



# ANALISA LAPORAN KEUANGAN PERBANKAN SYARIAH

Isra Maulina, SE., M.Si  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam – IAIN Lhokseumawe

## I. CPL, CPMK, dan Sub CPMK

### A. CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah Analisa Laporan Keuangan

Kode	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah
Keterampilan Khusus (CPL1)	Mampu mendemonstrasikan kegiatan operasional di front office dan back office dengan cara yang benar dan sesuai standar operating procedure (SOP) umum Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non Bank;
Keterampilan Umum (CPL4)	Mahasiswa mampu mengevaluasi kemampuan ilmu-ilmu perbankan Syariah dengan pendekatan multi inter disipliner secara baik dan benar;
Pengetahuan (CPL5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
Sikap dan Tata Nilai (CPL9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

### B. CPMK

Kode	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK 1	Mampu menjelaskan Stuktur Laporan Keuangan perbankan (CPL1, CPL4, CPL5, CPL9)
CPMK 2	Mampu menjelaskan Laporan keuangan (CPL1, CPL4, CPL5, CPL9)
CPMK 3	Mampu menjelaskan dan menganalisis Laporan keuangan (CPL1, CPL4, CPL5, CPL9)
CPMK 4	Mampu menjelaskan dan menganalisis Teknik dan Tahapan Laporan keuangan (CPL1, CPL4, CPL5, CPL9)

### C. Sub - CPMK

Kode	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub – CPMK)
Sub CPMK 1	Mampu menguraikan Stuktur Laporan Keuangan perbankan
	Mampu Menguraikan Informasi Akuntansi dan pengambilan keputusan
Sub CPMK 2	Mampu menguraikan Laporan keuangan
	Mampu menguraikan dan menjelaskan laporan akuntan
Sub CPMK 3	Mampu menguraikan dan menganalisis laporan keuangan
	Mampu menganalisis Teknik dan Tahapan Analisis Laporan keuangan
Sub CPMK 4	Mampu menganalisis dan menguraikan Perbandingan Laporan Keuangan
	Mampu menganalisis Trend
	Mampu menganalisis Indeks Berseri dan Commen Size
	Mampu menganalisis Arus Kas dan Modal Kerja, Analisis Rasio
	Mampu menganalisis Laporan Keuangan dan Model Dupont

Kode	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub – CPMK)
	Mampu menganalisis Model Prediksi Keuangan
	Mampu menganalisis Break Event

## II. Analisis Pembelajaran

### CPMK Mata Kuliah Ekonomi Makro Islami

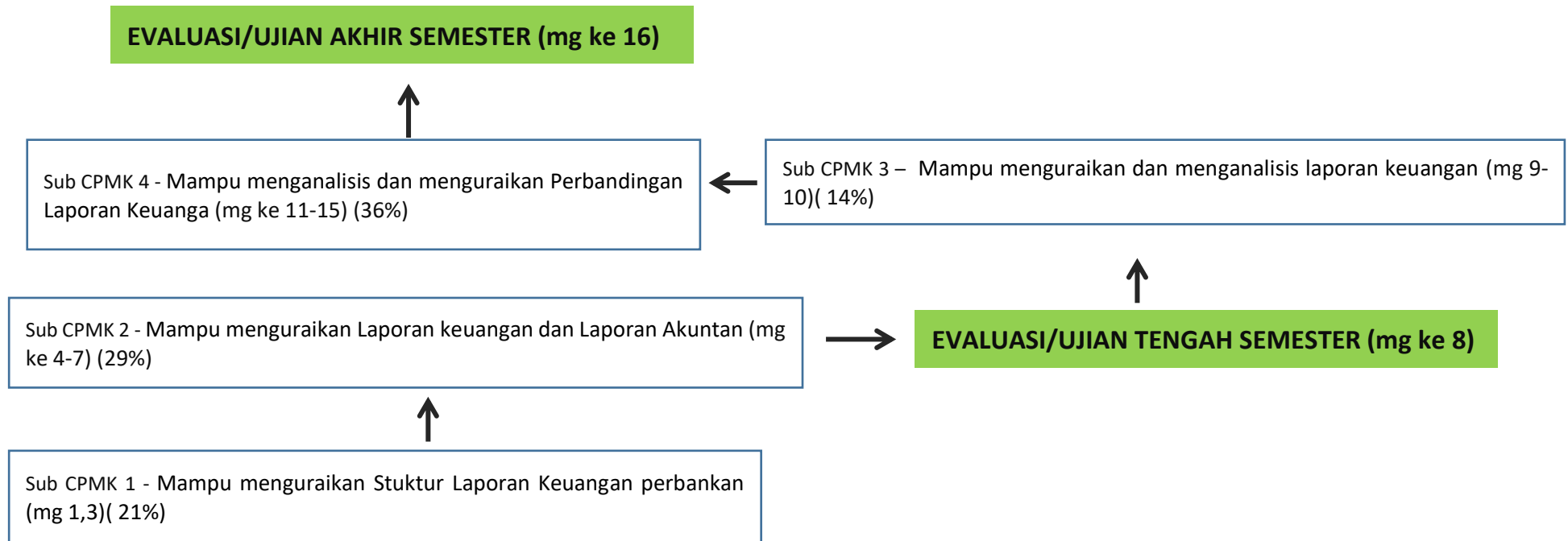
**CPL 1 => CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK4** Mampu menguraikan Stuktur Laporan Keuangan perbankan ;

