

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025
PROGRAM STUDI SARJANA SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Mata Kuliah	: Metode Penelitian Sejarah II
Kode MK	: KU 50116B
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester Kelas	: Ganjil A, B, C, D, E
Semester TA	: V 2024-2025
Revisi	: 5
Dosen	: Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Mata Kuliah : Metode Penelitian Sejarah II
Kode MK : KU 50116B
Bobot SKS : 2 SKS
Semester | Kelas : Ganjil | A, B, C, D, E
Semester | TA : V | 2024-2025
Revisi : 5
Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd.

A. Visi Prodi SPI

Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam bidang pendidikan dan pengembangan kajian Sejarah Peradaban Islam di Asia Tenggara tahun 2028.

B. Misi Prodi SPI

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang profesional di bidang Sejarah Peradaban Islam
2. Memperbanyak agenda penelitian bagi dosen-dosen dan mahasiswa serta meningkatkan mutu hasil penelitiannya sebagai bahan ajar dalam melakukan proses pendidikan
3. Meningkatkan peran serta jurusan melalui kerja sama dengan berbagai instansi lain dalam kajian Sejarah Peradaban Islam

C. Profil Lulusan/PPM/TPP/PEO

1. Analis Sejarah
2. Asisten Peneliti
3. Pengembang sumber-sumber Sejarah Peradaban Islam

D. Capaian Pembelajaran (CP)

Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai (STN)	
Stn-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
Stn-6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
Stn-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

CP Penguasaan Pengetahuan (PP)	
PP-8	Mampu menjelaskan pengertian Ilmu sejarah Peradaban Islam sebagai ilmu humaniora;
PP-9	Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah Peradaban Islam
PP-10	Mampu menggunakan konsep-konsep ilmu-ilmu sosial yang digunakan oleh para sejarawan dan budayawan
CP Keterampilan Umum (KU)	
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
CP Keterampilan Khusus (KK)	
KK-1	Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah Peradaban dengan sistematis;
KK-2	Mampu menelusuri sumber-sumber primer mengenai sejarah Peradaban Islam
KK-8	Mampu mengaplikasikan dasar-dasar teori dan metode sejarah Peradaban untuk merekonstruksi sejarah Peradaban Islam

E. Capaian Mata Kuliah (CPMK)

Mata kuliah ini disajikan di semester 5 untuk memenuhi kompetensi profil *Asisten Peneliti* secara khusus, dan lainnya secara umum. Outcome dari mata kuliah ini yakni Menghasilkan laporan penelitian Sejarah.

F. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini terdiri dari dua Satuan Kredit Semester (SKS). Mata Kuliah ini disajikan di semester V. Mata kuliah ini secara umum disajikan untuk memberikan informasi dan pengetahuan agar mahasiswa Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan Pelaksanaan Penelitian Sejarah mulai dari langkah persiapan yang meliputi : 1. Menetapkan topik atau permasalahan atau subyek penelitian, 2. Pemilihan dan penetapan judul, 3. Merumuskan masalah, 4. Membatasi masalah, 5. Merumuskan tujuan penelitian, 6. Menentukan sumber informasi, 7. Menentukan teknik pengumpulan data, 8. Membuat tinjauan Pustaka, 9. Menyusun kerangka teoritis, 10. Menyusun kerangka

sementara (out line), 11. Menentukan jadwal kerja, 12. Membuat proposal. Selanjutnya langkah pelaksanaan yang meliputi: 1. Menemukan dan menghimpun sumber (tahapan heuristik), 2. Mengolah sumber, mengumpulkan data, mengolah data, dan menyusun fakta (tahapan kritik), 3. Interpretasi dan sintesis fakta-fakta (tahapan interpretasi). Kemudian penyusunan hasil (Tahapan Historiografi) terutama yang berkaitan dengan 1. Penulisan naskah/kisah sementara, 2. Penulisan naskah siap cetak; serta konvensi naskah yang berupa: 1. Suplemen awal, 2. Suplemen isi, 3. Suplemen akhir, dan 4. Kutipan, catatan, dan daftar. Di akhir perkuliahan mahasiswa bisa menerapkan metode sejarah untuk keperluan penelitian sejarah. Mata kuliah ini memuat materi kajian untuk sampai pada pencapaian pembelajaran Analisis metode sejarah pada khususnya dan memberikan kontribusi pada pencapaian kompetensi profil lainnya.

