

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



Matakuliah : Metodologi Penelitian Al-Qur'an & Tafsir
Kode MK : MKK IQT-320511
Semester : 6

Penyusun:

Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I
NIP. 198708052019031005




International
certification of
standardization
by:



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MADURA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

Jl. Raya Panglegur KM. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp. (0324) 327248 Fax. 32255
 www.iainmadura.ac.id | akademikfaud@iainmadura.ac.id

1. IDENTITAS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	RUMPUN MK	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	IQT- 320538	2 SKS	MKL	6 (enam)	20/02/2024
PENGESAHAN	DOSEN PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	 Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I		 Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I		 Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I.
CPL	Menyiapkan lulusan menjadi muslim yang memiliki keahlian teoretik dan praktis dalam bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.				
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	Sikap	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S-1)			
	Pengetahuan	a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P-4) b. Menguasai pengetahuan tentang metodologi tafsir dan beragam aliran tafsir baik klasik, modern, maupun kontemporer (P-12)			

International certification of standardization by:



	Keterampilan Umum	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1)
	Keterampilan Khusus	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KK-4)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CP MATA KULIAH (CP-MK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu Memahami materi bahasan Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir secara sistematis, metodologis, dan rasional sebagai bagian dari pengetahuan dasar-dasar keislaman (S 01, P 04, P 12, KU 01, KK 04)
	CPMK-2	Mahasiswa mampu Menerapkan kaidah-kaidah dan bahasan Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir dalam memahami dan meneliti Al-Qur'an (P 04, P 12, KU 01, KK 04)
	CPMK-3	Mahasiswa mampu Menguasai Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir dan menerapkannya dalam penelitian A-Quran (P 04, P 12, KU 01, KK 04)
	CPMK-4	Mahasiswa mampu Membuat proposal skripsi (P 04, P 12, KU 01, KK 04)
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)		
Dosen Pengampu	Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I.	
Deskripsi Mata Kuliah	Tujuan dari mata kuliah metodologi penelitian Al-Qur'an dan tafsir adalah agar mahasiswa mampu menulis karya tulis ilmiah, termasuk proposal dan skripsi sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Baik dari aspek substansi maupun teknik penulisan. Metodologi penelitian Al-Qur'an dan tafsir memiliki karakteristik yang berbeda dengan metode penelitian pada umumnya, khususnya pada objek kajian, yaitu Al-Qur'an dan tafsirnya.	

International certification of standardization by:



2. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Sub CPMK-1.1: Mahasiswa mampu mendeskripsikan esensi dan tujuan dari mata kuliah Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir serta teknik penulisan berdasarkan PPKI yang berlaku di IAIN Madura	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Esensi dan tujuan pembelajaran Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir Reviu dan praktik teknik penulisan berdasarkan PPKI 	<p>Luring: Diskusi interaktif (50x2)</p> <p>Daring: https://elearning.iainmadura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php </p>	100 menit	Menelaah dokumen kontrak belajar dan RPS	<p>Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan esensi dan tujuan dari mata kuliah Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir serta teknik penulisan berdasarkan PPKI yang berlaku di IAIN Madura</p> <p>---</p> <p>Non-test/ Presentasi</p>
2	Sub CPMK-1.2: Mahasiswa mampu mempresentasikan struktur keilmuan dalam bidang Konsep-dasar penelitian	Konsep-dasar penelitian: (1) paradigma, konsep-dasar dan pendekatan penelitian; (2) identifikasi masalah penelitian, latar belakang masalah, rumusan masalah, hipotesis, tujuan, dan manfaat penelitian; (2) landasan teoretik; dan (3)	<p>Luring: Diskusi interaktif (50x2)</p> <p>Daring: https://elearning.iainmadura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php </p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan dosen dan memberikan pertanyaan (jika diperlukan) Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	<p>Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan struktur keilmuan dalam bidang Konsep-dasar penelitian</p> <p>---</p> <p>Non-test/ Presentasi</p>

International certification of standardization by:



		jenis, teknik, dan penggunaan alat pengumpul data.				
3	Sub CPMK-2.1: Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Tokoh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Penelitian Tokoh 2. Ragam model penelitian tokoh 3. Langkah teknis penelitian tokoh 	<p>Luring: Diskusi interaktif (50x2)</p> <p>Daring: https://elearning.iainma dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php </p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak pengantar materi dari dosen; • Menyimak pemateri dan berdiskusi • Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	<p>Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian tokoh</p> <p>---</p> <p>Non-test/ Presentasi</p>
4	Sub CPMK-2.2: Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Tematik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Penelitian Tematik 2. Ragam model penelitian tematik 3. Langkah teknis penelitian tematik 	<p>Luring: Diskusi interaktif (50x2)</p> <p>Daring: https://elearning.iainma dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php </p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak pengantar materi dari dosen; • Menyimak pemateri dan berdiskusi • Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	<p>Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian tematik</p> <p>---</p> <p>Non-test/ Presentasi</p>
5	Sub CPMK-2.3: Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Naskah Kuno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Penelitian Naskah Kuno 2. Ragam model Penelitian Naskah Kuno 3. Langkah teknis Penelitian Naskah Kuno 	<p>Luring: Diskusi interaktif (50x2)</p> <p>Daring: https://elearning.iainma dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php </p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak pengantar materi dari dosen; • Menyimak pemateri dan berdiskusi • Memberikan analisis materi 	<p>Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian naskah kuno</p> <p>---</p>

International certification of standardization by:



					dengan konteks lapangan	Non-test/ Presentasi
6	Sub CPMK-2.4: Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Living Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Penelitian Living Qur'an 2. Ragam model Penelitian Living Qur'an 3. Langkah teknis Penelitian Living Qur'an 	<p>Luring: Diskusi interaktif (50x2)</p> <p>Daring: https://elearning.iainmadura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php </p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak pengantar materi dari dosen; • Menyimak pemateri dan berdiskusi • Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	<p>Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian living Qur'an</p> <p>---</p> <p>Non-test/ Presentasi</p>
7	Sub CPMK-2.5: Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Komparatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Penelitian Komparatif 2. Ragam model Penelitian Komparatif 3. Langkah teknis Penelitian Komparatif 	<p>Luring: Diskusi interaktif (50x2)</p> <p>Daring: https://elearning.iainmadura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php </p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak pengantar materi dari dosen; • Menyimak pemateri dan berdiskusi • Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	<p>Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian komparatif</p> <p>---</p> <p>Non-test/ Presentasi</p>
8	Ujian Tengah Semester		https://elearning.iainmadura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php	100 menit		https://elearning.iainmadura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php
9	Sub CPMK-3.1: Mahasiswa mampu memahami dan Membuat Tugas Individu: Merancang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu: Merancang Tema dan Judul Penelitian 	<p>Luring: Diskusi interaktif (50x2)</p> <p>Daring: https://elearning.iainmadura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php </p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak pengantar materi dari dosen; 	<p>Mahasiswa menunjukkan kemampuan merancang tema dan judul penelitian</p>

