



UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sistem Informasi Manajemen	21050311C26		II (SKS)	V	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan
	(Dr. Irmayanti Hasan, ST., MM)		()		(Dr. Yayuk Sri Rahayu, SE,.MM)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI				
	CPL 03	Bersikap kreatif, inovatif dalam mengaplikasikan pengetahuan berkarakter ulul albab yang berwawasan internasional			
	CPL 04	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi			
	CPL 09	Mengimplementasikan rencana bisnis yang sesuai dengan konsep bisnis dan keuangan Islam			
	CP – MK				
	CPMK 1	Menguasai konsep dan ruang lingkup teori Sistem Informasi Manajemen			
	CPMK 2	Mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mendeskripsikan mengenai implementasi Sistem Informasi Di Dalam Perusahaan			
	CPMK 3	Mampu menganalisis dan mendeskripsikan memahami Perangkat SIM dan telekomunikasi jaringan			
	CPMK 4	Mampu menganalisis dan mengimplementasikan E-Business			
Deskripsi Singkat MK	Memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami konsep sistem informasi manajemen sehingga mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis tentang sistem informasi manajemen yang mendukung rencana dan strategi perusahaan.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Overview Materi SIM 2. Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen dalam Bisnis 3. Sistem Informasi Di Dalam Perusahaan 4. Perangkat SIM 5. Telekomunikasi dan Jaringan 6. Management Database 7. Teknologi Informasi untuk Keunggulan Kompetitif 8. Proses Pengembangan SIM 9. Manajemen Keamanan Teknologi Informasi 10. Etika dan Hukum Tekonologi Informasi 11. Implementasi e- Business 12. Praktikum e- Business 13. Evaluasi Sistem Informasi Manajamen 							
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama :</td> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indrajit, Eko Richardus. Kajian Strategis Cost Benefit Teknologi Informasi; Panduan Investasi Pengembangan Teknologi Informasi di Perusahaan, Andi Offset, Yogyakarta. 2. Jogiyanto, H.M. Sistem informasi strategik. Yogyakarta: Andi Offset. 3. Laudon, Kenneth C., Jane P. Laudon. 2012. Management Information Systems Managing the Digital Firm. Tenth Edition. Pearson Prentice Hall 4. Mc Leod, Jr.; 2008, Sistem Informasi Manajemen; Edisi 10; Salemba Empat; Jakarta. 5. O'Brien, James ;2013, Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen; Salemba Empat; Jakarta. 6. Supriyanto, Aji;2019, Pengantar Teknologi Informasi; Salemba Empat; Jakarta. </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indrajit, Eko Richardus. Kajian Strategis Cost Benefit Teknologi Informasi; Panduan Investasi Pengembangan Teknologi Informasi di Perusahaan, Andi Offset, Yogyakarta. 2. Jogiyanto, H.M. Sistem informasi strategik. Yogyakarta: Andi Offset. 3. Laudon, Kenneth C., Jane P. Laudon. 2012. Management Information Systems Managing the Digital Firm. Tenth Edition. Pearson Prentice Hall 4. Mc Leod, Jr.; 2008, Sistem Informasi Manajemen; Edisi 10; Salemba Empat; Jakarta. 5. O'Brien, James ;2013, Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen; Salemba Empat; Jakarta. 6. Supriyanto, Aji;2019, Pengantar Teknologi Informasi; Salemba Empat; Jakarta. 		Pendukung :		
Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indrajit, Eko Richardus. Kajian Strategis Cost Benefit Teknologi Informasi; Panduan Investasi Pengembangan Teknologi Informasi di Perusahaan, Andi Offset, Yogyakarta. 2. Jogiyanto, H.M. Sistem informasi strategik. Yogyakarta: Andi Offset. 3. Laudon, Kenneth C., Jane P. Laudon. 2012. Management Information Systems Managing the Digital Firm. Tenth Edition. Pearson Prentice Hall 4. Mc Leod, Jr.; 2008, Sistem Informasi Manajemen; Edisi 10; Salemba Empat; Jakarta. 5. O'Brien, James ;2013, Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen; Salemba Empat; Jakarta. 6. Supriyanto, Aji;2019, Pengantar Teknologi Informasi; Salemba Empat; Jakarta. 							
Pendukung :								
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Perangkat Lunak</td> <td>E-Learning dan Microsoft Office</td> </tr> </table>	Perangkat Lunak	E-Learning dan Microsoft Office	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Perangkat Keras</td> <td>Buku Teks, Laptop, Proyektor dan LCD, White Board</td> </tr> </table>	Perangkat Keras	Buku Teks, Laptop, Proyektor dan LCD, White Board		
Perangkat Lunak	E-Learning dan Microsoft Office							
Perangkat Keras	Buku Teks, Laptop, Proyektor dan LCD, White Board							
Team Teaching								
Matakuliah Syarat								

