

	<b>FORMULIR</b>	No Dokumen : Un.19/LPM/F/08/001
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA</b> <b>UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI</b> <b>PURWOKERTO</b> Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	Tanggal Terbit : 19 Agustus 2022
		No. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Jurusan/Semester/Kelas	Tanggal Penyusunan
Membaca Kitab Tafsir	IAT 62102	3 SKS	IAT/ 5 /A	15 Agustus 2022

<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengampu Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi IAT</b>
	 Ismail, Lc., M.Hum	 Tarto, Lc., M.Hum.	 A.M. Ismatulloh, S.Th.I., M.S.I.

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Program Studi</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bidang Sikap dan Tata Nilai           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa. (S1)</li> <li>- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. (S2)</li> <li>- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain (S5)</li> </ul> </li> <li>2. Bidang Pengetahuan           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menerapkan teori dan pemikiran di bidang ilmu –al-Qur’an dan Tafsir dalam memahami kandungan ayat al-Qur’an (P1)</li> <li>- Mampu merumuskan penyelesaian masalah yang terkait dengan pemahaman terhadap isi kandungan ayat al-Qur’an dan mengkomunikasikan pesan al-Qur’an dalam kehidupan masyarakat beragama. (P3)</li> </ul> </li> <li>3. Bidang Keterampilan Umum           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2)</li> <li>- Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)</li> <li>- Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja. (KU12)</li> </ul> </li> </ol>
	<b>CP Mata Kuliah</b> CP Mata Kuliah <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami makna yang terkandung dalam ayat-ayat al-Qur’an</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami maqasid dari diturunkannya ayat-ayat al-Qur’an</li> <li>3. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori pemahaman al-Qur’an terhadap masalah-masalah kekinian</li> <li>4. Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan dalam membaca kitab-kitab tafsir</li> </ol>

	5. Mahasiswa dapat menerapkan pemahaman makna dan maqasid dari ayat-ayat al-Qur'an kepada kehidupan bermasyarakat	
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah membaca kitab tafsir ini didalamnya membahas mengenai komparasi pemahaman para mufasir Islam dilihat dari segi pemaknaan dan maqasid pada tema-tema penting yang ada di dalam al-Qur'an. Tema-tema tersebut diantaranya tentang rasa syukur, kehidupan berkeluarga, islam di mata agama lain, kewajiban berlaku adil, saling mengenal antar bangsa, penciptaan dan juga tentang tujuan penciptaan dan Islam <i>rahmatan lil'alamin</i> . Mata kuliah ini berfokus pada pembacaan terhadap tafsir Ibnu Katsir sebagai representatif tafsir klasik, kemudian Tafsir Munir karya Wahbah al-Zuhaili sebagai representatif tafsir modern dan Tafsir Misbah karya Quraish Shihab sebagai penafsir lokal. Mata kuliah ini juga merupakan implementasi dari berbagai teori yang diajarkan dalam ilmu-ilmu al-Qur'an sehingga mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori-teori dan metode-metode dalam memahami teks al-Qur'an dan mengkomparasikan pemahaman beberapa penafsir. Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep memahami ayat al-Qur'an, membaca kitab-kitab al-Qur'an dan menganalisis pemahaman-pemahaman beberapa penafsir. Metode pembelajaran didalam mata kuliah Membaca Kitab Tafsir ini yakni menggunakan metode tatap muka secara langsung, untuk referensi didalam penguatan materi menggunakan referensi dari Ibnu Katsir, <i>Tafsir al-Qur'an al-Adzim</i> (1999). Wahbah Zuhaili, <i>Tafsir Munir</i> (2009). M. Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Misbah</i> (2002).	
<b>Nomor/ Pert Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan pada Tiap Tahap Pembelajaran untuk Memenuhi CP Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian Terkait dengan Kemampuan yang Akan Dicapai</b>
1	Mahasiswa mampu memahami terkait membaca dan memahami tafsir al-Qur'an	Pengantar Perkuliahan dan kontrak belajar
2	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Ibrahim ayat 7 tentang syukur	Komparasi 3 Kitab Tafsir QS. Ibrahim: 7 tentang Syukur
3	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Ar-Rum ayat 31 tentang Sakinah, Mawadah dan Rahmah	Komparasi 3 Kitab Tafsir QS. Ar-Rum: 31 tentang Sakinah, Mawadah dan Rahmah
4	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Al-Baqarah ayat 120 tentang Ketidakridhaan Yahudi dan Nasrani terhadap Islam	Kajian Komparasi 3 Kitab Tafsir tentang Makna dan Maqashid QS. Al-Baqarah: 120
5	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Al-Hujarat ayat 13 tentang saking mengentak antar bangsa	Kajian Komparasi 3 Kitab Tafsir tentang Makna dan Maqashid QS. Al-Hujurat: 13
6	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56 tentang tujuan penciptaan	Kajian Komparasi 3 Kitab Tafsir tentang Makna dan Maqashid QS. Adz Dzariat: 56 (tujuan penciptaan)
7	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107 tentang rahmatan lil alamin	Kajian Komparasi 3 Kitab Tafsir tentang Makna dan Maqashid QS. Al-Anbiya: 107 (rahmatan lil alamin)
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	