	Tema dan Judul Penelitian		dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php		<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pemateri dan berdiskusi Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	--- Non-test/ Presentasi
10	Sub CPMK-3.2: Tugas Individu: Memetakan Latar Belakang Masalah dalam Penelitian	1. Tugas Individu: Memetakan Latar Belakang Masalah dalam Penelitian	Luring: Diskusi interaktif (50x2) Daring: https://elearning.iainma.dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pengantar materi dari dosen; Menyimak pemateri dan berdiskusi Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun latar belakang masalah dalam penelitian dan sesuai dengan penulisan PPKI --- Non-test/ Presentasi
11	Sub CPMK-3.3: Mahasiswa mampu membuat Tugas Individu: Menentukan Rumusan Masalah dalam Penelitian	1. Tugas Individu: Menentukan Rumusan Masalah dalam Penelitian	Luring: Diskusi interaktif (50x2) Daring: https://elearning.iainma.dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pengantar materi dari dosen; Menyimak pemateri dan berdiskusi Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun rumusan masalah dalam penelitian dan sesuai dengan penulisan PPKI --- Non-test/ Presentasi
12	Sub CPMK-3.4: Mahasiswa mampu membuat Tugas Individu: Merancang	1. Tugas Individu: Merancang Landasan Teoretik dalam Penelitian	Luring: Diskusi interaktif (50x2) Daring: https://elearning.iainma.dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pengantar materi dari dosen; 	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun landasan teoretik yang

International certification of standardization by:



	Landasan Teoretik dalam Penelitian		dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php		<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pemateri dan berdiskusi Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	sesuai dengan penulisan PPKI --- Non-test/ Presentasi
13	Mahasiswa mampu membuat Tugas Individu: Merancang Metodologi Penelitian	1. Tugas Individu: Merancang Metodologi Penelitian	Luring: Diskusi interaktif (50x2) Daring: https://elearning.iainma.dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pengantar materi dari dosen; Menyimak pemateri dan berdiskusi Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun metodologi penelitian yang sesuai dengan penulisan PPKI --- Non-test/ Presentasi
14	Sub CPMK-3.6: Mahasiswa mampu membuat Tugas Individu: Merancang Kajian Terdahulu dalam Penelitian	1. Tugas Individu: Merancang Kajian Terdahulu dalam Penelitian	Luring: Diskusi interaktif (50x2) Daring: https://elearning.iainma.dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pengantar materi dari dosen; Menyimak pemateri dan berdiskusi Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun penelitian terdahulu dalam penelitian dan sesuai dengan penulisan PPKI --- Non-test/ Presentasi
15	Mahasiswa mampu membuat Tugas Individu: Membuat	1. Tugas Individu: Membuat Proposal Secara Utuh	Luring: Diskusi interaktif (50x2) Daring: https://elearning.iainma.dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pengantar materi dari dosen; 	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun

International certification of standardization by:



	Proposal Penelitian Secara Utuh		dura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php		<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pemateri dan berdiskusi Memberikan analisis materi dengan konteks lapangan 	proposal yang sesuai dengan penulisan PPKI --- Non-test/ Presentasi
16	Ujian Akhir Semester		https://elearning.iainmadura.ac.id/user/course_kuliah/proses.php	100 menit		Proposal Skripsi yang sesuai dengan kaidah penelitian dan teknik penulisan yang berlaku

3. KONTRAK BELAJAR


No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui elearning.iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan		

International certification of standardization by:



9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus “religious, kompetitif, kolaboratif”		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

4. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR MAHASISWA (MAKALAH & PRESENTASI)


 IAIN MADURA	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
RANCANGAN TUGAS TERSTRUKTUR MAHASISWA	
Mata kuliah	Metodologi Penelitian Al-Qur`an dan Tafsir
Kode Mata Kuliah	S1 MKK IQT-320511
SKS	2
Dosen Pengampu	Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I
Tugas ke -	3
Capaian Pembelajaran	Mahasiswa mampu menyusun materi dalam bentuk makalah dan <i>power point</i> sesuai dengan bahan kajian yang telah ditentukan dalam matakuliah Metodologi Penelitian Al-Qur`an dan Tafsir
Deskripsi Tugas	Susunlah materi dalam bentuk makalah dan <i>power point</i> sebagai bahan kajian dalam kegiatan seminar kelas sesuai dengan tema-tema yang ditetapkan

International certification of standardization by:



Metode Penyelesaian Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih, mengkaji, dan merujuk buku atau artikel jurnal (nasional/internasional) yang sesuai dengan topik yang akan dibahas 2. Membuat ringkasan materi, serta mencantumkan buku atau jurnal yang dipilih sebagai referensi dalam power point 3. Mengungkapkan atau mendeskripsikan sub-sub tema dalam penulisan 4. Memberikan analisis singkat materi / bahan kajian dengan konteks lapangan 5. Memperhatikan tata cara penulisan yang benar dan baik
Bentuk Luaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel sebagai bahan presentasi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis 2. Powerpoint sebagai bahan kegiatan presentasi diskusi (seminar) kelas.
Kriteria dan bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan presentasi/artikel : 30% 2. Teknik penulisan/sistematika : 20% 3. Penyusunan slide bahan presentasi : 20% 4. Presentasi : 30% <p>*Intrumen penilaian dilampirkan (lampiran 2)</p>
Jadwal Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyerahan arikel/bahan presentasi : maksimal 3 hari sebelum presentasi 2. Presentasi : Setiap pertemuan diskusi (seminar) kelas

5. RENCANA TUGAS MANDIRI (UTS)

 <p>IAIN MADURA</p>	<p>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</p>
<p>RANCANGAN TUGAS MANDIRI MAHASISWA</p>	
Mata kuliah	Metodologi Penelitian Al-Qur`an dan Tafsir

International certification of standardization by:



Kode Mata Kuliah	S1 MKK IQT-320511			
SKS	2			
Dosen Pengampu	Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I			
Tugas ke -	1			
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P-4) 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1) 3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KK-4) 			
Deskripsi Tugas	Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar			
Metode Penyelesaian Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajari kembali materi terdahulu 2. Kerjakan secara mandiri dengan baik dan benar 			
Bentuk Luaran	-			
Kisi-kisi Pertanyaan dan bobot Penilaian				
CP-MK	Kisi-kisi Soal	Level Taksonomi	No Butir Soal	Pedoman Skor
1	Sub CPMK-1.2: Mahasiswa mampu mempresentasikan struktur keilmuan dalam bidang Konsep-dasar penelitian Konsep dasar penelitian a. Paradigma Penelitian b. Instrumen Penelitian c. Landasan teoritis d. Jenis, teknik, dan analisis data	C-2 (Menjelaskan), C-4 (Menganalisis)	1, 2	Jawaban benar skor 20
2	Sub CPMK-2.1: a. Paradigma Penelitian Tokoh b. Ragam model penelitian tokoh	C-2 (Menjelaskan), C-4 (Menganalisis)	3, 4	Jawaban benar skor 20

International certification of standardization by:




