

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : AGAMA DAN RESOLUSI KONFLIK
PROGRAM STUDI STUDI AGAMA-AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Studi Agama-Agama
2	Kode Mata kuliah	2032SAA053
3	Nama Mata kuliah	Agama dan Resolusi Konflik
4	Semester/SKS	5 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MKK
6	Koordinator Mata Kuliah	2127037701 Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.
7	Dosen Pengampu	Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - b Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
 - b Menguasai pengetahuan tentang teori, praktik, dan strategi komunikasi dan konseling masyarakat;
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
 - b Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi terkait dengan konflik sosial keagamaan dalam kehidupan masyarakat multi agama dan multi kultural;

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat interreligious dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan
- 2 Dapat Memahami Keberadaan Agama, dan teorinya. Dapat memahami Fungsi-fungsi Agama dalam Masyarakat. Dapat memahami dan Menganalisis konflik dalam perspektif teori.
- 3 Dapat memahami dan Menganalisis konflik Agama, Dapat memahami dan Menganalisis macam-macam konflik, Dapat memahami dan menganalisa Faktor Penyebab Konflik Agama, dapat memahami dan menganalisa Penanganan Konflik Pendekatan Kearifan Lokal

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Agama dan Resolusi Konflik adalah membahas tentang peran agama dalam masyarakat serta bagaimana agama tersebut menjadi sumber konflik sekaligus membahas tentang upaya-upaya penyelesaian konflik. Mata kuliah Agama dan Resolusi Konflik akan mengkaji tentang berbagai konflik yang pernah ada di dalam masyarakat, dan potensi konflik-konflik di tengah masyarakat. Kajian resolusi konflik dalam mata kuliah ini meliputi konflik internasional, nasional dan regional. Dan melihatnya dengan perspektif teori-teori sosial.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mampu Memahami kosekwensi kontrak, & Pengantar pembuka studi	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Kontrak Kuliah Pengantar Agama dan Resolusi Konflik 	X			<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi 2 arah. Menulis di White board 	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	<ul style="list-style-type: none"> Draf acuan kontrak dari akademik. Pedoman Pengembangan RPS (LPM) 2020
2	Dapat Memahami Keberadaan Agama, dan teorinya	Keberadaan Agama	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Kahmad, Dadang. 2002. <i>Sosiologi Agama</i> . Hlm 23. Pramono, Muhammad Fajar. 2017. <i>Sosiologi Agama Dalam Konteks Indonesia</i> . Hlm 69.
3	Dapat memahami Fungsi-fungsi Agama dalam Masyarakat	Fungsi-fungsi Agama dalam Masyarakat	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Wibisono, Yusuf. 2020. <i>Sosiologi Agama</i> . Hlm 56.
4	Dapat memahami dan Menganalisis konflik dalam perspektif teori	Teori Konflik	X			Responsi dan Tutorial	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Jamaluddin, Adon Nasrullah. 2015. <i>Agama & Konflik Sosial</i> . Hlm 33. Setiadi, dkk. n.d. <i>Pengantar Sosiologi Pemahaman</i> . Hlm 347
5	Dapat memahami Sejarah Konflik Berbasis Agama	Sejarah Konflik Berbasis Agama	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Wibisono, Yusuf. 2021. <i>Agama Dan Resolusi KOnflik</i> . Hlm 29
6	Dapat memahami dan Menganalisis konflik Agama	Konflik Agama	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Jamaluddin, Adon Nasrullah. 2015. <i>Agama & Konflik Sosial</i> . Hlm 131. Kahmad, Dadang. 2002. <i>Sosiologi Agama</i> . Hlm147.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	Dapat memahami dan Menganalisis macam-macam konflik	Macam-macam Konflik	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Nurdin, Fajri M Kasim, Abidin. 2015. <i>Sosiologi Konflik Dan Rekonsiliasi</i> . 31
8	Mampu Menyelesaikan ujian UTS	Ujina Tengan Semester	X			Soal ujian	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka). Mengerjakan Soal Ujian	Hasil Kerjaan Ujian	Catatan Masing-masing Mahasiswa
9	Dapat memahami dan mengalisa Faktor Penyebab Konflik Agama	Faktor Penyebab Konflik Agama	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Wibisono, Yusuf. 2021. <i>Agama Dan Resolusi Konflik</i> . Hlm 38
10	Dapat memahami Resolusi Konflik	Resolusi Konflik	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Nurdin, Fajri M Kasim, Abidin. 2015. <i>Sosiologi Konflik Dan Rekonsiliasi</i> . 17
11	Dapat memahami dan mengalisa Penanganan Konflik Pendekatan Kearifan Lokal	Penanganan Konflik Pendekatan Kearifan Lokal	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Wahyudi, Bambang. 2018. <i>Penanganan Konflik</i> . Hlm 61
12	Dapat memahami Resolusi konflik dalam agama Islam.	Resolusi konflik dalam agama Islam	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Noviyanti, Ririn. 2017. "PENYELESAIAN SENGKETA NON-LITIGASI (jurnal)