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1.	Mengetahui tentang materi SIM dan proses pembelajaran SIM selama satu semester ke depan	Mendeskripsikan materi SIM dari beberapa literatur	- Tugas Individu - Tugas Kelompok - Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Overview Materi Sistem informasi Manajemen Outline perkuliahan, proses belajar mengajar dan kontrak belajar	15%	Referensi No 1-6
2.	Memahami konsep dasar Sistem Informasi Manajemen dalam Bisnis	Mampu menjelaskan tentang : - Pengertian sistem - Karakteristik Sistem - Jenis-jenis Sistem - Model Sistem - Konsep Fakta, Data dan Informasi	- Tugas Individu - Tugas Kelompok - Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen dalam Bisnis	15% 25%	Referensi No 1-6

		<ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik Kualitas Informasi - Pengertian SIM - Peranan SIM - Perkembangan Sistem Informasi Manajemen 					
3.	Memahami Sistem Informasi Di Dalam Perusahaan	<p>Mampu menjelaskan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistem Informasi Akuntansi - Sistem Informasi Produksi - Sistem Informasi Sumber Daya Manusia - Sistem Informasi Keuangan - Sistem Informasi Pemasaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - Presentasi 	Ceramah dan Diskusi kelas	<p>Sistem Informasi Di Dalam Perusahaan</p> <p>a. Aplikasi Sistem Informasi pada Fungsi-fungsi Organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistem Pengolahan Transaksi -Sistem Informasi Fungsional 	15% 25%	Referensi No 1-6
4.	Memahami Aplikasi Sistem Informasi pada Level Organisasi	<p>Mampu menjelaskan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistem Pakar - Sistem Penunjang Keputusan - Sistem Informasi Eksekutif - Sistem Otomatisasi Perkantoran 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - Presentasi 	Ceramah dan Diskusi kelas	<p>b. Aplikasi Sistem Informasi pada Level Organisasi</p>	15% 25%	Referensi No 1-6

5.	Mahasiswa mampu memahami Perangkat SIM	Mampu menjelaskan tentang : - Hardware Komputer - Software Komputer	- Tugas Individu - Tugas Kelompok - Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Perangkat SIM	15% 25%	Referensi No 1-6
6.	Mahasiswa mampu memahami Telekomunikasi dan Jaringan	Mampu menjelaskan tentang : - Konsep Telekomunikasi Jaringan - Macam-macam Telekomunikasi Jaringan	- Tugas Individu - Tugas Kelompok - Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Telekomunikasi dan Jaringan	15% 25%	Referensi No 1-6
7.	Mahasiswa mampu memahami Sistem manajemen database (<i>database management system</i>)	Mampu menjelaskan tentang : - Konsep basis data - Penerapan <i>Database</i> dalam Bisnis - Tipe File dalam Sistem manajemen database - Teknik merancang model <i>database</i> - Syarat-syarat manajemen untuk <i>system database</i>	- Tugas Individu - Tugas Kelompok - Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Sistem manajemen database (<i>database management system</i>)	15% 25%	Referensi No 1-6

