

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH : TEORI AKUNTANSI SYARIAH

KODE MK : AKS315

**PENYUSUN :
HENY ROFIZAR, S.E., M.Si., Ak., CA**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Teori Akuntansi Syariah
Nomor Kode/ SKS : AKS315/ 3SKS
Bidang Ilmu : Akuntansi
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator/Pengampu Mata Kuliah

Nama : Heny Rofizar, S.E., M.Si., Ak., CA
NIP/NIDN : 198903192019032006
Pangkat/ Golongan : Penata / IIIc
Jabatan : Lektor
Fakultas/Program Studi : FEBI / Akuntansi Syariah
Universitas : IAIN Lhokseumawe

Jumlah Tim Pengajar/Pengajar : 1 Orang

Lhokseumawe, 14 Agustus 2023

Menyetujui
Ketua Jurusan

Mengetahui
PJ Mata Kuliah

(Ali Muhayatsyah, .S.E.I., M.E.I.)

(Heny Rofizar, S.E., M.Si., Ak., CA)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : Teori Akuntansi Syariah
2. Kode Mata Kuliah : AKS315
3. Dosen Pengampu MK : Heny Rofizar, S.E., M.Si., Ak., CA
4. Fak/Jur/Sem/SKS : FEBI / Akuntansi Syariah / III / 3
5. Institusi : IAIN Lhokseumawe

II. Capaian Pembelajaran

1. Soft Skill :

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2. Hard Skill :

- a. Menguasai konsep akuntansi syariah.
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- c. Memiliki pemahaman tentang konstruksi akuntansi syariah.
- d. Mampu mengkomunikasikan hasil laporan akuntansi

III. Matrik Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pokok Bahasan/ Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Latihan	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	<p>Soft skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p>Hard skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 	Kontrak Perkuliahan Pengantar MK Konsep Dasar Teori Akuntansi Syariah	Penjelasan RPS	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah Interaktif 	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Menghargai waktu dengan datang tepat waktu. <p>Hard Skill</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat memahami RPS MK Teori Akuntansi Syariah. b. Mahasiswa dapat membuat peta konsep Teori Akuntansi Syariah. 	
2	<p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; b. Mampu menunjukkan sikap 	Sumber Hukum Akuntansi Syariah.	Sumber Hukum Akuntansi Syariah.	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab 	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika 	

	bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills - Mahasiswa mampu memahami konsep hukum akuntansi syariah.						pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill: a. Mahasiswa memahami konsep dari hukum akuntansi syariah. b. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum akuntansi syariah.	
3	Soft Skill : a. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; b. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Hard skills 1. Mahasiswa mampu menjelaskan laporan nilai tambah syariah.	Laporan nilai tambah syariah	a. Laporan nilai tambah syariah	- Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab	3 x 50 Menit		Soft Skill: a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. Hard Skill: Mahasiswa memahami konsep dari laporan nilai tambah syariah	
4	Ujian Capaian Pembelajaran (Quis)							10%
5	Soft Skill :	Metodologi	a. Pendekatan	- Brainstorming	3 x 50		Soft Skill:	

	<p>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard skills Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan pengembangan akuntansi syariah</p>	konstruksi akuntansi syariah	<p>pengembangan akuntansi syariah.</p> <p>b. Perspektif akuntansi syariah.</p>	<p>- Diskusi</p> <p>- Tanya jawab</p>	Menit		<p>a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar.</p> <p>b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <p>c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya.</p> <p>Hard Skill:</p> <p>a. Mahasiswa memahami konsep dari tipe-tipe riset pemasaran.</p> <p>b. Mahasiswa memahami langkah-langkah riset pemasaran.</p> <p>c. Mahasiswa mampu membuat pertanyaan penelitian</p>	
6	<p>Soft Skill :</p> <p>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard skills</p>	Konsep Dasar Akuntansi Syariah	Konsep Dasar Akuntansi Syariah	<p>- Brainstorming</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya jawab</p>	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <p>a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar.</p> <p>b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <p>c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya.</p> <p>Hard Skill:</p>	

