

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN**

Mata Kuliah : Gender Dalam Islam
Kode : 1-01-01-042
Bobot sks : 2 (dua SKS)
Semester/
Kelas : V/A,,B & C
Semester/TA : Gasal/2022/2023
Revisi ke : Ketiga
Dosen : Dr. Neng Hannah, M.Ag



**UNIERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2023/2024**

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah : Gender dalam Islam
Kode : 1-01-01-042
Bobot sks : 2 sks
Semester/ Kelas : V/ A-B-C
Semester/TA : Gasal/ 2023/2024
Revisi ke : ketiga
Dosen : Dr. Neng Hannah, M.Ag

I. VISI JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam bidang Keaqidah dan Kefilsafatan dalam bingkai Akhlak Karimah di Asia Tenggara pada tahun 2025

II. MISI JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

1. Menyelenggarakan pendidikan bagi mahasiswa Aqidah dan Filsafat Islam yang beraqidah Islam kuat dan berakhlak mulia;
2. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan sarjana yang berpikir kritis analitis, komprehensif, dengan wawasan global sekaligus berkearifan lokal dalam bingkai wahyu memandu ilmu;
3. Mengembangkan riset unggulan pada bidang Aqidah dan Filsafat Islam pada wilayah Masyarakat Jawa Barat, Nasional dan Asean;
4. Mendorong tumbuhkannya komunitas masyarakat Jawa Barat yang religius, damai dan toleran

III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO

1. Penulis Madya
2. Asisten Peneliti (Peneliti Pemula) bidang Aqidah dan Filsafat Islam
3. Analis masalah Keagamaan dan Kefilsafatan

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)

1. Mata Kuliah Filsafat Sosial diharapkan dapat berkontribusi terhadap capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap dan Tata Nilai (STN)	
STN-5	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
STN-6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
STN-9	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
STN-15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
CPL Penguasaan Pengetahuan (PP)	
PP-1	Mampu merencanakan, melaksanakan, menilai, dan mengembangkan pembelajaran berdasarkan keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam
PP-4	Mampu menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik menunjukan perilaku Islami dalam kegiatan pembelajaran ilmu Aqidah dan Filsafat Islam
PP-11	Mampu menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilsafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam klasik, pertengahan, dan modern/kontemporer melakukan inovasi pembelajaran sesuai dengan konteks perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi yang berkaitan dengan Aqidah dan Filsafat Islam
CPL Ketrampilan Umum (KU)	
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai sosial dan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CPL Ketrampilan Khusus (KK)	
KK-1	Memahami konsep dasar mengenai Filsafat Sosial dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam
KK-2	Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis
KK-4	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil ‘alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis
KK-6	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama

V. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK):

1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori gender dalam perspektif teologi Islam (CPL.2)
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isu krusial dalam Islam tentang perempuan dalam perspektif gender kajian gender (CPL-1, CPL-2).
3. Mahasiswa mampu membuat refleksi, implementasi dan menganalisis fata-fakta sosial yang ada di masyarakat sesuai dengan keahlian yang dimiliki secara mandiri dan terukur berdasarkan kebutuhan pembelajaran (CPL-5, CPL-4, CPL-3)

VI. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menjelaskan hubungan antara kajian gender dalam Islam. Islam memiliki tuntunan yang mendasar dengan keharusan menghormati sesama manusia tanpa melihat jenis kelamin, gender, ras, suku bangsa. Namun masih ada yang menjadikan Islam untuk mendukung ketidakadilan dan ketidaksetaraan laki-laki dan perempuan. Hal yang bias inilah yang akan dibaca ulang dengan perspektif gender agar Islam bisa kembali menjadi sumber penghormatan hak asasi manusia dan hak perempuan.

VII. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No	Materi/Bahan -Kajian	Bobot Kedalaman
1.	Penyampaian RPKPS, Kontrak Pembelajaran, Kuliah Pengantar	2
2.	Memahami Dampak Konsep Gender dan Bentuk-bentuk Ketidakadilan Gender	2
3.	Konsep Keadilan Hakiki	2
4.	Qiraah Mubadalah & Ma'ruf	2

5.	Membaca Al-Quran dalam perspektif gender	2
6.	Membaca Hadis dalam perspektif gender	2
7.	Membaca Fiqih Islam (pendapat Ulama) dalam perspektif gender	2
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)	2
9.	Memahami konsep penciptaan manusia dari zat yang sama	4
10.	Membaca undang-undang dan tafsir pernikahan dalam perspektif gender	4
11.	Kepemimpinan Perempuan dalam Islam perspektif gender	4
12.	Hak Reproduksi perempuan dalam Islam perspektif gender	4
13.	Perempuan Bekerja dalam Islam perspektif Gender	4
14.	Pengasuhan Anak dalam Islam Perspektif Gender	4
15.	Pencegahan Kekerasan Dalam Rumah Tangga perspektif Islam	4
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)	2

VIII. WAKTU PERKULIAHAN

- 1JP x 50 menit x jumlah sks;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