	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Tokoh	c. Langkah teknis penelitian tokoh			
3	Sub CPMK-2.2: Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Tematik	a. Paradigma Penelitian Tematik b. Ragam model penelitian tematik c. Langkah teknis penelitian tematik	C-2 (Menjelaskan), C-4 (Menganalisis)	5, 6	Jawaban benar skor 20
4	Sub CPMK-2.3: Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Naskah Kuno	a. Paradigma Penelitian Naskah Kuno b. Ragam model Penelitian Naskah Kuno c. Langkah teknis Penelitian Naskah Kuno	C-2 (Menjelaskan), C-4 (Menganalisis)	7, 8	Jawaban benar skor 20
5	Sub CPMK-2.4: Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Living Qur'an	a. Paradigma Penelitian Living Qur'an b. Ragam model Penelitian Living Qur'an c. Langkah teknis Penelitian Living Qur'an	C-2 (Menjelaskan), C-4 (Menganalisis)	9, 10	Jawaban benar skor 20
Jadwal Pelaksanaan		Pertemuan ke-8			

International certification of standardization by:



6. RENCANA TUGAS MANDIRI (UAS)

 <p>IAIN MADURA</p>	<p>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</p>
<p>RANCANGAN TUGAS MANDIRI MAHASISWA</p>	
Mata kuliah	Metodologi Penelitian Al-Qur`an dan Tafsir
Kode Mata Kuliah	S1 MKK IQT-320511
SKS	2
Dosen Pengampu	Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I
Tugas ke -	1
Capaian Pembelajaran	<p>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P-4)</p> <p>5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1)</p> <p>6. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KK-4)</p>
Deskripsi Tugas	Susunlah proposal penelitian skripsi terkait Al-Qur'an, Tafsir, dan studi yang berkaitan dengan dua tema besar tersebut sesuai dengan kaidah penulisan yang digunakan di IAIN Madura (PPKI 2020).
Metode Penyelesaian Tugas	Buatlah proposal penelitian terkait Al-Qur'an, tafsir, dan studi yang berkaitan dengan dua tema besar tersebut dengan kriteria sebagai berikut:

International certification of standardization by:



	<ol style="list-style-type: none"> 3. Berkonsultasi dengan DPA atau dosen pengampu mata kuliah pendekatan tertentu untuk membantu menemukan judul. 4. Berkonsultasi dengan Kaprodi agar tidak terjadi pengulangan penelitian atau plagiasi 5. Rujuk buku PPKI IAIN Madura 2020 sebagai buku pedoman penulisan 6. Berikut dilampirkan instrumen penilaian, sebagai ringkasan dan kisi-kisi yang dapat membantu menyusun proposal 7. Saat mengutip terjemahan Al-Qur'an, gunakan terjemahan versi Kemenag edisi revisi 2019 8. Waktu pelaksanaan 14 hari untuk penyusunan, terhitung dari pertemuan ke 14 dan 15, sedangkan pertemuan ke-16 akan digunakan reuiu. 9. Turnitin hasil proposal yang sudah ditulis dengan toleransi 25%, dan lampirkan 10. Daftar rujukan yang relevan minimal 15, terdiri dari referensi bahasa asing, jurnal ilmiah terbaru (rentang waktu 5 tahun terakhir). Diutamakan dari jurnal Revelatia (jika ada) 11. Setiap mahasiswa bebas memilih jenis penelitian, apakah penelitian pustaka atau penelitian lapangan kualitatif. 12. Kumpulkan proposal dan hasil Turnitin di googldrive yang telah tersedia. 13. Memilih dan mengkaji lima artikel jurnal (nasional) merujuk atau mensitasi sesuai dengan topik yang akan dibahas minimal 5 jurnal dan 5 buku; 14. Membuat ringkasan kajian pustaka minimal dari lima jurnal artikel yang telah dipilih; 15. Mengembangkan sub-sub tema dalam penulisan artikel; 16. Mengungkapkan atau mendiskripsikan sub-sub tema dalam penulisan; 17. Memperhatikan tatacara penulisan sesuai dengan teknik penulisasn IAIN Madura; 																
Bentuk Luaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis. 																
Kriteria dan bobot Penilaian	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Judul</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>2. Latar Belakang Masalah (jika Penelitian Pustaka) atau Konteks Penelitian (jika Penelitian lapangan)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Rumusan Masalah (Penelitian Pustaka) / Fokus Penelitian (Penelitian Lapangan)</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>4. Tujuan Penelitian</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Kegunaan Penelitian</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>6. Definisi Istilah</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>7. Kajian Penelitian Terdahulu (KPT)</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>8. Kajian Pustaka (Kajian Teori)</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> </table>	1. Judul	5 %	2. Latar Belakang Masalah (jika Penelitian Pustaka) atau Konteks Penelitian (jika Penelitian lapangan)		3. Rumusan Masalah (Penelitian Pustaka) / Fokus Penelitian (Penelitian Lapangan)	10 %	4. Tujuan Penelitian		5. Kegunaan Penelitian	10 %	6. Definisi Istilah	5 %	7. Kajian Penelitian Terdahulu (KPT)	5 %	8. Kajian Pustaka (Kajian Teori)	5 %
1. Judul	5 %																
2. Latar Belakang Masalah (jika Penelitian Pustaka) atau Konteks Penelitian (jika Penelitian lapangan)																	
3. Rumusan Masalah (Penelitian Pustaka) / Fokus Penelitian (Penelitian Lapangan)	10 %																
4. Tujuan Penelitian																	
5. Kegunaan Penelitian	10 %																
6. Definisi Istilah	5 %																
7. Kajian Penelitian Terdahulu (KPT)	5 %																
8. Kajian Pustaka (Kajian Teori)	5 %																

International certification of standardization by:



	9. Metode Penelitian 10. Sistematika Pembahasan 11. Outline Penelitian 12. Daftar Rujukan 13. Teknik Penulisan 14. Lampiran-lampiran *Rubrik dan instrumen penilaian terlampir (Lampiran 1)	10 % 10 % 10 % 5 % 5 % 5 % 10 % 5 %
Jadwal Pelaksanaan	Penyerahan artikel pada pertemuan ke lima belas perkuliahan :	

7. BOBOT DAN KRITERIA PENILAIAN

- a. Bobot: Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%). Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.
- b. Kriteria:

Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan	Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
95-100	4.00	A+	Lulus	70-74	2.75	B-	Lulus
90-94	3.75	A	Lulus	65-69	2.50	C	Lulus
85-89	3.50	A-	Lulus	60-64	2.00	C-	Lulus
80-84	3.25	B+	Lulus	51-59	1.75	D	Gagal
75-79	3.00	B	Lulus	0-49	1.00	E	Gagal

8. DAFTAR REFERENSI

- Abdul Mustaqim, Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir, Yogyakarta: Idea Press, 2017.
- Nashruddin Baidan, Metodologi Khusus Penelitian Tafsir, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Yayan Rahtikawati, Metodologi Tafsir Al-Qur'an, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Moleong, L.J. 1990. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya

International certification of standardization by:



- e. Noeng Muhadjir. 1996. Metodologi Penelitian Kualitatif. Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik: Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama. Yogyakarta: Rake Sarasin
- f. Tim Penulis, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Pamekasan: IAIN Madura Press, 2020

9. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan ke	1		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan esensi dan tujuan dari mata kuliah Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir serta teknik penulisan berdasarkan PPKI yang berlaku di IAIN Madura		
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> a. Orientasi Matakuliah Metodologi Penelitian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir b. Tujuan dan Target Pembelajaran c. Instrumen Penilaian d. Kontrak Belajar 		
Metode Pembelajaran	Blended Learning (Luring dan Daring) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi ➤ e-learning iainmadura.ac.id 		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi			
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian: Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan esensi dan tujuan dari mata kuliah Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir serta teknik penulisan berdasarkan PPKI yang berlaku di IAIN Madura Jenis penilaian: nontes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15 menit)	Memandu perkenalan, menjelaskan RPS	Memperkenalkan diri, mendengarkan dan menelaah RPS, bertanya, mengusulkan

International certification of standardization by:



2	Penyajian (75 menit)	Menjelaskan Orientasi Metodologi Penelitian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi online.
Pertemuan ke 2			
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan struktur keilmuan dalam bidang Konsep-dasar penelitian	
Bahan Kajian		<ul style="list-style-type: none"> Konsep-dasar penelitian: (1) paradigma, konsep-dasar dan pendekatan penelitian; (2) identifikasi masalah penelitian, latar belakang masalah, rumusan masalah, hipotesis, tujuan, dan manfaat penelitian; (2) landasan teoretik; dan (3) jenis, teknik, dan penggunaan alat pengumpul data. 	
Metode Pembelajaran		Blended Learning (Luring dan Daring) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi ➤ e-learning iainmadura.ac.id 	
Media		Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online	
Referensi			
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan struktur keilmuan dalam bidang Konsep-dasar penelitian Jenis Penilaian: nontes; presentasi	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2 serta manfaat dari pembelajaran struktur keilmuan dalam bidang Konsep-dasar penelitian	Mendengarkan
2	Penyajian (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Konsep-dasar penelitian: (1) paradigma, konsep-dasar dan pendekatan penelitian; (2) identifikasi masalah penelitian, latar belakang masalah, rumusan masalah, hipotesis, tujuan, dan manfaat 	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat

International certification of standardization by:



		penelitian; (2) landasan teoretik; dan (3) jenis, teknik, dan penggunaan alat pengumpul data.	
3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa Menutup Pertemuan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan
Pertemuan ke	3		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian tokoh		
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma Penelitian Tokoh Ragam model Penelitian Tokoh Langkah teknis Penelitian Tokoh 		
Metode Pembelajaran	Blended Learning (Luring dan Daring) : ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi e-learning iainmadura.ac.id		
Media	Materi dalam bentuk Video, daftar hadir online		
Referensi			
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian tokoh Jenis Penilaian: nontes; presentasi		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3: Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Tokoh	Mendengarkan

International certification of standardization by:



2	Penyajian (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian tokoh 	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat
3	Penutup (10 menit)		Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan
Pertemuan ke 4			
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian tematik		
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma Penelitian Tematik Ragam model Penelitian Tematik Langkah teknis Penelitian Tematik 		
Metode Pembelajaran	Blended Learning (Luring dan Daring) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi e-learning iainmadura.ac.id		
Media	Materi dalam bentuk Video, PPT, daftar hadir online		
Referensi			
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: memahami dan menguraikan Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Tematik Jenis Penilaian: nontes; presentasi		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4 Menjelaskan urgensi Metode Penelitian Tafsir; Penelitian Tematik 	Mendengarkan
2	Penyajian (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma Penelitian Tematik Ragam model Penelitian Tematik Langkah teknis Penelitian Tematik 	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat

International certification of standardization by:



3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa Menutup Pertemuan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan
Pertemuan ke	5		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian naskah kuno		
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma Penelitian Naskah Kuno Ragam model Penelitian Naskah Kuno Langkah teknis Penelitian Naskah Kuno 		
Metode Pembelajaran	Blended Learning (Luring dan Daring) : ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi e-learning iainmadura.ac.id		
Media	Materi dalam bentuk Video, PPT, daftar hadir online		
Referensi			
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan penelitian naskah kuno Jenis Penilaian: nontes; presentasi		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5 Penelitian naskah kuno 	Mendengarkan
2	Penyajian (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma Penelitian Naskah Kuno Ragam model Penelitian Naskah Kuno 	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat

International certification of standardization by:



		<ul style="list-style-type: none"> Langkah teknis Penelitian Naskah Kuno 	
3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa Menutup Pertemuan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan
Pertemuan ke 6			
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian living Qur'an		
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma Penelitian Living Qur'an Ragam model Penelitian Living Qur'an Langkah teknis Penelitian Living Qur'an 		
Metode Pembelajaran	Blended Learning (Luring dan Daring) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi e-learning iainmadura.ac.id		
Media	Materi dalam bentuk Video, PPT, daftar hadir online		
Referensi			
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menguraikan penelitian Living Quran Jenis Penilaian: nontes; presentasi		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-6 <ul style="list-style-type: none"> Penelitian Living Qur'an 	Mendengarkan

International certification of standardization by:



2	Penyajian (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma Penelitian Living Qur'an • Ragam model Penelitian Living Qur'an • Langkah teknis Penelitian Living Qur'an 	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat
3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan • Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa • Menutup Pertemuan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan
Pertemuan ke 7			
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa menunjukkan kemampuan mempresentasikan paradigma, ragam, dan langkah teknis yang berlaku di penelitian komparatif	
Bahan Kajian		<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma Penelitian Komparatif • Ragam model Penelitian Komparatif • Langkah teknis Penelitian Komparatif 	
Metode Pembelajaran		Blended Learning (Luring dan Daring) : ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi e-learning iainmadura.ac.id	
Media		Materi dalam bentuk Video, PPT, daftar hadir online	
Referensi			
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menguraikan paradigma, ragam, dan langkah metodologis penelitian komparatif Jenis Penilaian: nontes; presentasi	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

International certification of standardization by:



1	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7 Menjelaskan manfaat belajar paradigma, ragam, dan langkah metodologis penelitian komparatif 	Mendengarkan
2	Penyajian (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma Penelitian Komparatif Ragam model Penelitian Komparatif Langkah teknis Penelitian Komparatif 	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat
3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa Menutup Pertemuan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan
Pertemuan ke	8		
Capaian Pembelajaran MK	UTS		
Bahan Kajian	Materi pertemuan pertama sampai ketujuh		
Metode Pembelajaran	Blended Learning (Daring dan atau Luring)		
Media	Google Form, E-Learning		
Referensi			
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	<p>Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: Memahami dan menguraikan materi-materi dari pertemuan pertama sampai ketujuh.</p> <p>Jenis Penilaian: Test Tulis</p>		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan secara singkat tatacara UTS Membagikan link soal UTS	Mendengarkan penjelasan dosen

International certification of standardization by:



2	Pelaksanaan (80 menit)	Mengisi Absen di e-learning iain madura Menunggu jawaban mahasiswa	Menjawab soal-soal UTS
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk menyetorkan jawaban via link google form	Menyetor jawaban UTS ke link yang sudah dibagikan
Pertemuan ke			
		9	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun tema dan judul dalam penelitian dan sesuai dengan penulisan PPKI	
Bahan Kajian		<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen penelitian pada aspek tema dan judul 	
Metode Pembelajaran		Blended Learning (Luring dan Daring) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi e-learning iainmadura.ac.id	
Media		Materi dalam bentuk Video, PPT, daftar hadir online	
Referensi			
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: Memahami dan menguraikan Instrumen penelitian pada aspek tema dan judul Jenis Penilaian: nontes; presentasi	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-9 • Menjelaskan manfaat belajar Instrumen penelitian pada aspek tema dan judul 	Mendengarkan
2	Penyajian (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Intrumen Pemilihan Tema • Instumen Penentuan Judul 	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat
3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan

International certification of standardization by:



		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan • Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa • Menutup Pertemuan 	
Pertemuan ke	10		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun latar belakang masalah dalam penelitian dan sesuai dengan penulisan PPKI		
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen penelitian pada latar belakang masalah 		
Metode Pembelajaran	Blended Learning (Luring dan Daring) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi e-learning iainmadura.ac.id		
Media	Materi dalam bentuk Video, PPT, daftar hadir online		
Referensi			
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam memahami dan Instrumen penelitian pada latar belakang masalah Jenis Penilaian: nontes; presentasi		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-10 Menjelaskan Instrumen penelitian pada latar belakang masalah	Mendengarkan
2	Penyajian (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Instumen pada latar belakang masalah 	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat

International certification of standardization by:



3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa Menutup Pertemuan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan
Pertemuan ke			
Pertemuan ke		11	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun rumusan masalah yang sesuai dengan penulisan PPKI	
Bahan Kajian		<ul style="list-style-type: none"> Instrumen penelitian pada rumusan masalah 	
Metode Pembelajaran		Blended Learning (Luring dan Daring) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi e-learning iainmadura.ac.id	
Media		Materi dalam bentuk Video, PPT, daftar hadir online	
Referensi			
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan Instrumen penelitian pada rumusan masalah Jenis Penilaian: nontes; presentasi	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11 	Mendengarkan
2	Penyajian (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Instrumen penelitian pada rumusan masalah 	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat
3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan

International certification of standardization by:



		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan • Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa • Menutup Pertemuan 	
Pertemuan ke	12		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun landasan teori yang sesuai dengan penulisan PPKI		
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen penelitian pada landasan teori 		
Metode Pembelajaran	Blended Learning (Luring dan Daring) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi e-learning iainmadura.ac.id		
Media	Materi dalam bentuk Video, PPT, daftar hadir online		
Referensi			
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan Instrumen penelitian pada landasan teori Jenis Penilaian: nontes; presentasi		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-12 • Menjelaskan manfaat belajar Instrumen penelitian pada landasan teori 	Mendengarkan
2	Penyajian (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen penelitian pada landasan teori 	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat
3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan

International certification of standardization by:



		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan • Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa • Menutup Pertemuan 	
Pertemuan ke	13		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun metodologi penelitian dalam penelitian dan sesuai dengan penulisan PPKI		
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen metodologi penelitian 		
Metode Pembelajaran	Blended Learning (Luring dan Daring) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ simulasi e-learning iainmadura.ac.id		
Media	Materi dalam bentuk Video, PPT, daftar hadir online		
Referensi			
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan Instrumen metodologi penelitian Jenis Penilaian: nontes; presentasi		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-13 Instrumen metodologi penelitian 	Mendengarkan
2	Penyajian (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen metodologi penelitian 	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat
3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan

International certification of standardization by:



		<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa • Menutup Pertemuan 	
Pertemuan ke	14		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun penelitian terdahulu dalam penelitian dan sesuai dengan penulisan PPKI		
Bahan Kajian	1. Instrumen penelitian terdahulu		
Metode Pembelajaran	Tatap muka (luring)		
Media	PPT		
Referensi			
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator Penilaian: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan instrumen penelitian terdahulu Jenis Penilaian: Test Tulis		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan materi instrumen penelitian terdahulu	Mendengarkan penjelasan dosen
2	Pelaksanaan (80 menit)	1. instrumen penelitian terdahulu	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat
3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan • Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa • Menutup Pertemuan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan
Pertemuan ke	15		

International certification of standardization by:



Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun proposal yang sesuai dengan penulisan PPKI		
Bahan Kajian	Proposal Utuh sesuai dengan Kaidah PPKI		
Metode Pembelajaran	Tatap muka (luring)		
Media	PPT		
Referensi			
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator Penilaian: memahami susunan Proposal Utuh sesuai dengan Kaidah PPKI Jenis Penilaian: Test Tulis		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan materi Review Pembelajaran 1 semester	Mendengarkan penjelasan dosen
2	Pelaksanaan (80 menit)	1. Proposal Utuh sesuai dengan Kaidah PPKI	Mendengarkan, Mengemukakan Pendapat
3	Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menanyakan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan • Memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa • Menutup Pertemuan 	Mengemukakan Pendapat, Mendengarkan

International certification of standardization by:



Lampiran 1
Instrumen Penilaian Tugas Mandiri (UAS)
Proposal Penelitian Skripsi

Komponen	No	Indikator	Skor				Jml
			1	2	3	4	
A. Judul	1	1. Pemilihan redaksi judul yang jelas, mudah dipahami, bermakna, dan judul spesifik (tidak terlalu luas, tidak terlalu sempit)					
	2	2. Penggunaan bahasa baku dan ilmiah, bukan bahasa populer, dan tidak perlu puitis;					
	3	3. Ditulis dalam satu frasa, kalimat positif, bukan pertanyaan dan negatif					
	4	4. Hindari singkatan dalam judul, kecuali telah dikenal umum					
	5	5. Hindari singkatan dalam judul, kecuali telah dikenal umum					
	6	6. Dalam penelitian pustaka , kejelasan judul berarti jelas dalam menggambarkan: a) objek atau masalah yang diteliti, b) metode dan perspektif yang digunakan.					
	7	7. Dalam penelitian lapangan , judul berisi empat unsur berikut: a) sifat dan jenis penelitian, b) objek penelitian, c) subjek penelitian, d) waktu dan tempat penelitian. Contoh: Perspektif Al-Qur'an (a) tentang Dinamika Relasi Suami-Istri (b) Masyarakat Pamekasan (c + d) Tahun 2023 (d).					

