

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS DAKWAH S1 BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Studi Islam	MKU 61112		2	1	29 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan
	AFFAF MUJAHIDAH		FARICHATUL MAFTUCHAH		Lutfi Faishol, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendid Kemenag Tahun 2018)				
	1. Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 2. Bidang Pengetahuan Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 3. Bidang Keterampilan Umum Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.				
Deskripsi Singkat MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPL Mata Kuliah 1. Mahasiswa mampu melakukan analisis epistemologis terhadap berbagai disiplin/ilmu keislaman yang sudah dianggap mapan, untuk kemudian melakukan rekonstruksi metodologis 2. Mahasiswa mampu mengetahui paradigma yang mendasari langkah-langkah dalam melakukan integrasi ilmu 3. Mahasiswa mampu Mengenali dan memahami cara melakukan kajian secara integratif dalam penelitian baik dalam konteks Islam in book maupun Islam in action 4. Mahasiswa mampu Memahami berbagai macam pendekatan dengan menggunakan Ilmu-ilmu sosial dan Humaniora sebagai "pisau analisis"				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat universitas untuk semua jurusan dan program studi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, memahami, menghayati, mengkritisi, dan mengaplikasikan konsep Islam normatif, Islam historis, dan pemikiran-pemikiran studi Islam dengan menggunakan aneka ragam metode, aneka ragam pendekatan, dan integrasi keilmuan (intern keilmuan Islam dan atau sains) sehingga menampilkan Islam yang ramah, damai dan rahmatan lil'alamini, tidak terfokus pada pemahaman Islam yang parsial, sempit, eksklusif, dan liberal. Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai makna Islam, prinsip-prinsip dan karakteristik ajaran Islam; sumber dan pokok ajaran Islam, sejarah dan perkembangan studi Islam, berbagai pendekatan dalam studi Islam, yakni pendekatan teologis, antropologis, sosiologis, feminisme. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan student centered learning dengan menggunakan berbagai media dan metode alternatif dalam pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran. Penugasan terhadap mahasiswa dilakukan secara terstruktur dan mandiri. Sedangkan evaluasi pembelajaran dilakukan melalui mid semester, ujian akhir, dan akumulasi dari penugasan, keaktifan dalam perkuliahan.				
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kajian metodologi studi Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka ontologis Islam normatif-historis 3. Mahasiswa mampu menjelaskan makna Islam dan prinsip-prinsip ajaran Islam 4. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber dan pokok ajaran Islam: Al Qur'an 5. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber ajaran Islam: hadis-rakuy. 6. Mahasiswa mampu mengkategorikan peta sejarah perkembangan studi islam dari klasik-modern/kontemporer 7. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai pendekatan dalam studi Islam 8. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan teologis dalam studi Islam 9. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan antropologis dalam studi Islam 10. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan fenomenologis dalam studi Islam 11. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan sosiologis dalam studi Islam 12. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan filosofis dalam studi Islam 13. Mahasiswa mengaplikasikan pendekatan psikologis dalam studi Islam 14. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan feminis dalam studi Islam				
Pustaka	Utama:				
	1. Abdul Rozak, Metodologi studi Islam, Bandung: Gema Media Pustaka, 2001 2. Abuddin Nata, Metodologi Studi Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000 3. Atang Abd. Hakim dan Jaih Mubarak, Metodologi Studi Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017 4. Chuzaimah batubara dkk, Handbook Metodologi Studi Islam, Jakarta: Prenadamedia, 2018 5. Hasan Baharun dkk, Metodologi Studi Islam, Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2011 6. Khoiruddin Nasution, Pengantar Studi Islam, Jakarta: Raja Grafindo persada, 2016 7. Koko Adul Qodir, Metodologi Studi Islam, Bandung: Pustaka setia, tt 8. M. Amin Abdullah, Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif, Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2006 9. M. Arfab Mu'ammam dkk, Studi Islam Perspektif Insider/Outsider, cet. Ke-Yogyakarta: Pustaka pelajar, 1998 10. M. Atho Mudzar, Pendekatan Studi Islam dalam teori dan praktek, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998				
	Pendukung:				
	1. Muh. Fathurrahman dan Muh Khairul Rifa'i, Islamic Building, Yogyakarta: kalimedia, 2020 2. Peter Connoly (Ed.), Aneka Pendekatan Studi Agama, Yogyakarta: LKIS, 2002 3. Supiana, Metodologi Studi Islam, Jakarta: Dirjen Pendid, 2009 4. Harun Nasution, Islam ditinjau dari berbagai aspek, Jakarta, UI. Press. 1997				

