



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
JURUSAN PSIKOLOGI DAN PSIKOTERAPI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Psikoterapi Islam	PI17214	MKI	3	4	24 Januari 2023
Otoritas GKM	Dosen Pengampu MK	NIDN/ NIDK/ NUP		Ka. Program Studi	
Triyono, M.Si	Ayatullah Kutub Hardew, M.Psi., Psikolog	2007039401		Triyono, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	Berperan sebagai warga Negara yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, keanekaragaman, nasionalisme, taat hukum dan disiplin, serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan bernegara agama, moral, dan etika				
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam penyampaian gagasan ilmiah secara kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis sesuai dengan standar ilmiah				
	Menguasai konsep teoritik untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan nonakademik dalam upaya peningkatan kesehatan mental masyarakat				
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok yang bermutu, terukur, kreatif, inovatif, bertanggung jawab dan berdasar pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja				
	Mampu menganalisis persoalan psikologis non klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalah				

	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab
	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik penelitian
	Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik terkait dengan dimensi kejiwaan manusia
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
CPMK 1	Mahasiswa mengidentifikasi perbedaan mendasar antara psikologi dan psikoterapi islam dengan psikologi dan psikoterapi umum
CPMK 2	Mahasiswa merumuskan gagasan pengembangan konsep variabel-variabel psikologi yang didasari nilai-nilai keislaman
Deskripsi Singkat MK	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Perkuliahan (perkenalan, kontrak studi, pengenalan silabus perkuliahan, dan sistem perkuliahan). 2. Konsep manusia dalam Islam: Konsep Ruh, Aql, Nafs, dan Jism 3. Konsep manusia dalam Psikoanalisa dan Behavioristik dan kritik terhadap keduanya 1 4. Konsep manusia dalam Psikoanalisa dan Behavioristik dan kritik terhadap keduanya 2 5. Konsep manusia dalam Humanistik dan Transpersonal dan kritik terhadap keduanya 1 6. Konsep manusia dalam Humanistik dan Transpersonal dan kritik terhadap keduanya 2 7. Konsep sehat mental dan gangguan jiwa mental dalam Islam 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Prinsip dan isu-isu psikoterapi islam 10. Konsep psikoterapi Islam (Jenis, definisi, dan penerapannya) 11. Psikoterapi Islam 1 : Behaviour Therapy (BT) 1 12. Psikoterapi Islam 2 : Cognitive Behaviour Therapy (CBT) 1 13. Psikoterapi Islam 2 : Cognitive Behaviour Therapy (CBT) 2 14. Psikoterapi Islam 3 : Islamic Meditation 15. Review materi pertemuan 2 - 14 16. Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>[1] Baharuddin. (2014). Psikologi dalam Paradigma Islam. Pustaka Pelajar: Yogyakarta</p> <p>[2] Badri, M. (2016). The Dilemma Moslem Psychologist. Islamic Book Trust (IBT): Malaysia</p> <p>Pendukung:</p> <p>[1] Badri, M. (2021). Contemplation: An Islamic Psychospiritual Study. IIIT: London</p>