	Mahasiswa mampu memahami konsep dan dasar akuntansi syariah.						<p>a. Mahasiswa memahami konsep dasar akuntansi syariah.</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami laporan keuangan syariah.</p>	
7	<p>Soft Skill :</p> <p>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard skills: Mahasiswa mampu memahami tentang konsep kepemilikan menurut akuntansi syariah</p>	Konsep kepemilikan menurut akuntansi syariah	Konsep kepemilikan menurut akuntansi syariah	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab 	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <p>a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar.</p> <p>b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <p>c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya.</p> <p>Hard Skill:</p> <p>a. Mahasiswa memahami tentang Konsep kepemilikan menurut akuntansi syariah.</p>	
8	<p>Soft Skill :</p> <p>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang</p>	Syariah Enterprise Theory (SET)	a. Syariah Enterprise Theory (SET)	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab 	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <p>a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar.</p> <p>b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <p>c. Dapat</p>	

	keahliannya secara mandiri						mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya.	
	<p>Hard skills</p> <p>a. Mahasiswa mampu memahami tentangshariah enterprise theory (SET)</p> <p>b. Mahasiswa mampu mempunyai pengetahuan tentang perbedaan SET dengan teori lainnya</p>						<p>Hard Skill:</p> <p>a. Mahasiswa memahami tentang syariah enterprise theory (SET)</p>	
9	Ujian Capaian Pembelajaran (UTS)							30%
10	<p>Soft Skill :</p> <p>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawa b atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard skills</p> <p>a. Mahasiswa</p>	Laporan Keuangan Syariah	<p>a. Pengertian laporan keuangan syariah</p> <p>b. Akun</p> <p>c. Siklus Laporan Keuangan</p> <p>d. AAOIFI</p> <p>e. Laporan Keuangan</p>	<p>- Brainstorming</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya jawab</p>	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <p>a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar.</p> <p>b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <p>c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya.</p> <p>Hard Skill:</p> <p>a. Mahasiswa memahami</p>	

	<p>mampu menjelaskan tujuan laporan keuangan syariah</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan tujuan laporan keuangan syariah dengan konvensional</p>						<p>konsep laporan keuangan syariah</p> <p>b. Mahasiswa memahami perbedaan tujuan laporan keuangan syariah dengan konvensional.</p>	
11	<p>Soft Skill :</p> <p>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard skills Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep harta</p>	Konsep harta dalam Islam	<p>a. Konsep harta dalam islam</p> <p>b. Penggunaan & Pendistribusian harta</p> <p>c. Akad/Kontrak/Transaksi</p>	<p>- Brainstorming</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya jawab</p>	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <p>a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar.</p> <p>b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <p>c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya.</p> <p>Hard Skill:</p> <p>a. Mahasiswa memahami konsep harta dalam islam.</p>	
12	<p>Soft Skill :</p> <p>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Mampu menunjukkan sikap</p>	Konsep utang dalam Islam	<p>a. Pengertian hutang piutang</p> <p>b. Dasar hukum utang piutang</p> <p>c. Rukun dan Syarat Piutang</p> <p>d. Kredit</p>	<p>- Brainstorming</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya jawab</p>	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <p>a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar.</p> <p>b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika</p>	

	<p>bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard skills</p> <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep utang</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pandangan Islam terhadap utang</p>						<p>pembelajaran berlangsung.</p> <p>c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya.</p> <p>Hard Skill:</p> <p>a. Mahasiswa memahami tentang utang dalam Islam</p>	
13	<p>Soft Skill :</p> <p>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard skills</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pemeliharaan modal menurut Islam</p>	Konsep modal dalam Islam	<p>a. Pengertian modal</p> <p>b. Modal dalam perspektif islam</p> <p>c. Harga Jual</p> <p>d. Elastisitas penawaran</p>	<p>- Brainstorming</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya jawab</p>	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <p>a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar.</p> <p>b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <p>c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya.</p> <p>Hard Skill:</p> <p>a. Mahasiswa memahami konsep modal dalam ekonomi islam.</p>	
14	<p>Soft Skill :</p> <p>a. Menginternalisasi</p>	Konsep Laba Akuntansi	<p>a. Pengertian Laba</p> <p>b. Dasar-dasar pengukuran</p>	<p>- Brainstorming</p> <p>- Diskusi</p>	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <p>a. Meminta izin ketika</p>	