8 Evaluasi Tengah Semester dan Perbaiki Proses Pembelajaran Berikutnya.							
9.	Mahasiswa mampu memahami Teknologi Informasi untuk Keunggulan Kompetitif	Mampu menjelaskan tentang : - Strategi Keunggulan Kompetitif - Membangun <i>Value Chain</i> untuk Keunggulan Kompetitif - Membangun <i>Customer Focused Business</i>	- Tugas Individu - Tugas Kelompok - Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Teknologi Informasi untuk Keunggulan Kompetitif	15% 25%	Referensi No 1-6
10.	Mahasiswa mampu memahami Proses Pengembangan SIM	Mampu menjelaskan tentang : - Metode <i>Prototype</i> - Metode <i>Rapid Application Development</i> - Metode <i>Business Process Reengineering</i>	- Tugas Individu - Tugas Kelompok - Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Proses Pengembangan SIM	15% 25%	Referensi No 1-6
11.	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Keamanan Teknologi Informasi	Mampu menjelaskan tentang : Keamanan Teknologi Informasi	- Tugas Individu - Tugas Kelompok - Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Manajemen Keamanan Teknologi Informasi	15% 25%	Referensi No 1-6

12.	Mahasiswa mampu memahami Etika dan Hukum Tekonologi Informasi	Mampu menjelaskan tentang : Etika dan Hukum Tekonologi Informasi	- Tugas Individu - Tugas Kelompok - Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Etika dan Hukum Tekonologi Informasi	15% 25%	Referensi No 1-6
13.	Mahasiswa mampu memahami Implementasi <i>e-Business</i>	Mampu menjelaskan tentang : Implementasi <i>e-Business</i>	Tugas Individu Tugas Kelompok Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Implementasi <i>e-Business</i>	15% 25%	Referensi No 1-6
14.	Mahasiswa mampu mempraktikkan <i>e-Business</i>	Mampu mempraktikkan Implementasi <i>e-Business</i>	Tugas Individu Tugas Kelompok Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Praktik membuat <i>e-Business</i>	15% 25%	Referensi No 1-6
15.	Mahasiswa mampu memahami Etika dan kerangka hukum bidang teknologi informasi	Mampu menjelaskan tentang : - Etika Pemanfaatan Teknologi Informasi - Kriminalitas di Internet - Kerangka Hukum Bidang Teknologi informasi - Perspektif Cyberlaw dalam Hukum Indonesia	Tugas Individu Tugas Kelompok Presentasi	Ceramah dan Diskusi kelas	Etika dan kerangka hukum bidang teknologi informasi	15% 25%	Referensi No 1-6
16.	Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Catatan:

- 1) TM : Tatap muka, TT: Tugas Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
- 2) Berdasarkan Permendikbud No. 49 Tahun 2014 Pasal 16, 1 SKS terdiri dari:
 - TM : 50 menit/sks/minggu
Contoh TM: 1x(1x50'') dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
 - TT : 50 menit/sks/minggu
Contoh TT: 1x(1x50'') dibaca: kuliah tugas terstruktur 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
 - BM : 60 menit/sks/minggu
Contoh TT: 1x(1x50'') dibaca: kuliah belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
- 3) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.

Catatan:

PENILAIAN

Terdapat enam aspek kontribusi bagi evaluasi nilai akhir: kehadiran mahasiswa (%), Partisipasi dan kontribusi individu dalam kelas (%), tugas kelompok (%), tugas *project-based learning* (%), ujian tengah semester (%), ujian akhir semester (%). Selain menggunakan ujian tengah dan akhir semester, evaluasi pembelajaran juga menilai hasil tugas dan partisipasi mahasiswa di kelas. Pemberian tugas pada mahasiswa diberikan baik secara individu pada setiap topik. Sedangkan penilaian aktifitas mahasiswa di kelas digunakan untuk memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang memiliki kontribusi positif terhadap pembelajaran di kelas. Berikut akan disajikan rincian evaluasi pembelajaran pada matakuliah sistem informasi manajemen.