	[2] Badri M. (2013). Abu Zayd Al-Balkhi's Sustenance of The Soul: The Cognitive Behavior Therapy of Ninth Century	
	[3] Rajab, K, Zein, M, Bardansyah, Y. (2016). Rekonstruksi Psikoterapi Islam. Cahaya Firdaus: Pekanbaru	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<i>File Power Point (Hand out) Zoom meeting</i>	Media : LCD, Proyektor, Papan tulis
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Psikologi Islam (Kurikulum 2022)	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan orientasi perkuliahan (perkenalan, kontrak studi, pengenalan silabus perkuliahan, dan sistem perkuliahan)	Orientasi Perkuliahan (perkenalan, kontrak studi, pengenalan silabus perkuliahan, dan sistem perkuliahan)	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	0
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep manusia dalam Islam	Definisi manusia menurut Islam yang terbagi menjadi Al-Aql, Ar-Ruh, An-Nafs, Al-Fithrah, dan Al-Jism	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep manusia menurut Psikoanalisa dan behavioristic dan kritik terhadap kedua gagasan tersebut 1	Konsep manusia dan dinamika kepribadian menurut tokoh Psikoanalisa dan Behavioristik dan kritik terhadapnya 1	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4
4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep manusia menurut Psikoanalisa dan behavioristic dan kritik terhadap kedua gagasan tersebut 2	Konsep manusia dan dinamika kepribadian menurut tokoh Psikoanalisa dan Behavioristik dan kritik terhadapnya 2	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep manusia menurut Humanistik dan Transpersonal dan kritik terhadap kedua gagasan tersebut 1	Konsep manusia dan dinamika kepribadian menurut tokoh Humanistik dan Transpersonal dan kritik terhadapnya 1	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4
6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep manusia menurut Humanistik dan Transpersonal dan kritik terhadap kedua gagasan tersebut 2	Konsep manusia dan dinamika kepribadian menurut tokoh Humanistik dan Transpersonal dan kritik terhadapnya 2	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4
7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep sehat jiwa dan gangguan jiwa dalam Islam	Sejarah dan perkembangan gerakan kesehatan mental dan Konsep Selaras	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Membuat resume Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							20
9	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan prinsip dan isu-isu psikoterapi islam	Dasar dan asas psikoterapi islam dan isu-isu yang beredar di masyarakat tentang psikologi dan psikoterapi islam	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4
10	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep psikoterapi islam	Definisi, jenis, dan penerapan psikoterapi islam	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4
11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Behavior Therapy sebagai salah satu bentuk psikoterapi islam	Definisi dan penerapan behavior therapy sebagai salah satu bentuk psikoterapi islam	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4
12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan CognitiveBehavior Therapy sebagai salah satu bentuk	Definisi dan penerapan cognitive behavior therapy sebagai salah satu bentuk psikoterapi islam 1	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	psikoterapi islam 1							
13	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan CognitiveBehavior Therapy sebagai salah satu bentuk psikoterapi islam 2	Definisi dan penerapan cognitive behavior therapy sebagai salah satu bentuk psikoterapi islam 2	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4
14	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Islamic Menditation sebagai salah satu bentuk psikoterapi islam	Definisi dan penerapan Islamic Meditation sebagai salah satu bentuk psikoterapi islam	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Mengkaji Menyimpulkan	Mind mapping Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4
15	Mahasiswa mampu menjelaskan secara sederhana materi-materi yang diberikan pada pertm. 2 - 14	Materi pada pertm. 2 - 14	Ceramah Tanya jawab	1x(3x50")	Menyusun makalah Menyimpulkan	Makalah Resume	Ketepatan dalam menjelaskan	4
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							30

Penguatan Core Value Institusi		
	Religiousity	Konsep-konsep dasar keislaman yang relevan dengan psikoterapi islam
	Modernity	Pengembangan model terapi dalam psikoterapi Islam
	Civility	Sikap inklusi pada pemberian psikoterapi islam tanpa sikap diskriminasi
	Profesionality	Dosen mampu menyampaikan secara professional kepada mahasiswa di kelas sesuai dengan kontrak belajar yang sudah disepakati bersama
Penguatan moderasi beragama		Dosen mampu memberikan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang beragam kecenderungan kepribadian manusia, sehingga mahasiswa bisa bersikap inklusi dan toleransi pada setiap keunikan manusia yang dihadapi mahasiswa
Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal		Konsep terapi dalam Islam, disiplin ilmu psikologi, dan implementasi disiplin ilmu psikologi pada masyarakat
Integrasi dengan Mata Kuliah lain		Pengantar Psikologi Islam, Psikologi Umum, Psikologi Konseling, Modifikasi Perilaku