



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

PERIODE

2021-2022

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Sosiologi Bugis Makassar	SOA 330028	Sosiologi	T=3 sks	-	6	6 September 2021	
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Dr. Wahyuni, S.Sos., M.Si Ratnah Rahman, S.Sos., M.Si		Dr. Wahyuni, S.Sos., M.Si			Dr. Wahyuni, S.Sos., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (S.3)					
	CPL-2	2. Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. (PU.4)					
	CPL-3	3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU.1)					
	CPL-4	4. Mampu melaksanakan pengkajian, penelitian dan menulis karya ilmiah dalam bidang Sosiologi Agama dalam rangka pengembangan keilmuan. (KK.1)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	1. Mengetahui dan memahami dengan baik urgensi mempelajari Sosiologi Bugis Makassar 2. Mengetahui dan memahami dengan baik berbagai kondisi social budaya Masyarakat Bugis-Makassar 3. Mengetahui dan memahami Karakteristik masyarakat Bugis-Makassar dari berbagai daerah pada wawasan Nusantara.					
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	Mampu memahami Sejarah Perkembangan masyarakat Bugis dan Makassar						
Sub-CPMK2	Mampu memahami Pola-Pola Kebudayaan masyarakat Bugis dan Makassar						

	Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6 Sub-CPMK7 Sub-CPMK8 Sub-CPMK9 Sub-CPMK10 Sub-CPMK11 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 13	Mampu memahami Proses-proes sosial bagi masyarakat Bugis dan Makassar Mampu memahami Kelompok-kelompok sosial pada masyarakat Bugis dan Makassar Mampu memahami Lembaga-lembaga Sosial Pada masyarakat Bugis dan Makassar Mampu memahami Keluarga sebagai lembaga pendidikan Mampu memahami Peran Perempuan Bugis Makassar Mampu memahami Perubahan Sosial Masyarakat Bugis Makassar Mampu memahami Modernisasi Masyarakat Bugis Makassar Mampu memahami Aktualisasi Pangangdakang/Panggadereng Mampu Memahami Sistem Pemerintahan Tradisional Masyarakat Bugis Makassar Mampu Memahami Kepemimpinan Pada masyarakat Bugis Makassar Mampu Memahami Dinamika politik pada Masyarakat Bugis Makassar																								
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Sosiologi Bugis-Makassar yaitu ilmu yang mempelajari struktur sosial pada masyarakat Bugis-Makassar dan proses-proses social termasuk perubahan-perubahan social bagi masyarakat Bugis-Makassar, disampin itu suatu ilmu yang mempelajari fakta-fakta social bagi lingkungan masyarakat Bugis- Makassar yakni fakta yang meliputi cara bertindak, berfikir, berperasaan yang berada di luar individu di mana fakta-fakta tersebut memiliki kekuatan untuk mengendalikan individu. Namun, demikian objek dan ideology adalah masyarakat dalam berhubungan dan juga proses yang di hasilkan dari hubungan tersebut. Tujuan dari ilmu sosiologi adalah untuk meningkatkan kemampuan seseorang untuk menyesuaikan diri atau beradaptasi dengan lingkungan social Bugis-Makassar.																									
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pola Kebudayaan masyarakat bugis dan makassar 2) Keluarga sebagai lembaga pendidikan 3) Perubahan sosial masyarakat bugis dan Makassar 4) Sistem politik masyarakat bugis dan makassar 																									
DAFTAR REFERENSI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;">Utama</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; vertical-align: top;">1.</td> <td>1. Yayasan Sumantri, 1984, perspektif ilmu</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2.</td> <td>2. Robert Redfield, Masyarakat Petani dan Budaya</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Koentjaraningrat1970, Manusia dan Kebudayaan Indonesia</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Soerjono Suekanto, 1970, Sosiologi Suatu Pengantar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Koentjaraningrat1974, Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Robert lawing, 1984,buku materi pokok pengantar sosiologi</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. Soetanto, Dasar-dasar organisasi</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8. Soerjono Suekanto, 1983, Teori Sosiologi tentang Struktur Sosial</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9. Rekyanti, 1986, modernisasi masyarakat desa dalam pembangunan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10. Arif Budiman, 1985, pembagian Kerja Secara seksual</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11. Abu Hamid, 2001, Perkembangan Budaya Bugis-makassar</td> </tr> </table>		Utama		1.	1. Yayasan Sumantri, 1984, perspektif ilmu	2.	2. Robert Redfield, Masyarakat Petani dan Budaya		3. Koentjaraningrat1970, Manusia dan Kebudayaan Indonesia		4. Soerjono Suekanto, 1970, Sosiologi Suatu Pengantar		5. Koentjaraningrat1974, Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan		6. Robert lawing, 1984,buku materi pokok pengantar sosiologi		7. Soetanto, Dasar-dasar organisasi		8. Soerjono Suekanto, 1983, Teori Sosiologi tentang Struktur Sosial		9. Rekyanti, 1986, modernisasi masyarakat desa dalam pembangunan		10. Arif Budiman, 1985, pembagian Kerja Secara seksual		11. Abu Hamid, 2001, Perkembangan Budaya Bugis-makassar
Utama																										
1.	1. Yayasan Sumantri, 1984, perspektif ilmu																									
2.	2. Robert Redfield, Masyarakat Petani dan Budaya																									
	3. Koentjaraningrat1970, Manusia dan Kebudayaan Indonesia																									
	4. Soerjono Suekanto, 1970, Sosiologi Suatu Pengantar																									
	5. Koentjaraningrat1974, Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan																									
	6. Robert lawing, 1984,buku materi pokok pengantar sosiologi																									
	7. Soetanto, Dasar-dasar organisasi																									
	8. Soerjono Suekanto, 1983, Teori Sosiologi tentang Struktur Sosial																									
	9. Rekyanti, 1986, modernisasi masyarakat desa dalam pembangunan																									
	10. Arif Budiman, 1985, pembagian Kerja Secara seksual																									
	11. Abu Hamid, 2001, Perkembangan Budaya Bugis-makassar																									