	<p>nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard skills Mahasiswa mampu memahami konsep laba akuntansi syariah</p>	Syariah	<p>Laba dalam Islam</p> <p>c. Jenis-jenis Laba</p> <p>d. Laba dari akuntansi Syariah</p>	- Tanya jawab			<p>hendak bertanya atau berkomentar.</p> <p>b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <p>c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya.</p> <p>Hard Skill:</p> <p>a. Mahasiswa memahami konsep laba akuntansi syariah.</p>	
15	<p>Soft Skill :</p> <p>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard skills</p> <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelaporan keuangan syariah</p> <p>b. Mahasiswa</p>	Pelaporan keuangan akuntansi syariah	<p>a. Laporan Keuangan Syariah vs Laporan Keuangan Konvensional</p> <p>b. Pelaporan Keuangan Syariah</p> <p>c. Laporan arus kas syariah</p>	<p>- Brainstorming</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya jawab</p>	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <p>a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar.</p> <p>b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <p>c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya.</p> <p>Hard Skill:</p> <p>a. Mahasiswa tepat dalam menjawab pertanyaan dan kasus yang diberikan</p>	

	mampu menjelaskan tentang laporan arus kas syariah								
16	Ujian Capaian Pembelajaran (UAS)								40%

IV. Rancangan Tugas = UJIAN CP (sesuai jumlah CP)

1. Dilaksanakan Pada;

Pertemuan	Bobot Nilai
5	10%
9	30%
16	40%

2. Uraian Tugas

a. Batasan yang harus dikerjakan mahasiswa :

- 1) Obyek garapan: mengenai penentuan topik untuk riset atau penelitian.
- 2) Mencari kasus sebagai identifikasi, masalah untuk riset yang akan dilakukan. Dari materi tersebut mahasiswa biasmenganalisis kasus yang akan dijadikan riset penelitian.
- 3) Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: tiap individu diberikan waktu satuminggu untuk mencari topik riset. Referensi menggunakan literatur sesuai dengandaftar pustaka pada RPS.
- 4) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: pemahaman mahasiswa terkaittopik

b. Metode pengajaran:

- 1) *Brainstorming* dengan keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok
- 2) Menyelesaikan tugas yang diberikan dosen secara sistematis dan tepat waktu

c. Outcome Pengerjaan:

- 1) Memahami dan mampu menyelesaikan tugas berupa peta konsep terkait materi pada setiap pertemuan.
- 2) Memahami dan mampu menguraikan hasil diskuski setiap pertemuan.
- 3) Memahami dan mampu menyelesaikan tugas berupa laporan keuangan, karya ilmiah.

V. Kriteria Penilaian

GRADING SCHEME HARD SKILL

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A+	96 – 100	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuwan.
A	91 – 95	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuwan.
A-	86 – 90	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuwan.
B+	81 – 85	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai

		dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B	76 – 80	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis.
B-	71 – 75	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis serta membangun argumentasi sendiri.

GRADING SCHEME SOFT SKILL

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Istimewa	96 – 100	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Istimewa	91 – 95	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Sangat Baik	86 – 90	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Baik	81 – 85	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, tidak berpakaian sesuai kode etik.
Cukup	76 – 80	Datang setelah dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.
Kurang	<76	Jarang mengikuti perkuliahan, berbahasa yang tidak santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.