Komponen	No	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	Jml
<p style="text-align: center;">B</p> <p>Latar Belakang Masalah (jika Penelitian Pustaka) atau Konteks Penelitian (jika Penelitian lapangan)</p>	8	1. Penjelasan dan argumen tentang tujuan mengapa penelitian dengan judul tersebut penting untuk dilakukan;					
	9	2. Konsistensi argumentasi, data, dan fakta terhadap fokus masalah yang akan diteliti, agar terhindar dari uraian dan data yang tidak relevan;					
	10	3. Masalah yang diajukan adalah kegelisahan akademik, tidak bersifat subyektif (masalah bagi dirinya). Kegelisahan akademik adalah masalah penelitian yang bukan hanya soal selera atau interest peneliti terhadap suatu hal, tetapi secara teoretik, metodologis, maupun problem solving memberikan sumbangan baru. Misalnya: adanya kesenjangan antara teori/nilai ideal/harapan dan praktik/realita, membangun teori baru, membatalkan teori lama, pengembangan teori yang sudah ada, memberikan solusi atas problematika sosial.;					
	11	4. Pemaparan tentang makna, konsep, teori, model, dan metode penelitian yang lazim digunakan dalam penelitian yang direncanakan;					
	12	5. (Khusus Penelitian Pustaka) Pemaparan tentang perkembangan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan, agar peneliti mengetahui posisi penelitian yang akan dilakukan.					
	13	6. (Khusus Penelitian Lapangan Kualitatif) Pemaparan tentang fenomena yang sedang terjadi dan unik, serta untuk tujuan apa penelitian dilakukan. Sehingga seorang peneliti lapangan wajib melaksanakan penelitian awal ke lapangan sebelum merumuskan fokus penelitian.					

C Rumusan Masalah (Penelitian Pustaka) / Fokus Penelitian (Penelitian Lapangan)	Indikator Khusus Penelitian Pustaka:		1	2	3	4	Jml
	14	1. Rumusan masalah (RM) berisi pertanyaan-pertanyaan yang ingin ditemukan jawabannya di dalam penelitian.					
	15	2. RM berfungsi sebagai titik tolak dalam merumuskan jawaban di dalam suatu penelitian, untuk menjawab 3 tujuan utama penelitian; hakikat (ontology), cara (epistemology), dan kegunaan (aksiologi).					
	16	3. RM berupa kalimat pertanyaan, seluruh analisis data berangkat dari persoalan yang ditanyakan. Jika tujuan penelitian itu bersifat deskriptif (<i>to describe</i>), maka dirumuskan dengan pertanyaan “bagaimana” (<i>how</i>); jika jenis penelitiannya bersifat eksplanasi (<i>to explain</i>), maka didahului oleh pertanyaan “mengapa” (<i>why</i>) atau sejauhmana (<i>how</i>); jika jenis penelitiannya ingin mengungkap hakikat atau esensi biasanya dirumuskan dengan pertanyaan “apa” (<i>what</i>).					
	Indikator Khusus Penelitian Lapangan Kualitatif:		1	2	3	4	Jml
	14	1. Fokus penelitian adalah hal-hal yang sifatnya <i>tangible</i> , artinya bisa diteliti.					
	15	2. Fokus penelitian adalah suatu keadaan yang bersumber dari hubungan antara dua factor atau lebih yang membingungkan dan menimbulkan tanda tanya, bersifat tentatif dan situasional sesuai fenomena yang sebenarnya.					
	16	3. Tentatif artinya meskipun fokus penelitian sudah dirumuskan dengan baik, namun karena situasi di lapangan tidak memungkinkan peneliti mengumpulkan data, maka fokus penelitian bisa berubah.					
	D	Indikator:		Skor			

International certification of standardization by:



Tujuan Penelitian		1	2	3	4	Jml		
17	1. Tujuan penelitian berupa kalimat pernyataan. Bagian ini bermaksud menunjukkan sasaran dan jawaban yang ingin dicapai dari rumusan masalah.							
18	2. Konsistensi antara tujuan penelitian dan satu kesatuan dengan rumusan masalah.							
19	3. Penggunaan redaksi yang tepat. Ada beberapa tujuan penelitian yang biasanya digunakan, yaitu: <i>to explore</i> (tujuan penelitian untuk penjelajahan); <i>to describe</i> (untuk menggambarkan realitas sosial, pemahaman, konsep); <i>to explain</i> (untuk menjelaskan hubungan sebab-akibat atau membuktikan suatu teori tertentu); <i>to understand</i> (untuk memahami masalah yang diteliti); <i>to predict</i> (untuk memprediksikan).							
E Kegunaan Penelitian	Deskripsi: Menguraikan tentang manfaat dan kegunaan dari skripsi bila telah selesai ditulis. Kegunaan penelitian skripsi ini sangat terkait dengan masalah yang dirumuskan dan tujuan yang diacu. Biasanya manfaat di sini dibedakan dua hal: 1) Manfaat secara akademis (teoritis), memberikan kontribusi terhadap pengembangan konsep di dalam keilmuan dan atau pemahaman terhadap sesuatu hal. 2) Manfaat pragmatik, yaitu hasil penelitian mempunyai nilai manfaat bagi kehidupan di masyarakat luas.							
	Indikator:			Skor				
				1	2	3	4	Jml
	20	1. Ketepatan redaksi yang digunakan						
	21	2. Ketersediaan kegunaan teoretis dan kegunaan praktis						
22	3. Relevansi kegunaan penelitian dengan rumusan masalah / konteks penelitian dan tujuan penelitian							
Deskripsi:								

International certification of standardization by:



F Definisi Istilah	<ul style="list-style-type: none"> Definisi istilah atau definisi operasional berfungsi menjelaskan istilah-istilah yang dimaksud dalam judul penelitian. Agar terjadi kesepahaman antara peneliti dan pembaca, dan tidak terjadi kekaburan makna / penafsiran ganda. Saat menjelaskan istilah tersebut, lebih ditekankan pada pengertian yang dimaksud oleh si peneliti, tanpa diuraikan menurut asal usul referensi, maka tidak perlu menggunakan <i>footnote</i>. Konsep / istilah yang didefinisikan hendaknya bersifat operasional, dalam arti: bisa diamati, diteliti, dan diukur. Tidak semua istilah dalam judul penelitian perlu dijelaskan dalam definisi istilah. Hanya terbatas pada kata/istilah yang menjadi konsep pokok yang berkaitan erat dengan variabel penelitian. Misal: Perempuan dalam Al-Qur'an: Analisis Gender Perspektif Aminah Wadud dalam Surah Al-Nisā. Hanya menjelaskan definisi istilah pada term yang ditebalkan 									
	Indikator:				Skor					
						1	2	3	4	Jml
	23	1. Ketepatan memilih istilah yang didefinisikan								
24	2. Kejelasan uraian dalam mendefinisikan variabel istilah									
G Kajian Penelitian Terdahulu (KPT)	Deskripsi: <ul style="list-style-type: none"> KPT memuat uraian singkat tentang inti pokok dari hasil-hasil penelitian penulis terdahulu yang ada hubungannya dengan penelitian yang akan dilakukan. Contoh: Perempuan dalam Al-Qur'an: Analisis Gender Perspektif Aminah Wadud dalam Surah Al-Nisā. Cari kajian terdahulu yang mendekati 3 term di atas (term dengan huruf tebal) Penyajiaannya hendaknya dengan menunjukkan: a) identitas karya yang terdiri dari: jenis karya (buku/skripsi/tesis/disertasi/artikel), nama penulis, asal institusi, dan tahun kepenulisan; b). rumusan masalah atau fokus penelitian secara singkat; c) hasil penelitian; d) relevansi penelitian terdahulu dengan penelitian yang diajukan baik dari sisi persamaan maupun perbedaan. Hal ini dalam rangka memberikan peta yang tegas dan jelas posisi penelitian yang akan dilakukan di antara penelitian-penelitian yang telah ada. Penyajian minimal 5 karya terdahulu yang diurutkan dengan salah satu dari dua cara; berdasarkan relevansi (berurut mana yang lebih mendekati kemiripan) atau kemitakhiran / kebaruan (tahun penelitian yang paling baru berurut ke tahun yang paling lama). 									
	Indikator:				Skor					
						1	2	3	4	Jml
	25	1. Relevansi KPT dengan judul penelitian								
26	2. Jumlah minimal referensi adalah 5									

