|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMUKEGURUAN****JURUSAN/PROGRAM STUDI ILMU HADIS** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Mata Kuliah** | **KODE MK** | **RUMPUN MK** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| Pemikiran Hadis Kontemporer | IHD3444 |  | 2 (dua) | 7U1 | 01 Agustus 2023 |
| **Otorisasi** | **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator Rumpun MK** | **Ketua Jurusan/Program Studi** |
|  | **Dr. Mawardi, M.Si** |  | **Dr. Mulizar, M.TH** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-Jurusan/Program Studi** |
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa |
| P5 | Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| KU1 5 | Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik |
| KK3 | Mampu membaca teks hadis dan syarah hadis dari sumber aslinya |
| KK7 | Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan |
| **CP Mata Kuliah** |
| M1 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi Pemikiran Haadis kontemporer |
| M2 | Mahasiswa mampu melakukan análisis terhadap pemikiran-pemikiran tokoh terkait |
| M3 | Mahasiswa mampu menggunakan konsep pemikiran mereka dalam mengimplementasikan hadis-hadis Rasulullah |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskripsi Singkat MK** | Pada mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari tentang tokoh-tokoh Pemikir Hadis Kontemporer. |
| **Materi Pembelajaran** |

|  |
| --- |
| 1. Muhammad abduh, pelopor pembaharuan studi hadis
 |
| 1. Rasyid Ridha, penggagas arah baru paradigma kritik hadis
 |
| 1. Muhammad Musthafa Al-A’zami, Penentang Gerakan Orientalis
 |
| 1. Taufiq Shidqi, penyemai benih inkar Sunnah
 |
| 1. Fu’ad ‘Abd al-Baqi, pakar katalogisasi Hadis
 |
| 1. Mahmud Abu Rayyah, Penggerak Inkar Sunnah
 |
| 1. Muhammad Husain Haikal,
 |
| 1. Nashr Ad-Dib Al-Albani, Penebar Kerancuan Dalam Studi Hadis
 |
| 1. Muhammad Musthafa Al-Siba’i, Pembela Sunnah
 |
| 1. Muhammad Ajjaj Al-Khatib, Penulis Buku Al-Sunnah Qabl At-Tadwin
 |
| 1. Yusuf Qardhawi,
 |
| 1. Nur Al-Diin ‘Itr, Penerus Perjuangan Al-A’zami
 |

 |
| **Kepustakaan** | **Utama:** |
|

|  |
| --- |
| 1. Muhammad abduh, pelopor pembaharuan studi hadis
 |
| 1. Rasyid Ridha, penggagas arah baru paradigma kritik hadis
 |
| 1. Muhammad Musthafa Al-A’zami, Penentang Gerakan Orientalis
 |
| 1. Taufiq Shidqi, penyemai benih inkar Sunnah
 |
| 1. Fu’ad ‘Abd al-Baqi, pakar katalogisasi Hadis
 |
| 1. Mahmud Abu Rayyah, Penggerak Inkar Sunnah
 |
| 1. Muhammad Husain Haikal,
 |
| 1. Nashr Ad-Dib Al-Albani, Penebar Kerancuan Dalam Studi Hadis
 |
| 1. Muhammad Musthafa Al-Siba’i, Pembela Sunnah
 |
| 1. Muhammad Ajjaj Al-Khatib, Penulis Buku Al-Sunnah Qabl At-Tadwin
 |
| 1. Yusuf Qardhawi,
 |
| 1. Nur Al-Diin ‘Itr, Penerus Perjuangan Al-A’zami
 |