9	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Kahfi ayat 110 tentang bertemu tuhan	Kajian Komparasi 3 Kitab Tafsir tentang Makna dan Maqashid QS. Al-Kahfi: 110 (bertemu tuhan)
10	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Ahzab ayat 21 tentang Uswatun hasanah	Kajian Komparasi 3 Kitab Tafsir tentang Makna dan Maqashid QS. Al-Ahzab: 21 (Uswatun Hasanah)
11	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 6 tentang shobi'in	Kajian Komparasi 3 Kitab Tafsir tentang Makna dan Maqashid QS. Al-Maidah: 6 (Shobi'in)
12	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 5 tentang ahlul kitab	Kajian Komparasi 3 Kitab Tafsir tentang Makna dan Maqashid QS. Al-Maidah: 5 (Ahlul Kitab)
13	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 51 tentang Pemimpin non Islam	Kajian Komparasi 3 Kitab Tafsir tentang Makna dan Maqashid QS. Al-Maidah: 51 (Pemimpin non Islam)
14	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. An-Nisa ayat 3 tentang Poligami	Kajian Komparasi 3 Kitab Tafsir tentang Makna dan Maqashid QS. An-Nisa: 3 (Poligami)
15	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Baqarah ayat 269 tentang hikmah	Kajian Komparasi 3 Kitab Tafsir tentang Makna dan Maqashid QS. Al-Baqarah: 269 (Hikmah)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

#### A. Metode dan Media Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan *student learning* dengan menggunakan berbagai media dan metode *alternative* dalam pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran, seperti; *direct lecturing*, *brain storming*, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif; Media Pembelajaran yang digunakan berupa perangkat lunak; Power Point, Video Presentasi, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM dsb); perangkat keras: LCD & Proyektor,

#### B. Pengalaman Mahasiswa yang Diwujudkan dalam Deskripsi Tugas selama Satu Semester:

(Merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran)

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan minimal 75 % tatap muka.
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen
4. Mahasiswa melakukan praktik membaca kitab tafsir secara nyata untuk mewujudkan penerpan pemahaman al-Qur'an

#### C. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 30 %. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 %.

#### D. Referensi Utama

1. Ibnu Katsir, *Tafsir Al-Qur'an al-Adzhim*, Saudi: Dar al-Tayibah, 1999
2. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsir al-Munir*, Dimsiq: Dar al-Fikr, 2009.
3. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2002

**E. Ketentuan Tambahan**

1. Tetap memperhatikan etika dalam perkuliahan daring.
2. Pada saat perkuliahan tatap muka, mahasiswa tidak memakai sandal, kaos, pakaian ketat.
3. Pada saat perkuliahan secara online, mahasiswa tidak memakai kaos, dan juga bersikap rapih.