	27	3. Sistematika pembahasan setiap judul KPT						
	28	4. Komposisi dan ketercukupan uraian dari masing-masing penelitian terdahulu yang dipaparkan						
	29	5. Kesesuaian urutan KPT berdasarkan relevansi atau kemutakhiran						
H Kajian Pustaka	Deskripsi: <ul style="list-style-type: none"> • Kajian pustaka berisi teori-teori, konsep-konsep, dan generalisasi-generalisasi yang dapat dijadikan landasan teoretis bagi penelitian yang akan dilakukan. Kajian pustaka berisi deskripsi teoretis tentang objek (variabel) yang diteliti dalam bentuk pengkajian teori secara mendalam. • Bahan kajian pustaka dapat diperoleh dari dua sumber, yaitu kepustakaan penelitian dan kepustakaan konseptual. • Kepustakaan penelitian meliputi laporan-laporan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, sedangkan kepustakaan konseptual meliputi artikel-artikel atau buku-buku yang ditulis para ahli yang memberikan pendapat, pengalaman, teori-teori atau ide-ide tentang masalah yang berhubungan dengan penelitian. • Pemilihan bahan pustaka yang akan dikaji didasarkan atas dua kriteria, yaitu (a) prinsip kemutakhiran, dan (b) prinsip relevansi. Prinsip kemutakhiran sangat penting, karena ilmu berkembang begitu pesat. Namun demikian, prinsip kemutakhiran ini tidak berlaku untuk penelitian historis, karena pada penelitian jenis ini data-data yang dibutuhkan justru data-data yang telah lampau. Prinsip relevansi diperlukan untuk menghasilkan kajian pustaka yang terkait dan relevan dengan masalah yang diteliti. • Dalam penelitian kualitatif, baik penelitian pustaka maupun lapangan, posisi teori digunakan untuk membantu memahami atau menafsirkan realitas sosial, makna-makna dalam kitab suci Al-Qur'an, dan pemikiran seorang tokoh yang akan diteliti. Bila arah penelitian adalah untuk memahami, maka di sini jelas tidak ada verifikasi teori. Posisi teori hanya dimanfaatkan untuk membantu memahami atau menafsirkan hal-hal terkait dengan gejala sosial. Contoh, jika kita hendak meneliti pemikiran seorang tokoh, kita menggunakan teori hermeneutika sosial. Di sini teori digunakan untuk menganalisis pemikiran tokoh tersebut dalam konteks hubungannya problem-problem dan realitas pada saat sang tokoh tersebut hidup, serta pemikiran-pemikiran yang menjadi inspirasi atau teman dialog oleh sang tokoh tersebut di dalam membangun kerangka pemikirannya. • Dengan demikian, rumusan penelitian merupakan satu-kesatuan dengan tujuan penelitian, sedangkan tujuan penelitian akan sangat menentukan jenis teori yang digunakan. Jika tujuan penelitian hanya mendeskripsikan suatu realitas sosial, pemikiran seseorang, makna-makna dalam kitab suci Al-Qur'an, maka posisi teori hanyalah diposisikan untuk memahami atau menafsirkan temuan-temuan lapangan. Sebaliknya, jika tujuan penelitiannya adalah untuk eksplanasi, maka posisi teori untuk verifikasi (pembuktian teori). 							
	Indikator:			Skor				
				1	2	3	4	Jml

	30	1. Relevansi teori yang digunakan					
	31	2. Relevansi referensi yang digunakan					
	32	3. Kecukupan pemaparan teori yang digunakan					
	33	4. Teknik mengaplikasikan teori yang digunakan dengan penelitian yang diajukan					
	34	5. Langkah-langkah metodologis sesuai dengan teori yang digunakan pada penelitian tersebut					
	35	6. Kebaruan referensi yang digunakan					
I Metode Penelitian	<p>Deskripsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam penelitian pustaka, jenis penelitian yang digunakan adalah analisis isi (<i>content analysis</i>), sedangkan pada penelitian lapangan kualitatif menyesuaikan jenis yang relevan, apakah studi kasus, fenomenologis, etnografis, ekologis, penelitian tindakan, atau interaksi simbolis. • Di dalam penelitian ilmiah, “metodologi” dengan “metode” harus dibedakan secara tegas. “Metodologi” merupakan pendekatan atau perspektif, sedangkan “metode” adalah prosedur atau teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan dan menganalisis data. • Dalam metode penelitian, setidaknya harus diuraikan tentang bagaimana data akan dikumpulkan dan dianalisis. Misalnya, penelitian mengenai “Pandangan Al-Qur’an tentang Perempuan” dengan menggunakan metode tafsir <i>maudū’ī</i> (tematik). Di sini harus dijelaskan tentang pengertian metode <i>maudū’ī</i> serta langkah-langkah teknis yang dipakainya (di sub-bab ‘Teknik Pengumpulan Data’). Dalam kasus ini, metode yang dikerangkakan oleh ‘Abd al-Ḥayy al-Farmawī, misalnya, menjadi penting untuk dijelaskan pengertian dan langkah-langkah teknis yang telah dia rumuskan. Kemudian dijelaskan juga bagaimana cara menganalisis data yang sudah terkumpul di sub-bab ‘Teknik Analisis Data’. Singkatnya, setiap metodologi dan metode yang digunakan bukan hanya perlu dijelaskan tetapi juga dipertanggungjawabkan relevansinya dengan masalah yang akan diteliti. • Di dalam metode penelitian pustaka, terdapat 5 sub-bab yang meliputi: pendekatan dan jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan teknik pengecekan keabsahan data, yang kesemuanya ini secara teknis merupakan cerminan dari kerangka teori yang digunakan (penjelasan lebih dalam silahkan dirujuk di buku PPKI 2020 hal. 36-41) • Adapun dalam metode penelitian lapangan kualitatif terdiri dari 8 sub-bab, yaitu: pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, teknik analisis data, teknik pengecekan keabsahan data, dan tahap-tahap penelitian (penjelasan lebih dalam silahkan dirujuk di buku PPKI 2020 hal. 28-36) 						

		Indikator Penelitian Pustaka:	Skor				
			1	2	3	4	Jml
36	1. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang pendekatan dan jenis penelitian terpenuhi						
37	2. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang spesifikasi sumber data terpenuhi						
38	3. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang teknik pengumpulan data terpenuhi						
39	4. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang teknik analisis data terpenuhi.						
40	5. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang teknik pengecekan keabsahan data yang relevan terpenuhi						
		Indikator Penelitian Lapangan Kualitatif:	Skor				
			1	2	3	4	Jml
36	1. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang pendekatan dan jenis penelitian terpenuhi						
37	2. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang kehadiran peneliti data terpenuhi						
38	3. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang lokasi penelitian terpenuhi						
39	4. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang sumber data terpenuhi.						
40	5. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang prosedur pengumpulan data yang relevan terpenuhi						
41	6. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang teknik analisis data terpenuhi						
42	7. Pemaparan yang jelas dan efektif tentang teknik pengecekan keabsahan						

International certification of standardization by:



		data terpenuhi						
	43	8. Pemaparan yang jelas dan efektif tahap-tahap penelitian terpenuhi						
J Sistematika Pembahasan	Deskripsi:							
	<ul style="list-style-type: none"> Sistematika pembahasan berisi tentang pengungkapan alur pembahasan skripsi, sehingga dapat diketahui logika penyusunan dan koherensi antara satu bagian dengan bagian lainnya. Umumnya berupa narasi tentang daftar isi yang akan dimuat dalam bagian awal, bagian inti (batang tubuh) maupun bagian akhir skripsi. Sistematika bukan daftar isi melainkan pembahasan berisi rencana isi skripsi yang akan ditulis dengan disertai uraian singkat hal-hal yang akan dibahas maupun dianalisis. Fungsi sistematika Pembahasan untuk menunjukkan adanya alur logis dari penulis dalam melakukan penulisan dan pembahasan skripsi. 							
	Indikator:				Skor			
					1	2	3	4
	44	1. Koherensi gagasan antara bab dan sub-bab						
	45	2. Relevansi rancangan pembahasan dengan judul penelitian						
K Outline Penelitian	Deskripsi:							
	Outline penelitian berisi kerangka pembahasan secara garis besar, sehingga dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian selanjutnya.							
	Indikator:				Skor			
					1	2	3	4
	46	1. Relevansi rancangan pembahasan dengan judul penelitian						
	47	2. Tata letak dan teknik penulisan						
L	Deskripsi:							
Daftar rujukan yang dimuat dalam daftar rujukan skripsi adalah bahan-bahan yang sudah disebutkan dalam teks. Artinya, bahan pustaka yang hanya dijadikan sebagai bahan bacaan tetapi tidak dirujuk dalam teks tidak perlu dimasukkan ke dalam daftar rujukan. Dalam								

Daftar Rujukan Sementara	proposal penelitian, daftar rujukan masih bersifat sementara, karena dimungkinkan pada proses selanjutnya bahan-bahan rujukan akan bertambah.						
		Indikator:	1	2	3	4	Jml
	48	1. Terdiri dari referensi primer otoritatif yang relevan dengan judul penelitian					
	49	2. Referensi dari artikel ilmiah yang relevan dalam rentang waktu 5 tahun terakhir					
	50	3. Terdiri dari referensi berbahasa asing					
51	4. Kesesuaian dengan teknik penulisan daftar rujukan yang berlaku di IAIN Madura (PPKI 2020)						
M Lampiran-lampiran	Deskripsi: Pada akhir bagian proposal penelitian, perlu dicantumkan beberapa hal yang ada kaitan erat dengan pelaksanaan kegiatan penelitian, seperti: jadwal kegiatan penelitian dan kisi-kisi instrumen pengumpulan data. Pada jadwal kegiatan penelitian perlu disebut urutan kegiatan penelitian berikut waktunya. Kegiatan yang dimaksud antara lain: studi pendahuluan, penyusunan proposal penelitian, seminar proposal penelitian, pengumpulan data, analisis data, dan penyusunan laporan.						
		Indikator:	Skor				
			1	2	3	4	Jml
	52	1. Terdapat rencana jadwal kegiatan penelitian terstruktur dengan uraian spesifik (waktu, kegiatan, estimasi hari/bulan)					
53	2. Terdapat draft atau kisi-kisi pertanyaan kegiatan wawancara, baik wawancara terstruktur, semi terstruktur, dan tidak terstruktur. (khusus penelitian lapangan)						
N	54	1. Tata letak penyusunan cover, isi, dan penutup yang simetris, sesuai panduan buku PPKI 2020.					

International certification of standardization by:



Teknik Penulisan	55	2. Tata letak margin kanan, kiri, atas, dan bawah sesuai panduan PPKI 2020.					
	56	3. Cara penulisan catatan kaki baik berupa buku, jurnal, tesis, hasil wawancara, alamat web, majalah / koran, dan referensi lainnya sesuai panduan buku PPKI 2020					
	57	4. Cara penulisan daftar pustaka baik berupa buku, jurnal, tesis, hasil wawancara, alamat web, majalah / koran, dan referensi lainnya sesuai panduan buku PPKI 2020.					
	58	5. Logo IAIN Madura sesuai					
	59	6. Typo / kesalahan tulis					
	60	7. Hasil uji plagiasi dengan aplikasi Turnitin					
	61	8. Keutuhan paragraf					
	62	9. Koherensi antarparagraf					
	63	10. Penggunaan bahasa baku					
	64	11. Variasi dan ketepatan penggunaan bahasa ilmiah					
	Total Skor						

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Tugas Terstruktur (Makalah dan Presentasi)

International certification of standardization by:



Lembar Penilaian Presentasi Kelompok

Kelompok	Skor aspek penilaian				Skor Total	Nilai Akhir
	Kelengkapan materi	Penulisan materi	Kemampuan presentasi	Media presentasi		= skor total/16 x 100
1.						
2.						
dst						

Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

No.	Aspek	Skor	Kriteria Skor
1	Kelengkapan Materi	4	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Power point</i> terdiri dari judul, isi materi, dan daftar pustaka. - Isi materi meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. materi yang disajikan 2. contoh soal dan jawabannya 3. latihan soal minimal 5 soal - <i>Power point</i> disusun sistematis sesuai materi - Dilengkapi dengan gambar/animasi yang menarik dan sesuai dengan materi
		3	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 tidak terpenuhi
		2	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 tidak terpenuhi
		1	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 tidak terpenuhi
2	Penulisan Materi	4	<ul style="list-style-type: none"> - Materi dibuat dalam bentuk <i>power point</i> - Setiap slide dapat terbaca dengan jelas - Isi materi dibuat ringkas dan berbobot - Bahasa yang digunakan mudah dipahami,
		3	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 tidak terpenuhi

International certification of standardization by:



		2	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 tidak terpenuhi
		1	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 tidak terpenuhi
3	Kemampuan Presentasi	4	<ul style="list-style-type: none"> - Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan bahasa yang lantang - Menguasai materi yang disampaikan - Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi - Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik - Manajemen waktu presentasi dengan baik.
		3	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 tidak terpenuhi
		2	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 tidak terpenuhi
		1	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 tidak terpenuhi
4	Media Presentasi	4	Menggunakan alat peraga sederhana/simulator/model animasi
		3	Menggunakan <i>power point</i> dengan animasi yang mendukung
		2	Menggunakan <i>power point</i> tanpa animasi (hanya teks dan gambar)
		1	Menyampaikan materi menggunakan lisan tanpa media apapun

International certification of standardization by:

