

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Mata Kuliah Bimbingan dan Perawatan Rohani Islam



Nama Dosen :
Aisyah Khumairo, M.Pd.I

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
2024



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Bimbingan dan Perawatan Rohani Islam	JBPI.21.3.11	2 SKS	VI	100 Menit	
OTORISASI	Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Ketua Prodi
	Aisyah Khumairo, M.Pd.I			Aisyah Khumairo, M.Pd.I
DESKRIPSI	Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep dasar keperawatan rohani Islam. Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang signifikansi perawatan rohani islam, isu-isu kajian mutakhir spiritualitas, asuhan keperawatan spiritual, kebutuhan ibadah pooko pasien, bimbingan penasehatan, konseling pasien berkebutuhan khusus serta terapi wudhu dan sholat. Pelaksanaan perkuliahan selama 16 kali tatap muka, termasuk di dalamnya UTS dan UAS.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 			
	Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang 			

		<p>keahliannya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin 5. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 6. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 7. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

	Keterampilan khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan pembimbingan dan penyuluhan agama Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama; 2. Mampu menyusun perencanaan, monitoring dan evaluasi program bimbingan dan penyuluhan agama Islam berdasarkan keilmuan bimbingan dan penyuluhan dan berlandaskan nilai-nilai Islami; 3. Mampu menggunakan media cetak dan audio visual serta on line untuk kegiatan pembimbingan dan penyuluhan agama Islam; 4. Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan penyuluhan agama Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama; 5. Mampu menyusun desain dan melaksanakan kegiatan penelitian untuk merencanakan kegiatan penyuluhan dengan tepat; 6. Mampu menyusun instrumen pembimbingan dan penyuluhan untuk memecahkan masalah-masalah sosial keagamaan dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder sesuai prinsip-prinsip dalam pembimbingan dan penyuluhan Islam. 7. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	CPMK	Sub-CPMK
	1. Mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami orientasi perkuliahan dasar-dasar keperawatan rohani islam. 2. Mahasiswa mampu memahami signifikansi perawatan rohani islam. 3. Mahasiswa mampu memahami bimbingan penasehatan , konsultasi, dan konseling. 4. Mahasiswa mampu memahami konseling pasien berkebutuhan khusus.
	2. Mampu mengamalkan perintah dan larangan pada Al-qur'an dan Hadist	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan spiritual dan asuhan keperawatan spiritual muslim. 2) Mahasiswa mampu memahami perawatan dan pemenuhan kebutuhan ibadah pokok pasien. 3) Mahasiswa mampu memahami perawatan dan pemenuhan ibadah tambahan pasien.
	3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami bimbingan penasehatan , konsultasi, dan konseling. 2. Mahasiswa mampu memahami konseling pasien berkebutuhan khusus.
4. Mampu menerapkan nilai-nilai kehidupan beragama	Mahasiswa mampu menjelaskan "khusyu dalam sholat"	

	yang diterapkan dalam melaksanakan peran sebagai penyuluh agama profesional.	
	5. Mampu mengkulifikasi data dan menganalisis informasi untuk mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah ruhaniah klien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami the secret of wudhu 2. Mahasiswa mampu menjelaskan terapi gerakan sholat
	6. Mampu melakukan pembimbingan dan penyuluhan agama Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama;	Mahasiswa mampu mempraktikkan konseling keluarga dalam berbagai dasar-dasar bimbingan dan konseling rumah sakit.
MATERI	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
	1. kontrak perkuliahan	Kontrak Kuliah
	2. dasar-dasar keperawatan rohani islam.	Seluruh materi yang disajikan dalam pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Filosofis 2. Konsep dasar 3. Ruang lingkup 4. Fungsi dan implementasi
	3. signifikansi perawatan rohani islam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar pemenuhan kebutuhan sipiritual 2. Perawatan rohani bagi orang sehat 3. Perawatan rohani bagi orang sakit 4. Mengenal fiqh rumah sakit
	4. isu-isu mutakhir kajian spiritualitas di Rumah Sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan <i>spiritual Care</i> di Amerika 2. Perkembangan <i>spiritual Care</i> di Indonesia 3. Psikologi orang sakit 4. Psikologi kematian
	5. asuhan keperawatan spiritual dan asuhan keperawatan spiritual muslim.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan asuhan keperawatan spiritual dan asuhan keperawatan spiritual muslim 2. Kebutuhan spiritual pasien 3. Format kajian asuhan keperawatan spiritual umum 4. Asuhan keperawatan spiritual muslim
	6. perawatan dan pemenuhan kebutuhan ibadah pokok pasien.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thaharah untuk pasien 2. Shalat wajib untuk pasien
	7. perawatan dan pemenuhan ibadah tambahan pasien.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bimbingan dan terapi dengan doa 2. Biblioterapi

