

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH : METODE ETNOGRAPHY  
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

**A IDENTITAS**

1	Prodi	Sosiologi Agama
2	Kode Mata kuliah	2032SSA035
3	Nama Mata kuliah	METODE ETNOGRAPHY
4	Semester/SKS	5 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MKK
6	Koordinator Mata Kuliah	2008057902   Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M.Ag.
7	Dosen Pengampu	Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M.Ag

**B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)**

- 1 Sikap
- 2 Pengetahuan
- 3 Keterampilan Umum
- 4 Keterampilan Khusus

**C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

- 1 Mahasiswa memahami prosisi penelitian etnografi dalam penelitian kualitatif
- 2 Mahasiswa mampu menentukan topik dan merumuskan masalah penelitian etnografi
- 3 Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah penelitian etnografi
- 4 Mahasiswa mampu membuat kerangka observasi dan wawancara penelitian
- 5 Mahasiswa mampu menyusun kerangka penulisan laporan penelitian

**D DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah Metode Etnografi adalah salah satu mata kuliah keahlian Program Studi Sosiologi Agama. MK ini merupakan kelanjutan dari MK Metodologi Penelitian yang telah diberikan pada semester sebelumnya. Dalam Metode Etnografi, materi difokuskan pada pendalaman metode penelitian dengan pendekatan dan metode etnografi. Dalam hal ini mahasiswa akan diberikan pengetahuan tentang epistemologi dasar metode etnografi dan metode penggunaannya dalam penelitian, langkah-langkah melakukan penelitian etnografi dan metode penulisan laporan penelitian etnografi. MK ini disertai dengan praktik penelitian etnografi di beberapa lokasi yang disepakati kemudian. MK ini akan diberikan dalam 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

**E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa memahami posisi MK Etnografi dalam Sosiologi Agama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang rencana pembelajaran</li> <li>2. Hubungan Antara MK Metode Etnografi dengan MK lain sebelum dan sesudahnya</li> <li>3. Kontrak belajar dan penugasan</li> </ol>	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	2x50 menit	Mahasiswa mendiskusikan rencana pembelajaran dan memberikan masukan sesuai dengan ekspekstasinya dalam pembelajran Etnografi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. keaktifan di kelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RPS</li> <li>2. Referensi wajib</li> <li>3. Referensi tambahan</li> </ol>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
2	Memahami Posisi Etnografi dalam Penelitian Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review Penelitian dan Beragam Metodenya</li> <li>2. Posisi Etnografi dalam Penelitian Kualitatif</li> <li>3. Pengertian dan Paradigma Dasar Metode Etnografi</li> </ol>	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Tatap Muka</li> <li>2. Diskusi dan Tanya Jawab</li> <li>3. Membahas bahan ajar</li> </ol>	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan beberapa pokok pikiran yang ada dalam uraian materi kuliah</li> <li>2. Mahasiswa mencari bahan terkait secara online</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan di kelas</li> <li>2. Ketepatan analisis pertanyaan</li> </ol>	Spradley, (1997)
3	Memahami Posisi Etnografi dalam Penelitian Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian penelitian etnografi</li> <li>2. Pengalaman dan contoh penelitian etnografi</li> <li>3. Etnografi sebagai metode penelitian dan genre penulisan</li> </ol>	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Praktik terbatas</li> <li>3. Diskusi hasil pengamatan</li> </ol>	2x50 menit	Mahasiswa melakukan pengamatan terbatas di sekitar kelas dan mempresentasikan hasil pengamatannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kecakapan melihat engle lokasi lapangan</li> <li>2. Kecapakan presentasi</li> <li>3. Penguasaan materi</li> </ol>	Spardley, 1997 Manan, 2021
4	Memahami Teori Dasar Observasi dalam Etnografi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan langkah-langkah dalam penelitian etnografi</li> <li>2. Menentukan lokasi penelitian etnografi</li> <li>3. Membangun hubungan dan kontak dengan subjek penelitian etnografi</li> </ol>	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa berbagi pengalaman penelitian</li> <li>2. Mahasiswa mendemonstrasikan cara berbicara dengan subjek penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. Kecakapan dalam praktik</li> </ol>	Creswell, 2012 Spardley, 1997
5	Memiliki kemampuan dalam menentukan dan memilih topik penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan observasi awal</li> <li>2. Melakukan kajian literatur</li> <li>3. Diskusi dengan ahli</li> <li>4. Mengikuti tren terkini</li> <li>5. Mengikuti minat pribadi</li> </ol>	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Membaca dan memahami literatur</li> </ol>	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendemonstrasikan proses pencarian literatur</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan literatur terkait dengan topik penelitiannya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kecakapan dalam pencarian literatur</li> <li>2. Penguasaan materi</li> </ol>	Spardley, 1997 Manan, 2021
6	Mahasiswa menguasai langkah merumuskan masalah dalam penelitian etnografi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan fokus penelitian</li> <li>2. Mengidentifikasi isu-isu yang relevan</li> <li>3. Menentukan pertanyaan penelitian</li> <li>4. Menentukan sasaran atau target penelitian</li> <li>5. Mengidentifikasi variabel-variabel yang relevan</li> <li>6. Menentukan batasan penelitian</li> </ol>	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas pribadi di kelas</li> </ol>	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan topik-topik penelitian</li> <li>2. Mahasiswa membuat mkind mapping menentukan batasan masalah penelitian</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil masalah penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. teknik presentasi</li> </ol>	Hammersley, 1983