**CPL 4=> CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4** Mampu menguraikan Laporan keuangan dan Laporan Akuntan ;


**CPL 5=> CPMK 1, CPMK2, CPMK 3, CPMK 4** Mampu menguraikan dan menganalisis laporan keuangan ;

**CPL 9=> CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 3, CPMK 4** Mampu menganalisis dan menguraikan Perbandingan Laporan Keuangan;

## BAGAN ALUR



# I. Rencana Pembelajaran Semester

	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LHOKSEUMWE</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM</b> <b>PRODI EKONOMI SYARIAH</b>					<b>Kode Dokumen</b>
Jalan Medan-Banda Aceh Km.275 No.1 Buket Rata-Alue Awe Kecamatan Muara Dua – Kota Lhokseumawe Telepon. (0645) 47267; Faksimili. (0645) 40329; Kode Pos : 24352						
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>	
Analisa Laporan Keuangan Perbankan Syariah	PBS 527	Matakuliah Wajib	<b>T=3</b>	5	Juni 2022	
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Isra Maulina, SE., M.Si				Ismaulina, SE. M.Si, AK	
<b>Capain belajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Mampu mendemonstrasikan kegiatan operasional di front office dan back office dengan cara yang benar dan sesuai standar operating procedure (SOP) umum Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non Bank;				
	CPL4	Mahasiswa mampu mengevaluasi kemampuan ilmu-ilmu perbankan Syariah dengan pendekatan multi inter disipliner secara baik dan benar;				
	CPL 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	CPL 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mampu menjelaskan Stuktur Laporan Keuangan perbankan				
	CPMK 2	Mampu menjelaskan Laporan keuangan dan Laporan Akuntan				
	CPMK 3	Mampu menjelaskan dan menganalisis Laporan keuangan				
	CPMK 4	Mampu menjelaskan dan menganalisis Teknik dan Tahapan Laporan keuangan				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK 1	Mampu menguraikan Stuktur Laporan Keuangan perbankan				

