

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Pendidikan Teknik Elektro
2	Kode Mata kuliah	PTE17044
3	Nama Mata kuliah	Kesehatan dan Keselamatan Kerja
4	Semester/SKS	5 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	
6	Koordinator Mata Kuliah	2008078802 Muhammad Rizal Fachri, S.T., M.T.
7	Dosen Pengampu	Muhammad Rizal Fachri, S.T., M.T.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
 - b Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, berbegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
 - c Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
 - d Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
 - e Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 2 Pengetahuan
 - a Mampu melakukan analisis perangkat pembelajaran yang digunakan pada Sekolah Menengah Kejuruan bidang teknik elektro dengan cara diskusi kelompok dan dapat menunjukkan hasil diskusi kelompok dalam presentasi kelas
 - b Mampu melakukan cipta teknologi terkini yang bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran bidang teknik elektro dengan cara proyek kelompok dan dapat menunjukkan hasil proyek kelompok dalam presentasi seminar
 - c Mampu menganalisis pola pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan bidang teknik elektro
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan
 - b Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu melakukan aplikasi teori pembelajaran teknik elektro di sekolah menengah kejuruan dengan cara diskusi kelompok dan dapat menunjukkan hasil diskusi kelompok dalam presentasi kelas
 - b Mampu melakukan analisis kebutuhan teknologi pembelajaran di bidang teknik elektro dengan cara penugasan dan diskusi kelompok dan dapat menunjukkan hasil diskusi kelompok dalam presentasi kelas
 - c Mampu menciptakan teknologi terkini yang bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran bidang teknik elektro dengan cara proyek kelompok dan dapat menunjukkan hasil ciptaan dalam presentasi kelas

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Perundang-undangan yang ada dalam K3
- 2 Memahami dan mengetahui kesehatan dan keselamatan kerja pada segala macam bidang.
- 3 Memahami Konsep-konsep K3,
- 4 mengetahui tentang sejarah K3

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Pendahuluan, Sejarah pencegahan kecelakaan akibat kerja, Organisasi & perundang-undangan keselamatan kerja, Faktor manusiawi & keselamatan kerja bidang kebakaran, Keselamatan pesawat uap & bejana dengan bahaya peledakan, Keselamatan pesawat asetilen, pengaman mesin & alat mekanik, Kelistrikan & keselamatan LIFT, Bahan berbahaya, keselamatan alat-alat tangan & tangga, Pendekatan keselamatan kerja & kelompok tenaga kerja, Penyuluhan, penggairahan & latihan dalam keselamatan kerja.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan	Bahan Kajian/Materi	Bentuk Pembelajaran	Metode	Alokasi	Pengalaman	Penilaian (kriteria,	Referensi
----	-----------	---------------------	---------------------	--------	---------	------------	----------------------	-----------

	akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Perkuliahan				Pembelajaran	Waktu	Belajar Mahasiswa	indikator dan bobot)	
			Luring	Daring	Blanded					
1	Memahami faktor-faktor yang menyebabkan kecelakaan kerja baik faktor teknis, non teknis dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak kuliah • Pendahuluan K3 • Faktor menyebabkan kecelakaan kerja 		X		<p>Model: <i>Direct Instruction</i></p> <p>Metode: curah pendapat dan diskusi</p>	PD 2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> o Kegiatan awal: o - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar o - motivasi o -apersepsi o -kemampuan akhir yang akan dicapai o - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian o Kegiatan Inti: o - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab o - ceramah materi kuliah saat ini o - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami o -latihan soal o Kegiatan Akhir: o - kesimpulan o - refleksi o - evaluasi o - penugasan untuk pertemuan selanjutnya 	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Ref. 1, 2, 3,4

2	Mengetahui sejarah terbentuknya ikatan-ikatan keselamatan kerja dan statistik kecelakaan akibat kerja	Sejarah pencegahan kecelakaan akibat kerja		X		<p>Model: CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)</p> <p>Metode: Ceramah dan diskusi</p>	<p>PD 2 x 50 menit</p> <p>TKT 2 x 60 menit</p> <p>TKM 2 x 60 menit</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi <p>- kemampuan akhir yang akan dicapai</p> <ul style="list-style-type: none"> - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya 	Keaktifan dalam pembelajaran	Ref. 1, 2, 3,4
3	Mengetahui bagaimana keselamatan kerja dalam organisasi perusahaan dan UU yang mengatur kesehatan dan keselamatan kerja	Organisasi dan perundang-undangan keselamatan kerja		X		<p>Model: CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)</p> <p>Metode: Ceramah dan diskusi</p>	<p>PD 2 x 50 menit</p> <p>TKT 2 x 60 menit</p> <p>TKM 2 x 60 menit</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi <p>- kemampuan akhir yang akan dicapai</p> <ul style="list-style-type: none"> - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam pembelajaran • Tugas Kelompok 	Ref. 1, 2, 3,4