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	Mahasiswa dapat menyusun kerangka kerja penelitian etografi	1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi 4. Fokus keompok 5. Pengamatan terlibat	X			1. Presentasi 2. Diskusi	2x50 menit	1. Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data dalam penelitian etnografi 2. MAhasiswa merancang rencana observasi penelitian etnografi	1. Penguasaan materi 2. Teknik presentasi	Hine, 2000
8	Memahami Teori Dasar Observasi dalam Etnografi	Ujian Tengah Semester	X			Tes tertulis	2x50 menit	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan penelitian secara tertulis 2. Mahasiswa mendiskusikan jawaban bersama dosen	1. Kemampuan menjawab pertanyaan ujian 2. partisipasi dalam pembahasan jawaban sosol ujian	
9	Memahami Teori Dasar Observasi dalam Etnografi	1. Metode indepth interview dalam penelitian 2. Metode life History dalam penelitian etnografi 3. Metode observasi partisipasi 4. Memahami metode FGD 5. Analisa Dokuken	X			1. Kuliah 2. Diskusi 3. Simulasi	2x50 menit			Manan, 2021 Hine, 2000
10	Mampu menyusun langkah-langkah observasi dalam penelitian etnografi	1. Observasi terstruktur atau tidak terstruktur 2. Partisipan atau non-partisipan 3. Observasi sistematis 4. Catatan lapangan 5. Verifikasi 6. Reflexivity	X			1. Presentasi bahan 2. Diskusi 3. Kerja kelompok 4. Diskusi	2x50 menit	1. Mahasiswa berkelompok mendiskusikan langkah-langkah observasi 2. Mahasiswa menentukan teknik dan strategi observasi	1. Penguasaan materi 2. Keaktifan 3. kepemimpinan	Koeswinarno, 2015

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	Mampu melakukan wawancara dan indepth interview dalam etnografi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencanakan pertanyaan</li> <li>2. Tentukan partisipan</li> <li>3. Buat catatan</li> <li>4. Jadwalkan ulang</li> <li>5. Hindari pertanyaan tekanan</li> <li>6. Diam dan dengarkan</li> <li>7. Reflexivity</li> </ol>	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Kerja kelompok</li> </ol>	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyusun pertanyaan penelitian untuk wawancara dalam kelompok</li> <li>2. Mahasiswa mendemonstrasikan pertanyaan kepada kelompok lain</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. Kecakapan</li> <li>3. Keteladanan</li> </ol>	Sehat Ihsan, 2022
12	Mampu menyusun langkah-langkah pengamatan terlibat dalam penelitian etnografi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilih kelompok atau masyarakat yang akan diteliti</li> <li>2. Lakukan observasi</li> <li>3. Bangun kepercayaan</li> <li>4. Berpartisipasi dalam kehidupan kelompok atau masyarakat</li> <li>5. Buat catatan dan jurnal</li> <li>6. Reflexivity</li> <li>7. Wawancara</li> </ol>	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi kelompok</li> <li>3. presentasi</li> </ol>	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun rencana pengamatan dalam kelompok</li> <li>2. diskusi bersama dalam kelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. Keaktifan dala kelompok</li> <li>3. kecakapan dalam presentasi</li> </ol>	Spardley, 1997 Hine, 2000 Sehat Ihsan, 2022
13	Memahami Teknik Analisis data Data dalam penelitian etnografi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transkripsi data</li> <li>2. Membuat kategori</li> <li>3. Identifikasi pola</li> <li>4. Membandingkan informasi</li> <li>5. Menemukan tema</li> <li>6. Menarik kesimpulan</li> </ol>	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi kelompok</li> <li>3. Presentasi group besar</li> </ol>	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusika rencana penulisan</li> <li>2. Menentukan argumen-argumen utama dalam penulisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. kepemimpinan</li> </ol>	Koeswinarno, 2015 Sehat Ihsan, 2022