 |
| **Pendukung:** |
|  |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | **Perangkat Keras:** |
| Audio video, Powerpoint presentation | LCD & Projector |
| **Team Teaching** | - |
| **MK Prasyarat** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mingg u Ke** | **Sub-CPMK****Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembahasan** | **Pengalaman Belajar** | **Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu** | **Indikator dan Kriteria Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
| 1 | Mahasiswa memahami dan Melaksanakan kontrak perkuliahan, pengalaman belajar, dan mekanisme penilaian pada mata kuliah hadis-hadis Aqidah[C3, A1, P1] | Pengantar Mata Kuliah dan Kontrak Perkuliahan | * Mahasiswa bersama dengan dosen menyusun kontrak perkuliahan.
* Mahasiswa mendapatkan penjelasan mengenai pengalaman belajar dan mekanisme penilaian pada mata kuliah Studi Pemikiran Kontemporer
 | **Kuliah dan Diskusi**[TM: (2X50’)] | Mahasiswa memahami dan melaksanakan semua aturan yang ada dalam kontrak perkuliahan | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu menguraikan hadis Muhammad abduh, pelopor pembaharuan studi hadis [C4, A2, P1] | * Muhammad abduh, pelopor pembaharuan studi hadis
 | * Mahasiswa membacakan teks hadis kontemporer
* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis dan tokoh- tokohnya.
 | **Kuliah dan Diskusi**[TM: 2x(2x50’)]**Penugasan**[BT+BM: (2+2)x(2x60’) | **Penugasan Mandiri*** Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab Tokoh-Tokoh Para Hadis
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis

dengan baik | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu menguraikan hadi |  | - Mahasiswa membacakanteks | **Kuliah dan Diskusi** | **Penugasan Mandiri** | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mingg u Ke** | **Sub-CPMK****Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembahasan** | **Pengalaman Belajar** | **Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu** | **Indikator dan Kriteria Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
|  | Muhammad abduh, pelopor pembaharuan studi hadis [C4, A2, P1] | * Muhammad abduh, pelopor pembaharuan studi hadis
 |  Pemikiran hadis yang Kontemporer* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis.
 | [TM: 2x (2x50’)]**Penugasan**[BT+BM: (2+2)x(2x60’) | * Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab mu’tabar
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis

dengan baik |  |
| 4 | Mahasiswa mampu menguraikan hadis tentang Muhammad Musthafa Al-A’zami, Penentang Gerakan Orientalis[C4, A2, P1] | * Muhammad Musthafa Al-A’zami, Penentang Gerakan Orientalis
 | * Mahasiswa membacakan teks hadis dansanad
* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis.
 | **Presentasi Makalah dan Diskusi**[TM: (2x50’)]**Penugasan**[BT+BM: (1+1)x(2x60’) | **Penugasan Mandiri*** Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab mu’tabar
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis

dengan baik | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu menguraikan [C4, A2, P1] Taufiq Shidqi, penyemai benih inkar Sunnah | * Taufiq Shidqi, penyemai benih inkar Sunnah
 | * Mahasiswa membacakan teks hadis dansanad
* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa
 | **Presentasi Makalah dan Diskusi**[TM: (2x50’)]**Penugasan**[BT+BM: (1+1)x | **Penugasan Mandiri**- Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mingg u Ke** | **Sub-CPMK****Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembahasan** | **Pengalaman Belajar** | **Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu** | **Indikator dan Kriteria Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
|  |  |  | menjelaskan kandungan hadis. | (2x60’) | mu’tabar- Mahasiswa menjelaskan kandungan hadisdengan baik |  |
| 6 | Mahasiswa mampu menguraikan Fu’ad ‘Abd al-Baqi, pakar katalogisasi Hadis [C4, A2, P1] | * Fu’ad ‘Abd al-Baqi, pakar katalogisasi Hadis
 | * Mahasiswa membacakan teks hadis dansanad
* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis.
 |  | **Penugasan Mandiri*** Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab mu’tabar
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis

dengan baik |  |
| 7 | Mahasiswa mampu menguraikan Mahmud Abu Rayyah, Penggerak Inkar Sunnah[C4, A2, P1] | * Mahmud Abu Rayyah, Penggerak Inkar Sunnah
 | * Mahasiswa membacakan teks hadis dansanad
* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis.
 |  | **Penugasan Mandiri*** Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab mu’tabar
* Mahasiswa

menjelaskan kandungan hadis |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mingg u Ke** | **Sub-CPMK****Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembahasan** | **Pengalaman Belajar** | **Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu** | **Indikator dan Kriteria Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
|  |  |  |  |  | dengan baik |  |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi , dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | 20% |
| 9 | Mahasiswa mampu menguraikan Muhammad Husain Haikal [C4, A2, P1] | * Muhammad Husain Haikal
 | * Mahasiswa membacakan teks hadis dansanad
* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis.
 | **Presentasi Makalah dan Diskusi**[TM: (2x50’)]**Penugasan**[BT+BM: (1+1)x(2x60’) | **Penugasan Mandiri*** Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab mu’tabar
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis

dengan baik | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan Nashr Ad-Dib Al-Albani, Penebar Kerancuan Dalam Studi Hadis[C4, A2, P1] | * Nashr Ad-Dib Al-Albani, Penebar Kerancuan Dalam Studi Hadis
 | * Mahasiswa membacakan teks hadis dansanad
* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis.
 | **Presentasi Makalah dan Diskusi**[TM: (2x50’)]**Penugasan**[BT+BM: (1+1)x(2x60’) | **Penugasan Mandiri*** Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab mu’tabar
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis

dengan baik | 5% |
| 11,12 | Mahasiswa mampu menguraikan Muhammad Ajjaj Al-Khatib, Penulis Buku Al-Sunnah Qabl At-Tadwin | - Muhammad Musthafa Al-Siba’i, Pembela Sunnah | - Mahasiswa membacakanteks | **Presentasi Makalah dan** | **Penugasan Mandiri** | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mingg u Ke** | **Sub-CPMK****Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembahasan** | **Pengalaman Belajar** | **Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu** | **Indikator dan Kriteria Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
|  | [C4, A2, P1] | - Muhammad Ajjaj Al-Khatib, Penulis Buku Al-Sunnah Qabl At-Tadwin | hadis dan sanad* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis.
 | **Diskusi**[TM: (2x50’)]**Penugasan**[BT+BM: (1+1)x(2x60’) | * Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab mu’tabar
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis

dengan baik |  |
| 13 | Mahasiswa mampu menguraikan Yusuf Qardhawi [C4, A2, P1] | * Yusuf Qardhawi
 | * Mahasiswa membacakan teks hadis dansanad
* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis.
 | **Kuliah dan Diskusi Kelompok** [TM:2x(2x50’)]**Penugasan**[BT+BM: (2+2)x(2x60’) | **Penugasan Mandiri*** Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab mu’tabar
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis

dengan baik | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu menguraikanNur Al-Diin ‘Itr, Penerus Perjuangan Al-A’zami[C4, A2, P1] | * Nur Al-Diin ‘Itr, Penerus Perjuangan Al-A’zami
 | * Mahasiswa membacakan teks hadis dansanad
* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa
 | **Kuliah dan Diskusi Kelompok** [TM:2x(2x50’)]**Penugasan**[BT+BM: (2+2)x | **Penugasan Mandiri**- Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mingg u Ke** | **Sub-CPMK****Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembahasan** | **Pengalaman Belajar** | **Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu** | **Indikator dan Kriteria Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
|  |  |  | menjelaskan kandungan hadis. | (2x60’) | mu’tabar- Mahasiswa menjelaskan kandungan hadisdengan baik |  |
| 15 | Mahasiswa mampu menguraikan Nur Al-Diin ‘Itr, Penerus Perjuangan Al-A’zami[C4, A2, P1] | * Nur Al-Diin ‘Itr, Penerus Perjuangan Al-A’zami
 | * Mahasiswa membacakan teks hadis dansanad
* Mahasiswa menerjemahkan hadis
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis.
 |  | **Penugasan Mandiri*** Mahasiswa manemukan penjelasan hadis dari kitab-kitab mu’tabar
* Mahasiswa menjelaskan kandunganhadis

dengan baik |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | 20% |

**Catatan:**

1. **TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: BelajarMandiri**
2. [TM: 2x(2x50’)], artinya Kuliah Tatap Muka 2 (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 200 menit (3, 33jam)

[BT+BM: (2+2) x (2x60’), artinya Belajar Terstruktur 2 (minggu) dan Belajar Mandiri 2 (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 480 menit (8 jam)

1. [C6, A4, P3], artinya kegiatan pembelajaran mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 6 (kemampuan mencipta), afektif level 4 (), dan psikomotorik level 3()

C1 (mengetahui), C2 (memahami), C3 (menerapkan), C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (mencipta) A1 (menerima), A2 (menanggapi), A3 (menilai), A4 (mengelola), dan A5 (menghayati)

P1 (menirukan), P2 (memanipulasi), P3 (pengalamiahan), dan P4 (artikulasi)