Aspek evaluasi	Pelaksanaan	Bobot	CPMK
1. Kehadiran			
2. Partisipasi dan kontribusi individu dalam kelas pada setiap pertemuan	Diskusi	5	1,2
3. Tugas terstruktur (individu)	Tugas individu: <ul style="list-style-type: none">- Menganalisis jurnal sistem informasi manajemen- Mempraktikkan Implementasi <i>e- Business</i>	20	8 dan14

4. Tugas Kelompok	- Membuat makalah disesuaikan dengan materi sistem informasi manajemen setiap pertemuan	25	2,3,4,5
5. UTS	<i>Case study assessment</i>	20	1,2,3,4,5
6. UAS	<i>Case Study assessment</i>	30	1,2,3,4,5
Total		100	

Rincian Aspek Evaluasi Pembelajaran.

Matakuliah Sistem Informasi Manajemen menggunakan penilaian yang berbasis pada penilaian dari dosen. Hal ini disesuaikan dengan karakter materi pada matakuliah Sistem Informasi Manajemen yang lebih menekankan kepada aspek **kognitif dan psikomotorik (d disesuaikan)** mahasiswa. Selain itu, penggunaan penilaian rekan sejawat dan penilaian sendiri **dilakukan/tidak dilakukan (d disesuaikan)**.

- a. Penilaian 1** : Kehadiran
Tipe : Individu
Pelaksanaan : NA
Bobot : %
Deskripsi : Penilaian ini dilaksanakan kepada mahasiswa selama perkuliahan berlangsung. Sesuai dengan peraturan UIN Maliki Malang maka minimal kehadiran mahasiswa sebesar 80%, jika kehadiran kurang dari 80% mahasiswa dinyatakan tidak lulus.
Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi dalam matakuliah ini presensi kehadiran mahasiswa setiap pertemuan.

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Tugas Individu	Presensi mahasiswa selama satu semester minimal 80% kehadiran mahasiswa sesuai dengan peraturan UIN Maliki Malang	100	Dibahas bersama di kelas
Total Poin		100	

- b. Penilaian 2** : Partisipasi dan kontribusi individu dalam kelas
Tipe : Individu
Produk Evaluasi : Penilaian aktifitas individu
Pelaksanaan : NA
Bobot : 5 %
Deskripsi : Penilaian ini dilaksanakan kepada mahasiswa selama perkuliahan berlangsung.
Metode pengumpulan : Kertas kerja aktifitas mahasiswa oleh dosen.

Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi pada dalam matakuliah ini meliputi 3 hal yaitu aktifitas bertanya, aktifitas menjawab dan perilaku mahasiswa selama mengikuti perkuliahan.

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Aktiftas bertanya	Pertanyaan yang terkait dengan materi perkuliahan oleh mahasiswa selama perkuliahan berlangsung.	30	Memberikan penjelasan dari pertanyaan mahasiswa di kelas
Aktiftas menjawab	Jawaban baik itu atas pertanyaan lisan, tertulis melalui tugas individu oleh dosen kepada mahasiswa.	40	Memberikan respon di kelas
Perilaku mahasiswa	Perilaku mahasiswa selama mengikuti perkuliahan baik itu ketepatan waktu untuk masuk kuliah, konsentrasi mahasiswa selama mengikuti kuliah dan interaksi antarmahasiswa selama perkuliahan berlangsung	30	
Total Poin		100	

- c. *Penilaian 3* : Tugas Terstruktur Individu
 Tipe : Individu
 Produk Evaluasi : Analisis dan review jurnal
 Pelaksanaan : 8
 Bobot : 20 %
 Deskripsi : Tugas individu untuk menganalisis dan mereview jurnal sistem informasi manajemen.
 Metode pengumpulan : Buku tugas.
 Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi dalam matakuliah ini yaitu hasil review jurnal yang terkait dengan materi.