		Mampu Menguraikan Informasi Akuntansi dan pengambilan keputusan																									
Sub-CPMK2		Mampu menguraikan Laporan keuangan dan Laporan Akuntan																									
		Mampu menguraikan dan menjelaskan laporan akuntan																									
Sub-CPMK3		Mampu menguraikan dan menganalisis laporan keuangan																									
		Mampu menganalisis Teknik dan Tahapan Analisis Laporan keuangan																									
Sub-CPMK4		Mampu menganalisis dan menguraikan Perbandingan Laporan Keuangan																									
		Mampu menganalisis Trend																									
		Mampu menganalisis Indeks Berseri dan Common Size																									
		Mampu menganalisis Arus Kas dan Modal Kerja, Analisis Rasio																									
		Mampu menganalisis Laporan Keuangan dan Model Dupont																									
		Mampu menganalisis Model Prediksi Keuangan																									
		Mampu menganalisis Break Event																									
<b>Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK</b>																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>CPL1</b></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td><b>CPL4</b></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td><b>CPL5</b></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td><b>CPL9</b></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	<b>CPL1</b>	√	√	√	√	<b>CPL4</b>	√	√	√	√	<b>CPL5</b>	√	√	√	√	<b>CPL9</b>	√	√	√	√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4																							
<b>CPL1</b>	√	√	√	√																							
<b>CPL4</b>	√	√	√	√																							
<b>CPL5</b>	√	√	√	√																							
<b>CPL9</b>	√	√	√	√																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa prodi Perbankan Syariah. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang diambil di semester 5/ Ganjil. Mahasiswa yang mengambil MK ini diharapkan mampu untuk memahami struktur laporan keuangan perbankan, memahami laporan keuangan perbankan, menganalisis laporan keuangan serta memahami teknik analisis suatu laporan keuangan.																										
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur Laporan Keuangan perbankan</li> <li>b. Informasi Akuntansi dan pengambilan keputusan</li> <li>c. Analisis Laporan Keuangan</li> <li>d. Teknik analisis laporan keuangan</li> <li>e. Analisis Trend</li> <li>f. Analisis Indeks Berseri dan Common Size</li> </ul>																										

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	a. Dwi Suwiknyo.( 2017). Analisis Laporan Keuangan Perbankan syariah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar b. Slamet Wiyono.( 2017 Penyusunan dan Analissi Laporan Keuangan Syariah. Tangerang: PT Saleema c. KR Subramanyam. (2018). Analisis Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat
	<b>Pendukung :</b>
	a. Bahan referensi dari situs-situs terkait Analisis Laporan Keuangan Perbankan Syariah b. Jurnal yang berkaitan dengan analisis laporan Keuangan Perbankan syariah

**Dosen Pengampu** Isra Maulina, SE., M.Si

**Matakuliah syarat**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,3	Sub CPMK 1 – Mampu Mampu menguraikan Stuktur Laporan Keuangan perbankan	1.1. Ketepatan menjelaskan struktur Laporan keuangan perbankan 1.2. Ketepatan menjelaskan informasi laporan keuangan serta pengambilan keputusan	<b>Kriteria : Rubrik</b>  <b>Teknik tes dan non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peta konsep materi struktur laporan keuangan perbankan</li> <li><b>Kuis 1</b> : soal essay struktur laporan keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi; [PB: 3mgx (2sksx50’)]</li> <li>Tugas -1 ; Menyusun peta konsep tentang:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian struktur laporan keuangan perbankan</li> <li>Ruang lingkup struktur laporan keuangan perbankan</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah daring Diskusi via online	a. Struktur Laporan Keuangan Perbankan Syariah b. Informasi Akuntansi dan pengambilan keputusan c. Akun-akun dalam laporan keuangan d. Standar pelaporan keuangan	21%