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS DAKWAH S1 BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak: Power Point, video presentasi, aplikasi pembelajaran (zoom, GC, GM dsb)			Perangkat keras: Monitor, LCD Proyektor dan Laptop		
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke- (1)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] (7)	Bobot Penilaian (%) (8)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (offline) (5)	Daring (online) (6)		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kajian metodologi studi Islam	pemahaman terkait definisi dan ruang lingkup kajian metodologi studi Islam	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	pengertian dan ruang lingkup kajian metodologi studi Islam	9
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka ontologis Islam normatif-historis	pemahaman kerangka ontologis Islam normatif-historis	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	kerangka ontologis Islam normatif-historis	9
3	Mahasiswa mampu menjelaskan makna Islam dan prinsip-prinsip ajaran Islam	pemahaman makna Islam dan prinsip-prinsip ajaran Islam	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	makna Islam dan prinsip-prinsip ajaran Islam	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber dan pokok ajaran Islam: Al Qur'an	pemahaman sumber dan pokok ajaran Islam: Al Qur'an	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	sumber dan pokok ajaran Islam: Al Qur'an	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber ajaran Islam: hadis-rakuy	pemahaman sumber ajaran Islam: hadis-rakuy	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	sumber ajaran Islam: hadis-rakuy	9
6	Mahasiswa mampu mengkategorikan peta sejarah perkembangan studi islam dari klasik-modern/kontemporer	analisis peta sejarah perkembangan studi islam dari klasik-modern/kontemporer	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	peta sejarah perkembangan studi islam dari klasik-modern/kontemporer	9
7	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai pendekatan dalam studi Islam	analisis berbagai pendekatan dalam studi Islam	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	pendekatan dalam studi Islam	20
8	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS	Ketepatan Mahasiswa dalam Menjawab Soal UTS	Tulis	Ujian Tulis	LMS	pertemuan 1-7	

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS DAKWAH S1 BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan teologis dalam studi Islam	penerapan pendekatan teologis dalam studi Islam	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	pendekatan teologis dalam studi Islam	20
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan antropologis dalam studi Islam	penerapan pendekatan antropologis dalam studi Islam	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	pendekatan antropologis dalam studi Islam	9
11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan fenomenologis dalam studi Islam	penerapan pendekatan fenomenologis dalam studi Islam	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	pendekatan fenomenologis dalam studi Islam	9
12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan sosiologis dalam studi Islam	penerapan pendekatan sosiologis dalam studi Islam	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	pendekatan sosiologis dalam studi Islam	10
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan filosofis dalam studi Islam	penerapan pendekatan filosofis dalam studi Islam	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	pendekatan filosofis dalam studi Islam	10
14	Mahasiswa mengaplikasikan pendekatan psikologis dalam studi Islam	penerapan pendekatan psikologis dalam studi Islam	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	pendekatan psikologis dalam studi Islam	10
15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan feminis dalam studi Islam	penerapan pendekatan feminis dalam studi Islam	Keaktifan, sikap, paper	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas Terstruktur - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom/LMS 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	pendekatan feminis dalam studi Islam	20
16	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS	Ketepatan Mahasiswa dalam Menjawab Soal UAS	tulis	Ujian Tulis	LMS	pertemuan 9-15	