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Tugas Individu	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat menganalisis dan mereview jurnal sistem informasi manajemen - Mempraktikkan Implementasi <i>e- Business</i> 		Membahas di pertemuan ke 2 dan pertemuan ke 14
Total Poin		100	

- d. Penilaian 4** : Tugas Case – based learning
 Tipe : Kelompok
 Produk Evaluasi : Portofolio tugas kelompok
 Pelaksanaan : 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15
 Bobot : 25%
 Deskripsi : Tugas kelompok kepada mahasiswa pada setiap materi pertemuan.
 Metode pengumpulan : Buku Tugas.
 Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi dalam matakuliah ini yaitu tugas kelompok yang terkait dengan materi pertemuan.

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Tugas Kelompok	Membuat makalah disesuaikan dengan materi sistem informasi manajemen setiap pertemuan		Membahas di pertemuan 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,dan 15
Total Poin		100	

e. Penilaian 5 : Ujian Tengah Semester (UTS)

- Tipe : Individu
 Pelaksanaan :
 Bobot : 10%
 Deskripsi tes : Penilaian ini menguji pemahaman mahasiswa mengenai materi yang telah disampaikan pada pertemuan ke 1 s/d 7.
 Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi dalam matakuliah ini meliputi 3 hal yaitu ketepatan waktu pengerjaan, kualitas pekerjaan dan perilaku mahasiswa selama mengikuti ujian dikelas .

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Waktu pekerjaan	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan seluruh soal dalam UTS adalah 80 menit. Salah satu penilaian adalah ketepatan waktu mahasiswa dalam mengerjakan soal UTS.	10	
Kualitas pekerjaan	Tingkat pemahaman terhadap materi sistem informasi manajemen yang telah diberikan selama perkuliahan	70	Mengembalikan hasil UTS pada Mahasiswa di pertemuan 9
Perilaku mahasiswa	Penilaian terhadap perilaku mahasiswa selama mengikuti ujian menekankan kepada sikap jujur mahasiswa dalam mengerjakan soal-soal ujian.	20	
Total Poin		100	

f. Penilaian 6 : Ujian Akhir Semester (UAS)

Tipe : Individu

Pelaksanaan : Pertemuan ke 16

Bobot : 15%

Deskripsi tes : Penilaian ini menguji pemahaman mahasiswa mengenai materi yang telah disampaikan pada pertemuan ke 9 s/d 15.

Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi pada Ujian Akhir Semester (UAS) dalam matakuliah ini meliputi 3 hal yaitu ketepatan waktu pengerjaan, kualitas pekerjaan dan perilaku mahasiswa selama mengikuti ujian di kelas .

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Waktu pekerjaan	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan seluruh soal dalam UAS adalah 80 menit. Salah satu penilaian adalah ketepatan waktu mahasiswa dalam mengerjakan soal UAS.	10	
Kualitas pekerjaan	Analisis terhadap masalah yang ada dan solusi yang dibuat sesuai dengan ilmu sistem informasi manajemen yang telah didapat selama perkuliahan	70	Mengembalikan hasil UAS pada Mahasiswa
Perilaku mahasiswa	Penilaian terhadap perilaku mahasiswa selama mengikuti ujian menekankan kepada sikap jujur mahasiswa dalam mengerjakan soal-soal ujian.	20	
Total Poin		100	

NILAI AKHIR PEMBELAJARAN

Para mahasiswa akan diberi nilai huruf terakhir berdasarkan kriteria yang ditentukan dalam Kebijakan dan Prosedur Sistem Grading Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Nilai huruf "A" sampai "E" (nilai akhir) akan diberikan didasarkan pada sistem penilaian berikut:

Nilai Akhir	Rentang NA	Angka NA
A	85 – 100	4.0
B+	76 – 84	3.5
B	71 – 75	3.0
C+	66 – 70	2.5
C	61 – 65	2.0
D	51 – 60	1.0
E	< 50	0

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Contoh *Case based learning* : Review Jurnal sistem informasi manajemen
2. Tugas ini bertujuan untuk mengembangkan pemahaman mahasiswa mengenai teori sistem informasi manajemen

Mahasiswa akan melakukan analisis terhadap artikel tersebut.