VI. Bahan Pembelajaran

- a. Lembar Kegiatan Mahasiswa
- b. Power point
- c. Jurnal terkait

VII. Daftar Referensi

1. Iwan Triyuwono. Akuntansi Syariah. PT Raja Grafindo Persada. 2012
2. Aji Dedi Mulawarman. Akuntansi Syariah. Bani Hasyim Press. 2011
3. Iwan Triyuwono dan Moch. As'udi. 2001. Akuntansi Syariah. 2011
4. Akhyar Adnan. Akuntansi Syariah. UII Press. 2002
5. Kasmir. Teori Dasar Akuntansi Syariah. Kencana Persada. 2003
6. Muhammad. Pengantar Akuntansi Syariah. Salemba Empat . 2000
7. Muhammad. Dasar-dasar Keuangan Islami. Ekonisia. 2004

Disusun Oleh	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu,	Penanggung Jawab Keilmuan,	Ketua Jurusan,	Dekan/Direktur,
Heny Rofizar, S.E., M.Si., Ak., CA	Dr. Husni, M.Ag	Ali Muhayatsyah, S.E.I., M.E.I.	Dr. Muktasar, S.Ag., MA

DESKRIPSI UNSUR GENERIK YANG TERCANTUM DALAM RPS

NO	UNSUR	DESKRIPSI
1	Nama Jurusan/Program Studi	: Akuntansi Syariah
2	Nama Mata Kuliah	: Teori Akuntansi Syariah
3	Kode Mata Kuliah	: AKS315
4	Semester	: III (Tiga)
5	Bobot (sks)	: 3 SKS dengan rincian: 2 SKS Tatap Muka 1 SKS Tugas
6	Dosen Pengampu	: Heny Rofizar, S.E., M.Si., Ak., CA
7	Capaian Pembelajaran	: Sikap Dan Tata Nilai: 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Keterampilan Umum: 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu menerapkan ilmu peradaban sebagai ciri perguruan tinggi Islam dengan pendekatan multi-inter-disipliner secara komprehensif. 2. Mahasiswa mampu menguasai ilmu Al-Quran dan ilmu Hadist sebagai kompetensi ilmu keagamaan 3. Mahasiswa mampu menguasai teori-teori akuntansi syariah berbasis teknologi berlandaskan ajaran dan etika keislaman secara komprehensif 4. mahasiswa mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif berlandaskan prinsip-prinsip syariah
--	--	--

		<p>5. mahasiswa mampu menjadi entrepreneur yang memiliki kompetensi dalam bidang perbankan syariah yang kreatif, inovatif dan berdaya saing</p> <p>6. mahasiswa mampu menghasilkan berbagai jurnal penelitian sehingga dapat berkontribusi bagi dunia pendidikan</p> <p>Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiwa mampu mengimplementasikan ilmu pencari PT khususnya bahasa Indonesia, matematika dasar, bahasa Arab, bahasa Inggris, Sejarah Peradaban Islam, Filsafat ilmu, PPKN, Akhlak Tasawuf, ilmu al-quran dan tafsir, Fiqh dan Ushul Fiqh, Ilmu Kalam, Hadist dan Ilmu Hadist dan metodologi Studi Islam pendekatan multi-inter-disipliner secara komprehensif. 2. mahasiwa mampu menjelaskan ilmu syariah khususnya ayat-ayat iqtishadi, tahsin dan tahfid alquran, hadist iqtisadi, ushul Fiqh, fiqh Ibadah, Fiqh Muamalah, fiqh Ekonomi Kontemporer,etika bisnis Islam dengan pendekatan multi-inter-disipliner secara komprehensif. 3. mahasiwa mampu merancang kembali ilmu ekonomi Syariah khususnya manajemen Syariah, studi kelayakan Bisnis, manajemen keuangan Syariah, manajemen ZISWAF, Manajemen Investasi Syariah, pengantar ilmu ekonomi, statistik, ekonomi mikro-makro konvensional dan Islam, filsafat Ekonomi Islam, Pengantar Akuntansi, Akuntansi Syariah, Akuntansi Perbankan Syariah dan Analisis Laporan keuangan Perbankan Syariah dengan pendekatan multi-inter-disipliner secara komprehensif. 4. mahasiwa mampu mengidentifikasi ilmu Perbankan Syariah khususnya Sejarah Pemikiran Keuangan dan Perbankan Syariah, Pengantar Perbankan Syariah, Sistem Operasional Perbankan Syariah, Lembaga Keuangan Syariah Lainnya (Non-Bank), Manajemen Dana- manajemen Pemasaran-manajemen Pembiayaan- manajemen risiko Perbankan Syariah, hukum Perikatan, hukum keuangan dan perbankan syariah serta budgeting berbasis teknologi perbankan syariah berlandaskan ajaran dan etika Keislaman. 5. mahasiwa mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu kewirausahaan dan skill lainnya khususnya mengenai entrepreneur, IT Perbankan, E-commerce, Psikologi pelayanan, Komunikasi publik dan OJT (On The Job
--	--	--