4	Mengetahui faktor manusiawi dan faktor teknis di bidang kebakaran	Faktor manusiawi dan keselamatan kerja bidang kebakaran		X	<p>Model: CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)</p> <p>Metode: Ceramah dan diskusi</p>	<p>PD 2 x 50 menit</p> <p>TKT 2 x 60 menit</p> <p>TKM 2 x 60 menit</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi - kemampuan akhir yang akan dicapai - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam pembelajaran • Tugas Kelompok 	Ref. 1, 2, 3,4
5	Mengetahui faktor manusiawi dan faktor teknis di bidang kebakaran	Faktor manusiawi dan keselamatan kerja bidang kebakaran		X	<p>Model: CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)</p> <p>Metode: Ceramah dan diskusi</p>	<p>PD 2 x 50 menit</p> <p>TKT 2 x 60 menit</p> <p>TKM 2 x 60 menit</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi - kemampuan akhir yang akan dicapai - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam pembelajaran • Tugas Kelompok 	Ref. 1, 2, 3,4

6	Mengetahui dan memahami tentang keselamatan pesawat uap dan bejana dengan bahaya peledakan yang ditimbulkannya.	Keselamatan pesawat uap dan bejana dengan bahaya peledakan		X	<p>Model: CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)</p> <p>Metode: Ceramah dan diskusi</p>	<p>PD 2 x 50 menit, TKT 2 x 60 menit, TKM 2 x 60 menit</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi - kemampuan akhir yang akan dicapai - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam pembelajaran • Tugas Kelompok 	Ref. 1, 2, 3,4
7	Mengetahui dan memahami tentang keselamatan pesawat uap dan bejana dengan bahaya peledakan yang ditimbulkannya.	Keselamatan pesawat uap dan bejana dengan bahaya peledakan		X	<p>Model: CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)</p> <p>Metode: Ceramah dan diskusi</p>	<p>PD 2 x 50 menit, TKT 2 x 60 menit, TKM 2 x 60 menit</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi - kemampuan akhir yang akan dicapai - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam pembelajaran • Tugas Kelompok 	Ref. 1, 2, 3,4

8	Memahami keselamatan pesawat asetilen, pengaman mesin dan alat mekanik	Keselamatan pesawat asetilen, pengaman mesin dan alat mekanik		X		Model: CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Metode: Ceramah dan diskusi	PD 2 x 50 menit, TKT 2 x 60 menit, TKM 2 x 60 menit	Kegiatan awal: - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi - kemampuan akhir yang akan dicapai - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian Kegiatan Inti: - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal Kegiatan Akhir: - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya	Keaktifan dalam pembelajaran	Ref. 1, 2, 3,4
9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		X		UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	PD 2 x 50 menit	Model: Ujian Tulis Metode: Closed book sitting Exam	Ketepatan dalam menyelesaikan soal	Ref. 1, 2, 3,4
10	Memahami tentang kelistrikan & keselamatan LIFT	Kelistrikan dan keselamatan LIFT		X		Model: CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Metode: Ceramah dan diskusi	PD 2 x 50 menit, TKT 2 x 60 menit, TKM 2 x 60 menit	Kegiatan awal: - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi - kemampuan akhir yang akan dicapai - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian Kegiatan Inti: - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal Kegiatan Akhir: - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam pembelajaran Tugas Kelompok 	Ref. 1, 2, 3,4

11	Memahami dan mengetahui bahan-bahan berbahaya, korosif, beracun dan radiaktif serta syarat-syarat keselamatan tangga	Bahan berbahaya, keselamatan alat-alat tangan dan tangga		X		<p>Model: <i>Direct Instruction</i></p> <p>Metode: Ceramah</p>	<p>PD 2 x 50 menit, TKT 2 x 60 menit, TKM 2 x 60 menit</p>	<p>Kegiatan awal: - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi - kemampuan akhir yang akan dicapai - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian</p> <p>Kegiatan Inti: - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal</p> <p>Kegiatan Akhir: - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam pembelajaran Tugas kelompok 	Ref. 1, 2, 3,4
12	Memberikan pengertian tentang pendekatan keselamatan kerja di dalam ruangan tempat kerja & macam-macam kelompok kerjanya.	Pendekatan keselamatan kerja dan kelompok tenaga kerja		X		<p>Model: <i>Direct Instruction</i></p> <p>Metode: Ceramah</p>	<p>PD 2 x 50 menit, TKT 2 x 60 menit, TKM 2 x 60 menit</p>	<p>Kegiatan awal: - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi - kemampuan akhir yang akan dicapai - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian</p> <p>Kegiatan Inti: - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal</p> <p>Kegiatan Akhir: - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya</p>	Keaktifan dalam pembelajaran	Ref. 1, 2, 3,4

