

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, INDONESIA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI JURUSAN ARSITEKTUR

			RENCAN	NA PEMBELAJAI	RAN SEMESTER				
MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK		BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Konstruksi Berkela	njutan	1866439	Sustainable Con	struction	3	3	01/02/2021		
Otorisasi		Dosen Pengemba	ang RPS	Koordinator Ru	ımusan MK	Ketua Jurusan	·		
Prof. Dr. Agung Sedayu, M.T		Prof. Dr. Agung Sedayu, M.T		A. Farid Nazaru	ıddin, MT	Tarranita Kusumadewi, MT			
				Capaian Pembelaj	aran (CP)				
CPL PRODI	Sikap (S)								
	S1	Bertaqwa kepada	a Allah Yang Maha E	sa dan taat kepada	Nabi Muhammad SA'	W serta mampu me	enunjukkan sikap religius		
	S 1.1	Mengimplementasikan empat sifat nubuwat sidik [jujur], amanah [professional], fatonah [cerdas], dan tabligh dalam bidang y ditekuni							
	S2	Menjunjung tingg	gi nilai kemanusiaan	dalam menjalankar	n tugas berdasarkan a	agama, moral dan e	etika		
	S 2.1	Menerapkan prinsip hablum minalloh (ibadah vertikal], hablum minannas [Ali Imron: 112] [ibadah horizontal], dan hablum minal alam							
		- ·		·	matal lil alamin [al-Ar	nbiya': 107] untuk r	newujudkan maslahat, dan menghindari		
			oidang yang ditekun						
	S3			•	<u> </u>	· · · ·	eradaban berdasarkan Pancasila		
	S4	1.	i warga negara yang	g bangga dan cinta ta	anah air, memiliki na	sionalisme serta ra	sa tanggungjawab pada negara dan		
	S6	bangsa	n mamiliki kanakaan	social corta konodi	ılian terhadap masya	rakat dan lingkung			
	S7	<u> </u>		•		rakat dan iingkung	dii		
	S8		disiplin dalam kehid	•	it dan bernegara				
	S8	<u> </u>	i nilai, norma, dan e		i hidana kaahliannya	cocara mandiri			
		ilan Umum (KU)	ah nertanggungjawa	an aras hekerlaan di	i bidang keahliannya	secara manum			
	Keterampi KU 1		kan nemikiran legis	kritic cictomatic d	lan inovatif dalam ka	nteks nengombana	ran atau implementasi ilmu nengetahuan		
	NO 1	KU 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pen dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya							
	KU 1.1		gung jawab pada pel	•	ai numamora yang se	sadi uciigali biudil	5 Nearmannya		
	KU 1.1			•					
	KU 2	Mampu bekerja secara terstruktur, sistematis dan logis Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur							
	KU Z	ivianipu menunju	ikkan kinerja manun	ii, beiliiulu, uali lei	ukui				

KU 2.1	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri
KU 2.2	Mampu mengevaluasi diri
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan
	nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,
	desain atau kritik seni;
KU 3.1	Mampu menjadi problem solver
KU 3.2	Mampu memaparkan gagasan yang berkarakter islami
KU 3.3	Mampu menjaga etika islami dan ilmiah selama proses pembelajaran
KU 7.1	Mampu bertanggung jawab dalam pekerjaan secara mandiri dan kelompok
KU 7.2	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja secara mandiri dan kelompok
KU 8	Mampu mengelola proses pembelajaran secara mandiri dan kelompok
KU 8.1	Mampu bekerja secara mandiri dan kelompok
KU 9.1	Mampu menjamin kesahihan pekerjaan
Keterampi	lan Khusus (KK)
KK 1.5	Mampu melakukan analisis rancangan dengan cara memberikan berbagai alternatif solusi desain yang responsif, mempunyai dasar, dan
	pertimbangan yang kuat.
KK 3.4	Mampu membuat model arsitektur dengan berbagai macam teknik pembuatan dan bahan material.
KK 4	Mampu memanfaatkan kemampuan merancang dan membuat keputusan pada saat melakukan kegiatan pengawasan dan/atau
	pelaksanaan pembangunan lingkungan dan bangunan.
KK 4.1	Mampu menerapkan tata laku profesi arsitektur, kemampuan manajerial dan leadership yang dimiliki dalam kegiatan pengawasan
	dan/tau pelaksanaan pembangunan lingkungan dan bangunan.
KK 4.2	Mampu berperan sebagai arsitek, pengawas, dan pelaksana proyek arsitektur yang bertanggung jawab.
Pengetahu	an (P)
P 1	Mampu memahami konsep teoretis dan nilai-nilai Islami dalam berarsitektur secara umum
P 2	Mampu menerapkan proses desain yang integratif dan kontekstual berdasarkan nilai-nilai keislaman secara mendalam
P 3	Menguasai prinsip kemampuan dasar arsitektur secara mendalam
P 5	Menguasai prinsip konstruksi dan teknologi bangunan secara mendalam
P 9	Mampu berperan dan menguasai kekaryaan berarsitektur (entrepreneurship, asisten arsitek, pengawas, dan pelaksana proyek) secara
	mendalam

CP-MK

- 1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep konstruksi berkelanjutan dalam proses desain arsitektur dengan tanggung jawab dan etika profesi didasarkan ketagwaan kepada Allah SWT.
- 2. mahasiswa memiliki etika profesi lulusan sesuai nilai-nilai Islam yang mampu berbuat dzikir, fikir, dan amal sholeh dalam bidang konstruksi berkelanjutan.
- 3. Mahasiswa Memilki pengetahuan dan kemampuan dalam keilmuan konstruksi berkelanjutan untuk mewujudkan program merdeka belajar kampus merdeka sehingga menjadi lulusan yang mampu menjawab tantangan global dan menyelesaikan permasalahan masyarakat dan bangsa
- 4. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan secara teori dan praktis tentang konsep konstruksi

	berkelanjutan 5. Mahasiswa memahami secara teori dan praktis penerapan kaidah konstruksi berkelanjutan baik di Indonesia maupun di internasional yang
	diperkuat dengan kearifan untuk taat dan patuh pada kaidah tersebut.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah konstruksi berkelanjutan mengarahkan mahasiswa mampu menggali nilai-nilai Islam dalam al-Quran dan Sunnah yang melandasi prinsip konstruksi berkelanjutan dalam menyelesaikan permasalahan konstruksi bangunan dalam aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan. Mata kuliah ini juga bertujuan agar mahasiswa memiliki etika profesi lulusan sesuai nilai-nilai Islam yang mampu berbuat dzikir, fikir, dan amal sholeh dalam bidang konstruksi berkelanjutan sehingga menjadi insan yang bertakwa kepada Allah SWT. Konstruksi berkelanjutan merupakan mata kuliah yang menekankan pada penerapan konsep konstruksi berkelanjutan untuk menunjang desain arsitektur yang mempertimbangkan prinsip arsitektur berkelanjutan (<i>sustainable architecture</i>). Mata kuliah ini memperkuat mahasiswa untuk menerapkan program merdeka melajar kampus merdeka dengan kompetensi bidang konstruksi berkelanjutan untuk berperan penting dalam tantangan global dan menyelesaikan permasalahan masyarakat dan bangsa dalam aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan. Penerapan konsep konstruksi berkelanjutan fokus pada engineering, pengadaan, dan konstruksi. Tahap engineering dimulai pada tahap perekeyasaan teknis bangunan dengan berbagai kajian teori dan prakti dilibatkan. Tahap ini mencakup perencanaan dan perancangan. Tahap pengadaan meliputi penyediaan sumber daya manusia, peralatan, material, dan pendanaan (biaya), sedangkan tahap konstruksi terbagi atas tiga sub tahap yaitu prakonstruksi, konstruksi, dan pasca konstruksi.
Materi	1. Penjelasan perkuliahan selama satu semester dengan mengacu pada silabus, RPS, SAP, dan kontrak kuliah.
Pembelajaran/	2. Prinsip konstruksi berkelanjutan dan etika profesi yang berkaitan dengannya menurut nilai-nilai Islam (Al-Quran dan Sunnah)
Pokok Bahasan	3. Definisi dan detil konsep konstruksi berkelanjutan menurut kaidah di Indonesia dan internasional
	4. Hubungan konsep konstruksi berkelanjutan dengan konsep lain meliputi green building, green construction, sustainable architecture, dll
	5. Green material and construction dalam sustainable construction (definisi dan implementasi dalam desain arsitektur dan pelaksanaan konstruksi)
	6. Proses asesmen dalam konsep konstruksi berkelanjutan (kriteria dan indikator penilaian mulai tahap awal hingga akhir penilaian)
	7. Asesmen material bangunan menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan (kaidah umum material struktural dan nonstruktural/arsitektural)
	8. Asesmen material bangunan menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan (kajian teknis material nonstruktural/arsitektural)
	9. Asesmen material bangunan menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan (kajian teknis material struktural)
	10. Asesmen material perkerasan lahan/tanah menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan (contoh, keunggulan, dan kekurangan)
	11. Teknologi dan struktur hijau yang bersesuaian dengan konsep konstruksi berkelanjutan (definisi dan implementasi)
	12. Asesmen struktur Hijau pada atap menurut tinjauan Konsep Konstruksi Berkelanjutan: Frame&Truss dan membrane, folded, pneumatic, & shell
	13. Asesmen struktur Hijau pada balok dan pelat dalam konsep konstruksi berkelanjutan: Balok tinggi & grid; dan waffle slab, drop, flush, dll
	14. Asesmen struktur Hijau pada dinding struktur dan kolom dalam konsep konstruksi berkelanjutan: shear & retaining wall; kolom tyrus, dll
	15. Asesmen struktur Hijau pada pondasi dalam konsep konstruksi berkelanjutan: floating, local, bore pile, dll
	16. Metode pelaksanaan konstruksi dalam tinjauan konsep konstruksi berkelanjutan (mulai tahap engineeering, pengadaan, dan konstruksi)
Pustaka	 17. Estimasi kerusakan dan biaya pemeliharaan bangunan (tingkat depresiasi dan constant loss factor bangunan) 1. ASTM International. (2020). Standards for Sustainable Construction. Available at: https://www.astm.org/GLOBAL/MDCP_sector_overview[1].pdf
rustaka	2. Green Building Council Indonesia. (2014). Greenship <i>Rating Tools</i> Untuk Rumah Tinggal Versi 1.0. Direktorat Pengembangan Perangkat Penilaian
	Green Building Council Indonesia. Available at : www.greenshiphomes.org
	3. Green Building Council Indonesia. (2013). PERANGKAT PENILAIAN GREENSHIP: GREENSHIP untuk BANGUNAN BARU Versi 1.2 (RINGKASAN
	KRITERIA DAN TOLOK UKUR). DIVISI RATING DAN TEKNOLOGI GREEN BUILDING COUNCIL INDONESIA. Available at :
	12 12 No. 10 In third Britt I Edito 20 of Cheef Bole into Council in Donte on A Walland Co.

https://greenlistingindonesia.com/berita-152-greenship--rating-tools-perangkat-penilaian-sertifikat--bangunan-hijau-indonesia.html 4. International Code CounciL, INC and ASHRAE. (2018) International Green Construction Code. Available at: www.ashrae.org/File%20Library/Technical%20Resources/Bookstore/2018-IgCC preview 1102.pdf 5. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2017). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 Tentang Arsitek. Available at: http://www.iai.or.id/berita/uu-no.6/2017 6. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2021 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2017 Tentang Arsitek. Available at: https://www.hukumonline.com/pusatdata/detail/lt60320d9735c1f/peraturan-pemerintah-nomor-15-tahun-2021 7. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia . (2014). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 Tentang Keinsinyuran. Available at: https://www.hukumonline.com/pusatdata/detail/lt535f875eedb97/undang-undang-nomor-11-tahun-2014#! 8. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia . (2021). Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 14 Tahun 2021 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2017 Tentang Jasa Konstruksi. Available at: https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/161844/pp-no-14-tahun-2021 9. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia . (2020). Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2020 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2017 Tentang Jasa Konstruksi. Available at: https://jdih.pu.go.id/detail-dokumen/2750/1 10. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2017). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2017 Tentang Jasa Konstruksi. Available at: https://jdih.pu.go.id/internal/assets/assets/produk/UU/2017/01/UU02-2017.pdf 11. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2017). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2017 Tentang Jasa Konstruksi. Availalble at: https://jdih.pu.go.id/detail-dokumen/2750/1 12. Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia. (2015). Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor: 05 /PRT/M/2015 tentang Pedoman Umum Implementasi Konstruksi Berkelanjutan pada Penyelenggaraan Infrastruktut Bidang Pekerjaan Umum dan Permukiman. Available at: http://sim.ciptakarya.pu.go.id/p2kh/knowledge/detail/permen-pupr-05-2015-konstruksi-berkelanjutan 13. Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (2021). Rencana Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Tahun 2021 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Konstruksi Berkelanjutan. Available at: https://uu-ciptakerja.go.id/wpcontent/uploads/2021/03/RPermen-tentang-Pedoman-Penyelenggaraan-Konstruksi-Berkelanjutan.pdf 14. Sedayu, A. (2017). Konstruksi Bangunan Sederhana. UIN Maliki Pres. ISBN 978-602-958-508-7. Available at: http://repository.uinmalang.ac.id/2065/ 15. Sedayu, A. (2019). Konstruksi Bangunan Masjid. UIN Maliki Press. ISBN 978-623-232-269-1. Available at: http://repository.uin-malang.ac.id/4681/ 16. Sedayu, A. et al (2020). Improving the performance of construction project using green building principles. Asian Journal of Civil Engineering. Available at: https://link.springer.com/article/10.1007/s42107-020-00289-1 17. Sedayu, A. (2020). Developing Jati Kudus Terminal into a sustainable transportation infrastructure in Indonesia using the green concept. Scientific Review – Engineering and Environmental Sciences. Available at: http://iks_pn.sggw.pl/PN90/A13/zeszyt90art13en.html Media - Daring: - Luring: Pembelajaran 1. Aplikasi zoom meeting atau google meet 1. Laptop/komputer 2. Wifi dan Hand Phone (HP) 2. LCD projector 3. Laptop/komputer 3. White board 4. Electric Notepad 4. Screen

		5. Spidol
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
		SAP (Satuan Acara Perkuliahan)
Mata Kuliah	:	Konstruksi Berkelanjutan
Kode Mata Kuliah	:	1866439
Semester	:	6 (MKP 3)
SKS	:	3 sks
Waktu	:	Semester Genap (MKP 3)
Ruang	:	Gedung C
Dosen Pengampu	•	Prof. Dr. Agung Sedayu, M.T
Depskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah konstruksi berkelanjutan mengarahkan mahasiswa mampu menggali nilai-nilai Islam dalam al-Quran dan Sunnah yang melandas prinsip konstruksi berkelanjutan dalam menyelesaikan permasalahan konstruksi bangunan dalam aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan. Mata kluiah ini juga bertujuan agar mahasiswa memiliki etika profesi lulusan sesuai nilai-nilai Islam yang mampu berbuat dzikir, fikir, dan amal sholeh dalam bidang konstruksi berkelanjutan sehingga menjadi insan yang bertakwa kepada Allah SWT. Mata kuliah konstruksi berkelanjutar merupakan mata kuliah yang menekankan pada penerapan konsep konstruksi berkelanjutan untuk menunjang desain arsitektur yang mempertimbangkan prinsip arsitektur berkelanjutan (sustainable architecture). Mata kuliah ini memperkuat mahasiswa untuk menerapkar program merdeka melajar kampus merdeka dengan kompetensi bidang konstruksi berkelanjutan untuk berperan penting dalam tantangan globa dan menyelesaikan permasalahan masyarakat dan bangsa dalam aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan. Penerapan konsep konstruksi berkelanjutan fokus pada engineering, pengadaan, dan konstruksi yaitu mulai ketersediaan material bangunan hingga pemeliharaan bangunan

Kompetensi Dasar 1. Memiliki etika lulusan sesuai nilai-nilai Islam yang mampu berbuat dzikir, fikir, dan amal sholeh dalam bidang konstruksi berkelanjutan sehingga menjadi insan yang bertakwa kepada Allah SWT.

pasca konstruksi. Tahap engineering dimulai pada tahap perekeyasaan teknis bangunan dengan berbagai kajian teori dan prakti dilibatkan. Tahap ini mencakup perencanaan dan perancangan. Tahap pengadaan meliputi penyediaan sumber daya manusia, peralatan, material, dan pendanaan

- 2. Mahasiswa mampu menggali nilai-nilai Islam dalam al-Quran dan Sunnah yang melandasi prinsip konstruksi berkelanjutan dalam menyelesaikan permasalahan konstruksi bangunan dalam aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan.
- 3. Mahasiswa memilki pengetahuan dan kemampuan dalam pemodelan konstruksi untuk mewujudkan program merdeka belajar kampus merdeka sehingga menjadi lulusan yang mampu menjawab tantangan global dan menyelesaikan permasalahan masyarakat dan bangsa
- 4. Mahasiswa memahami pengertian konsep konstruksi berkelanjutan menurut kaidah di Indonesia dan internasional

(biaya), sedangkan tahap konstruksi terbagi atas tiga sub tahap yaitu prakonstruksi, konstruksi, dan pasca konstruksi.

- 5. Mahasiswa memahami hubungan konsep konstruksi berkelanjutan dan memiliki skil menerapkannya dalam desain arsitektur
- 6. Mahasiswa memahami secara teori dan praktis konstruksi berkelanjutan berhubungan dengan konsep atau prinsip yang lain.
- 7. Mahasiswa memahami kriteria dan indikator penilaian assesmen) dalam konsep konstruksi berkelanjutan

- 8. Mahasiswa mampu melakukan asesmen material bangunan menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan
- 9. Mahasiswa memahami teknologi dan struktur hijau yang bersesuaian dengan konsep konstruksi berkelanjutan
- 10. Mahasiswa mampu melakukan asesmen struktur hijau pada atap menurut tinjauan Konsep Konstruksi Berkelanjutan
- 11. Mahasiswa mampu melakukan asesmen struktur hijau pada balok dan pelat dalam konsep konstruksi berkelanjutan
- 12. Mahasiswa mampu melakukan asesmen struktur hijau pada dinding struktur dan kolom dalam konsep konstruksi berkelanjutan
- 13. Mahasiswa mampu melakukan asesmen struktur hijau pada pondasi dalam konsep konstruksi berkelanjutan
- 14. Mahasiswa memahami secara teori dan aplikasi tentang metode pelaksanaan konstruksi yang berkelanjutan
- 15. Mahasiswa memahami secara teori dan aplikasi tentang estimasi kerusakan dan biaya pemeliharaan bangunan

	Kemampuan				Waktu				Bobot
Minggu ke -	yang Diharapkan Pada Setiap Pertemuan	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Tatap Muka (TM)	Belajar Terstruktur (BT)	Belajar Mandiri (BM)	Materi Pembelajaran	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	 Mahasiswa 	Pemahaman	Ketepatan dan	 Tutorial 	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	 Penjelasan 	-
	memiliki etika	mahasiswa	kebenaran	 Ceramah 				perkuliahan	
	lulusan sesuai	terhadap	secara logis	 Diskusi 				selama satu	
	nilai-nilai Islam	konsep	teoritis dan					semester dengan	
	yang mampu	konstruksi	praktis dalam					mengacu pada	
	berbuat dzikir,	berkelanjutan	menyelesaikan					silabus, RPS, SAP,	
	fikir, dan amal		tugas UTS					dan kontrak	
	sholeh dalam							kuliah.	
	bidang							 Prinsip dan etika 	
	konstruksi							dalam bidang	
	berkelanjutan							konstruksi	
	sehingga							berkelanjutan	
	menjadi insan							dalam nilai-nilai	
	yang bertakwa							Islam meliputi QS.	
	kepada Allah							Ali Imron: 112;	
	SWT							QS. Al-A'rof: 32;	
	 Mahasiswa 							QS. Al-Anbiya':	
	mampu							107; QS. Ar-Rum :	
	menggali nilai-							41; QS. Al-Isra	
	nilai kandungan							ayat 27; HR	
	desain sistem							Ahmad dan Ibnu	
	struktur dan							Majah dari hadis	
	konstruksi							Ibnu Umar; HR.	

	mengacu pada								Muslim 1715;	
	al-Quran dan								Hadist riwayat	
	sunnah								Tirmidzi no.2317	
	 Mahasiswa 								dan Ibnu Majah	
	memilki								no.3976)	
	pengetahuan								 Konsep konstruksi 	
	dan								berkelanjutan	
	kemampuan								sebagai solusi	
	dalam bidang								pemecahan	
	konstruksi								permasalahan	
	berkelanjutan								masyarakat dan	
	dalam								bangsa dalam	
	mewujudkan								bidang konstruksi	
	program								bangunan.	
	merdeka									
	belajar kampus									
	merdeka yang									
	dapat berperan									
	penting dalam									
	tantangan									
	global dan									
	menyelesaikan									
	permasalahan									
	masyarakat dan									
	bangsa									
	Mahasiswa									
	memahami									
	pengertian									
	konsep									
	konstruksi									
	berkelanjutan					2 50 "	2 50 "	2 60	5 6	
2	Mahasiswa	Pemahaman	Ketepatan dan		Tutorial	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Definisi dan detil	-
	memahami	mahasiswa	kebenaran		Ceramah				konsep konstruksi	
	hubungan	tentang	secara logis	•	Studi				berkelanjutan	
	konsep konstruksi	hubungan	teoritis dan		literatur				menurut kaidah di	
	berkelanjutan dan memiliki skil	konsep konstruksi	praktis dalam	•	Diskusi				Indonesia dan	
			menyelesaikan						internasional	
	menerapkannya	berkelanjutan	tugas UTS							

	dalam desain arsitektur	dan memiliki skil menerapkannya dalam desain arsitektur							
3-4	Mahasiswa memahami secara teori dan praktis konstruksi berkelanjutan berhubungan dengan konsep atau prinsip yang lain.	Pemahaman mahasiswa secara teori dan praktis tentang konstruksi berkelanjutan berhubungan dengan konsep atau prinsip yang lain.	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan tugas UTS	 Tutorial Ceramah Studi literatur Diskusi 	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	 Hubungan konsep konstruksi berkelanjutan dengan konsep lain meliputi green building, green construction, sustainable architecture, dll Green material and construction dalam sustainable construction (definisi dan implementasi dalam desain arsitektur dan pelaksanaan konstruksi) 	
5	Mahasiswa memahami kriteria dan indikator penilaian assesmen) dalam konsep konstruksi berkelanjutan	Pemahaman mahasiswa tentang kriteria dan indikator penilaian assesmen) dalam konsep konstruksi berkelanjutan	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan tugas UTS	TutorialCeramahStudi literaturDiskusi	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Proses asesmen dalam konsep konstruksi berkelanjutan (kriteria dan indikator penilaian mulai tahap awal hingga akhir penilaian)	-
6	Mahasiswa mampu melakukan asesmen material	Skil dan kemampuan mahasiswa dalam	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan	TutorialCeramahStudi literatur	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Asesmen material bangunan menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan	-

	bangunan menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan	melakukan asesmen material bangunan menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan	praktis dalam menyelesaikan tugas UTS	• Diskusi				(kaidah umum material struktural dan nonstruktural/arsite ktural)	
7	Mahasiswa mampu melakukan asesmen material bangunan menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan	Skil dan kemampuan mahasiswa dalam melakukan asesmen material bangunan menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan tugas UTS	 Tutorial Ceramah Studi literatur Diskusi 	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Asesmen material bangunan menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan (kajian teknis material nonstruktural/arsite ktural)	-
8	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas melakukan analisis deskripsi objek bangunan masjid sekitar rumah mahasiswa dengan tinjauan konstruksi berkelanjutan	Skil dan kemampuan mahasiswa dalam tugas melakukan analisis deskripsi objek bangunan masjid sekitar rumah mahasiswa dengan tinjauan konstruksi berkelanjutan (sesuai materi Minggu 1 s/d 7). Tugas bertujuan menyelesaikan	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan tugas UTS	Ujian Tengah Semester (UTS)	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Ujian Tengah Semester (UTS): Tugas melakukan analisis deskripsi objek bangunan masjid sekitar rumah mahasiswa dengan tinjauan konstruksi berkelanjutan (sesuai materi Minggu 1 s/d 7). Tugas bertujuan menyelesaikan permasalahan masyarakat dan bangsa yang dapat ditemukan solusinya	50%

		permasalahan masyarakat dan bangsa yang dapat ditemukan solusinya dengan konstruksi berkelanjutan (konsep merdeka belajar kampus merdeka)						dengan konstruksi berkelanjutan (konsep merdeka belajar kampus merdeka)	
9	Mahasiswa memahami teknologi dan struktur hijau yang bersesuaian dengan konsep konstruksi berkelanjutan	Pemahaman mahasiswa tentang teknologi dan struktur hijau yang bersesuaian dengan konsep konstruksi berkelanjutan	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan tugas UAS	 Tutorial Ceramah Studi literatur Diskusi 	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Asesmen material bangunan menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan (kajian teknis material struktural)	-
10	Mahasiswa memahami teknologi dan struktur hijau yang bersesuaian dengan konsep konstruksi berkelanjutan	Pemahaman mahasiswa terhadap teknologi dan struktur hijau yang bersesuaian dengan konsep konstruksi berkelanjutan	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan tugas UAS	 Tutorial Ceramah Studi literatur Diskusi 	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Asesmen material perkerasan lahan/tanah menurut tinjauan konstruksi berkelanjutan (contoh, keunggulan, dan kekurangan)	-
11	Mahasiswa mampu melakukan asesmen struktur hijau pada atap	Skil dan keterampilan mahasiswa untuk mampu melakukan	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam	TutorialCeramahStudi literaturDiskusi	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Asesmen struktur Hijau pada atap menurut tinjauan Konsep Konstruksi Berkelanjutan:	-

	menurut tinjauan Konsep Konstruksi Berkelanjutan	asesmen struktur hijau pada atap menurut tinjauan Konsep Konstruksi Berkelanjutan	menyelesaikan tugas UAS					Frame&Truss dan membrane, folded, pneumatic, & shell	
12	Mahasiswa mampu melakukan asesmen struktur hijau pada balok dan pelat dalam konsep konstruksi berkelanjutan	Skil dan keterampilan mahasiswa untuk mampu melakukan asesmen struktur hijau pada balok dan pelat dalam konsep konstruksi berkelanjutan	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan tugas UAS	 Tutorial Ceramah Studi literatur Diskusi 	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Asesmen struktur Hijau pada balok dan pelat dalam konsep konstruksi berkelanjutan: Balok tinggi & grid; dan waffle slab, drop, flush, dll	-
13	Mahasiswa mampu melakukan asesmen struktur hijau pada dinding struktur dan kolom dalam konsep konstruksi berkelanjutan	Skil dan keterampilan mahasiswa untuk mampu melakukan asesmen struktur hijau pada dinding struktur dan kolom dalam konsep konstruksi berkelanjutan	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan tugas UAS	 Tutorial Ceramah Studi literatur Diskusi 	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Asesmen struktur Hijau pada dinding struktur dan kolom dalam konsep konstruksi berkelanjutan: shear & retaining wall; kolom tyrus, dll	-
14	Mahasiswa mampu melakukan asesmen struktur hijau pada pondasi dalam	Skil dan keterampilan mahasiswa untuk mampu melakukan asesmen	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan	TutorialCeramahStudi literaturDiskusi	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Asesmen struktur Hijau pada pondasi dalam konsep konstruksi berkelanjutan: floating, local, bore	-

	konsep konstruksi berkelanjutan	struktur hijau pada pondasi dalam konsep konstruksi berkelanjutan	tugas UAS					pile, dll	
15	Mahasiswa memahami secara teori dan aplikasi tentang metode pelaksanaan konstruksi yang berkelanjutan	Pemahaman mahasiswa secara teori dan aplikasi tentang metode pelaksanaan konstruksi yang berkelanjutan	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan tugas UAS	 Tutorial Ceramah Studi literatur Diskusi 	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Metode pelaksanaan konstruksi dalam tinjauan konsep konstruksi berkelanjutan (mulai tahap engineeering, pengadaan, dan konstruksi)	-
16	Mahasiswa memahami secara teori dan aplikasi tenta ng estimasi kerusakan dan biaya pemeliharaan bangunan	Pemahaman mahasiswa secara teori dan aplikasi tenta ng estimasi kerusakan dan biaya pemeliharaan bangunan	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan tugas UAS	TutorialCeramahStudiliteraturDiskusi	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Estimasi kerusakan dan biaya pemeliharaan bangunan (tingkat depresiasi dan constant loss factor bangunan)	-
17	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas melakukan rekayasa objek bangunan masjid sekitar rumah mahasiswa dengan konsep konstruksi berkelanjutan	Kemampuan mahasiswa dalam mengerjakan tugas melakukan rekayasa objek bangunan masjid sekitar rumah mahasiswa dengan konsep konstruksi berkelanjutan	Ketepatan dan kebenaran secara logis teoritis dan praktis dalam menyelesaikan tugas UAS. Tugas dikumpulkan sesuai jadwal UAS dengan materi minggu ke 9 s/d 16. Tugas bertujuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	3 x 50 menit	3 x 50 menit	3 x 60 menit	Ujian Akhir Semester (UAS): Tugas melakukan rekayasa objek bangunan masjid sekitar rumah mahasiswa dengan konsep konstruksi berkelanjutan (Materi minggu ke 9 s/d 16). Tugas bertujuan menyelesaikan permasalahan	50%

menyelesaikan	masyarakat dan
permasalahan	bangsa yang dapat
masyarakat dan	ditemukan solusinya
bangsa yang	dengan konstruksi
dapat	berkelanjutan
ditemukan	(konsep merdeka
solusinya	belajar kampus
dengan	merdeka).
konstruksi	
berkelanjutan	
(konsep	
merdeka belajar	
kampus	
merdeka)	