			<p>Training) dengan pendekatan Teknologi informasi berlandaskan konsep syariah.</p> <p>6. mahasiswa mampu menganalisis data-data dan teori Riset Ekonomi khususnya dalam bidang Penulisan karya Ilmiah, Metode Penelitian, Seminar Perbankan Syariah, Riset Pemasaran dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif secara komprehensif.</p> <p>Profil Lulusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menghasilkan berbagai jurnal penelitian sehingga dapat berkontribusi bagi dunia pendidikan. 2. Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan
8	Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar MK Konsep Dasar Teori Akuntansi Syariah 2. Sumber Hukum Akuntansi Syariah. 3. Laporan nilai tambah syariah 4. Metodologi konstruksi akuntansi syariah 5. Konsep Dasar Akuntansi Syariah 6. Konsep kepemilikan menurut akuntansi syariah 7. Syariah enterprise syariah 8. Laporan Keuangan Syariah 9. Konsep harta dalam Islam 10. Konsep utang dalam Islam 11. Konsep modal dalam Islam 12. Konsep laba dalam Islam 13. Pelaporan keuangan akuntansi syariah
9	Minggu ke-	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 13 Kali Tatap Muka 2. 3 kali Ujian yang terdiri dari kuis, Ujian Tengah Semester dan Ujian akhir Semesters
10	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Pengantar MK Konsep Dasar Teori Akuntansi Syariah 2. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Sumber Hukum Akuntansi Syariah 3. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Laporan nilai tambah syariah 4. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Metodologi konstruksi akuntansi syariah 5. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Konsep Dasar Akuntansi Syariah 6. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Konsep kepemilikan menurut akuntansi syariah 7. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Syariah enterprise syariah 8. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Laporan Keuangan Syariah 9. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Konsep

			<p>harta dalam Islam</p> <p>10. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Konsep utang dalam Islam</p> <p>11. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Konsep modal dalam Islam</p> <p>12. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Konsep laba dalam Islam</p> <p>13. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Pelaporan keuangan akuntansi syariah</p>																				
11	Bahan Kajian	:	Modul Teori Akuntansi Syariah.																				
12	Strategi / Metode Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap Muka 2. Pembelajaran Mandiri 3. Tugas Terstruktur 4. Riset Lapangan 																				
14	Alokasi Waktu	:	<p>3 x 170 menit : 510 menit</p> <p>Tatap Muka : 2 x 50 menit</p> <p>Pembelajaran Mandiri : 2 x 60 menit</p> <p>Tugas Terstruktur : 1 x 50 menit</p> <p>Riset Lapangan : 1 x 170 menit</p>																				
15	Indikator Capaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 5. mahasiswa mampu menerapkan ilmu peradaban sebagai ciri perguruan tinggi Islam dengan pendekatan multi-inter-disipliner secara komprehensif. 6. Mahasiswa mampu menguasai ilmu Al-Quran dan ilmu Hadist sebagai kompetensi ilmu keagamaan 7. Mahasiswa mampu menganalisis data-data dan teori akuntansi syariah khususnya dalam riset dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif secara komprehensif. 																				
16	Instrumen Penilaian	:	<p>Rubrik Tugas 1 (Kuis) :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 60%;">Komponen</th> <th style="width: 15%;">Skor</th> <th style="width: 20%;">Komentar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Penerapan Ejaan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Istilah dan definisi</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kalimat Efektif</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Paragraf</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tiap Kuis bernilai 100. Setiap soal yang benar bernilai 1,</p>	No	Komponen	Skor	Komentar	1	Penerapan Ejaan			2	Istilah dan definisi			3	Kalimat Efektif			4	Paragraf		
No	Komponen	Skor	Komentar																				
1	Penerapan Ejaan																						
2	Istilah dan definisi																						
3	Kalimat Efektif																						
4	Paragraf																						

