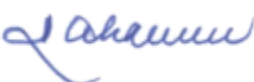







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Public Speaking		T = 2	P = 0	2	10-02-2023
Otorisasi/ Pengesahan  Prof. Dr. H. Akhmad Rizqon Khamami, Lc., M.Ag.	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)		Koordinator Program Studi	
	 Dimas Prakoso Nugroho, M.A.	 Dimas Prakoso Nugroho, M.A.		 Dr. Luthfi Ulfa Ni'amah, M.Kom.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. (CPL KU6)			
	CPL-2 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (CPL.KU8)			
	CPL-3 (KU10)	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global. (CPL.KU10)			
	CPL-4 (KU12)	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.(CPL-12)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu mengembangkan kemampuan komunikasi di lingkungan masyarakat dengan baik (CPL-1)			
	CPMK2	Mampu memahami karakteristik audience dalam berkomunikasi dengan penuh tanggung jawab (CPL-2)			
CPMK3	Melaksanakan komunikasi secara verbal dan non verbal secara efektif (CPL-3)				

	CPMK4	Menguasai penggunaan media komunikasi dalam menyampaikan pesan kepada masyarakat (CPL-4)
	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami materi kuliah public speaking dengan baik (CPMK-1)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi personal branding dalam berkomunikasi dan etika komunikasi dengan benar (CPMK-1)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisa karakteristik audience dan menyampaikan pesan komunikasi dengan baik dan benar (CPMK-2)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami jenis – jenis komunikasi melalui public speaking secara terstruktur (CPMK-2)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan secara tepat komunikasi verbal dan non verbal (CPMK-3)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu membedakan dan menggunakan komunikasi verbal dan non verbal dalam melakukan interaksi dengan Masyarakat baik secara langsung maupun tidak langsung(CPMK-3)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis – jenis media komunikasi dalam menyampaikan pesan kepada publik (CPMK-4)
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pesan komunikasi melalui media komunikasi dengan tepat (CPMK-4)
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang praktek berbicara di depan umum maupun secara personal dengan baik dan seni komunikasi lisan secara efektif dengan melibatkan pendengar (audience). Ruang lingkup Public Speaking ini meliputi pidato, presentasi bisnis, seminar, pelatihan, debat, atau bahkan menjadi pembawa acara publik. Dengan mempelajari keterampilan public speaking dalam Ilmu Komunikasi, mahasiswa diarahkan untuk berbicara dengan jelas dan lugas, yang pada akhirnya dapat meningkatkan rasa percaya diri. Selain itu, saat berbicara di depan umum, pesan yang disampaikan harus jelas dan efektif agar dapat diterima dengan baik.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan mata kuliah dan pembahasan kontrak kuliah 2. Personal Branding on Public Speaking 3. What is Public Speaking and Why Should Public Speaking 4. Creating Great Speech 5. Body of Speech (Speech Content) 6. Paragraph 7. Body of Speech and Closing 8. UTS 9. Selecting the Title of the Speech 10. Technique of delivering speech 11. Language Strategy in Speech 12. Phases and Sentences 13. Figures Speech 14. Foreign Words 15. Presentation and Meeting 16. UAS
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rahman Hz, B.I. 2021. <i>Public Speaking</i>. Yogyakarta: K-Media 2. Lucas, S. E. (2009). <i>The art of public speaking 11th edition</i>. Boston. Mc. Graw Hill. 3. Sudrajat, H., Mulyana, Y. G. H. (1996). <i>English for public speaking: a practical guide. Indonesia</i>: Kesaint Blanc. 4. Frazier, M, 2004, <i>Humas: Membangun Citra dengan Komunikasi</i>, Bandung : PT Remaja Rosdakarya 5. Effendy, O, U, 1991, <i>Komunikasi</i>, Bandung : PT Remaja Rosdakarya 6. Mulyana, 2011, <i>Ilmu Komunikasi Sekarang dan Tantangan Masa Depan</i>, Jakarta : Kencana 7. Nasrullah, R., 2015, <i>Media Sosial Perspektif Komunikasi Budaya dan Sosioteknologi</i>, Bandung : Simbiosis Rekatama Media 8. Nurudin, 2011, <i>Pengantar Komunikasi Massa</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada 9. Putriana Angelia, dkk, 2021, <i>ilmu Komunikasi</i>, Medan: Yayasan Kita Menulis 10. Rakhmat, J, 2005, <i>Psikologi Komunikasi</i>, Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Pendukung:

1. Rakhmat, Jalaluddin, 2018, Psikologi Komunikasi, Bandung, Simbiosis Rekatama Media.
2. Rismawaty, Eka Surya Desayu, 2020, *Kepribadian dan Komunikasi*, Malang : Madani Media.
3. Rudy, T. May, 2005, *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat Internasional*, Bandung : Refika Aditama.
4. Shaleh, A.R, 2009, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana
5. Suwarno, 2023, *Komunikasi Interpersonal : Panduan Membangun Keterampilan Relational Kontemporer*, Jakarta : PT Bumi Aksara.
6. Wardati Effy, Ananda Ramon, 2020, *Psikologi Komunikasi*, Sidoarjo : UMSIDA Press

Nama Dosen Pengampu

Dr. Bobby Rahman, S.Sos.I. M.S.I

Mata kuliah prasyarat (Jika ada)

-

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Mahasiswa mampu memahami materi kuliah public speaking secara umum (CPMK-1)	Perkenalan mata kuliah dan kontrak kuliah	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 * 2 = 100 menit	1.Orientasi perkuliahan: hak dan kewajiban mahasiswa. 2.Membuat kesepakatan antara dosen dan mahasiswa. 3.Menyosialisasikan RPS perkuliahan	1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas	Mahasiswa mampu memahami sekilas mengenai mata kuliah public speaking.	-
2	Mahasiswa mampu memahami materi kuliah public speaking secara umum (CPMK-1)	Personal Branding on Public Speaking	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah dan Small Group Discussion Media: LCD Projector	50 * 2 = 100 menit	1. Mahasiswa mendapatkan materi yang berkaitan dengan Ruang Lingkup Public Speaking 2. Mahasiswa mendiskusikan materi Ruang Lingkup Public Speaking 3. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan	1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas	Mahasiswa memahami Personal Branding on Public Speaking	5%

3	Mahasiswa mampu menganalisa karakteristik audience dan menyampaikan pesan komunikasi dengan baik dan benar (CPMK-2)	What is Public Speaking and Why Should Public Speaking	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah dan Small Group Discussion Media: LCD Projector	50 * 2 = 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan materi What is Public Speaking and Why Should Public Speaking 2. Mahasiswa mendiskusikan What is Public Speaking and Why Should Public Speaking 3. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap kooperatif di kelas dalam tugas terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas 	Mahasiswa mampu memahami pengertian What is Public Speaking and Why Should Public Speaking	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisa karakteristik audience dan menyampaikan pesan komunikasi dengan baik dan benar (CPMK-2)	Creating Great Speech	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah dan Small Group Discussion Media: LCD Projector	50 * 2 = 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan materi yang berkaitan dengan Creating Great Speech Komunikator 2. Mahasiswa mendiskusikan materi Creating Great Speech Komunikator 3. Mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas 	Mahasiswa mampu memahami Creating Great Speech	5%

					mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan			
5	Mahasiswa mampu menganalisa karakteristik audience dan menyampaikan pesan komunikasi dengan baik dan benar (CPMK-2)	Body of Speech (Speech Content)	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah dan Small Group Discussion Media: LCD Projector	50 * 2 = 100 menit	1. Mahasiswa mendapatkan materi yang berkaitan dengan Body of Speech (Speech Content) 2. Mahasiswa mendiskusikan materi Body of Speech (Speech Content) 3. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan	1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas	Mahasiswa mampu memahami Body of Speech (Speech Content)	5%
6	Mahasiswa mampu memahami jenis – jenis komunikasi	Paragraph	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah	50 * 2 = 100 menit	1. Mahasiswa mendapatkan materi mengenai Paragraph 2. Mahasiswa mendiskusikan secara	1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur	Mahasiswa mampu membuat Paragraph	5%

	secara terstruktur (CPMK-2)		dan Small Group Discussion Media: LCD Projector		interaktif mengenai Paragraph 3. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan	2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas		
7	Mahasiswa mampu memahami jenis – jenis komunikasi secara terstruktur (CPMK-2)	Body of Speech and Closing	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah dan Cooperative Learning Media: LCD Projector	50 * 2 = 100 menit	1. Mahasiswa mendapatkan materi mengenai Body of Speech and Closing 2. Mahasiswa mendiskusikan secara interaktif mengenai Body of Speech and Closing 3. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan	1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas	Mahasiswa mampu memahami Body of Speech and Closing	10%
8	Mahasiswa mampu memahami jenis – jenis	UTS	Bentuk: Kuliah tatap muka	50 * 2 = 100 menit	1. Mahasiswa mendapatkan materi	1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan	Mahasiswa mampu melaksanakan UTS	10%