		Pendukung						
		3.						
MEDIA PEMBELAJARAN		Software				Hardware		
		-				PC, INFOCUS		
TEAM PENGAJAR								
MATA KULIAH SYARAT		-						
Min ggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		<ul style="list-style-type: none"> Mampu Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan [sub-CPMK1] 	RPS Kontrak Perkuliahan/pe ndahuluan	[3 x 50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan Orientasi perkuliahan Memberikan review 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penugasan</p> <p>Teknik: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan kembali orientasi Perkuliahan Sosiologi Keluarga Memberikan rievew 	5
2		<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan asal usul suku bugis dan makassar Mampu menjelaskan kedatangan 	Sejarah Perkembangan masyarakat Bugis Makassar	[3 x 50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan dosen Memberikan review 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk:</p>	Hasil Review dan partisipasi	5

		suku bugis dan Makassar di Sulawesi Selatan [Sub-CPMK 1]				<i>Poblem solving</i>		
3		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan makna dan fungsi kebudayaan bagi masyarakat • Mampu menguraikan perwujudan kebudayaan bagi masyarakat • Mampu menjelaskan kebudayaan sebagai control sosial • Mampu menjelaskan pola kebudayaan yang ada pada masyarakat Bugis dan Makassar [sub-CPMK 2] 	Pola-Pola Kebudayaan Masyarakat Bugis dan Makassar	[3 x 50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen • Memberikan review • Mampu mengemukakan kembali Pola-pola kebudayaan masyarakat bugis dan makassar 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama Bentuk: <i>Poblem solving</i>	Hasil Review dan partisipasi	5
4		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan proses sosial dan interaksi 	Proses-proses sosial masyarakat Bugis dan Makassar	[3 x 50 menit]	Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 1): <ul style="list-style-type: none"> • Membuat 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, 	10

