



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI STUDI AGAMA AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

**PERIODE**

**2023-2024**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
STATISTIK DAN METODOLOGI PENELITIAN KEAGAMAAN KUANTITATIF	SAA 330037	SOSIAL DAN AGAMA	3	SKS	6	1 Februari 2023	
PENGESAHAN	Dosen Pengampu MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	GURUH RYAN AULIA, S.Pd., M.Han		GURUH RYAN AULIA, S.Pd., M.Han			Sitti Syakirah Abu Nawas, M.Th.I	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>						
	CPL-1	• Mampu melaksanakan pengkajian, penelitian dan menulis karya ilmiah dalam bidang sosiologi agama dalam rangka pengembangan keilmuan; (KK.1)					
	CPL-2	• Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; (PU.4)					
	CPL-3	• Mampu menunjukkan kerja mandiri, bermutu dan terukur; (KU.2)					
	CPL-4	• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)					
	<b>CPL-Mata Kuliah</b>						
	CPMK-1	• Menganalisis teori-teori dasar, asas serta ruang lingkup dalam Metode Penelitian Kuantitatif (PU.4)					
	CPMK-2	• Menganalisa fenomena-fenomena sosial budaya yang terjadi di tengah masyarakat (KK.1)					
	CPMK-3	• Menghubungkan Metode Penelitian Kuantitatif dengan fakta-fakta yang terjadi di lapangan (PU.4) (KK.1)					
	CPMK-4	• Menghubungkan Metode Penelitian Kuantitatif dengan kenyataan yang ada serta pandangan al-Qur'an (PU.4)					
CPMK-5	• Menganalisa dan memahami penyebab permasalahan sosial budaya yang terjadi di tengah masyarakat (KK.1)						
CPMK-6	• Mampu menyelesaikan tugas matakuliah secara mandiri dan tepat waktu (S.9)						
<b>Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)</b>							
Sub-CPMK1	• Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori dasar, asas serta ruang lingkup dalam Metode Penelitian Kuantitatif (PU.4)						
Sub-CPMK2	• Mahasiswa mampu menganalisa fenomena-fenomena sosial budaya yang terjadi di tengah masyarakat (KK.1)						
Sub-CPMK3	• Mahasiswa mampu menghubungkan Metode Penelitian Kuantitatif dengan fakta-fakta yang terjadi di lapangan (PU.4) (KK.1)						
Sub-CPMK4	• Mahasiswa mampu menghubungkan Metode Penelitian Kuantitatif dengan kenyataan yang ada serta pandangan al-Qur'an						

	Sub-CPMK5	(PU.4)
	Sub-CPMK6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami penyebab permasalahan sosial budaya yang terjadi di tengah masyarakat (KK.1)</li> <li>• Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas matakuliah secara mandiri dan tepat waktu (S.9)</li> </ul>
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif merupakan mata kuliah wajib pada Prodi Sosiologi Agama. Metode Penelitian Kuantitatif merupakan salah satu mata kuliah Bidang Keterampilan Khusus Program Studi Sosiologi Agama dan menjadi salah satu mata kuliah penunjang dalam pembelajaran metodologi penelitian yang harus ditempuh oleh mahasiswa Jurusan Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar pada semester genap. Oleh karena itu, mata kuliah ini diajarkan untuk mengantarkan mahasiswa memahami secara mendalam salah satu metode penelitian yang ada pada ilmu sosial, khususnya ilmu sosiologi agama. Adapun mata kuliah ini akan disajikan sebanyak 16 kali pertemuan dengan perincian 12 pertemuan kuliah indoor dan 4 pertemuan kuliah outdoor.	
<b>BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Filsafat Penelitian Kuantitatif</li> <li>2) Jenis &amp; Tipe Penelitian Kuantitatif</li> <li>3) Rancangan Penelitian Kuantitatif</li> <li>4) Populasi &amp; Sampel Penelitian</li> <li>5) Instrumen Data</li> <li>6) Teknik Pengumpulan Data</li> <li>7) Teknik Analisis Data</li> <li>8) Laporan Penelitian</li> </ol>	
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	Utama	
	1.	Bungin, Burhan. 2005. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya</i> . PT. Prenada Media. Jakarta.
	2.	Bungin, Burhan. 2001. <i>Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif</i> . AirLangga University Press: Surabaya.
	3.	Hasan, Iqbal. 2002. <i>Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya</i> . Jakarta: Ghalia Indonesia.
	4.	Idrus, Muhammad. 2007. <i>Metode Penelitian Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i> . Jakarta: UII Press.
	5.	Mulyana, Deddy. 2010. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i> . PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
	6.	Martono, Nanang. 2016. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
	7.	Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofyan. 1999. <i>Metode Penelitian Survey</i> . LP3ES. Jakarta.
	8.	Sarwono, Jonathan. 2006. <i>Metode Penelitian Kuantitatif &amp; Kualitatif</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu.
	9.	Siregar, Syofian. 2013. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . Kencana: Jakarta
	Pendukung	
	1.	Martono, Nanang. 2010. <i>Statistik Sosial: Teori dan Aplikasi Program SPSS</i> . Penerbit Grava Media. Yogyakarta.
	2.	Moser, CA. 2011. <i>Survey Method in Social Investigation</i> . Heineman. London.
	3.	Pauline V. Young. 1996. <i>Scientific Social Survey and Research</i> . New Jersey: Prentice Hall.

	4.	Rosenberg, Morris dan Galtung Johan. 2000. <i>Logika Analisa Survei</i> . Badan Penerbit HAPSA. Surakarta.						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<i>Software</i>				<i>Hardware</i>			
	-				PC, INFOCUS			
<b>TEAM PENGAJAR</b>	GURUH RYAN AULIA, S.PD., M.HAN							
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	- Mata Kuliah Wajib							
Min ggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
				Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1		Mahasiswa mampu menelaah silabus dan memberi masukan dalam rangka perbaikan desain pembelajaran.	Orientasi dan Kontrak Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif	Diskusi, Tanya jawab [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning: melalui Zoom/goole meet video secara langsung dengan Dosen.		Memetakan arah pelaksanaan perkuliahan untuk membuat kesepakatan tentang model pembelajaran serta penilaian proses dan hasil belajar	2
2		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang Paradigma ilmu dalam	Paradigma Penelitian Kuantitatif	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang	Kriteria: Rubrik penilaian  Teknik: Nontest: Penugasan	Kemampuan menemukan ide pokok dari bacaan terkait paradigma penelitian kuantitatif dan pengertian, serta ruang lingkup	6

		penelitian kuantitatif.			sudah dibagikan)		Metode Penelitian Kuantitatif	
3		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang jenis-jenis dan pendekatan dalam penelitian kuantitatif.	Jenis dan Tipe Penelitian Kuantitatif	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kejelasan mengenai jenis-jenis dan tipe-tipe penelitian dalam penelitian kuantitatif	6
4		Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian kuantitatif berdasarkan relevansi dan signifikansi orientasi penelitian.	Rancangan Penelitian Kuantitatif	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: Nontest (Penugasan)	Kemampuan menjelaskan dan membuat desain/rancangan penelitian kuantitatif	
5		Mahasiswa mampu menjelaskan	Populasi dan Sampel Penelitian	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode	Kriteria : Rubrik Penilaian	Ketepatan dan kejelasan pemahaman	6

		dan mendiskusikan materi tentang populasi dan sampel penelitian.		pemberian tugas [3 x 50 menit]	alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan)	Teknik: Nontest (Penugasan)	mengenai penentuan populasi dan sampel dalam penelitian kuantitatif	
6		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang instrumen penelitian dalam penelitian kuantitatif.	Instrumen Penelitian	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan)	Kriteria : Rubrik Penilaian  Teknik: Nontest: Penugasan	Ketepatan dan kejelasan pemahaman mengenai cara membuat instrumen penelitian dalam penelitian kuantitatif	5
7		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif.	Teknik Pengumpulan Data	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan)	Kriteria : Rubrik Penilaian  Teknik: Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kejelasan mengenai teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif	

8		Ujian Tengah Semester						15
9		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif.	Teknik Analisis Data	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan)	Kriteria : Rubrik Penilaian  Teknik: Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kejelasan mengenai teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif	5
10		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang teknik penulisan laporan Penelitian, khususnya dalam penelitian kuantitatif.	Laporan Penulisan	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan)	Kriteria : Rubrik Penilaian  Teknik: Nontest: Penugasan	Kemampuan mengaplikasikan pemahaman tentang bagaimana teknik penulisan laporan penelitian kuantitatif	5
11		Mahasiswa mampu mempresentas	Diskusi Proposal Penelitian	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode	Kriteria : Rubrik Penilaian	Ketepatan pemahaman dan partisipasi aktif	5

		ikan proposal yang telah dibuat, serta melakukan diskusi tanya jawab terkait materi yang disajikan.		pemberian tugas [3 x 50 menit]	alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan	Teknik: Nontest (Penugasan)	dalam diskusi kelompok tentang proposal penelitian yang diajukan	
12		Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal yang telah dibuat, serta melakukan diskusi tanya jawab terkait materi yang disajikan.	Diskusi Proposal Penelitian	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan	Kriteria : Rubrik Penilaian  Teknik: Nontest (Penugasan)	Ketepatan pemahaman dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok tentang proposal penelitian yang diajukan	5
13		Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal yang telah dibuat, serta melakukan diskusi tanya jawab terkait materi yang	Diskusi Proposal Penelitian	Kuliah Aktif Learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan	Kriteria : Rubrik Penilaian  Teknik: Nontest: Penugasan	Ketepatan pemahaman dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok tentang proposal penelitian yang diajukan	5

		disajikan.						
14		Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal yang telah dibuat, serta melakukan diskusi tanya jawab terkait materi yang disajikan.	Diskusi Proposal Penelitian	Kuliah Aktif Learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan	Kriteria : Rubrik Penilaian  Teknik: Nontest (Penugasan)	Ketepatan pemahaman dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok tentang proposal penelitian yang diajukan	5
15		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan secara menyeluruh materi yang ada di dalam mata kuliah Metode Penelitian Kuantitatif.	Review dan Evaluasi Mata Kuliah	Kuliah Aktif Learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi interaktif	Kriteria : Rubrik Penilaian  Teknik: Nontest (Penugasan)	Ketepatan pemahaman dan partisipasi aktif dalam diskusi multi-arah yang dilaksanakan di dalam kelas	10
16		Ujian Akhir Semester						15