13	Memberikan pengertian tentang pendekatan keselamatan kerja di dalam ruangan tempat kerja & macam-macam kelompok kerjanya.	Pendekatan keselamatan kerja dan kelompok tenaga kerja		X		Model: <i>Direct Instruction</i> Metode: Ceramah	PD 2 x 50 menit, TKT 2 x 60 menit, TKM 2 x 60 menit	Kegiatan awal: - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi - kemampuan akhir yang akan dicapai - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian Kegiatan Inti: - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal Kegiatan Akhir: - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya	Keaktifan dalam pembelajaran	Ref. 1, 2, 3,4
14	Memberikan pengertian tentang penyuluhan, penggairahan dan latihan dalam keselamatan kerja.	Penyuluhan, penggairahan dan latihan dalam keselamatan kerja		X		Model: <i>Direct Instruction</i> Metode: Ceramah	PD 2 x 50 menit, TKT 2 x 60 menit, TKM 2 x 60 menit	Kegiatan awal: - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi - kemampuan akhir yang akan dicapai - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian Kegiatan Inti: - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal Kegiatan Akhir: - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya	Keaktifan dalam pembelajaran	Ref. 1, 2, 3,4

15	Memberikan pengertian tentang penyuluhan, penggairahan dan latihan dalam keselamatan kerja.	Penyuluhan, penggairahan dan latihan dalam keselamatan kerja	X		Model: <i>Direct Instruction</i> Metode: Ceramah	PD 2 x 50 menit, TKT 2 x 60 menit, TKM 2 x 60 menit	Kegiatan awal: - mempersiapkan mahasiswa untuk belajar - motivasi - apersepsi - kemampuan akhir yang akan dicapai - ruang lingkup materi, model pembelajarn, dan teknik penilaian Kegiatan Inti: - ceramah pengulangan materi kuliah minggu lalu, tanya jawab - ceramah materi kuliah saat ini - bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - latihan soal Kegiatan Akhir: - kesimpulan - refleksi - evaluasi - penugasan untuk pertemuan selanjutnya	Keaktifan dalam pembelajaran	Ref. 1, 2, 3,4
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	X		Ujian Akhir Semester (UAS)	PD 2 x 50 menit	Model: Ujian Tulis Metode: Closed book sitting Exam	Ketepatan dalam menyelesaikan soal	Ref. 1, 2, 3,4
17									
18									
19									
20									

F REFERENSI

1 Wajib

- a
 1. Suma'mur P.K.; *Keselamatan Kerja & Pencegah Kecelakaan* ; CV Haji Masagung, Jakarta, 1993
 2. Bennet N.B.Silalahi, Rumondang B. Silalahi; *Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja* ; PT.Pustaka Binaman Pressindo, 1991
 3. *Pencegahan Kecelakaan* ; International Labour Office Genewa, PT.Pustaka Binaman Pressindo,
 4. Hammen Willie; *Handbook of System and Product Safety* ; Prentice Hall Inc., 1972

2 Pendukung

Mengetahui:
Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Banda Aceh, 08 September 2021
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Hari Anna Lastya, S.T., M.T.
NIDN : 2030048701

Muhammad Rizal Fachri, S.T., M.T.
NIDN : 2008078802

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja
Kode mata Kuliah PTE17044
Semester/SKS 5/2 sks

- 1 Tujuan Tugas
- 2 Uraian Tugas
 - a Obyek garapan
 - b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
 - c Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan
 - d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan
- 3 Kriteria Penilaian
 - a Ketepatan penyerahan tugas
 - b Kesempurnaan substansi/isi tugas
 - c Desain tugas

Mengetahui:
Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Hari Anna Lastya, S.T., M.T.
NIDN : 2030048701

Banda Aceh, 08 September 2021
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Muhammad Rizal Fachri, S.T., M.T.
NIDN : 2008078802

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja
Kode mata Kuliah PTE17044
Semester/SKS 5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Perundang-undangan yang ada dalam K3
- 2 Memahami dan mengetahui kesehatan dan keselamatan kerja pada segala macam bidang.
- 3 Memahami Konsep-konsep K3,
- 4 mengetahui tentang sejarah K3

Jenis Tugas :

Mengetahui:
Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Hari Anna Lastya, S.T., M.T.
NIDN : 2030048701

Banda Aceh, 08 September 2021
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Muhammad Rizal Fachri, S.T., M.T.
NIDN : 2008078802

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Banda Aceh, 08 September 2021
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Hari Anna Lastya, S.T., M.T.
NIDN : 2030048701

Muhammad Rizal Fachri, S.T., M.T.
NIDN : 2008078802