				<p>c. Standar laporan keuangan</p> <p><b>[PT : 2mgx(3sksx50")]</b> <b>[KM:2x(3X60")]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuis1</b> – Soal essay Menjelaskan Ketentuan standar pelaporan keuangan</li> </ul>			
4,7	<p><b>Sub CPMK 2</b> - Mampu menguraikan Laporan keuangan dan Laporan Akuntan</p>	<p>2.1 Ketepatan menjelaskan Laporan keuangan</p> <p>2.2 Ketepatan menjelaskan jenis laporan keuangan</p>	<p><b>Kreteri</b> : Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Teknik non test</b> : Menyusun peta konsep tentang laporan keuangan</p> <p><b>Teknik test</b> : <b>Kuis 2</b> : Soal Essay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> <b>[PB: 4 mgx (3sksx50")]</b></li> <li>• <b>Tugas -2 ;</b> Menyusun peta konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. laporan keuangan</li> <li>b. Rang Lingkup Laporan keuangan laporan keuangan</li> </ul> </li> </ul> <p><b>[PT : 4mgx(3sksx50")]</b> <b>[KM:5mgx(3sksX50")]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuis 2</b> – Soal essay tentang laporan keuangan berupa contoh kasus</li> </ul>	<p><b>Kuliah daring</b> <b>Diskusi via online</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Pengertian laporan keuangan</b></li> <li>b. <b>Jenis Laporan keuangan</b></li> <li>c. <b>Laporan Posisi Keuangan</b></li> <li>d. <b>Laporan Laba Rugi</b></li> <li>e. <b>Laporan Perubahan Modal</b></li> <li>f. <b>Laporan Arus Kas</b></li> <li>g. <b>Catatan Atas Laporan Keuangan</b></li> </ul>	<p><b>29%</b></p>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9,10	<p><b>Sub CPMK 3</b> – Mampu menguraikan dan menganalisis laporan keuangan</p>	<p>3.1 Ketepatan menguraikan dan Menjelaskan Pengertian Analisis Laporan.</p> <p>3.2 Ketepatan menguraikan dan Menjelaskan</p>	<p><b>Kreteri</b> : Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Teknik test</b> : <b>Kuis 3</b> : Soal Essay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> <b>[PB: 2 mgx (3sksx50")]</b></li> <li>• <b>Kuis 3</b> – Soal essay tentang analisis laporan keuangan</li> </ul>	<p><b>Kuliah daring</b> <b>Diskusi via online</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengertian analisa laporan keuangan</b></li> <li>• <b>Tujuan Analisa Keuangan</b></li> <li>• <b>Manfaat Analisa Keuangan</b></li> </ul>	<p><b>14%</b></p>



		Tujuan dan Manfaat Analisis Laporan Keuangan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas -3;</b></li> </ul> a. Soal Kasus Menganalisa Perkreditan <b>[PT : 2mgx(2sksx50")]</b> <b>[KM:2mgx(2sksx50")]</b>			
11,15	Sub CPMK 4 - Mampu menganalisis dan menguraikan Perbandingan Laporan Keuangan	4.1 Mampu menjelaskan konsep perbandingan laporan keuangan 4.2 Mampu menjelaskan analisis prediksi laporan keuangan 4.3 Mampu menghitung analisa laporan keuangan	<b>Kreteri : Rubrik Deskriptif</b>  <b>Teknik non test :</b> Menyusun peta konsep tentang perbandingan laporan keuangan  <b>Teknik test :</b> <b>Kuis 4 : Soal Essay</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b></li> </ul> <b>[PB: 5 mgx (2sksx50")]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas - 4 ;</b></li> </ul> Menyusun peta konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbandingan laporan keuangan</li> </ul> <b>[PT :5mgx(5sksx50")]</b> <b>[KM:5mgx(5sksx50")]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuis 4 – Soal essay</b></li> </ul>	<b>Kuliah daring</b> <b>Diskusi via online</b>	a. Analisis Perbandingan Laporan Keuanga b. Analisis Trend c. Indeks Berseri dan Commen Size d. Analisis Arus Kas dan Modal Kerja, Analisis Rasio e. Analisis Laporan Keuangan dan Model Dupont f. Analisis Model Prediksi Keuangan g. Analisis Break Event	<b>36%</b>
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