		sosial <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguraikan bentuk-bentuk interaksi sosial • Mampu menganalisis proses-proses sosial pada masyarakat Bugis dan Makassar [Sub-CPMK 3] 			makalah sebanyak 5-10 halaman <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	jawab, kerjasama Bentuk: <i>Problem solving</i>	menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis	
5		Praktikum 1 [sub-CPMK 4]	Kelompok-kelompok sosial pada masyarakat Bugis dan Makassar	[3 x 50 menit]	Mahasiswa secara mandiri: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi terkait dengan tema yang diberikan • Menulis laporan dari data yang didapatkan sesuai tema yang diberikan • Menyampaikan hasil temuan di hadapan di kelas 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama Bentuk: <i>Problem solving</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5
6		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan fungsi dan jenis lembaga Sosial • Mampu 	Lembaga-Lembaga Sosial Masyarakat Bugis dan Makassar	[3 x 50 menit]	Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 2): <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah sebanyak 5-10 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami 	5

		<p>menguraikan bentuk-bentuk lembaga sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan lembaga-lembaga sosial masyarakat Bugis dan Makassar [Sub-CPMK 5] 			<p>halaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>Bentuk: <i>Poblem solving</i></p>	<p>topik yang ditulis</p>		
7		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan fungsi dan bentuk-bentuk keluarga • Mampu menguraikan Struktur keluarga masyarakat Bugis dan Makassar • Mampu menjelaskan keluarga sebagai lembaga pendidikan bagi anak-anak [Sub-CPMK 6] 	<p>Keluarga Sebagai Lembaga Pendidikan</p>	<p>[3 x 50 menit]</p>	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman • Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Poblem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5	
8	Ujian Mid Semester								10

9		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tugas dan peran perempuan • Mampu menguraikan peran perempuan Bugis dan Makassar di zaman dulu dengan sekarang [Sub-CPMK 7] 	Peran Perempuan Bugis Makassar	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman • Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5
10		Praktikum 2 [Sub-CPMK 8]	Perubahan Sosial Masyarakat Bugis dan Makassar	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi terkait dengan tema yang diberikan • Menulis laporan dari data yang didapatkan sesuai tema yang diberikan • Menyampaikan hasil temuan di hadapan di kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5
11		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan defenisi, dan bentuk modernisasi 	Modernisasi Masyarakat Bugis dan Makassar	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, 	5

		<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan modernisasi yang terjadi pada masyarakat Bugis dan Makassar [sub-CPMK 9] 			<p>sebanyak 5-10 halaman</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	<p>dan memahami topik yang ditulis</p>	
12		Praktikum 3 [sub-CPMK 10]	Aktualisasi Pangangdakang /Panggadereng	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan observasi terkait dengan tema yang diberikan Menulis laporan dari data yang didapatkan sesuai tema yang diberikan Menyampaikan hasil temuan di hadapan di kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi kelas Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	10
13		Mampu menguraikan sistem pemerintahan tradisional masyarakat Bugis dan Makassar [Sub-CPMK 11]	Sistem Pemerintahan Tradisional Masyarakat Bugis Makassar	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 6):</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi kelas Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5

					depan kelas				
14		<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan defenisi pemimpin, dan fungsi pemimpin dalam masyarakat Mampu menjelaskan Kepemimpinan Pada masyarakat Bugis Makassar di zaman dahulu dengan era sekarang [Sub-CPMK 12] 	Kepemimpinan Pada masyarakat Bugis Makassar	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Poblem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi kela Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5	
15		Mampu menganalisis dinamika politik masyarakat Bugis dan Makassar di Sulawesi Seatan [Sub-CPMK 13]	Dinamika politik pada Masyarakat Bugis Makassar	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Poblem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi kelas Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5	
16		Ujian Akhir Semester							10