- a. **Tahap 1: Mencari Artikel/ Jurnal Sistem informasi manajemen baik nasional maupun internasional yang disesuaikan dengan materi manajemen pemasaran yang diberikan**
- b. **Tahap 2: Analisis Artikel/ Jurnal Sistem informasi manajemen baik nasional maupun internasional**
 - Bacalah artikel/jurnal
 - Jelaskan latar belakang, teori manajemen pemasaran yang digunakan dalam artikel/jurnal tersebut.
 - Menjelaskan metode penelitian yang digunakan dalam artikel/jurnal tersebut.
 - Menjelaskan hasil dari artikel/jurnal tersebut penelitian

Note: Laporan harus ditulis dengan bahasa akademik yang benar dan format penulisan harus mengacu pada pedoman penulisan yang berlaku di kampus.

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

NOMOR	Komponen	PENJELASAN ISIAN
1.	Capaian pembelajaran Mata kuliah (CP-MK)	<i>Capaian pembelajaran lulusan</i> (matakuliah) adalah kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan dari suatu mata kuliah tertentu.
2	SUB-CPMK / Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	<i>SUB-CPMK</i> atau <i>Capaian pembelajaran pertemuan</i> merupakan jabaran dari <i>CPMK</i> yang harus tercapai pada setiap tahapan pembelajaran berdasarkan indikator dan kriteria tertentu. Satu <i>CPMK</i> terdiri atas beberapa capaian pembelajaran pertemuan
3.	Indikator	Indikator adalah penanda pemenuhan capaian pembelajaran khusus yang ditandai oleh perubahan perilaku mahasiswa yang dapat diukur. Rumusan indikator mencakup dua aspek, yakni perilaku kompeten dan isi pembelajaran. Kata kerja indikator bersifat operasional, dapat diukur. Indikator yang dikembangkan harus menggambarkan hirarki kemampuan. Digunakan sebagai dasar untuk menyusun instrumen penilaian
4.	BAHAN KAJIAN (materi ajar)	Merupakan pokok-pokok materi pembelajaran yang relevan dengan kemampuan yang akan dicapai. Valid (sesuai dengan bidang kajian dan level prodi : keakuratan, keluasan, kedalaman), praktis (ketersediaan, mudah digunakan), mendukung pemenuhan capaian pembelajaran khusus
5.	METODE PEMBELAJARAN	Metode pembelajaran merupakan cara efektif dan efisien yang ditempuh dosen untuk menghasilkan luaran pembelajaran. Metode ini mengutamakan <i>student-centered learning</i> . Metode pembelajaran tersebut diupayakan agar merupakan perwujudan dari <i>the five pillars of education</i> , yaitu : belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, <i>learning to know</i> , <i>learning to do</i> , <i>learning to be</i> dan <i>learning to live together</i> . Untuk itu disarankan untuk menggunakan beberapa pendekatan atau model pembelajaran aktif.

6.	WAKTU	Waktu belajar adalah takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar perminggu persemester. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial, mencakup : (1) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit perminggu persemester; (2) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 (lima puluh) menit perminggu persemester dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu) sks dalam bentuk pembelajaran seminar atau dalam bentuk pembelajaran lain yang sejenis mencakup : (1) kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit perminggu persemester; dan (2) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu) sks dalam bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara adalah 160 (seratus enam puluh) menit perminggu persemester (Permendikbud No.49/2014 ps.16)
7.	PENGALAMAN BELAJAR	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
8.	KRITERIA PENILAIAN dan INDIKATOR	<i>Kriteria Penilaian</i> berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misalnya ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa yang kuantitatif yakni banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dan sebagainya).
9.	BOBOT NILAI	<i>Bobot Nilai</i> disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas atau besarnya sumbangann suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah tertentu
REFERENSI		Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain