



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA**  
**FAKULTAS: ADAB DAN BAHASA**  
**PROGRAM STUDI: SASRA INGGRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah           | Kode MK   | Kelompok MK  | SKS/SMT            | Tgl Penyusunan |
|-----------------------|---|--|--------------------|----------------|
| <b>Akhlaq Tasawuf</b> |   |  | 2/                 |                |
| Otorisasi GKM         | Dosen Pengampu MK   | NIDN/NIDK/NUP  | Ka. Program Studi  |                |
|                       | Aly Mashar, S.Pd.I.,<br>M.Hum.  |  | Nur Asiyah, SS, MA |                |
| Capaian Pembelajaran  | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan akhlaq dan tasawuf, serta mampu mengaplikasikannya dalam kehidupannya sehari-hari.   |  |                    |                |
|                       | Sikap<br>(no CPL)   | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius   |                    |                |
|                       | Pengetahuan<br>(no CPL)   | Mampu mengaplikasikan konsep dan teori budaya untuk menganalisis fenomena sosial budaya  |                    |                |
|                       | Ketrampilan<br>(no CPL)   | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi |                    |                |
|                       | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan akhlaq dan tasawuf, serta mampu mengaplikasikannya dalam kehidupannya sehari-hari.  |  |                    |                |
|                       | CPMK 1 (S)  |  |                    |                |
|                       | CPMK 2 (P)  |  |                    |                |
|                       | CPMK 3 (K)  |  |                    |                |
| Deskripsi Mata Kuliah | Akhlaq Tasawuf merupakan matakuliah yang menyajikan materi-materi mulai dari pengertian, esensi, ruang lingkup, macam-macam, aliran-aliran, metode peningkatan kualitas dari akhlak dan tasawuf. Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji konsep-konsep tasawuf nusantara, baik klasik maupun modern-kontemporer, dan juga hal-hal lain yang berkaitan dengan Tarekat. |  |                    |                |

| Matrik Perkuliahan          |  |  |                                      |                             |                                    |  |   |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--|---|
| Minggu/<br>Pertemuan<br>Ke- | Kemampuan<br>Akhir yang<br>Diharapkan                    | Materi/Tema<br>Pokok   | Metode<br>Pembelajaran               | Waktu<br>Belajar<br>(menit) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa | Indikator dan<br>Kriteria<br>Penilaian | Bobot Nilai   |
| (1)                         | (2)  | (3)  | (4)                                  | (5)                         | (6)                                | (7)                                    | (8)   |
| 1                           | Mampu memahami sistematika kuliah terkait Akhlaq Tasawuf | <i>Kontrak Belajar</i>   | Discussion                           | 100<br>menit                | Mencatat<br>Diskusi kelompok       |  | Presence:<br>10%<br>Task: 20%<br>Midterm<br>Test: 30%<br>Final Test:<br>40% |
| 2                           | Mampu memahami hubungan antara akhlaq dan tasawuf        | <i>Pengertian Akhlaq, Tasawuf, Persamaan dan Perbedaan, serta Hubungan Keduanya dan Ilmu-Ilmu lainnya</i>      | Presentasi<br>Discussion<br>Tabayyun | 100<br>menit                | Mencatat<br>Diskusi kelompok       |  |   |
| 3                           | Mampu memahami konsep baik-buruk                         | <i>Sistem Penilaian Akhlaq atau Konsep Baik-Buruk menurut Islam/ Pemikir Islam.</i>                            | Presentasi<br>Discussion<br>Tabayyun | 100<br>menit                | Mencatat<br>Diskusi kelompok       |  |   |
| 4                           | Mampu memahami macam-macam akhlaq                        | <i>Macam-macam Akhlaq: Akhlaq Mahmudah dan Madzmumah, faktor penyebab, dampak, dan Upaya Penanggulangannya</i> | Presentasi<br>Discussion<br>Tabayyun | 100<br>menit                | Mencatat<br>Diskusi kelompok       |  |   |
| 5                           | Mampu memahami macam-macam akhlaq                        | <i>Macam-macam Akhlaq: Akhlaq kepada Allah, Rasulullah, Pribadi, Keluarga, Masyarakat, dan Negara</i>          | Presentasi<br>Discussion<br>Tabayyun | 100<br>menit                | Mencatat<br>Diskusi kelompok       |  |   |