		<p>salah bernilai 0</p> <p>Rubrik Tugas 2 (Peta Konsep)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Komponen</th> <th>Skor</th> <th>Komentar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kreativitas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kesesuaian dengan pokok bahasan</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Setiap Peta Konsep Bernilai 100 jika kreatif dan sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Rubrik Tugas 3 (Resume Diskusi):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Komponen</th> <th>Skor</th> <th>Komentar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Lengkap</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tidak Lengkap</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tiap resume bernilai; 0 jika asal-asalan, 1 yang berisi lengkap atau minimal setengah materi. Ada 10 resume, skor total 100</p> <p>Rubrik Tugas 4 (Laporan Riset Pemasaran Lapangan)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Komponen</th> <th>Skor</th> <th>Komentar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Tanda Baca</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kesesuaian Topik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Huruf capital</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Penulisan Istilah</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Tata Tulis</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Kalimat</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Angka/Bilangan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Penulisan Kata</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Isinya salah (uraian tidak sesuai dengan topik bahasan akan minus 50)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Skor no 1 s/d 8 adalah 10 poin, sedangkan no 9 adalah 20 poin Kesalahan berulang tidak dihitung lagi Skor total 100 	No	Komponen	Skor	Komentar	1	Kreativitas			2	Kesesuaian dengan pokok bahasan			No	Komponen	Skor	Komentar	1	Lengkap			2	Tidak Lengkap			No	Komponen	Skor	Komentar	1	Tanda Baca			2	Kesesuaian Topik			3	Huruf capital			4	Penulisan Istilah			5	Tata Tulis			6	Kalimat			7	Angka/Bilangan			8	Penulisan Kata			9	Isinya salah (uraian tidak sesuai dengan topik bahasan akan minus 50)		
No	Komponen	Skor	Komentar																																																															
1	Kreativitas																																																																	
2	Kesesuaian dengan pokok bahasan																																																																	
No	Komponen	Skor	Komentar																																																															
1	Lengkap																																																																	
2	Tidak Lengkap																																																																	
No	Komponen	Skor	Komentar																																																															
1	Tanda Baca																																																																	
2	Kesesuaian Topik																																																																	
3	Huruf capital																																																																	
4	Penulisan Istilah																																																																	
5	Tata Tulis																																																																	
6	Kalimat																																																																	
7	Angka/Bilangan																																																																	
8	Penulisan Kata																																																																	
9	Isinya salah (uraian tidak sesuai dengan topik bahasan akan minus 50)																																																																	
17	Bobot Penilaian	:	<p>Quiz (Tugas 1) : 10%</p> <p>Tugas (Tugas 2 dan 3) : 20%</p> <p>Ujian Tengah Semester: 30%</p> <p>Ujian Akhir Semester (Tugas 4) : 40%</p>																																																															
18	Pustaka/Literatur	:	<p>Iwan Triyuwono. Akuntansi Syariah. PT Raja Grafindo Persada. 2012</p> <p>Aji Dedi Mulawarman. Akuntansi Syariah. Bani Hasyim Press. 2011</p>																																																															

		<p>Iwan Triyuwono dan Moch. As'udi. 2001. Akuntansi Syariah.2011</p> <p>Akhyar Adnan. Akuntansi Syariah. UII Press.2002</p> <p>Kasmir. Teori Dasar Akuntansi Syariah. Kencana Persada. 2003</p> <p>Muhammad. Pengantar Akuntansi Syariah. Salemba Empat . 2000</p> <p>Muhammad. Dasar-dasar Keuangan Islami. Ekonisia. 2004</p>
--	--	---

ALOKASI WAKTU

AKTIVITAS DALAM 1 SKS	TATAP MUKA (TM)	BELAJAR TERSTRUKTUR (BT)	BELAJAR MANDIRI (BM)
Teori	50 menit	60 menit	60 menit
Seminar	100 menit	-	70 menit
Praktikum Laboratorium		170 menit	
Praktik Lapangan atau Kerja Lapangan		240 menit	
Pembimbingan Tugas Akhir (S1, S2, S3)		240 menit	

(Sumber; PERMENRISTEKDIKTI No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi)