



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan 69371 Jawa Timur, Telpon 0324 - 327248 Fax. 322551

Website: www.iainmadura.ac.id email: info@iainmadura.ac.id

A. IDENTITAS

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
PSYCHOLINGUISTICS	ENG-310326	2 sks	5	MKK	13 Agustus 2023	18 Agustus 2023
Tandatangan/ Pengesahan	Penyusun RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.		 Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.		 Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	1. Sikap dan tata nilai: Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang BAHASA INGGRIS secara mandiri; 2. Pengetahuan: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Inggris sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman; Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan; 3. Keterampilan: Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam Bahasa Inggris secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah, di instansi lain, dan di komunitas akademik maupun di masyarakat umum					

	Mampu menerjemahkan teks berbahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan teks berbahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris sesuai standar.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	mahasiswa mengetahui definisi psycholinguistics dan dapat Menjelaskan konsep yang akan di pelajari pada psycholinguistics Memahami bagian bagian otak dan fungsinya terkait dengan bahasa Memahami definisi dan konsep language centre Memahami konsep The Flow of Linguistic Information dalam otak manusia dan keterkaitannya dengan produksi bahasa manusia Memahami definisi dan konsep Lateralization and contra lateralization Memahami definisi Aphasia, macam macam Aphasia dan penyebab terjadinya Aphasia tersebut dan kaitannya dengan kerusakan otak manusia Memahami deinisi, konsep dan karakteristik innateness hypothesis pada manusia dalam kaitanya dengan pemerolehan bahasa manusia Memahami defisi dan konsep Theories of language acquisition Memahami tahapan pemerolehan bahasa pada anak pada tahap Phonetic acquisition Memahami tahapan pemerolehan bahasa pada anak pada tahap Phonological acquisition Memahami tahapan pemerolehan bahasa pada anak pada tahap The acquisition of Morphology and Syntax Memahami tahapan pemerolehan bahasa pada anak pada tahap The Acquisition of word meaning atau tahap semantik Mengetahui teknik berbicara pada anak Mengetahui isu isu menarik tentang psycholinguistics	
Mata Kuliah Prasyarat	: Lulus Mata Kuliah Intro to Linguistics	
Dosen Pengampu	Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.	

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemu an ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Memahami definisi dan konsep konsep psycholinguistics	Introduction and Overview of psycholinguistics.	- Interactive lecturing.	100 menit	Mahasiswa dapat Menjelaskan definisi psycholinguistics	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami isi RPS
2	Memahami bagian bagian otak dan fungsinya terkait dengan bahasa	Language and the brain	pretest	100 menit	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep yang akan di pelajari pada psycholinguistics	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan

						menjawab, dan mengerjakan latihan
3	Memahami definisi dan konsep language centre	Language Centre: Broca's Area, wernicke's Area, Angular gyrus	Interactive lecturing, exercise, text discussion	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan secara detail nama dan bagian bagian otak manusia terkait dengan bahasa	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan
4	Memahami konsep The Flow of Linguistic Information dalam otak manusia dan keterkaitannya dengan produksi bahasa manusia	The Flow of linguistic information Speaking, Reading and Writing	- Interactive lecturing, exercise, text discussion	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dari bagian bagian otak manusia terkait dengan bahasa	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan
5	Memahami definisi dan konsep Lateralization and contra lateralization	Lateralization and contra lateralization	- Interactive lecturing, exercise, text discussion	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan secara jelas apa yang dimaksud language centre	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan
6	Memahami definisi Aphasia, macam macam Aphasia dan penyebab terjadinya Aphasia tersebut dan kaitannya dengan kerusakan otak manusia	Macam macam aphasia	Interactive lecturing, exercise, text discussion	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan bagian bagian dan fungsi dari language centre dan kaitannya dengan pemerolehan bahasa manusia	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan
7	Memahami deinisi, konsep dan karakteristik innateness hypothesis pada manusia dalam	Teori innateness hypothesis	Interactive lecturing, exercise, text discussion		Mahasiswa dapat menjelaskan secara jelas aliran informasi bahasa yang ada di otak manusia Mahasiswa dapat menjelaskan	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan

	kaitanya dengan pemerolehan bahasa manusia				bagaimana manusia bisa berbicara, mendengar dan membaca	gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan
8	UTS	UTS	Interactive lecturing, exercise, text discussion	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan secara jelas definisi dan konsep Lateralization and contra lateralization	Indikator: ketepatan Jenis tes: menjawab soal
9	Memahami defisi dan konsep Theories of language acquisition	Teori tentang bahasa menurut para pakar	UTS	100 menit	Mahasiswa dapat Menjelaskan definisi Aphasia secara jelas Mahasiswa dapat Menjelaskan macam macam aphasia	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan
10	Memahami tahapan pemerolehan bahasa pada anak pada tahap Phonetic acquisition	Tahapan penguasaan phonetic pada anak	Interactive lecturing, exercise, text discussion		Mahasiswa dapat menjelaskan secara detail deinisi, konsep dan karakteristik innateness hypothesis pada manusia dalam kaitanya dengan pemerolehan bahasa nama dan bagian bagian otak manusia terkait dengan bahasa	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan
11	Memahami tahapan pemerolehan bahasa pada anak pada tahap Phonological acquisition	Tahapan penguasaan phonological pada anak	Interactive lecturing, exercise, text discussion	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan secara jelas tentang characteristics of innateness hypothesis	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan
12	Memahami tahapan pemerolehan bahasa pada anak pada tahap The acquisition of Morphology and Syntax	Tahapan penguasaan system penyusunan kata dan kalimat pada anak	Interactive lecturing, exercise, text discussion	100 menit	UTS	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan

13	Memahami tahapan pemerolehan bahasa pada anak pada tahap The Acquisition of word meaning atau tahap semantik	Tahapan penguasaan makna kata pada anak	Interactive lecturing, exercise, text discussion	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan secara jelas semua teori yang berkaitan dengan pemerolehan bahasa	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan
14	Mengetahui teknik berbicara pada anak	Bagaimana anak berbicara dengan orang dewasa		100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan secara jelas tahapan produksi bunyi pnetic pada anak	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan
15	Mengetahui isu isu menarik tentang psycholinguistics	Isu perkembangan bahasa pada anak	Interactive lecturing, exercise, text discussion	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan secara jelas tahapan produksi bunyi phonetic hingga satu atau dua suku kata pada anak	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Soal Ujian Akhir Semester (UAS)	Kuliah luring dengan metode mengejakan soal	100 menit	Membaca dan menjawab soal	Indikator: ketepatan Jenis tes: menjawab soal

C. KONTRAK PEMBELAJARAN

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan baik luring maupun daring
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah

4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar	7	Berpakaian rapi dan sopan
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan	8	Tidak mengoperasikan HP saat kelas luring
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus “religious & kompetitif”	9	Datang tepat waktu dan terlambat maksimal 15 menit saat kelas luring
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah	10	Tidak berbicara di kelas selain yang berhubungan dengan topik perkuliahan saat kelas luring
		11	Menyelesaikan tugas baik terstruktur maupun mandiri sesuai waktu yang ditentukan

D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang: Articles 1. Introduction and Overview of psycholinguistics. details 2. Language and the brain compound words 3. Language Centre 4. The Flow of linguistic information prediction 5. Lateralization and contra lateralization 6. Aphasia 7. The innateness hypothesis 8. Theories of language acquisition 9. Phonetic acquisition 10. Phonological acquisition 11. The acquisition of Morphology and Syntax 12. The Acquisition of word meaning 13. How Adult talk to young learner 14. How adults talk to young children
2	Bentuk	Membaca, membuat resume, dan mengerjakan latihan bahan kajian tentang: 1. Introduction and Overview of psycholinguistics. details

		2. Language and the brain compound words 3. Language Centre 4. The Flow of linguistic information prediction 5. Lateralization and contra lateralization 6. Aphasia 7. The innateness hypothesis 8. Theories of language acquisition 9. Phonetic acquisition 10. Phonological acquisition 11. The acquisition of Morphology and Syntax 12. The Acquisition of word meaning 13. How Adult talk to young learner 14. How adults talk to young children
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat sebelum pertemuan, kecuali saat UTS dan UAS c. Tugas ditulis tangan di kertas folio bergaris d. Tugas dikumpulkan di akhir pertemuan
4	Sumber	Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files: Poletto Robert, Weldon L TraceyChomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):
	Waktu	Setiap pertemun 120 menit x 16
	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

E. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami materi 1. Introduction and Overview of psycholinguistics. details
---	---------	---

		2. Language and the brain compound words 3. Language Centre 4. The Flow of linguistic information prediction 5. Lateralization and contra lateralization 6. Aphasia 7. The innateness hypothesis 8. Theories of language acquisition 9. Phonetic acquisition 10. Phonological acquisition 11. The acquisition of Morphology and Syntax 12. The Acquisition of word meaning 13. How Adult talk to young learner 14. How adults talk to young children
2	Bentuk	Melakukan presentasi dan Membuat video
3	Ketentuan	Mencari referensi Introduction and Overview of psycholinguistics in details pertemuan 1 Melakukan presentasi tentang Language and the brain compound words pertemuan 2 Melakukan presentasi tentang Language Centre pertemuan 3 Melakukan presentasi tentang The Flow of linguistic information prediction pertemuan 4 Melakukan presentasi tentang Lateralization and contra lateralization pertemuan 5 Melakukan presentasi tentang Aphasia pertemuan 6 Melakukan presentasi tentang The innateness hypothesis pertemuan 7 Melakukan presentasi tentang Theories of language acquisition pertemuan 8 Melakukan presentasi tentang Phonetic acquisition pertemuan 9 Melakukan presentasi tentang Phonological acquisition pertemuan 10 Melakukan presentasi tentang The acquisition of Morphology and Syntax pertemuan 11 Melakukan presentasi tentang The Acquisition of word meaning pertemuan 12 Melakukan presentasi tentang How Adult talk to young learner pertemuan 13 Melakukan presentasi tentang How adults talk to young children pertemuan 14 Membuat video tentang materi yang di presentasikan pertemuan 15
4	Sumber	Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files: Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):

5	Waktu	Setiap pertemuan 120 menit x 16
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), kualitas video (25%)

F. BOBOT DAN KRITERIA PENILAIAN

1. Bobot: Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%). Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 04. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.
2. Kriteria:

Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan	Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
95 - 100	4.00	A+	Lulus	70 – 74	2,75	B-	Lulus
90 - 94	3,75	A	Lulus	65 – 69	2,50	C	Lulus
85 - 89	3,50	A-	Lulus	60 – 64	2.00	C-	Lulus
80 - 84	3,25	B+	Lulus	51-59	1,75	D	Gagal
75 - 79	3,00	B	Lulus	0 – 49	1.00	E	Gagal

G. DAFTAR REFERENSI

Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018)

Jannedy Stefanie, Language files: Poletto Robert, Weldon L Tracey

Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America)

Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press.

Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):

H. SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke		1	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan matakuliah Psycholinguistics	
Bahan Kajian		RPS, Kontrak kuliah Pendahuluan: Gambaran Umum Matakuliah Matakuliah Psycholinguistics	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring dengan metode ceramah dan diskusi	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		-	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indicator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami isi RPS	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15 menit)	Membuka dengan salam, meminta mahasiswa berdo’a dirumah, berkenalan dan mengecek kehadiran	Menjawab salam, berdoa
2	Penyajian (75 menit)	Menjelaskan RPS, urgensi dan manfaat pembelajaran MK Psycholinguistics	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		2	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiwa mampu memahami tentang Language and the brain compound words	
Bahan Kajian		Language and the brain compound words	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah, Presentasi, 2.Language and the brain compound words diskusi, tanya-jawab dan latihan	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):	

Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjaka latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		3	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Language Centre	
Bahan Kajian		Language Centre	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah, Presentasi diskusi, tanya-jawab dan latihan	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjakan latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		4	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang The Flow of linguistic information prediction	
Bahan Kajian		The Flow of linguistic information prediction	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah Presentasi,, diskusi, tanya-jawab dan latihan	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjakan latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.

Pertemuan ke		5	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Lateralization and contra lateralization	
Bahan Kajian		Lateralization and contra lateralization	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah, Presentasi, diskusi, tanya-jawab dan latihan	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjaka latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		6	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Aphasia	

Bahan Kajian		Aphasia	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah, Presentasi diskusi, tanya-jawab dan latihan	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjaka latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		7	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang The innateness hypothesis	
Bahan Kajian		The innateness hypothesis	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah, Presentasi, diskusi, tanya-jawab dan latihan	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America)	

		Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (598):	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjaka latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		8	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mamahami topic 1-6	
Bahan Kajian		Ujian Tengah Semester (UTS)	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah dan daring melalui elearning.iainmadura.ac.id, dan grup WA dengan metode mengejakan soal	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis tes: menjawab soal	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama, mengecek kehadiran mahasiswa	Menjawab salam, berdoa
2	Penyajian (80 menit)	Mendstribusikan soal	Mengerjakan soal
3	Penutup (10 menit)	Menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		9	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Theories of language acquisition	
Bahan Kajian		Theories of language acquisition	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah, diskusi, tanya-jawab dan latihan	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjaka latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		10	

Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Phonetic acquisition		
Bahan Kajian	Phonetic acquisition		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah, Presentasi, diskusi, tanya-jawab dan latihan		
Media	PPT, Laptop, LCD Projector		
Referensi	Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjaka latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke	11		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Phonological acquisition		
Bahan Kajian	Phonological acquisition		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah, Presentasi, diskusi, tanya-jawab dan latihan		
Media	PPT, Laptop, LCD Projector		
Referensi	Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018)		

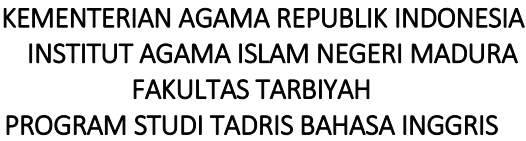
	Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjaka latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke	12		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang The acquisition of Morphology and Syntax		
Bahan Kajian	The acquisition of Morphology and Syntax		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah, Presentasi, diskusi, tanya-jawab dan latihan		
Media	PPT, Laptop, LCD Projector		
Referensi	Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan		

Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjakan latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		13	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang The Acquisition of word meaning	
Bahan Kajian		The Acquisition of word meaning	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah, Presentasi, diskusi, tanya-jawab dan latihan	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya,	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan

		menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjakan latihan	
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		14	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang How Adult talk to young learner	
Bahan Kajian		How Adult talk to young learner	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah, diskusi, tanya-jawab dan latihan	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjakan latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		15	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang How adults talk to young children	

Bahan Kajian		How adults talk to young children	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah dengan metode ceramah Presentasi,, diskusi, tanya-jawab dan latihan	
Media		PPT, Laptop, LCD Projector	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America) Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: memahami materi, menyampaikan gagasan, bertanya dan menjawab, dan mengerjakan latihan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, berdo’a bersama-sama, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar mahasiswa	Menjawab salam, berdoa, dan menyampaikan kabar
2	Penyajian (80 menit)	Brainstorming, mereview materi pertemuan sebelumnya, menjeaskan materi, memberikan mahasiswa kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan mahasiswa, dan meminta mahasiswa mengerjaka latihan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya materi yang tidak dipahami dan membantu menjawab pertanyaan mahasiswa lain, menyimak jawaban dari dosen, dan mengerjakan latihan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Menyimak kesimpulan, berdoa dan menjawab salam.
Pertemuan ke		16	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mamahami topik 9-15	
Bahan Kajian		Ujian Akhir Semester (UAS)	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring di ruang kuliah luring dengan metode mengejakan soal	
Media		Lembar soal	
Referensi		Nina Khayatul Virdyna, M.Pd, Buku Ajar : Psycholinguistics. An Introduction. (Pamekasan : IAIN Madura Press, 2018) Jannedy Stefanie, Language files; Poletto Robert, Weldon L Tracey Chomsky, N; Skinner, B. F. (1959). "A Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior" Language (Linguistic Society of America)	

		Elman, Jeffrey; Bates Elizabeth, Johnson Mark, Karmiloff-Smith Annette, Parisi Domenico, Plunkett Kim (1998). Rethinking innateness: A connectionist perspective on development. The MIT Press. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W. (2002). science 298 (5598):	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis tes: menjawab soal	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Membuka dengan salam, menyuruh mahasiswa berdo’a bersama, mengecek kehadiran mahasiswa	Menjawab salam, berdoa
2	Penyajian (80 menit)	Mendistribusikan soal	Mengerjakan soal
3	Penutup (10 menit)	Menutup perkuliahan dengan doa dan salam.	Berdoa dan menjawab salam.



Nina Khayatul Virdyna., M.Pd
NIP: 198109122009122005