|    |  |  |                                      |              |                              |  |  |
|----|--|--|--------------------------------------|--------------|------------------------------|--|--|
| 6  | Mampu memahami macam-macam akhlaq                | <i>Macam-macam Akhlaq: Akhlaq seorang Murid, Guru, dan antar keduanya</i>                          | Presentasi<br>Discussion<br>Tabayyun | 100<br>menit | Mencatat<br>Diskusi kelompok |  |  |
| 7  | Mampu mereview materi dari pertemuan 1-6         | <i>Pengayaan Materi I</i>  | Reflection<br>Discussion             | 100<br>menit | Mencatat<br>Diskusi kelompok |  |  |
| 8  | Mampu memahami esensi tasawuf dan dasar-dasarnya | <i>Esensi Tasawuf dan Dasar-Dasarnya dalam al-Qur'an/al-Hadis</i>                                  | Presentasi<br>Discussion<br>Tabayyun | 100<br>menit | Mencatat<br>Diskusi kelompok |  |  |
| 9  | Mampu memahami maqomat dan ahwal                 | <i>Maqomat dan Ahwal: Macam-macam dan Penjelasannya masing-masing</i>                              | Presentasi<br>Discussion<br>Tabayyun | 100<br>menit | Mencatat<br>Diskusi kelompok |  |  |
| 10 | Mampu memahami aliran tasawuf salafi             | <i>Aliran Tasawuf Salafi, Akhlaqi, dan Falsafi, serta persamaan dan perbedaan antar ketiganya.</i> | Presentasi<br>Discussion<br>Tabayyun | 100<br>menit | Mencatat<br>Diskusi kelompok |  |  |
| 11 | Mampu memahami tarekat                           | <i>Tarekat: Pengertian, Sejarah, Varian, dan fungsinya dalam tasawuf</i>                           | Presentasi<br>Discussion<br>Tabayyun | 100<br>menit | Mencatat<br>Diskusi kelompok |  |  |

|    |                                  |   |                          |              |                              |  |  |
|----|----------------------------------|---|--------------------------|--------------|------------------------------|--|--|
| 12 | Mampu memahami tasawuf nusantara | <i>Tasawuf Nusantara:<br/>Konsep Tasawuf Hamzah Fansuri dan ar-Raniri</i> | Presentasi<br>Discussion | 100<br>menit | Mencatat<br>Diskusi kelompok |  |  |
|----|----------------------------------|---|--------------------------|--------------|------------------------------|--|--|

|                                       |  |   |                                |     |                           |  |  |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------------|-----|---------------------------|--|--|
|                                       |  |   | Tabayyun                       |     |                           |  |  |
| 13                                    | Mampu memahami diskursus tasawuf               | <i>Diskursus Tasawuf Nusantara Modern: Tasawuf perspektif Hamka dan Said Agiel Siradj</i> | Presentasi Discussion Tabayyun | 100 | Mencatat Diskusi kelompok |  |  |
| 14                                    | Mampu mereview pengayaan materi pertemuan 8-13 | <i>Pengayaan Materi II</i>  | Reflection Discussion          | 100 | Mencatat Diskusi kelompok |  |  |
| <b>Penguatan Core Value Institusi</b> |  |   |                                |     |                           |  |  |
|                                       | Religiosity                                    | Berpartisipasi dalam diseminasi nilai-nilai Islam melalui akhlaq dan tasawuf              |                                |     |                           |  |  |
|                                       | Modernity                                      | Mengusulkan gagasan baru menggunakan pemanfaatan teknologi melalui akhlaq dan tasawuf     |                                |     |                           |  |  |
|                                       | Civility                                       |   |                                |     |                           |  |  |
|                                       | Profesionality                                 |   |                                |     |                           |  |  |
| Penguatan moderasi beragama           |  | Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan akhlaq dan tasawuf                              |                                |     |                           |  |  |
| Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal  |  | Mengintegrasikan nilai Islam, sains, serta kearifan lokal dengan akhlaq tasawuf           |                                |     |                           |  |  |
| Integrasi dengan Mata Kuliah lain     |  |   |                                |     |                           |  |  |
| Daftar Referensi                      |  |   |                                |     |                           |  |  |

## Format Rancangan Tugas Mahasiswa

Mata Kuliah : Akhlak Tasawuf  
 Kelas/Semester :  
 SKS : 2  
 Dosen : Aly Mashar, S.Pd.I., M.Hum.

|  |                                |                |      |           |          |                             |
|--|--------------------------------|----------------|------|-----------|----------|-----------------------------|
|  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</b><br>FAKULTAS ADAB DAN BAHASA<br>PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS |                                |                |      |           |          |                             |
| <b>RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA</b>   |                                |                |      |           |          |                             |
|  | Mata Kuliah                    | Kelas/Semester | SKS  | Minggu Ke | Tugas Ke | Dosen Pengampu              |
|  | <b>Akhlak Tasawuf</b>          |                | 2    |           |          | Aly Mashar, S.Pd.I., M.Hum. |
| 1  | Tujuan Tugas                   |                |      |           |          |                             |
| 2  | Uraian Tugas                   |                |      |           |          |                             |
|  | a. Objek Tugas                 |                |      |           |          |                             |
|  | b. Batasan Pengerjaan Tugas    |                |      |           |          |                             |
|  | c. Metode/Cara dan Acuan Tugas |                |      |           |          |                             |
|  | d. Deskripsi Luaran Tugas      |                |      |           |          |                             |
| 3  | Kriteria Penilaian             |                |      |           |          |                             |
|  | a. Presensi                    |                | 20 % |           |          |                             |
|  | b. UTS/TTS                     |                | 20 % |           |          |                             |
|  | c. UAS/TAS                     |                | 20 % |           |          |                             |
|  | d. Tugas                       |                | 40 % |           |          |                             |