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	Dapat memahami dan mengalisa Konflik Pendirian Rumah Ibadah	Resolusi Konflik Pendirian Rumah Ibadah	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Jamaluddin, Adon Nasrullah. 2015. <i>Agama & Konflik Sosial</i> . Hlm 187.
14	Dapat memahami dan mengalisa Resolusi Konflik Studi kasus di Indonesia	Resolusi Konflik Studi kasus di Indonesia	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Wibisono, Yusuf. 2021. <i>Agama Dan Resolusi Konflik</i> . Hlm 45 Djumala, Darmansjah. 2013. <i>Soft Power Untuk Aceh Resolusi Konflik</i> . Hlm 17
15	Dapat memahami Toleransi Sebagai Resolusi Konflik	Toleransi Sebagai Resolusi Konflik	X			Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan.	Wibisono, Yusuf. 2021. <i>Agama Dan Resolusi Konflik</i> . Hlm 119.
16	Mampu Menyelesaikan ujian	Ujian Akhir Semester	X			Mengerjakan Soal	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Pembelajaran langsung (tatap muka)	Hasil Kerja Ujian	Catatan Masing-masing Mahasiswa
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

1 Wajib

- a Djumala, Darmansjah. 2013. *Soft Power Untuk Aceh Resolusi Konflik Dan Politik Desentralisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Jamaluddin, Adon Nasrullah. 2015. *Agama & Konflik Sosial Studi Kerukunan Umat Beragama, Radikalisme, Dan Konflik Antarumat Beragama*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kahmad, Dadang. 2002. *Sosiologi Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noviyanti, Ririn. 2017. "PENYELESAIAN SENGKETA NON-LITIGASI DALAM SEJARAH PERADABAN ISLAM." *Mahakim: Journal of Islamic Family Law* 1 (2). <https://doi.org/10.30762/mh.v1i2.454>.
- Nurdin, Fajri M Kasim, Abidin. 2015. *Sosiologi Konflik Dan Rekonsiliasi Sosiologi Masyarakat Aceh*. Lhokseumawe: unimal press.
- Pramono, Muhammad Fajar. 2017. *Sosiologi Agama Dalam Konteks Indonesia*. Ponorogo: Unida Gontor Press.
- Setiadi, dkk. n.d. *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta Dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi Dan Pemecahannya*.
- Wahyudi, Bambang. 2018. *Penanganan Konflik Pendekatan Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Pustaka Senja.
- Wibisono, Yusuf. 2020. *Sosiologi Agama*. Edited by Taufiq Rahman and Zaky Mubarak. Pertama. Bandung: Prodi S2 Studi Agama-agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- . 2021. *Agama Dan Resolusi Konflik*. Bandung: Lekkas dan FKP2B Press.

2 Pendukung

- a Noviyanti, Ririn. 2017. "PENYELESAIAN SENGKETA NON-LITIGASI DALAM SEJARAH PERADABAN ISLAM." *Mahakim: Journal of Islamic Family Law* 1 (2). <https://doi.org/10.30762/mh.v1i2.454>.

Mengetahui:
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 11 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2015036902

Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.
NIDN : 2127037701

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Agama dan Resolusi Konflik
Kode mata Kuliah 2032SAA053
Semester/SKS 5/2 sks

1 Tujuan Tugas

2 Uraian Tugas

- a Obyek garapan
- b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
- c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan
- d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

3 Kriteria Penilaian

- a Ketepatan penyerahan tugas
- b Kesempurnaan substansi/isi tugas
- c Desain tugas

Mengetahui:
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 11 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2015036902

Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.
NIDN : 2127037701

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Agama dan Resolusi Konflik
Kode mata Kuliah 2032SAA053
Semester/SKS 5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat interreligious dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan
- 2 Dapat Memahami Keberadaaan Agama, dan teorinya. Dapat memahami Fungsi-fungsi Agama dalam Masyarakat. Dapat memahami dan Menganalisis konflik dalam perspektif teori.
- 3 Dapat memahami dan Menganalisis konflik Agama, Dapat memahami dan Menganalisis macam-macam konflik, Dapat memahami dan menganalisa Faktor Penyebab Konflik Agama, apat memahami dan menganalisa Penanganan Konflik Pendekatan Kearifan Lokal

Jenis Tugas :

Mengetahui:
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2015036902

Banda Aceh, 11 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.
NIDN : 2127037701

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 11 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2015036902

Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.
NIDN : 2127037701