IX. KRITERIA/INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas; 2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)
---------------------	--

Komponen dan Bobot Penilaian:	<p>1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan presentasi’; - Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif; - Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian; - Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan teori dan konsep; <p>2. Penugasan (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laporan bacaan (tugas terstruktur) - Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri) <p>3. UTS (20%) dan UAS (20%)</p>
Rubrik/standard penilaian	<p>1. Kegiatan kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan - 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; - 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang teori, - 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; <p>menunjukkan penguasaan materi yang lemah;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. <p>2. Laporan bacaan:</p>
Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	<p>2. Membuat penelitian dengan objek formal dan objek material dalam penelitian tentang Gender dalam Islam dan <i>outcome</i>-nya laporan penelitian</p>
UTS dan UAS (pertanyaan terbuka):	<p>A 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasanpenjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang autoritatif dengan analisis kritis,;</p> <p>B 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;</p> <p>C 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data; D 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%);</p> <p>E 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).</p>

X. SUMBER:

- Amin Abdullah, *Studi Agama*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset, 1996.
- Ann Oakley, *Sex, Gender and Society*, London: Maurice Temple Smith, 1972.
- Ashgar Ali Engineer, *Hak-hak Perempuan dalam Islam*, Yogyakarta: LSPPA Yayasan Perkasa, 1994.
- Bashin, Kamla. *Memahami Gender*. Teplok Press, Jakarta Cetakan pertama, Desember 2001
- Daniel L. Pals, *Seven Theories of Religion*, New York: Oxford University Press, Inc, 1996.
- El Sadawi, Nawal. *Perempuan dalam Budaya Patriarki*. Pustaka pelajar Yogyakarta, Cetakan Pertama, November 2001.
- Gadis Arivia, *Filsafat Berperspektif Feminis*, Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan, 2003.
- Hamim Ilyas,dkk, *Perempuan Tertindas?; Kajian Hadis Misoginis*, Yogyakarta: Elsaq 2010.
- Husein Muhammad, dkk. *Fiqh Seksualitas*. Jakarta:PKBI, 2011.
- Husein Muhammad, *Fiqih Perempuan*. Yogyakarta:.,LKiS, 2001.
- Ilyas, Yunahar, *Feminisme dalam Kajian Tafsir al-Quran Klasik dan Kontemporer*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Ismail, Nurjannah, *Perempuan Dalam Pasungan Bias Laki-laki dalam Penafsiran*, Yogyakarta: LKiS, September 2003.
- Leila Ahmed, *Women and Gender in Islam: Historical Roots of a Modern Debate*, New Haven: Yale Univesity, 1992.
- Mansour Faqih, *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar , 1997.
- Mary Pat Fisher & Robert Luyster, *Living Religion*, New Jersey :Prentice Hall Inc, 1991
- Masdar F Mas'udi, *Hak-Hak Reproduksi Perempuan: Dialog Fiqih Pemberdayaan*. Mizan, 1996.
- Mernisi, Fatima, *Setara di Hadapan Allah*, Yogyakarta: LSPPA, 2000.
- Mulia, Siti Musdah, *Muslimah Reformis*, Bandung: Mizan, Januari 2005.
- Murad, W. Hofman, *Bangkitnya Agama*, Jakarta: Serambi, 2003.
- Peter Connolly, *Aneka Pendekatan Studi Agama* Yogyakarta : LKiS, 2002
- Rosemary Putnam Tong, *Feminist Thought,Pengantar Paling Komprehensif Kepada Arus Utama Pemikiran Feminis* (Prabasmoro, Aquarini Priyatna Penerjemah, Yogyakarta:Jalasutra 1998.
- Ruth Roded, *Kembang Peradaban*, Bandung Mizan, 1995.
- Saptari, Ratna dan Brigitte Holzner. *Perempuan Kerja dan Perubahan Sosial, Sebuah pengantar Studi Perempuan*. Grafiti, Jakarta Cetakan pertama 1997.
- Syafiq Hasim, *Bebas dari Patriarkhisme Islam*. Jakarta: KataKita, 2010.
- Syafiq Hasim, *Hal Yang Tak Terpikirkan Tentang Perempuan*, Bandung: Mizan 2001 T. O .
- Ihromi, *Kajian Wanita dalam Pembangunan*, Jakarta: Yayasan Obor, 1995. Umar,
- Nassarudin, *Argumen Kesetaraan Gender Perspektif al-Quran*, Jakarta: Paramadina, 1999.
- Yamani, Mai (ed), *Feminisme dan Islam*, Bandung : Yayasan Nuansa Cendekia, 2000.

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama/Kode Mata Kuliah : Gender dalam Islam	Bobot : 2 sks	Pertemuan ke : 10
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam	Semester : V	Waktu : 2 x 50 Menit
Dosen : Dr. Neng Hannah, M.Ag	Kelas : A-B-C	

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Membaca undangundang dan tafsir pernikahan dalam perspektif gender	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Membaca undang-undang dan tafsir pernikahan dalam perspektif gender	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Review materi Pertemuan yang lalu	Ceramah	Jurnal	15	LMS E-KNOWS UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Kuliah tatap muka via Zoom, dan media audio visual lainnya	1 sd 13
			Kegiatan inti	Menjelaskan: Membaca undangundang dan tafsir pernikahan dalam perspektif gender	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Menarik simpulan 2. Membaca Doa akhir majlis	Ceramah	Postest	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Gender dalam Islam Bobot 2 sks Pertemuan ke : 11
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam Semester V Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Dr. Neng Hannah, M.Ag Kelas A-B-C

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Kepemimpinan Perempuan dalam Islam perspektif gender	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Keadilan John Rawls	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Review materi Pertemuan yang lalu	Ceramah	Jurnal	15	LMS E-KNOWS UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Kuliah tatap muka via Zoom, dan media audio visual lainnya	1 sd 13
			Kegiatan inti	Menjelaskan 1. Kepemimpinan Perempuan dalam Islam perspektif gender	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Menarik simpulan 2. Membaca Doa akhir majlis	Ceramah	Postest	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Gender dalam Islam
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam
Dosen : Dr. Neng Hannah, M.Ag

Bobot : 2 sks
Semester : V
Kelas : A-B-C

Pertemuan ke : 12
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menerangkan	Hak Reproduksi perempuan dalam Islam perspektif gender	Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Reproduksi perempuan dalam Islam perspektif gender	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Review materi Pertemuan yang lalu	Ceramah	Jurnal	15	LMS E-KNOWS UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Kuliah tatap muka via Zoom, dan media audio visual lainnya	1 sd 13
			Kegiatan inti	Menjelaskan: Hak Reproduksi perempuan dalam Islam perspektif gender	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Menarik simpulan 2. Membaca Doa akhir majlis	Ceramah	Postest	25 menit		

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama/Kode Mata Kuliah : Gender dalam Islam
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam
Dosen : Dr. Neng Hannah, M.Ag

Bobot : 2 sks
Semester : V
Kelas : A-B-C

Pertemuan ke : 13
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media /Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Perempuan Bekerja dalam Islam perspektif Gender	Mahasiswa mampu menerangkan Bekerja dalam Islam perspektif Gender	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Review materi Pertemuan yang lalu	Ceramah	Jurnal	15 menit	LMS E-KNOWS UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Kuliah tatap muka via Zoom, dan media audio visual lainnya	1 sd 13
			Kegiatan inti	Menjelaskan 1. Perempuan Bekerja dalam Islam perspektif Gender	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Menarik simpulan 2. Membaca Doa akhir majlis	Ceramah	Postest	25 menit		

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama/Kode Mata Kuliah : Gender dalam Islam	Bobot : 2 sks	Pertemuan ke : 14
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam	Semester : V	Waktu : 2 x 50 Menit
Dosen : Dr. Neng Hannah, M.Ag	Kelas : A-B-C	

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menjelaskan	Pengasuhan Anak dalam Islam Perspektif Gender	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengasuhan Anak dalam Islam Perspektif Gender	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Review materi Pertemuan yang lalu	Ceramah	Pretest	15 menit	LMS E-KNOWS UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Kuliah tatap muka via Zoom, dan media audio visual lainnya	1 sd 13
			Kegiatan inti	Menjelaskan: Pengasuhan Anak dalam Islam Perspektif Gender	Ceramah, Tanya jawab	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan serta membuat laporan hasil penelaahan	Ceramah	Postest	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Gender dalam Islam	Bobot : 2 sks	Pertemuan ke : 15
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam	Semester : V	Waktu : 2 x 50 Menit
Dosen : Dr. Neng Hannah, M.Ag	Kelas : A-B-C	

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menjelaskan	Pencegahan Kekerasan Dalam Rumah Tangga perspektif Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan Pencegahan Kekerasan Dalam Rumah Tangga perspektif Islam	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Review materi Pertemuan yang lalu	Ceramah	Pretest		LMS E-KNOWS UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Kuliah tatap muka via Zoom , dan media audio visual lainnya	1 sd 13
			Kegiatan inti	Menjelaskan Pencegahan Kekerasan Dalam Rumah Tangga perspektif Islam	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan serta membuat laporan hasil penelaahan	Ceramah	Postest	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

MATA KULIAH GENDER DALAM ISLAM
PROGRAM STUDI JENJANG SARJANA AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DISAHKAN
DI BANDUNG, 27 JUNI 2024

Dosen,

Dr. Neng Hannah, M.Ag
NIP. 197907242005012008

Mengetahui,
Ketua Prodi AFI,

Maman Lukmanul Hakim, M.Ag.
NIP. 197811082009011008

Komite Penjaminan Mutu
Fakultas Ushuluddin

Drs. Tamami, M.Ag
NIP. 196605121992031001

Gugus Penjaminan Mutu
Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Arif Budiman, M.Ag
NIP. 198904202020121011