BRU 3 BRP 1 BRP 3
14	Mahasiswa mengetahui Al-Af'al al Muta'alliqah	- Al-Af'al al Muta'alliqah bi harfil jar إلى	- Ceramah - Tanya Jawab	2 x 50'	- Mahasiswa mampu menyusun Al-Af'al al Muta'alliqah bi harfil jar إلى	Tes Tulis	BRU 1 BRU 2 BRU 3 BRP 1 BRP 3
15	Mahasiswa mengetahui Adawat al-Rabthi dan 'Alamat Al-Tarqim	- Adawat al-Rabthi - علامة الترقيم - علامة التنصيص - علامة الحذف - النقطة - الفاصلة - الفاصلة المنقوطة - الشرطية - النقطتان المتواريتان - علامة الإستفهام - علامة التعجب	- Ceramah - Tanya Jawab	2x 50'	- Mahasiswa mampu menyusun Adawat al-Rabthi dan علامة الترقيم	Tes Tulis	BRU 1 BRU 2 BRP 1 BRP 2 BRP 3
16	UAS					Tes Tulis	

Tulungagung, Agustus 2023
Dosen Pengampu Matakuliah,

Darisy Syafaah, M.Pd.I