## II. Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*1)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)*1)$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1,2,3	CPL 1 CPL 4 CPL5 CPL9	CPMK 1	Sub – CPMK 1	I-1.1 I-1.2	Kuis 1 : soal Essay Tugas 1	11% 7%	21%			
4,5,6,7	CPL 1 CPL 4 CPL5 CPL9	CPMK 2	Sub – CPMK 2	I-2.1 I-2.2	Tugas 2 : Rubrik Kuis 2 : Essay	15% 11%	29%			
8	<b>Evaluasi Tengah Semester (ETS)</b>									
9,10	CPL1 CPL 4 CPL5 CPL9	CPMK 3	Sub – CPMK 3	I-3.1 I-3.2	Tugas 3 : Rubrik Kuis 3 :Essay	10% 8%	14%			
11,12,13,14,15	CPL 1, CPL 4 CPL5 CPL9	CPMK 4	Sub – CPMK 4	I-3.1 I-3.2 I-3.3	Tugas 5 : Rubrik Kuis 5 Essay	22% 16%	36%			

16	<b>Evaluasi Akhir Semester (EAS)</b>				
<b>Total bobot (%)</b>		100	100		
<b>Nilai akhir mahasiswa (<math>\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)</math>)</b>					

**Catatan:** CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

### III. Penilaian Ketercapaian CPL pada MK- Analisa Laporan Keuangan

No	CPL pd MK-Motode Penelitian	Nilai Capaian Mhs (0-100)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL 1 Mampu mendemonstrasikan kegiatan operasional di front office dan back office dengan cara yang benar dan sesuai standar operating procedure (SOP) umum Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non Bank		
2	CPL 4 Mahasiswa mampu mengevaluasi kemampuan ilmu-ilmu perbankan Syariah dengan pendekatan multi inter disiplin secara baik dan benar		
3	CPL 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
4	CPL 9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		

## IV. Silabus Singkat Mata Kuliah

		<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKEUMAWE</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM</b> <b>PRODI EKONOMI SYARIAH</b>
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Analisa Laporan Keuangan Perbankan Syariah
	Kode	PBS 527
	Kredit	3 SKS
	Semester	Ganjil
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa prodi Perbankan Syariah. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang diambil di semester 5/ Ganjil. Mahasiswa yang mengambil MK ini diharapkan mampu untuk memahami struktur laporan keuangan perbankan, memahami laporan keuangan perbankan, menganalisis laporan keuangan serta memahami teknik analisis suatu laporan keuangan</p>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>		
1	Mampu menjelaskan Struktur Laporan Keuangan perbankan	
2	Mampu menjelaskan Laporan keuangan dan Laporan Akuntan	
3	Mampu menjelaskan dan menganalisis Laporan keuangan	
4	Mampu menjelaskan dan menganalisis Teknik dan Tahapan Laporan keuangan	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>		
1	Mampu menguraikan Struktur Laporan Keuangan perbankan	
	Mampu Menguraikan Informasi Akuntansi dan pengambilan keputusan	
2	Mampu menguraikan Laporan keuangan dan Laporan Akuntan	
	Mampu menguraikan dan menjelaskan laporan akuntan	
3	Mampu menguraikan dan menganalisis laporan keuangan	
	Mampu menganalisis Teknik dan Tahapan Analisis Laporan keuangan	
4	Mampu menganalisis dan menguraikan Perbandingan Laporan Keuangan	
	Mampu menganalisis Trend	
	Mampu menganalisis Indeks Berseri dan Common Size	
	Mampu menganalisis Arus Kas dan Modal Kerja, Analisis Rasio	

	Mampu menganalisis Laporan Keuangan dan Model Dupont
	Mampu menganalisis Model Prediksi Keuangan
	Mampu menganalisis Break Event
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Stuktur Laporan Keuangan perbankan</li> <li>b. Informasi Akuntansi dan pengambilan keputusan</li> <li>c. Analisis Laporan Keuangan</li> <li>d. Teknik analisis laporan keuangan</li> <li>e. Analisis Trend</li> <li>f. Analisis Indeks Berseri dan Commen Size</li> </ul>
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dwi Suwiknyo.( 2017). Analisis Laporan Keuangan Perbankan syariah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>b. Slamet Wiyono.( 2017 Penyusunan dan Analissi Laporan Keuangan Syariah. Tangerang: PT Saleema</li> <li>c. KR Subramanyam. (2018). Analisis Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat</li> </ul>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bahan referensi dari situs-situs terkait Analisis Laporan Keuangan Perbankan Syariah</li> <li>b. Jurnal yang berkaitan dengan analisis laporan Keuangan</li> </ul>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
.....	

## V. Rencana Tugas : Menjelaskan laporan keuangan

		<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM</b> <b>PRODI EKONOMI SYARIAH</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Analisa Laporan Keuangan Perbankan Syariah			
<b>KODE</b>	PBS 527	<b>sks</b>	3	<b>SEMESTER</b> 5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Isra Maulina			
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Project Based Learning		.....		
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Tugas 2 – Pertemuan 4 : Mahasiswa menguraikan laporan keuangan berdasarkan laporan keuangan yang diberikan				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Sub CPMK 2 - Mahasiswa Mampu menganalisa laporan keuangan				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>				
Tugas ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa bagaimana menguraikan laporan keuangan				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca referensi tentang standar laporan keuangan</li> <li>2. Membaca laporan keuangan</li> <li>3. Menganalisa laporan keuangan</li> <li>4. Presentasi hasil analisa</li> </ol>				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan presentasi slide analisa masalah <b>b. Bentuk Luaran:</b>				

1. Hasil analisa dapat dibuat di PPT	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Kebenaran Jawaban ( 100%)	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Minggu ke -3	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas ini adalah 22% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
a. Dwi Suwiknyo.( 2017). Analisis Laporan Keuangan Perbankan syariah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar b. Slamet Wiyono.( 2017 Penyusunan dan Analissi Laporan Keuangan Syariah. Tangerang: PT Saleema c. KR Subramanyam. (2018). Analisis Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat d. Standar Akuntansi Keuangan	

## VI. Contoh Lembar Soal ETS & EAS

<b>LEMBAR SOAL UJIAN</b>			
<b>EAS SEMESTER Genap Tahun 2022</b>			
<b>Mata Kuliah</b>	Analisa Laporan Keuangan Perbankan Syariah	<b>Kode/sks</b>	AKS 527/3
<b>Hari/Tanggal/jam</b>	Senin/ 23 Maret 2022	<b>Unit</b>	1
<b>Dosen Pengampu</b>	Isra Maulina	<b>Ruang</b>	
<b>Waktu Ujian</b>	90 menit	<b>TTG Dosen Pengampu</b>	<b>TTG Prodi</b>
<b>Sifat Ujian</b>	Tutup buku		
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Sub CPMK 3 : Mampu menjelaskan, menguraikan dan menganalisa laporan keuangan			
<b>Soal</b>			<b>Bobot(%)</b>

2.1	Soal Essay 1-5	100
<p>Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.</p>		

## VII. Contoh Rubrik penilaian menyusun peta konsep

<b>Nama Mahasiswa</b>													<b>NIM</b>	
<b>Judul Peta Konsep</b>														
<b>Tugas ke</b>	1													
		<b>Skor Penilaian</b>												
	<b>indikator yg dinilai</b>	<b>(E) 0-40</b>	<b>(D) 51-55</b>	<b>(C-) 56-60</b>	<b>(C) 61-65</b>	<b>(C+) 66-70</b>	<b>(B-) 71-75</b>	<b>(B) 76-80</b>	<b>(B+) 81-85</b>	<b>(A-) 86-90</b>	<b>(A) 91-95</b>	<b>(A+) 96-100</b>		
<b>1</b>	Ketepatan peta konsep dengan materi													



2	Ketepatan menjelaskan peta konsep dengan materi											
3	Ketepatan penggunaan bahasa Indonesia dalam menjelaskan peta konsep											
5	Layout dan kerapian penyajian (gambar, grafik, dan tabel)											
<b>Nilai skor rerata skor</b>												
<b>Nilai total</b>												

**BERIKUT RUJUKAN SKS DALAM BENTUK PEMBELAJARAN DAN METODE PEMBELAJARAN YANG DAPAT DIGUNAKAN DI DALAM RPS**

<b>Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN</b>				<b>Jam</b>
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka/Proses Pembelajaran	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	