G. Materi Kajian dan Bobot Kedalaman

No.	Materi/Bahan Kajian	Bobot Kedalaman
1	Kontrak pembelajaran dan Pengantar Materi MPS I	2
2	Menetapkan topik atau permasalahan atau subyek penelitian II	4
3	Pemilihan dan penetapan judul	4
4	Merumuskan masalah, membatasi masalah, dan menentukan sumber informasi	4
5	Menentukan teknik pengumpulan data, membuat tinjauan pustaka dan menyusun kerangka teoritis	4
6	menyusun kerangka sementara (out line), dan menentukan jadwal kerja	4
7	Membuat proposal penelitian sejarah	4
8	Ujian Tengah Semester	5
9	Menemukan dan menghimpun sumber (tahapan heuristik)	4
10	Mengelola sumber, mengumpulkan data, mengelola data, dan, menyusun fakta (tahap Kritik)	4
11	Interpretasi dan sintesis fakta-fakta (tahapan interpretasi)	4
12	Penyusunan hasil penelitian sejarah dan penulisan naskah/kisah sementara penulisan naskah siap cetak.	4
13	Bagian suplemen awal	4
14	Suplemen isi naskah	4
15	Kutipan, catatan, dan daftar pustaka	5
16	Ulangan Akhir Semester	6

H. Waktu Perkuliahan

- 1 Jam Pertemuan × 50 menit × jumlah SKS

- 14 × pertemuan/semester
- 1 × UTS
- 1 × UAS

I. Kriteria/Indeks Penilaian

Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas 2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)
Komponen dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan presentasi’; • Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif; • Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian; • Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan makalah yang dibuat. 2. Penugasan (30%) <ul style="list-style-type: none"> • Laporan bacaan (tugas terstruktur) • Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri) 3. UTS (20%) dan UAS (20%)
Rubrik/Standard Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas <ul style="list-style-type: none"> • 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; • menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan • 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; • 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; • menunjukkan pemahaman yang cukup tentang Sirah Nabawiyah.; • 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; • menunjukkan penguasaan materi yang lemah; • 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. 2. Laporan Bacaan

Praktik Mata Kuliah dan <i>Outcome</i> Pembelajaran	Memeraktikan objek formal dan objek material dalam penelitian sejarah dan laporan penelitian (100%) <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian sejarah (100%)
UTS dan UAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan- penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang autoritat 2. 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;if dengan analisis kritis,; 3. 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data; 4. 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%); 5. 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).

J. Sumber

1. Ading Kusdiana, Metode Sejarah; Proses, dan Aplikasi. Bandung, Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

(LP2M) Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2018.

2. Dudung Abdurahman, Metode Penelitian Sejarah, Jakarta, Logos, 1999.

3. Marry Fulbrook, Historical Theory, London and New York, Routledge, 2002.

4. Gilbert J. Garraghan, A Guide to Historical Method, New York, Fordham University Press, 1947.

5. Louis Gottschalk, Mengerti Sejarah. Terj. Nugroho Notosusanto. Jakarta, Universitas Indonesia Press, 1975.

6. G.W. F. Hegel, Filsafat Sejarah. Terj. Cuk Ananta Wijaya, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2001.

7. Sartono Kartodirdjo, Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah, Jakarta, Gramedia, 1992.

8. Koentjaraningrat. "Metode Penggunaan Dokumen dalam Koentjaraningrat (Ed.), Metode Penelitian Masyarakat. Djakarta, LIPI, 1973.

9. ----- . "Metode-metode Wawancara" dalam Koentjaraningrat (Ed.), Metode Penelitian Masyarakat. Djakarta: LIPI. Hlm. 1973.

10. E. Kosim, Metode Sejarah; Asas dan Proses. Bandung, Fakultas Sastra Universitas Padjadjaran, 1984.
11. Kuntowijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta, Bentang, 1995.
12. C. Behan McCullagh, Logic of History; Perspektif Postmodernisme. Yogyakarta, Lilin Persada Press, 2010.
13. G.J. Renier, Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah, Terj. Muin Umar, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1997.
14. Helius Syamsudin, Metodologi Sejarah. Yogyakarta, Penerbit Ombak, 2007.
15. Hasan Usman, Metode Penelitian Sejarah. Jakarta, Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama/IAIN Direktorat Jenderal
Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Depag RI, 1986

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 1 (Satu)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Memahami	Orientasi perkuliahan: penjelasan tentang metode, materi, evaluasi dan urgensi mata kuliah ini disajikan pada jurusan Sejarah dan Peradaban Islam	1. Mahasiswa mampu menguraikan proses belajar mengajar, metode, Evaluasi dan urgensi. 2. Menguraikan sumber rujukan yang berkaitan dengan RPS.	Kegiatan Awal	Kontrak belajar	Musawarah	Kuis	15 Menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll..	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,1 0,11,1 2,13,1 4,15.
			Kegiatan Inti	1. diagnostik test tentang kemampuan mahasiswa dalam materi penelitian 2. menjelaskan dan mengeksplorasi ranah kognitif mahasiswa tentang mata kuliah metode penelitian sejarah.	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 Menit		

			Kegiatan Akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Eksplorasi metode, aktivitas belajar, evaluasi dan tugas-tugas pada matakuliah ini	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		
--	--	--	-----------------------	--	-------------------------	------	----------	--	--

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 2 (Dua)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu menganalisis	Menetapkan topik atau permasalahan atau subyek penelitian	Mampu membuat garis besar tentang menetapkan topik atau permasalahan atau subyek penelitian	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13 ,14,15.
			Kegiatan Inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi tentang menetapkan topik atau permasalahan atau subyek penelitian	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 manit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 3 (Tiga)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu menganalisis	Pemilihan dan penetapan judul	Mampu membuat garis besar tentang Pemilihan dan penetapan judul	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah		15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13, 14,15.
			Kegiatan Inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi tentang Pemilihan dan penetapan judul	Ceramah, Diskusi		60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah		25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 4 (Empat)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Merumuskan masalah, membatasi masalah, dan menentukan sumber informasi	Mampu menganalisis tentang merumuskan masalah, membatasi masalah, dan menentukan sumber informasi	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13 ,14,15.
			Kegiatan Inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi tentang merumuskan masalah, membatasi masalah, dan menentukan sumber informasi	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 5 (Lima)
50116B
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Menentukan teknik pengumpulan data, membuat tinjauan pustaka dan menyusun kerangka teoritis	Mampu mendeteksi tentang Teknik pengumpulan data, membuat tinjauan pustaka dan menyusun kerangka teoritis	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13 ,14,15.
			Kegiatan Inti	menjelaskan dan mengeksplorasi tentang Teknik pengumpulan data, membuat tinjauan pustaka dan menyusun kerangka teoritis	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 6 (Enam)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	menyusun kerangka sementara (out line), dan menentukan jadwal kerja	Mampu mendeteksi tentang penyusunan kerangka sementara (out line), dan menentukan jadwal kerja	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2 Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13 ,14,15.
			Kegiatan Inti	menjelaskan dan mengeksplorasi tentang menyusun kerangka sementara (out line), dan menentukan jadwal kerja	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 7 (Tujuh)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Membuat proposal penelitian sejarah	Mampu membuat garis besar tentang pembuatan proposal penelitian sejarah	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13 ,14,15.
			Kegiatan Inti	menjelaskan dan mengeksplorasi tentang pembuatan proposal penelitian sejarah	Ceramah, diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 8 (Delapan)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengevaluasi	Evaluasi tengah semester	Mahasiswa mampu mengevaluasi pembelajaran dari pertemuan 1 sampai 7	Kegiatan Awal	Presensi dan pemberian soal evaluasi	Evaluasi	Pertayaan esai	10 menit	Kertas, alat tulis.	Soal ujian
			Kegiatan Inti	Pengerjaan evaluasi	Evaluasi		80 menit		
			Kegiatan Akhir	Pengumpulan evaluasi	Pengumpulan evaluasi		10 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 9 (Sembilan)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Menemukan dan menghimpun sumber (tahapan heuristik)	Mampu menganalisis tentang Menemukan dan menghimpun sumber (tahapan heuristik)	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13 ,14,15
			Kegiatan Inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi tentang Menemukan dan menghimpun sumber (tahapan heuristik)	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 10 (Sepuluh)
50116B
Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Mengolah sumber, mengumpulkan data, mengolah data, dan ,menyusun fakta (tahapan kritik)	Mampu membuat garis besar tentang Mengolah sumber, mengumpulkan data, mengolah data, dan ,menyusun fakta (tahapan kritik)	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13 ,14,15
			Kegiatan Inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi tentang Mengolah sumber, mengumpulkan data, mengolah data, dan ,menyusun fakta (tahapan kritik)	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

				2. Review materi					
--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 11 (Sebelas)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Interpretasi dan sintesis fakta-fakta (tahapan interpretasi)	Mampu menganalisis tentang Interpretasi dan sintesis fakta-fakta (tahapan interpretasi)	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13 ,14,15
			Kegiatan Inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi tentang Interpretasi dan sintesis fakta-fakta (tahapan interpretasi)	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 12 (Dua Belas)
50116B
Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Penyusunan hasil penelitian sejarah dan Penulisan naskah/kisah sementara Penulisan naskah siap cetak	Mampu mendeteksi tentang Penyusunan hasil penelitian sejarah dan Penulisan naskah/kisah sementara Penulisan naskah siap cetak	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13 ,14,15
			Kegiatan Inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi tentang Penyusunan hasil penelitian sejarah dan Penulisan naskah/kisah sementara Penulisan naskah siap cetak	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 13 (Tiga Belas)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Bagian Suplemen Awal	Mampu menganalisis tentang Bagian Suplemen Awal	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13 ,14,15
			Kegiatan Inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi tentang Bagian Suplemen Awal	Kegiatan awal (pembukaan)	Kuis	60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 14 (Empat Belas)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Suplemen isi naskah	Mampu membuat garis besar tentang Suplemen isi naskah	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12, 13,14,15
			Kegiatan Inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi tentang Suplemen isi naskah	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 15 (Lima Belas)

Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu mengevaluasi	Kutipan, Catatan, dan Daftar Pustaka	Mampu Menyimpulkan tentang Kutipan, Catatan, dan Daftar Pustaka	Kegiatan Awal	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12, 13,14,15
			Kegiatan Inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi tentang kutipan, catatan, dan daftar sumber	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan 2. Review materi	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Metode Penelitian Sejarah II | KU 50116B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 16 (Enam Belas)

Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS. & Yosep Mardiana, M.Pd. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Topik/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu mengkreasikan	Evaluasi akhir semester	Mampu merancang tugas akhir menggunakan tahapan – tahapan metode penelitian sejarah.	Kegiatan Awal	Pengantar dosen			20 menit	Laptop, google from	Soal ujian
			Kegiatan Inti	Pemberian soal	evaluasi	Jawaban mahasiswa atas soal yang di berikan	80 menit		
			Kegiatan Akhir	Pengumpulan soal			10 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Disahkan, di Bandung
Pada

Oleh:

Ketua GPM,



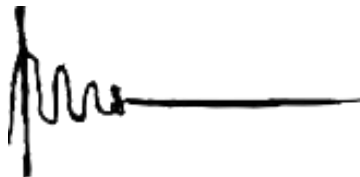
Firman Maulana Noor, M.Si.
NIP. 198711142020121007

Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Dr. H. Ading Kusdiana, S.Ag., M.Ag., CIHCS.
NIP. 197307301999031003

Ketua KPM,



Hasby Assiddiqi, S.S., M.A.
NIP. 197605302007101001