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
14	Memahami Teknik Penulisan Laporan Penelitian etnografi	1. Pendahuluan 2. Tinjauan pustaka 3. Metode penelitian 4. Hasil penelitian 5. Pembahasan 6. Membuat Kesimpulan	X			1. Presentasi 2. Diskusi 3. Kerja kelompok	2x50 menit	1. Menyusun kerangka laporan penelitian etnografi 2. Mahasiswa melakukan presentasi rencana pelaporan	1. Penguasaan materi 2. keaktifan	Koeswinarno, 2015 Sehat Ihsan, 2022 Manan, 2021
15	Memahami etika penelitian etnografi	1. Etika dalam perencanaan 2. Etika dalam pengambilan data 3. etika dalam penulisan laporan	X			1. Presentasi 2. Diskusi	2x50 menit	1. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan etika penelitian 2. Mahasiswa mendiskusika etika penelitian	1. Penguasaan materi 2. kecakapan menjelaskan	Spardley, 1997 Manan, 2021
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	1. Pertanyaan tertulis 2. Pertanyaan lisan	X			1. Tes terstruktur 2. Tes tertulis 3. Tugas mandiri	2x50 menit	Mahasiswa mengikuti ujian tertulis	1. Jawaban soal ujian 2. Makalah yang sesuai dengan kaedah penulisan ilmiah	
17	-	-				-	-	-	-	-
18	-	-				-	-	-	-	-
19	-	-				-	-	-	-	-
20	-	-				-	-	-	-	-

## F REFERENSI

### 1 Wajib

- a Spardley, James P, *Metode Etnografi*, Yogyakarta: PT Tiara Wacana, 1997
- b Hine, Christine. *Virtual Ethnography*. London: SAGE Publication, 2000.
- c Creswell, J. W., *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed.)*. Boston, MA: Pearson, 2012.
- d Hammersley, M. & Atkinson, P., 1983. *Ethnography: Principles in Practices*. Cambridge: University Press.
- e Abdul Manan, *Metode Penelitian Etnografi*, Banda Aceh: AcehPo Publishing, 2021

### 2 Pendukung

- a *Sehat Ihsan Shadiqin, Siti Ikramatoun*, MAWLID CELEBRATION IN ACEH: Culture, Religious Expression, and Political Medium, *Jurnal Miqot*, Vol. 46, No. 1, 2022 <http://dx.doi.org/10.30821/miqot.v46i1.919>
- b Koeswinarno. "Memahami Etnografi Ala Spradley." *Jurnal SMaRT* Vol. 01, no. 02, Desember (2015). <https://doi.org/10.18784/smart.v1i2.256>

Mengetahui:  
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr. Azwarfajri, S.Ag., M.S.I.  
NIDN : 2016067605

Banda Aceh, 22 Agustus 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah



Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M.Ag.  
NIDN : 2008057902

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah            METODE ETNOGRAPHY  
Kode mata Kuliah            2032SSA035  
Semester/SKS                5/2 sks

1 Tujuan Tugas

2 Uraian Tugas

- a Obyek garapan
- b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
- c Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan
- d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

3 Kriteria Penilaian

- a Ketepatan penyerahan tugas
- b Kesempurnaan substansi/isi tugas
- c Desain tugas

Mengetahui:  
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr. Azwarfajri, S.Ag., M.S.I.  
NIDN : 2016067605

Banda Aceh, 22 Agustus 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah



Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M.Ag.  
NIDN : 2008057902

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah            METODE ETNOGRAPHY  
Kode mata Kuliah            2032SSA035  
Semester/SKS                5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mahasiswa memahami prosisi penelitian etnografi dalam penelitian kualitatif
- 2 Mahasiswa mampu menentukan topik dan merumuskan masalah penelitian etnografi
- 3 Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah penelitian etnografi
- 4 Mahasiswa mampu membuat kerangka observasi dan wawancara penelitian
- 5 Mahasiswa mampu menyusun kerangka penulisan laporan penelitian

Jenis Tugas :

Mengetahui:  
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr. Azwarfajri, S.Ag., M.S.I.  
NIDN : 2016067605

Banda Aceh, 22 Agustus 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah



Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M.Ag.  
NIDN : 2008057902



PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:

Ketua Prodi Sosiologi Agama

Dr. Azwarfajri, S.Ag., M.S.I.  
NIDN : 2016067605

Banda Aceh, 22 Agustus 2022

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M.Ag.  
NIDN : 2008057902