	8. bimbingan penasehatan , konsultasi, dan konseling.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bimbingan penasehatan 2. Konsultasi dan konseling
	9. konseling pasien berkebutuhan khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasien kondisi <i>Dying</i> (Sakaratul Maut) 2. Pasien berkebutuhan khusus lainnya 3. Pasien berkebutuhan khusus dengan masalah psikoreligius
	10. dasar-dasar BKI di rumah sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka teoritis 2. Dasar dan tujuan 3. Tugas konselor 4. Metode dan teknik 5. Langkah umum konseling
	11. miracles of sholat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah dan waktu sholat 2. Waktu sholat dan energy alam 3. Mukjizat dalam sholat subuh 4. Anti stress dengan sholat tahajut 5. Anti nyeri sendi dengan sholat dhuha
	12. the secret of wudhu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata cara wudhu yang benar 2. Wudhu dan kesehatan organ tubuh 3. Wudhu sebagai teknik akupuntur
	13. terapi gerakan sholat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri dan takbir 2. Ruku' 3. Itidal dan sujud 4. Duduk 5. Salam
	14. "khusyu dalam sholat"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayat Al-Qur'an Tentang sholat khusyu 2. Khusyu di mata para cendekiawan 3. Khusyu dalam perspektif sains 4. Kiat meraih sholat khusyu 5. Thuma'ninah : agar tidak seperti burung gagak
	15. konsep dasar tazkiyatun nafs	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penciptaan manusia dan misinya dalam kehidupan 2) Jiwa dan fithrah 3) Jiwa dan hubungannya dengan hati, akal dan roh 4) Sifat dan kondisi jiwa
	16. hati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hati 2. Macam-macam hati

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Indikasi dinyatakan sehat, bila . . . 4. Penyebab sakitnya hati 5. Empat racun hati (Banyak bicara, Banyak makan, Berlebihan dalam bergaul, Banyak memandang) 6. Nutrisi yang menghidupkan hati 7. Adab berdoa
	17. hawa nafsu dan melawan hawa nafsu serta muhasabah diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. hawa nafsu 2. melawan hawa nafsu 3. muhasabah diri
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pedekatan	<i>Student centered learning</i>
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, Strategi Problem Based Learning (PBL)
	Kegiatan	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>): dan <i>offline</i> .
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, case method
PENILAIAN	Metode/teknik	Ujian tulis, Penilaian Kinerja
	Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), dan <i>rubric penilaian</i>
REFERENSI	Utama	<ol style="list-style-type: none"> a) Arifin, Isep Zaenal. 2004. Dasar-dasar Keperawatan Rohani Islam untuk Pasien di Rumah Sakit. Bandung: Pustaka Kasidah Cinta b) Anwar Sutoyo. 2017. Bimbingan dan Konseling Islam (Teori dan Praktik). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> c) Sapuri, Rafi. 2009. Psikologi Islam: Tuntunan Jiwa Manusia Modern. Jakarta: Rajawali Pers. d) Nata, H. Abbuddin. 2009. Metodologi Studi Islam. Jakarta: Rajawali Pers.

RINCIAN RENCANA KEGIATAN

Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Aloaksi waktu	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan	Pemaparan dan penandatanganan kontrak perkuliahan Penjelasan materi dan buku wajib yang digunakan dalam perkuliahan	Mahasiswa mampu mengaplikasikan selama masa perkuliahan	<i>Brainstorming</i> Diskusi Ceramah	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat
2	Mahasiswa mampu memahami orientasi perkuliahan dasar-dasar keperawatan rohani islam.	1) Landasan Filosofis 2) Konsep dasar 3) Ruang lingkungan 4) Fungsi dan implementasi	Mampu mendesain ruang keperawatan rohani islam	<i>Brainstorming</i> Diskusi Ceramah	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat
3	Mahasiswa mampu memahami signifikansi perawatan rohani islam isu-isu mutakhir kajian spiritualitas di Rumah Sakit	1) Dasar pemenuhan kebutuhan sipiritual 2) Perawatan rohani bagi orang sehat 3) Perawatan rohani bagi orang sakit 4) Mengenal fiqh rumah sakit 5) Perkembangan <i>spiritual Care</i> di Amerika 6) Perkembangan <i>spiritual Care</i> di Indonesia 7) Psikologi orang	<ul style="list-style-type: none"> Mampu merencanakan pemenuhan kebutuhan perawatan rohani bagi orang sehat dan sakit Mampu menguraikan perkembangan spiritual care di lingkungannya 	<i>Brainstorming</i> Diskusi Ceramah	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat

		8) sakit Psikologi kematian					
4	Mahasiswa mampu membedakan asuhan keperawatan spiritual dan asuhan keperawatan spiritual muslim. dan memahami perawatan dan pemenuhan kebutuhan ibadah pokok pasien.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Perbedaan asuhan keperawatan spiritual dan asuhan keperawatan spiritual muslim 2) Kebutuhan spiritual pasien 3) Format kajian asuhan keperawatan spiritual umum 4) Asuhan keperawatan spiritual muslim 5) Thaharah untuk pasien 6) Shalat wajib untuk pasien 	Mampu membedakan asuhan keperawatan rohani spiritual muslim Mampu mempraktekan thaharah dan sholat pada pasien	<i>Brainstorming</i> Diskusi Ceramah	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat
5	Mahasiswa mampu memahami perawatan dan pemenuhan ibadah tambahan pasien. Mahasiswa mampu memahami bimbingan penasehatan , konsultasi, dan konseling.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bimbingan dan terapi dengan doa 2) Biblioterapi 3) Bimbingan penasehatan 4) Konsultasi dan konseling 	Mampu mempraktekan doa Dan mampu menguraikan biblioterapi dan mampu membedakan bimbingan penasehatan, konsultasi dan konseling	<i>Brainstorming</i> Diskusi Ceramah	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat
6	Mahasiswa mampu memahami	1) Pasien kondisi Dying (Sakaratul	Mampu mengimplementasikan perawatan rohani pada pasien	<i>Brainstorming</i> Diskusi	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop,	Parisipasi dalam diskusi

	konseling pasien berkebutuhan khusus.	<ul style="list-style-type: none"> Maut) 2) Pasien berkebutuhan khusus lainnya 3) Pasien berkebutuhan khusus dengan masalah psikoreligius 	kondisi dying dan lainnya	Ceramah		Power Point Aplikasi meeting online	Tugas yang dibuat
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar BKI di rumah sakit	<ul style="list-style-type: none"> 1) Kerangka teoritis 2) Dasar dan tujuan 3) Tugas konselor 4) Metode dan teknik 1) Langkah umum konseling 	Mampu mendesain dan merencanakan BKI di rumah sakit	<i>Brainstorming</i> Diskusi Ceramah	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat
8	UTS						
9	Mampu memahami konsep dasar tazkiyatun nafs	<ul style="list-style-type: none"> 5) Penciptaan manusia dan misinya dalam kehidupan 6) Jiwa dan fithrah 7) Jiwa dan hubungannya dengan hati, akal dan roh 8) Sifat dan kondisi jiwa 	Mampu memahami konsep dasar tazkiyatun nafs	Brainstorming Diskusi Ceramah	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hati	<ul style="list-style-type: none"> 9) Hati 10) Macam-macam hati 11) Indikasi dinyatakan sehat, bila . . . 12) Penyebab sakitnya hati 	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hati	Diskusi Ceramah	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat

		<p>13) Empat racun hati (Banyak bicara, Banyak makan, Berlebihan dalam bergaul, Banyak memandang)</p> <p>14) Nutrisi yang menghidupkan hati</p> <p>15) Adab berdoa</p>					
11	Mahasiswa mampu menjelaskan hawa nafsu dan melawan hawa nafsu serta muhasabah diri	<p>1. hawa nafsu</p> <p>2. melawan hawa nafsu</p> <p>3. muhasabah diri</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan hawa nafsu dan melawan hawa nafsu serta muhasabah diri	Ceramah Diskusi	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat
12	Mahasiswa mampu menjelaskan miracles of sholat	<p>1) Jumlah dan waktu sholat</p> <p>2) Waktu sholat dan energy alam</p> <p>3) Mukjizat dalam sholat subuh</p> <p>4) Anti stress dengan sholat tahajut</p> <p>5) Anti nyeri sendi dengan sholat dhuha</p>	Mampu menunjukan dan membuktikan keajaiban manfaat dari sholat	Brainstorming Ceramah Diskusi	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat
13	Mahasiswa mampu memahami the secret of wudhu	<p>1) Tata cara wudhu yang benar</p> <p>2) Wudhu dan kesehatan organ tubuh</p> <p>3) Wudhu sebagai teknik akupuntur</p>	Mampu menunjukan dan mempraktekan wudhu yang benar	Diskusi Ceramah	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat

14	Mahasiswa mampu menjelaskan terapi gerakan sholat	<ol style="list-style-type: none"> 1) Berdiri dan takbir 2) Ruku' 3) Itidal dan sujud 4) Duduk 5) Salam 	Mampu mempraktekan terapi gerakan sholat pada pasien	Ceramah Diskusi	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat
15	Mahasiswa mampu menjelaskan "khusyu dalam sholat"	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ayat Al-Qur'an Tentang sholat khusyu 2) Khusyu di mata para cendekiawan 3) Khusyu dalam perspektif sains 4) Kiat meraih sholat khusyu 5) Thuma'ninah : agar tidak seperti burung gagak 	Mampu menyatakan kekhusyuan dalam sholat	Brainstorming Ceramah Diskusi	2 x 50 Menit	Buku Rujukan, Laptop, Power Point Aplikasi meeting online	Parisipasi dalam diskusi Tugas yang dibuat
16	UAS						