	komunikasi melalui public speaking secara terstruktur (CPMK-2)		Metode: Ceramah dan Cooperative Learning Media: LCD Projector		mengenai Praktek UTS 2. Mahasiswa mendiskusikan secara interaktif mengenai Praktek UTS 3. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan	terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas		
9	Mahasiswa mampu memahami jenis – jenis komunikasi melalui public speaking secara terstruktur (CPMK-2)	Selecting the Title of the Speech	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah dan Cooperative Learning Media: LCD Projector	50 * 2 = 100 menit	1. Mahasiswa mendapatkan materi mengenai Selecting the Title of the Speech 2. Mahasiswa mendiskusikan secara interaktif mengenai Selecting the Title of the Speech 3. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi	1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas	Mahasiswa mampu memahami Selecting the Title of the Speech	10%

					yang diberikan			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan secara tepat komunikasi verbal dan non verbal (CPMK-3)	Technique of delivering speech	<p>Bentuk: Kuliah tatap muka</p> <p>Metode: Ceramah dan Cooperative Learning</p> <p>Media: LCD Projector</p>	50 * 2 = 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan materi mengenai Technique of delivering speech 2. Mahasiswa mendiskusikan secara interaktif mengenai Technique of delivering speech 3. mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas 	Mahasiswa mampu memahami Technique of delivering speech	10%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan secara tepat komunikasi verbal dan non verbal (CPMK-3)	Language Strategy in Speech	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah dan Cooperative Learning Media: LCD Projector	50 * 2 = 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan materi mengenai Language Strategy in Speech 2. Mahasiswa mendiskusikan secara interaktif mengenai Language Strategy in Speech 3. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas 	Mahasiswa mampu memahami Language Strategy in Speech	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan secara tepat komunikasi verbal dan non verbal (CPMK-3)	Phases and Sentences	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah dan Cooperative Learning Media: LCD Projector	50 * 2 = 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan materi mengenai Phases and Sentences 2. Mahasiswa mendiskusikan secara interaktif mengenai Phases and Sentences Diri dan Service Excellent 3. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas 	Mahasiswa mampu memahami Phases and Sentences	10%

					pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan			
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis – jenis media komunikasi dalam menyampaikan pesan kepada publik (CPMK-4)	Fifures Speech	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah dan Cooperative Learning Media: LCD Projector	50 * 2 = 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan materi mengenai Fifures Speech 2. Mahasiswa mendiskusikan secara interaktif mengenai Fifures Speech 3. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas 	Mahasiswa mampu memahami Fifures Speech	5%
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis – jenis media komunikasi dalam menyampaikan pesan kepada publik (CPMK-4)	Foreign Words	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Ceramah dan Discovery Learning Media: LCD Projector	50 * 2 = 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan materi mengenai Foreign Words Discussion 2. Mahasiswa mendiskusikan secara interaktif mengenai Foreign Words 3. Mahasiswa mengerjakan tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur 2. Kemampuan memahami materi 3. Keaktifan di kelas 	Mahasiswa mampu memahami Foreign Words	5%

					<p>terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen</p> <p>4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan</p>			
15	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis – jenis media komunikasi dalam menyampaikan pesan kepada publik (CPMK-4)</p>	Presentation and Meeting	<p>Bentuk: Kuliah tatap muka</p> <p>Metode: Ceramah dan Discovery Learning</p> <p>Media: LCD Projector</p>	50 * 2 = 100 menit	<p>1. Mahasiswa mendapatkan materi mengenai Presentation and Meeting</p> <p>2. Mahasiswa mendiskusikan secara interaktif mengenai Presentation and Meeting</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur yang telah disiapkan oleh dosen</p> <p>4. Mahasiswa melakukan pembelajaran secara mandiri untuk lebih memahami materi yang diberikan</p>	<p>1. Sikap kooperatif di kelas dalam penugasan terstruktur</p> <p>2. Kemampuan memahami materi</p> <p>3. Keaktifan di kelas</p>	Mahasiswa mampu memahami Presentation and Meeting	5%
16	UAS	Mengevaluasi mata kuliah, memvalidasi nilai, dan menentukan kelulusan mahasiswa						